

УДК 373.5(571.56-25)(091)

СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7: ОТ ИСТОКОВ К СОВРЕМЕННОСТИ

Васильева Ия Иннокентьевна,

директор

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»

городской округ «город Якутск»

Аннотация. В статье рассматривается история становления и развития первой средней школы города Якутска. На основе архивных данных, воспоминаний и документов прослеживается путь учебного заведения от Якутского городского 4-классного училища (1906 г.) и школы, основанной на средства купца Г.В. Никифорова (1916 г.), до первой средней школы Якутии (1934 г.) и современного общеобразовательного учреждения. Особое внимание уделено вкладу выдающихся педагогов, изменениям в структуре и содержании образования в разные исторические периоды, а также современным достижениям школы.

Ключевые слова: история школы, городские училища, первая средняя школа Якутии, преемственность поколений, исторические периоды, архив школы.

SECONDARY SCHOOL № 7: FROM ITS ORIGINS TO THE PRESENT

Vasilyeva Iya Innokentyevna,

Head

Secondary school № 7

Municipal general education budget institution

The city of Yakutsk municipal district

Abstract. This article examines the history of the establishment and development of the first secondary school in the city of Yakutsk. It traces the transformation of the educational institution on the basis of archival data, memories and documents from the Yakutsk City 4-Class School (1906) and the school founded with funds from the merchant G.V. Nikiforov (1916), to the First Secondary School of Yakutia (1934) and the modern general education institution. This article highlights the contribution of outstanding teachers, changes in the structure and content of education during different historical periods, as well as contemporary achievements of the school.

Keywords: history of the school, town schools, the first secondary school of Yakutia, continuity of generations, historical periods, school archives.

Введение

История каждой школы – это не просто хронология событий и смена руководителей, это летопись целой эпохи, отражение судеб людей, становления системы образования и развития общества в целом. Средняя общеобразовательная школа № 7 города Якутска является уникальным учебным заведением, чья история неразрывно связана с ключевыми вехами развития системы образования Якутии. Её корни уходят во времена дореволюционных городских училищ, а начало преобразований приходится на советский период, когда учреждение получило статус первой средней школы республики. Сегодня это современное образовательное учреждение, которое сохраняет верность лучшим педагогическим традициям и активно внедряет инновационные технологии.

Воссоздать целостную картину развития школы № 7, показать её роль в системе образования города Якутска, а также продемонстрировать преемственность образовательных подходов помогают исторические документы, воспоминания и материалы школы и Национального архива Республики Саха (Якутия), личные воспоминания директоров Д.В. Муксунова и Ю.И. Харитонова.

Историческая основа исследования

История образования России второй половины XIX – начала XX вв. характеризуется как время интенсивных педагогических поисков, в связи с чем вышел ряд документов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений: «Устав гимназий и прогимназий» (1871 г.), «Устав реальных училищ» (1872 г.), «Положение о начальных народных училищах» (1874 г.) и др. В мае 1872 года было «высочайше утверждено» положение о городских училищах, призванных обеспечить начальное умственное и религиозно-нравственное образование детям всех сословий [1] (фото 1).



Фото 1. Положение и штаты городских училищ
Издание «Дѣло народного просвѣщенія», № 1, 1869 г.

Поступить в городские училища могли без прохождения вступительных испытаний дети всех сословий и вероисповеданий, достигшие семилетнего возраста. Дети старшего возраста при поступлении должны были продемонстрировать умение считать, читать и писать на русском языке, знание Ветхого и Нового завета, за исключением представителей неправославного вероисповедания. Особенность городских училищ, действовавших по положению 1872 года, состояла в классной системе преподавания, то есть штатный учитель преподавал все предметы во вверенном ему классе, за исключением пения, гимнастики и закона Божия. Впоследствии классная система была заменена предметной, чему способствовало улучшение кадрового обеспечения, что достигалось, в том числе, и за счет использования местных средств. В основу организации обучения, по утверждению П.П. Мансурова, был положен метод «наглядности обучения», а «живое слово преподавателя» признавалось наилучшим дидактическим

средством» [3, с. 14]. Источники свидетельствуют, что в городских училищах практиковалось выполнение устных и письменных упражнений, осуществлялись разные виды самостоятельной работы.

