

УДК 371.65(091)

РОЛЬ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ В СОХРАНЕНИИ ИСТОРИКО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Кузьмина Наталья Дмитриевна,

руководитель музея

*МАОУ «Тулагинская средняя общеобразовательная школа им. П.И. Кочнева»
городской округ «город Якутск»*

Аннотация. В статье рассматривается роль школьного музея как уникальной образовательной среды, способствующей сохранению исторической преемственности, формированию гражданской идентичности и патриотизма у обучающихся. На примере историко-краеведческого музея МАОУ «Тулагинская средняя общеобразовательная школа им. П.И. Кочнева» города Якутска раскрывается эволюция музея от момента его создания в 1944–1945 учебном году до современного этапа. Анализируются этапы возрождения и развития музея. Показано, как музей интегрирован в учебно-воспитательный процесс, способствует развитию проектной и исследовательской деятельности учащихся, а также выступает ресурсным центром для всего наслега.

Ключевые слова: школьный музей, историко-образовательная среда, краеведение, патриотическое воспитание, историческая память, музейная педагогика, исследовательская деятельность, Тулагинская школа, П.И. Кочнев.

THE ROLE OF THE SCHOOL MUSEUM IN PRESERVING THE HISTORICAL AND EDUCATIONAL ENVIRONMENT

Kuzmina Natalya Dmitrievna,

Museum Director

*Tulagino secondary school named after P. I. Kochnev
Municipal autonomous general education institution
The city of Yakutsk municipal district*

Abstract. This article examines the role of the school museum as a unique educational environment that contributes to the preservation of historical continuity and the development of civic identity and patriotism among pupils. It traces the museum evolution from its establishment in the 1944–1945 academic year to the present day on the example of the local history museum at the *Tulagino secondary school named after P. I. Kochnev* municipal autonomous general education institution of the city of Yakutsk. The article analyses the revival and development stages of the museum. It also presents the integrating process of the museum into the educational process, contribution to the development of project-based and research activities of students, serving as a resource centre for the entire local community.

Keywords: school museum, historical and educational environment, local history, patriotic education, historical memory, museum pedagogy, research activities, Tulagino secondary school, P.I. Kochnev.

Введение

В современной образовательной политике Российской Федерации одним из приоритетных направлений является формирование единого воспитательного пространства, основанного на традиционных духовно-нравственных ценностях, гражданском патриотизме и исторической преемственности поколений. Федеральные государствен-

ные образовательные стандарты (ФГОС) и Стратегия развития воспитания в Российской Федерации подчеркивают необходимость создания условий для личностного развития обучающихся, их социализации, профессиональной ориентации и приобщения к культурно-историческому наследию своей страны, малой родины, семьи.

В этом контексте школьный музей выступает не просто как хранилище экспонатов, а как уникальная образовательная среда, интегрирующая формальное и неформальное обучение. Он становится ресурсным центром для реализации деятельностного подхода, проектной и исследовательской деятельности, средой, где формируются метапредметные компетенции, критическое мышление, навыки работы с архивами и первоисточниками. На государственном уровне признано, что школьные музеи способствуют достижению таких целей, как воспитание личности, уважающей историю и культуру своего народа, осознающей свою сопричастность к судьбе Отечества.

Историческая основа исследования

Школьный музей – это особая образовательная среда, одна из форм работы по развитию творческой деятельности и социальной активности учащихся. В залах музея собирается обширная информация о далеком прошлом и современной жизни общества. Эта информация способствует формированию самосознания подрастающего поколения, дети получают возможность правильно ориентироваться в историческом и культурном пространстве. Ценность каждого экспоната в музее состоит в том, что он знакомит ребенка с конкретным событием, страницей истории. Обращаясь за помощью к историческому наследию, дети учатся наблюдать, систематизировать, обмениваться опытом, передавать знания другим, приобретают навыки культуры общения, что в конечном итоге формирует гражданское самосознание и развивает чувство патриотизма.

Музей Тулагинской школы им. П.И. Кочнева является одним из старейших школьных музеев города Якутска и имеет богатую историю.



В далеком 1944-1945 учебном году Пантелеймон Иннокентьевич Кочнев организовал в Тулагино-Кильдемской семилетней школе краеведческий музей. В нем наглядно была показана история не только родного наслега, но и определенные исторические этапы республики. В то время директором школы был Ларионов Никифор Михайлович (фото 1). Их архивных материалов школы узнаем: «Никифор Михайлович во всем поддерживал коллектив, уважительно относился к истории села Тулагино. Для музея директор выделил самую большую светлую угловую классную комнату» [3].

