
– ЦИФРОВАЯ ПРАКТИКА ПЕДАГОГА –

УДК 372.891(571.56)

ВОЗМОЖНОСТЬ ЦОР ДЛЯ КАЧЕСТВЕННОГО УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ ЯКУТИИ

*Бадяева Ирина Викторовна,
учитель географии
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 24
им. С.И. Климакова»
городской округ «город Якутск»*

Аннотация. В статье рассматривается необходимость повышения качества образовательного процесса посредством внедрения современных цифровых образовательных ресурсов (ЦОР). Предлагается разработанный автором комплект презентаций как средство эффективного освоения учебной программы по курсу. Описаны методы разработки и особенности применения электронных материалов, приведены рекомендации по организации уроков с использованием представленных разработок.

Ключевые слова: цифровые образовательные ресурсы, физическая география, методика преподавания, географическое образование, образовательные технологии.

THE POTENTIAL OF DIGITAL EDUCATIONAL RESOURCES FOR EFFECTIVE LEARNING IN GEOGRAPHY LESSONS IN YAKUTIA

*Badyayeva Irina Viktorovna,
Geography Teacher
Secondary School № 24 named after S.I. Klimakov
Municipal general education budget institution
The city of Yakutsk municipal district*

Abstract. This article examines the need to improve the quality of the educational process through the implementation of modern digital educational resources (DER). The author proposes a set of presentations developed by the author as a means of effectively delivering the curriculum for this course. The article presents the methods of development and features of the application of electronic materials, and provides the recommendations on organization of a lesson using the presented materials.

Keywords: digital educational resources, physical geography, teaching methodology, geographical education, educational technologies.

Введение

Физическая география является важным компонентом школьной образовательной программы, однако отсутствие специализированных учебных пособий существенно затрудняет процесс формирования географических компетенций учащихся. Для реше-

ния данной проблемы предлагается использование комплекта презентаций, созданных специально для сопровождения уроков физической географии Якутии. Эти цифровые ресурсы позволяют сделать уроки более интересными и доступными для понимания школьников, способствуют развитию пространственного мышления и формированию целостного представления о природных особенностях региона.

Опыт исследования

Цель настоящей работы заключается в разработке и внедрении электронного сопровождения уроков физической географии Якутии, обеспечивающего качественное усвоение учебного материала учащимися средних школ. Поставленные задачи включают создание комплекта презентаций, содержащих интерактивные карты, схемы, фотографии и анимационные ролики, а также разработку рекомендаций по их применению в учебном процессе.

Новизна и оригинальность предлагаемого подхода заключаются в создании специальных мультимедийных продуктов, адаптированных именно под региональный компонент изучения физической географии.

Методологическая основа работы базируется на концепции активного и интерактивного обучения, предусматривающей широкое внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс. Анализ существующих подходов показывает, что большинство учителей испытывают трудности при подготовке собственных цифровых материалов, особенно в условиях недостатка готовых решений для регионального компонента курса.

Для устранения указанных недостатков разработана система цифрового сопровождения уроков, включающая тематически организованные презентации, каждая из которых охватывает определенный аспект изучаемого материала. Например, презентация «Природные зоны Якутии» включает интерактивные карты климатических зон, растительности и животного мира, что позволяет не только наглядно демонстрировать характерные природные ландшафты региона, но и успешно выполнять практические работы с использованием подготовленных автором ЦОР.

Методика подготовки и проведения занятий предусматривает поэтапное изучение каждой темы с опорой на демонстрационный материал, разработанный в рамках проекта. Ученики получают возможность самостоятельно исследовать представленные электронные материалы, сравнивать разные регионы, выделять общие черты и отличия, проводить сопоставительный анализ полученных сведений.

Практическая реализация методики осуществлялась в общеобразовательных учреждениях города Якутска: Хатаской СОШ, Тулагинской СОШ, СОШ № 32, СОШ № 33, СОШ № 5 и других школах Республики Саха (Якутия).