В соответствии с программой учащиеся городских училищ изучали чтение, письмо, церковно-славянское чтение, русский язык, арифметику, геометрию, отечественную географию и историю, дополняя их сведениями из всеобщей истории, естественную историю и физику, пение, рисование, черчение, гимнастику, закон Божий.

В связи с выходом «Положения о городских училищах» от 31 мая 1872 года, в городе Якутске 10 октября 1906 года было открыто Якутское городское 4-классное училище в составе первых двух классов, в которые были набраны 56 учащихся. 1 августа 1907 года училище переехало в собственное деревянное одноэтажное здание на Большой улице (фото 2). В августе 1908 года был открыт 4-й класс и, таким образом, количество учащихся увеличилось – на 1 января 1909 года составило 124 обучающихся.



Фото 2. Якутское городское 4-классное училище

Первая средняя школа Якутии

История нашего учебного заведения официально берет свое начало в 1916 году. Школу основал выдающийся сын якутского народа, купец первой гильдии, почетный инородец коммерции, один из пяти крупнейших купцов Якутии Гавриил Васильевич Никифоров – Манньяттаах уола (фото 3).



Фото 3. Гавриил Васильевич Никифоров – Манньяттаах уола

Архивные данные свидетельствуют о том, что при строительстве первого двухэтажного деревянного здания школы были задействованы его средства, а также средства купцов В. Ф. Артамонова и С. П. Барашкова. Инвестиции в размере 30 тысяч рублей позволили создать пансионат для детей из бедных семей Восточно-Кангаласского улуса, который обеспечил им полное содержание: в среднем на ученика приходилось 80 рублей [4]. Пансион, рассчитанный на 15 воспитанников, обходился Г. В. Никифорову в 1200 рублей ежегодно. Изначально школа была женской, но со временем стала смешанной.

В апреле 1920 года постановлением Якутского губернского революционного комитета все духовные учебные заведения Якутской епархии были частично закрыты, частично переданы со своим учительским персоналом и материально-технической базой в подчинение Наркомату просвещения. Так произошло слияние четырехклассного городского училища и пансионата для бедных детей. Вследствие данного объединения 1 сентября 1923 года была создана Первая школа II концента 1 ступени.

30-е годы первых советских пятилеток – это годы созидательного труда и больших свершений народа. Страна строила и мужала. Советским людям, прежде всего молодежи, нужно было предоставить возможность поступления на учебу в вузы, техникумы. В стране, в том числе и в Якутии, осуществлялось всеобщее обязательное обучение в рамках начальной школы. В начале 30-х годов школы делились на школы I концента, где обучались с 1 по 4 класс, и школы II концента – с 5-7 класс. 15 мая 1934 года выходит историческое постановление Совета Народных Комиссаров и ЦК ВКП (б), в котором постановлялось открыть полные общеобразовательные школы: «В целях обеспечения четкой организации структуры и порядка в школе установить общие для всего СССР полные общеобразовательные школы» [5]. Этим постановлением утверждаются следующие типы школ (фото 4):

ПОСТАНОВЛЕНИЕ СНК СССР
И ЦК ВКП(б)
О СТРУКТУРЕ НАЧАЛЬНОЙ
И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ В СССР
15 мая 1934 г.

Осуществление культурной революции в стране во многом зависело от правильной постановки начального и среднего образования. Центральные Комитет партии и Советское правительство постоянно заботились о совершенствовании работы школ, об организации учебного процесса в соответствии с задачами социалистического воспитания.

Публикуемое ниже постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) сыграло большую роль в дальнейшем развитии советской школы. В соответствии с этим постановлением создавались единые типы общеобразовательных школ: начальная, неполная средняя и средняя. Новая организационная структура способствовала значительному улучшению всей учебно-воспитательной работы.