Фото 1. Руководители Тулагино-Кильдемской неполной семилетней школы, 1944 год
Ларионов Никифор Михайлович, директор,
Кочнев Пантелеймон Иннокентьевич, завуч

В 1947 году в музее насчитывалось около 500 экспонатов. Богато была представлена природа родного края – было много чучел животных (волка, медведя, птиц). Имелись образцы полезных ископаемых: бурый кангаласский уголь, глина разных сортов, кусочек окаменевшего дерева. Имелись также редкие монеты, старинные браслеты – бөбөх, якутские женские национальные украшения – илин, кэлин кэбиһэр, одежда, костюмы (фото 2).



Фото 2. Архивное фото старинных женских национальных костюмов с серебряными украшениями, 1940–1950 гг.

В разделе «Социалистическое сельское хозяйство» посетители воочию могли увидеть орудия сельскохозяйственного труда (фото 3). На стенде о достижениях учащихся на небольшом пришкольном участке можно было увидеть образцы ячменя, ржи, овса. Внимание посетителей привлекал куст ветвистой пшеницы, который был выведен селекционером, учителем ботаники П.И. Кочневым. В школьном музее бережно хранится рукописный акт Пантелеймона Иннокентьевича от 14 июня 1951 года о передаче посевов пшеницы сорта «Катехинская» и других культур родному колхозу. Мы видим, что работа по агронаправлению была начата еще в те далекие годы.

В разделе «История школы» (фото 4) имелись списки выпускников по годам, данные об участии коллектива школы в сельскохозяйственных работах в колхозах наслега, об объеме собранных денег и облигаций в фонд обороны, количество сданных шкурок сусликов и т.д.

Одними из первых посетителей музея были операторы советского периодического киножурнала Центральной студии документальных фильмов «Новости дня» [3], выходивших на экраны с 1944 по 1983 год. Этот журнал демонстрировался в кинотеатрах страны перед началом сеанса. Операторы намеревались заснять Тулагино-Кильдемскую семилетнюю школу и ее музей. С ними приехали на грузовой машине дипломанты Всесоюзного песенного конкурса. Коллектив школы был подготовлен к съемкам. К сожалению, они не состоялись, так как кинооператор, открывая массивные ворота забора, вывихнул руку... Но гости восторженно оценили работу музея, своеобразную

историю Тулагино-Кильдемской семилетней школы далекой Якутии. Это была первая группа людей, добравшихся из Москвы в Тулагино [3].



Фото 3. П.И. Кочнев у раздела «Социалистическое сельское хозяйство», 50-е гг.

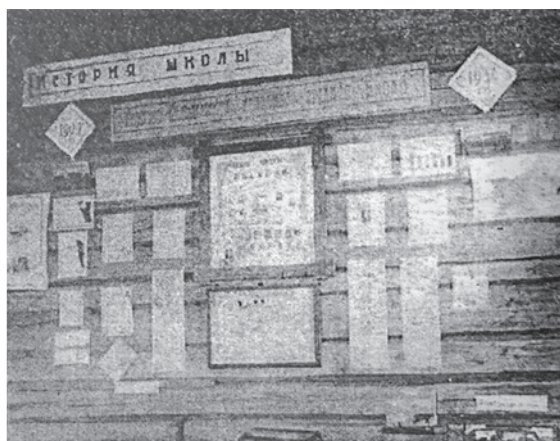


Фото 4. Раздел музея «История школы»

В данное время в школьном музее есть только один альбом об истории создания Тулагино-Кильдемского наслега из тех многочисленных экспонатов, так как после переезда Пантелеймона Иннокентьевича Кочнева на новое место работы музей был ликвидирован. Некоторая часть экспонатов находится в музее города Якутска. Когда посетители листают пожелтевшие страницы уникального рукописного альбома, они с трепетом и волнением всматриваются в давно забытые лица на старых черно-белых фотографиях, стараются понять прошлое, прикоснуться к вечному, к истории своего народа (фото 5-6).



Фото 5–6. Страницы альбома истории Тулагино-Кильдемского наслега

В 2026 году по итогам конкурса-смотр школьных музеев города Якутска музей Тулагино-Кильдемской школы стал победителем в номинации «История одного экспоната». Этим

исторически важным экспонатом является этот альбом, созданный Пантелеймоном Иннокентьевичем Кочневым, мудрым педагогом и наставником.

Этапы развития музея

Возрождение музея стало необходимостью для сохранения исторической памяти и преемственности поколений наслега, и поэтому в конце 80-х – начале 90-х гг. в стенах Тулагинской школы по инициативе учителей открывается возрожденный музей, который становится важным центром патриотического воспитания и исследовательской деятельности, развивая у детей уважение к прошлому и интерес к поисковой работе.

В эти годы Слепцова Анна Петровна, учительница якутского языка и литературы, организовала краеведческий уголок в своем классе. Можно было увидеть старинную якутскую утварь: чашки, кытыйа, чороны, медный самовар, жернова.

В 2002 году вышел приказ об открытии школьного музея. Платонова Зоя Еремеевна, учительница якутского языка и литературы, стала руководителем музея. Была проведена презентация открытия возрожденного музея. Она вела беседы об истории школы, организовывала встречи с выпускниками, а также начала работу с архивом.