Учебный процесс проходил в два этапа: сначала учитель вводил новую тему с помощью традиционных методов, затем учащиеся знакомились с материалами электронной презентации, выполняли задания, направленные на закрепление и углубленное понимание пройденного материала [1].

Экспериментальные занятия показали значительное повышение интереса учеников к предмету, улучшение уровня усвоения теоретического материала, развитие познавательной активности и критического мышления. Учащиеся стали активно проявлять инициативу, задавали больше уточняющих вопросов, предлагали собственные идеи по

изучению особенностей своего края, с удовольствием делали презентации о Якутии. Каждый класс делал цикл визитных карточек о природе улусов республики, например, 9 классы включали в визитные карточки экономические черты улусов [2].

Обзор содержания подготовленных презентаций выявляет наличие всех необходимых компонентов, позволяющих эффективно решать учебные задачи: интерактивные иллюстрации, схематичные рисунки, аудиозаписи звуков природы, видеоролики путешествий по живописным местам республики. Все это способствует созданию атмосферы погруженности в природный мир Якутии и стимулирует интерес к самостоятельному поиску дополнительной информации. В целом, составлены более 45 презентаций о Якутии, которые могут быть использованы как по географии, так и в рамках патриотического воспитания.

Проведённое исследование подтвердило эффективность предложенного метода введения электронных ресурсов в практику преподавания физической географии Якутии. Разработанные презентации оказались полезными инструментом для активизации познавательного интереса обучающихся, развития творческих способностей и умения анализировать природно-географические явления. Данные авторские разработки были представлены на семинарах городского методического объединения учителей естественнонаучного цикла в 2023-2025 гг., также был проведен мастер-класс в рамках фестиваля ГМО, на котором была дана высокая оценка коллег и отмечена особая важность представленного опыта [3].

Заключение

Предложенная нами система интерактивного обучения открывает новые перспективы для дальнейшего совершенствования педагогического мастерства учителей географии и реализации принципа индивидуализации образования. Использование разработанного комплекта презентаций позволит значительно повысить качество преподавания физической географии Якутии, сформировать устойчивый интерес учащихся к изучению родного края и обеспечить условия для глубокого осмысления ключевых аспектов геополитического положения и природного богатства Республики Саха (Якутия).

Литература и источники:

1. Методические разработки и презентации: [электронный архив] // Яндекс Диск: облачный сервис хранения данных. – URL: <https://disk.yandex.ru/d/NcnjPgfnp4RTdA>
2. Методические разработки и презентации: [электронный архив] // Яндекс Диск: облачный сервис хранения данных. – URL: <https://disk.yandex.ru/d/xZrTp48PLi5sfA>
3. Методические разработки и презентации: [электронный архив] // Яндекс Диск: облачный сервис хранения данных. – URL: <https://disk.yandex.ru/d/ZdxVEFo79jYBQ>
4. Атлас сельского хозяйства Якутской АССР / Гос. агропром. ком. Якут. АССР, Гос. ком. РСФСР по нар. образованию, Якут. гос. ун-т; [редкол.: И. А. Матвеев и др.]. – Москва: ГУГК, 1989. – 115 с. – Текст: электронный. – URL: <https://school.e.nlr.ru/open/10640> (дата обращения: 21.04.2026).
5. Атлас Республики Саха (Якутия) : географический учебный атлас / Министерство образования Республики Саха (Якутия), Якутский государственный университет им. М.К. Аммосова. – Якутск ; Москва : Роскартография, 2000. – 65 с. – URL (рецензия на атлас): <https://geo.1sept.ru/article.php?ID=200102307> (дата обращения: 21.04.2026).

6. География Якутии : учебник для 9 класса средней школы / И. И. Жирков, К. И. Жирков, Г. Н. Максимов, О. М. Кривошапкина. – 2-е изд., перераб. – Якутск : Бичик, 2013. – 300 с. – Текст: непосредственный.