О СТРУКТУРЕ НАЧАЛЬНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ В СССР

1. В целях обеспечения четкой организационной структуры и порядка в школе установить общие для всего СССР типы общеобразовательной школы: начальная школа, неполная средняя школа и средняя школа.
2. В начальной школе иметь 4 класса (с 1-го по 4-й включительно), в неполной средней — 7 классов (с 1-го по 7-й включительно), в средней — 10 классов (с 1-го по 10-й включительно).
3. Существующие в школах группы переименовать в классы, установив порядковый счет от 1-го класса до 10-го.
4. Существующую в ряде школ для детей 7-летнего возраста так называемую нулевую группу переименовать в подготовительный класс.
5. Предложить Госплану СССР представить в СНК СССР план ускоренного развития сети средних школ.
6. Установить, что окончившие неполную среднюю школу имеют право преимущественного поступления в техникумы, а окончившие среднюю школу имеют право преимущественного поступления в высшие учебные заведения.
7. Заведующими начальными школами назначать впредь лишь тех педагогов, которые успешно окончили педагогический техникум, имеют 3-годичный стаж педагогической работы и получили надлежащую аттестацию со стороны соответствующих местных органов народного образования.

151

Фото 4. Постановление СНК и ЦК ВКП (б) от 15 мая 1934 г.

- начальная школа с четырехлетним сроком обучения (1-4 классы);
- неполная средняя школа с трехлетним сроком обучения (5-7 классы);
- средняя школа с десятилетним сроком обучения (1-10 классы).

Наркомпрос ЯАССР решил открыть среднюю школу на базе Первой школы II центра 1 ступени. Это была первая средняя школа не только в Якутске, но и во всей нашей республике и называлась «Первая средняя школа» (фото 5). Возникновение полной средней школы было продиктовано самой жизнью, которая подпитывалась новой идеологией: в светлом будущем несомненно должны были жить Новые люди – строители коммунизма, и потому у страны возникла потребность в массовом образовании. Средняя школа и тогда, и сегодня систематически передает знания и культурные нормы от поколения к поколению, адаптирует детей к жизни в обществе, позволяет объединять детей одного возраста и обучать их по единым программам, развивает мышление и готовит к будущей профессиональной деятельности.



Фото 5. Архивное фото первой школы – десятилетки

В связи с четкой структурой обучения в школе в системе образования были проведены существенные изменения, касающиеся как организации учебного процесса, так и его содержания. Урок был определен в качестве основы организации учебного процесса. Были введены правила внутреннего распорядка, установлено расписание занятий, проведена работа по переработке учебных программ, изданы массовыми тиражами учебники и учебные пособия. Большие изменения произошли в содержании исторического образования: изучение истории выстраивалось с марксистских позиций, что повлияло на формирование исторического сознания народа и сыграло решающую роль в борьбе с врагом в период Великой Отечественной войны.

Согласно приказу Наркомпроса ЯАССР первой средней школе было предоставлено бывшее здание Медтехникума по улице Мегежекская № 12 (бывшая Полевая, впоследствии ул. Белинского) [6] (фото 6-7). На тот момент в школе № 1 обучались 459 учащихся в две смены.



Фото 6. Здание первой средней школы г. Якутска

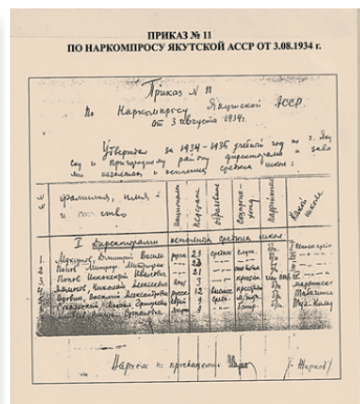


Фото 7. Приказ от 3 августа 1934г.



Фото 8.
Д.В. Муксунов

В соответствии с Приказом № 11 Наркомпроса Якутской АССР от 03 августа 1934 г. директором школы был назначен Муксунов Дмитрий Васильевич (фото 8).

Справка [6]: Муксунов Дмитрий Васильевич – имеет среднее педагогическое образование, стаж 23 года, беспартийный, по социальному происхождению – служащий. В 1906 г. окончил первую Преображенскую церковно-приходскую школу, 1910 г. – городское 4-х классное училище, 1912 г. – двухгодичные педагогические курсы, после получил звание учителя народных училищ. С 1912-1925 гг. работал в сельских школах, где преподавал русский и якутский языки. С 1925 г. начал работать директором начальной школы № 5 г. Якутска. С 1940-1942 гг. находился в рядах Советской Армии, принимал участие в ВОВ 1941-1945 гг. После ранения возвратился в Якутск и работал инспектором городских школ. В 1947 г. он заведует кабинетом начальных классов в Институте совершенствования учителей. Под его непосредственным руководством обсуждаются вопросы повышения методики преподавания, он принимает участие в составлении учебных программ, методической литературы для русских и якутских школ. Дмитрий Васильевич проработал педагогом 47 лет. За свой труд награжден орденом «Знак почета» и различными медалями, ему присвоено звание заслуженного учителя ЯАССР, отличника народного образования.

В альбоме воспоминаний Дмитрия Васильевича Муксунова мы читаем следующее: «Директором средней школы № 1 города Якутска (ныне средняя школа № 7) я работал с 1934 по 1940 годы. За это время сделано 4 выпуска, первый из которых – в 1937 году» [6] (фото 9-10).



Фото 9. Коллектив учителей и техработников средней школы № 1



Фото 10. Совещание учителей средней школы № 1, 1939 г.

Первый выпуск оказался «звёздным»: в его составе были будущие именитые педагоги, которые внесли огромный вклад в развитие нашего столичного образования:

- Новопашин Дмитрий Георгиевич – заслуженный учитель РСФСР, ЯАССР, почетный гражданин г. Якутска, заведующий горono, директор школы № 10;
- Медведева Вера Ивановна – заслуженный учитель ЯАССР, директор школ № 10, № 2;
- Ковинина Нина Михайловна – заслуженный учитель РСФСР, ЯАССР, методист, директор школы, заведующая горono;
- Патова Агния Михайловна – заслуженный учитель ЯАССР, инспектор горono;
- Алантьева Любовь Михайловна – директор школы № 18;
- Припузова Мария Афанасьевна – заслуженный учитель ЯАССР, директор школы № 7.

Выпускники школы – это живое воплощение тех надежд и усилий, которые школа вкладывает в каждого из них. Они – лучшее доказательство эффективности образовательной системы, показатель профессионализма учителей и, конечно же, результат личных стремлений и талантов самих учеников.

В разные периоды истории нашей школы здесь учились люди, которые внесли весомый вклад в развитие не только нашего города, но и всей республики.



Фото 11. Ф.И. Авдеева

Выпускница школы – легендарная Фатия Иннокентьевна Авдеева, после окончания 10 класса в 1942 году была назначена в свою родную школу старшей пионервожатой. С первых дней работы она организовала в школе первые тимуровские отряды, детские посылки на фронт, бригады по заготовке дров для семей красноармейцев, разгрузку угля и продовольствия в период навигации. Жизнь и трудовая деятельность Фатии Иннокентьевны – яркий пример беззаветного труда во имя детства и будущих поколений, преданности любимому делу и служения своему народу и республике (фото 11).

В 1940 году при внедрении единой нумерации школ города Якутска средняя школа № 1 становится средней школой № 7. В 1947 году она получает статус «Женской средней школы № 7», и в том же году школу оканчивают 26 выпускниц [6, 7] (фото 12-13).



Фото 12. Ученицы 7 класса женской школы № 7



Фото 13. Выпуск женской средней школы

В 1951-1952 учебном году школа № 7 становится смешанной – в классах учатся и девочки, и мальчики, – и получает статус семилетней, только после принятия закона от 24 декабря 1958 года «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР» становится восьмилетней.

С 1960 по 1988 годы директорами школы проработали Мария Афанасьевна Припузова, Клавдия Сергеевна Матвеева, Павлова Варвара Павловна. За эти годы восьмилетняя школа № 7 выпустила 1433 выпускника.

В апреле 1988 году директором школы-новостройки № 7 был назначен Юрий Иванович Харитонов (фото 14).



Фото 14. Ю.И. Харитонов

Справка [8]: Харитонов Юрий Иванович – директор школы с 1988 – 2000 гг. Родился в 1959 году в с. Улахан-Мунку Олёкминского района. В 1967 году с похвальным листом окончил школу. С 1972 – 1977 гг. учился на физико-математическом факультете ЯГУ. В 1977 – 1988 гг. работал учителем физики в средней школе № 26 г. Якутска. В 1988-2000 гг. работал директором средней школы № 7 г. Якутска. В 2000-2005 гг. работал заместителем начальника Управления образованием администрации г. Якутска по общим вопросам, а после изменения структуры администрации города начальником редакционно-издательского отдела Управления образованием.