7. 6 класс: [материалы к урокам] // Geomania.net: образовательный географический портал / авт. проекта К. С. Назаров. – Обновляется в течение года. – URL: <https://geomania.net/6-class/> (дата обращения: 09.04.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

8. Методические пособия по географии для 9 кл. // Просвещение: официальный сайт группы компаний. – Москва: ГК «Просвещение», 2026. – URL: <https://prosv.ru/catalog/metodicheskie-posobiya-geografiya45-9-kl/> (дата обращения: 09.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

9. Geomania.net || кс на связи!: [videokanal] // VK Видео: [социальная сеть]. – 2021–2026. – URL: https://vkvideo.ru/@geomania_net (дата обращения: 09.04.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ВКонтакте.

References:

1. Metodicheskie razrabotki i prezentacii: [e`lektronny`j arxiv] // Yandex Disk: oblachny`j servis xraneniya danny`x. – URL: <https://disk.yandex.ru/d/NcnjPgfnp4RTdA>

2. Metodicheskie razrabotki i prezentacii: [e`lektronny`j arxiv] // Yandex Disk: oblachny`j servis xraneniya danny`x. – URL: <https://disk.yandex.ru/d/xZrTp48PLi5sfA>

3. Metodicheskie razrabotki i prezentacii: [e`lektronny`j arxiv] // Yandex Disk: oblachny`j servis xraneniya danny`x. – URL: <https://disk.yandex.ru/d/ZdxIVEFo79jYBQ>

4. Atlas sel'skogo khozyajstva Yakutskoj ASSR / Gos. agroprom. kom. Yakut. ASSR, Gos. kom. RSFSR po nar. obrazovaniyu, Yakut. gos. un-t; [redkol.: I. A. Matveev i dr.]. – Moskva: GUGK, 1989. – 115 s. – Tekst: e`lektronny`j. – URL: <https://school.e.nlr.ru/open/10640> (data obrashheniya: 21.04.2026).

5. Atlas Respubliki Saxa (Yakutiya) : geograficheskij uchebny`j atlas / Ministerstvo obrazovaniya Respubliki Saxa (Yakutiya), Yakutskij gosudarstvenny`j universitet im. M.K. Ammosova. – Yakutsk ; Moskva : Roskartografiya, 2000. – 65 s. – URL (recenziya na atlas): <https://geo.1sept.ru/article.php?ID=200102307> (data obrashheniya: 21.04.2026).

6. Geografiya Yakutii : uchebnik dlya 9 klassa srednej shkoly` / I. I. Zhirkov, K. I. Zhirkov, G. N. Maksimov, O. M. Krivoshapkina. – 2-e izd., pererab. – Yakutsk : Bichik, 2013. – 300 s. – Tekst: neposredstvenny`j.

7. 6 klass: [materialy` k urokam] // Geomania.net: obrazovatel`ny`j geograficheskij portal / avt. proekta K. S. Nazarov. – Obnovlyaetsya v techenie goda. – URL: <https://geomania.net/6-class/> (data obrashheniya: 09.04.2026). – Rezhim dostupa: dlya zaregistrir. pol`zovatelej. – Tekst: e`lektronny`j.

8. Metodicheskie posobiya po geografii dlya 9 kl. // Prosveshhenie: oficial`ny`j sajт gruppy` kompanij. – Moskva: GK «Prosveshhenie», 2026. – URL: <https://prosv.ru/catalog/metodicheskie-posobiya-geografiya45-9-kl/> (data obrashheniya: 09.04.2026). – Rezhim dostupa: svobodny`j. – Tekst: e`lektronny`j.

9. Geomania.net || ks na svyazi!: [videokanal] // VK Video: [social`naya set`]. – 2021–2026. – URL: https://vkvideo.ru/@geomania_net (data obrashheniya: 09.04.2026). – Rezhim dostupa: dlya zaregistrir. pol`zovatelej VKontakte.