В тот год перед строителями и администрацией школы руководством города была поставлена задача: восьмилетняя школа № 7 должна стать средней и начать новый учебный год в новом здании. При строительстве здания было внесено много изменений, требующих дополнительных затрат и усилий строителей, но необходимых для улучшения условий учебно-воспитательного процесса.

Из воспоминаний Харитонova Ю.И. [8]: «Подход к комплектованию школы педагогическими кадрами был таким: подбирались сильные учителя по всем методическим объединениям с условием введения своей «изюминки» в учебно-воспитательный процесс. Таким образом, были созданы физические классы Иванова Алексея Кузьмича, школа иностранных языков Мироновой Сарданы Ивановны, предметные кабинеты.

Оперативно налаживались связи с ЯГУ, пединститутом, педучилищами № 1 и № 2. Коллективу школы повезло в том, что на первых порах в нашем здании располагался городской методический кабинет во главе с Антоновой Раисой Яковлевной. Методистами и инспекторами была оказана большая практическая помощь в повышении квалификации руководителей и педагогического коллектива в целом путем активного вовлечения их в проведение республиканских и городских мероприятий. Для становления школы как средней и восхождения в ряд передовых школ города определяющей стала способность коллектива школы творчески трудиться, а также компетентность, работоспособность и стремление к инновациям заместителей директора по учебно-воспитательной работе Павловой Варвары Павловны, Власовой Прасковьи Ивановны, Блохиной Натальи Спартаковны. Учащиеся стали занимать призовые места на олимпиадах, выпускники награждаться медалями, и процент их поступления в высшие учебные заведения стал наравне с ведущими школами города. Школа стабильно перешла из режима функционирования в режим развития».

В 2000 годы в школе проводилась большая методическая работа под руководством директора школы – Павловой Варвары Павловны, нацеленная на непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов на основе проектной деятельности учителей, учащихся и применение информационных технологий. За короткий промежуток времени коллектив школы освоил основы ИКТ. Это дало большую возможность использовать современные информационные и коммуникационные технологии для работы с информацией, как в учебном процессе, так и для иных потребностей. Началось освоение и применение ИКТ в учебном процессе: создание мультимедийных презентаций, использование интернет-ресурсов, работа с дидактическими играми и обучающими программами.

Начиная с 2013 года под умелым руководством директора школы, Фёдоровой Светланы Нестеровны, в школе начинается работа над созданием развивающей среды. Был создан танцевальный коллектив «Ситимчээн», где в младшей, в средней и старшей группах с увлечением начали заниматься сотни детей. Сегодня ансамбль «Ситимчээн» – победитель и призер многих общегородских, республиканских и международных конкурсов и фестивалей, хорошо известен в городе и республике.



Фото 15. Участники проекта «Музыка для всех» (худ. руководитель Мегина С.И.)

В 2014 году средняя школа № 7 активно включается в региональный проект «Музыка для всех» и в 2023 году становится лучшей школой республики по этому проекту (фото 15).

Также с 2014 года начинается плановое обучение педагогического коллектива по технологиям развивающего обучения содержательной части ФГОС. В 2017 году школе присваивается статус республиканской инновационной площадки. Педколлектив под грамотным управлением заместителя директора, Егоровой Натальи Егоровны, выигрывает открытый конкурс инновационных образовательных проектов и программ на грант Главы РС (Я). С 2016 года школа становится постоянной площадкой для проведения городских и республиканских семинаров для учителей начальных классов, для которых организуются показы педагогического опыта по реализации инновационных технологий. В 2018 году начальная школа становится победителем республиканского конкурса на лучшую разработку системы учительского роста, победителем городского конкурса по созданию предметно-пространственной среды, лучшей городской школой в республиканском конкурсе «Наблюдение за природой».

Школа № 7 на современном этапе

В последние годы в системе образования происходят существенные изменения, появились обновленные ФГОС, введены новые федеральные образовательные программы, в стране строится суверенная система общего образования. В связи с чем перед школой встают новые вызовы, задачи, и в этих условиях своей главной задачей мы считаем предоставление каждому участнику образовательного процесса возможностей для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, развития культуры здоровья, способности к социальной адаптации, формирования активной гражданской позиции.

В свете современных требований перед современным учителем общество ставит большие задачи, поэтому он должен стремиться стать мастером своего дела, довести свою деятельность до совершенства как в преподавании предмета, так и в познании личности ученика. Работа, проведенная коллективом с высокомотивированными и одаренными учащимися, дает положительные результаты.

Всероссийская олимпиада школьников является одной из самых универсальных форм работы с одаренными детьми и проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганды научных знаний. За последние годы значительно увеличивается количество участников на школьном этапе. Так, в 2025–2026 учебном году во внутришкольном этапе ВСОШ приняло участие 1910 обучающихся с 4 по 11 класс. Количество победителей и призеров составило 470 человек. На муниципальный этап олимпиады было приглашено 292 ученика, из которых 34 стали победителями и призерами. Ежегодно показывают хороший результат учителя и их воспитанники по следующим учебным предметам: якутский язык, английский язык, математика, литература, биология, русский язык, обществознание, экология, основы безопасности и защиты Родины, технология, педагогика и психология, химия и черчение. В 2025–2026 учебном году на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 6 учащихся, двое из них стали победителями по биологии и основам безопасности и защиты Родины.

Школьники должны иметь возможность не только получать знания, но и проявлять и пробовать себя в различных видах деятельности. Проектная деятельность обладает огромным образовательным потенциалом в этом направлении. В школе разработана и внедрена система организации проектно-исследовательской деятельности учащихся, которая включает в себя урочную и внеурочную деятельности. Для поддержки проектно-исследовательской деятельности в части учебных планов, формируемой участниками образовательных отношений, добавляются учебные курсы по проектной деятельности. Ежегодно в 8 классах проводится творческий экзамен, в 10 классах защита индивидуальных проектов. Заведующая библиотекой Седых Татьяна Капитоновна оказывает методическую помощь в проектно-исследовательской деятельности руководителям и учащимся. На базе библиотеки ежегодно проводится школьная научно-практическая конференция «Юный исследователь». Наши учащиеся принимают участие на городском, республиканском этапах НПК «Шаг в будущее», с каждым годом результативность работ повышается, обучающиеся и их руководители становятся призерами и победителями всероссийских и международных НПК (фото 16).



Фото 16. Победители и призеры республиканской НПК «Шаг в будущее»

На современном этапе школа № 7 является одной из больших школ республики, ее визитная карточка – это обучающиеся и педагоги с активной жизненной позицией: коллектив школы отличает успешное участие в олимпиадах, спартакиадах муниципального, республиканского, всероссийского масштаба, плодотворное партнерство с учреждениями дополнительного образования, высшего образования, успешная реализация проектов и программ, активное участие в жизни города. Родители всегда были и остаются надежными партнерами и добрыми друзьями в деле воспитания подрастающего поколения, приближая детей к высоким достижениям в учебе, в спорте, в интеллектуальном и творческом развитии.

Заключение

История средней школы № 7 города Якутска – это пример эволюции отечественного образования, отражающий смену социально-экономических формаций, идеологических установок и педагогических парадигм. Пройдя путь от церковно-приходских школ и городских училищ до статуса первой средней школы Якутии, учебное заведение неизменно выполняло свою главную миссию – обеспечение доступности знаний и воспитание достойных граждан своего города, республики, страны.

Сегодня школа № 7 является не только хранительницей богатого исторического наследия, но и активным участником современных образовательных реформ, республиканской инновационной площадкой, победителем различных конкурсов и проектов. Успехи обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях и творческих конкурсах подтверждают эффективность той системы, которая формировалась десятилетиями. И поэтому необходимо осознавать, что обращение к истории школы служит не только цели сохранения памяти о прошлом, но и помогает осмыслить пути дальнейшего развития, укрепить связь поколений и передать молодым педагогам и ученикам лучшие традиции российского образования.

Литература и источники:

1. Положение о городских училищах / Текст: электронный. – Москва: Тип. класс при Набилк. учеб.-ремесл. училище, ценз, 1875. – 16 с. – URL: <https://www.prilib.ru/item/437997> (дата обращения: 21.04.2026).
2. Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона: Т. IX (17). Гоа-Гравер: Семеновская Типолитография (И.А. Ефрона) / Текст: электронный. – Санкт-Петербург, 1893. – С. 318. – URL: <https://www.prilib.ru/item/463131> (дата обращения: 21.04.2026).
3. Мансуров П.П. Городские училища по Положению 31 мая 1872 года / сост. учитель Ноллин. гор. училища П. Мансуров / Текст: электронный. – Вятка: Тип. и хромолит. Маишеева, бывш. Куклина и Красовского, 1900. – 36 с. – URL: <https://www.prilib.ru/item/406906> (дата обращения: 21.04.2026).
4. Национальный архив Республики Саха (Якутия), Ф.693, оп.1, д.158, л.3.
5. Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) О структуре начальной и средней школы в СССР. 15 мая 1934 г. // Печатается по тексту газеты «Правда», 1934, 16 мая, № 133 / Текст: электронный. – URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/445991-postanovlenie-snk-sssr-i-tsk-vkp-b-o-strukture-nachalnoy-i-sredney-shkoly-v-sssr-15-maya-1934-g> (дата обращения: 21.04.2026).
6. Воспоминания Муксунова Д.В. [Рукопись] // Личный архив Муксунова Д.В. – Текст непосредственный. – Якутск, 2026.
7. Национальный архив Республики Саха (Якутия), Ф.57, оп.11, д.6, л.62 а.
8. Воспоминания Харитонов Ю.И. [Рукопись] // Личный архив Харитонов Ю.И. – Текст непосредственный. – Якутск, 2026.

References:

1. Polozhenie o gorodskix uchilishhax / Tekst: e'lektronny'j. – Moskva: Tip. klass pri Nabilk. ucheb.-remesl. uchilishhe, cenz, 1875. – 16 s. – URL: <https://www.prilib.ru/item/437997> (data obrashheniya: 21.04.2026).
2. E'nciklopedicheskij slovar' Brokgauza i Efrona: T. IX (17). Goa-Graver: Semenovskaya Tipolitografiya (I.A. Efrona) / Tekst: e'lektronny'j. – Sankt-Peterburg, 1893. – S. 318. – URL: <https://www.prilib.ru/item/463131> (data obrashheniya: 21.04.2026).
3. Mansurov P.P. Gorodskie uchilishha po Polozheniyu 31 maya 1872 goda / sost. uchitel' Nolin. gor. uchilishha P. Mansurov / Tekst: e'lektronny'j. – Vyatka: Tip. i xromolit. Maisheeva, by'vsh.

Kuklina i Krasovskogo, 1900. – 36 s. – URL: <https://www.prilib.ru/item/406906> (data obrashheniya: 21.04.2026).

4. Nacional'ny'j arxiv Respubliki Saxa (Yakutiya), F.693, op.1, d.158, l.3.

5. Postanovlenie SNK SSSR i CzK VKP(b) O strukture nachal'noj i srednej shkoly' v SSSR. 15 maya 1934 g. // Pechataetsya po tekstu gazety' «Pravda», 1934, 16 maya, № 133 / Tekst: e'lektronny'j. – URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/445991-postanovlenie-snk-sssr-i-tsk-vkp-b-o-strukture-nachalnoy-i-sredney-shkoly-v-sssr-15-maya-1934-g> (data obrashheniya: 21.04.2026).

6. Vospominaniya Muksunova D.V. [Rukopis'] // Lichny'j arxiv Muksunova D.V. – Tekst neposredstvenny'j. – Yakutsk, 2026.

7. Nacional'ny'j arxiv Respubliki Saxa (Yakutiya), F.57, op.11, d.6, l.62 a.

8. Vospominaniya Xaritonova Yu.I. [Rukopis'] // Lichny'j arxiv Xaritonova Yu.I. – Tekst neposredstvenny'j. – Yakutsk, 2026.