В 2004 году работу в музее продолжила Эверстова Мария Маечна, работавшая долгое время работала библиотекарем в Тулагинской школе. Она была бережно собирала все статьи и вырезки о школе. Благодаря ей сохранены яркие моменты из истории школы.

В 2006 году с приходом директора Ивановой Изабеллы Сидоровны Тулагинская школа превратилась в настоящий центр образования, культуры, возрождения и сохранения истории для всего наслега. Под ее чутким руководством музей школы как будто ожил. Активно начали проводиться мероприятия, направленные на сохранение истории школы, на увековечивание имени учителей, проработавших в нашей школе (фото 7-8).



Фото 7. Иванова И.С.

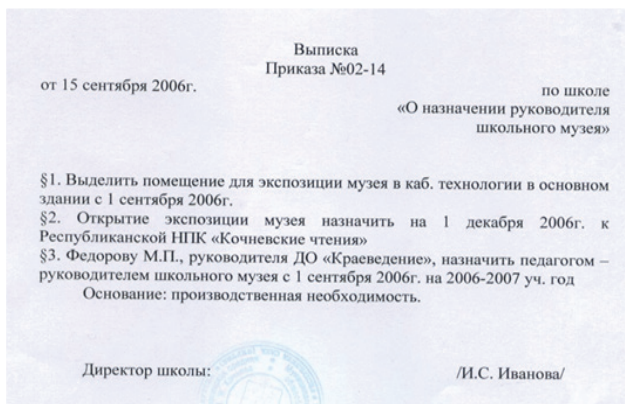


Фото 8. Приказ об открытии экспозиции музея

С 2005 году музеем руководила учительница якутского языка и литературы Федорова Мария Петровна, ветеран педагогического труда. Мария Петровна начала активно участвовать в музейном движении с выступлениями на республиканских курсах работников музея, научно-практических конференциях, семинарах работников обра-

зования города Якутска. Кроме этого, Мария Петровна руководила группой краеведов, которые знакомятся и успешно распространяют свои знания о жителях нашего поселка, о школе, об учителях на различных конкурсах и конференциях.

В 2007 году Изабелла Сидоровна увеличила штат музея. С Марией Петровной начала работать Винокурова Анна Михайловна, учитель иностранных языков. Она руководила группой экскурсоводов-гидов музея, вела учет фонда музея. Мария Петровна и Анна Михайловна совместно работали и над книгой об истории Тулагино-Кильдямского наслега. Благодаря им, нашим уважаемым учителям, собраны и сохранены многие исторические документы, воспоминания, фотографии.

В марте 2008 года музей прошел сертификацию на соответствие статусу «Музей общеобразовательного учреждения», а в июне 2009 года было получено свидетельство № 213 о присвоении звания «Школьный музей» (Рис. 1-2).



Рис. 1. Сертификат



Рис. 2 Свидетельство № 213

С 2015 года руководителем музея работает Кузьмина Наталья Дмитриевна, выпускница Тулагинской школы. В данное время музей истории школы активно принимает участие во всех мероприятиях наслега и города, активисты музея занимают призовые места на конференциях и конкурсах. Ведется работа по сбору воспоминаний, фотографий, выпущена вторая юбилейная книга в 2019 году.

12 апреля 2019 году музей Тулагинской школы получил Свидетельство № 19638 Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения о присвоении музею статуса «Историко-краеведческий музей «Музей истории школы»» (Рис. 3).



Рис. 3. Свидетельство № 19638

Музей как историко-образовательная среда школы

На современном этапе музей Тулагинской средней школы им. П.И. Кочнева – это особое образовательное пространство, выполняющее учебно-воспитательные и просветительские функции, служит центром патриотического, духовно-нравственного воспитания и сохранения исторической памяти. Школьный музей школы интегрирован в учебно-воспитательный процесс через разные формы деятельности.

Основными функциями школьного музея Тулагинской школы являются:

– **Образовательная функция:** расширение кругозора, углубление знаний по истории и культуре, а также развитие навыков исследовательской и проектной работы. Обучающиеся участвуют на научно-практических конференциях различного уровня. Проводятся музейные занятия по истории школы, родного края, страны (фото 9). Разрабатываются и вводятся в жизнь проекты. Например, участие в сборе материалов – воспоминаний и фотографий для книги «Дети войны». В книгу вошли воспоминания о тружениках тыла, подростках и детях, которые в годы Великой Отечественной войны своим ратным и трудовым подвигом помогали ковать победу. В первую книгу, вышедшую в 2017 году вошли 164 воспоминания детей войны. Из них 24 – воспоминания наших земляков, ветеранов Тулагино-Кильдямского наслега. В 2018 году так же была продолжена работа по сбору воспоминаний от детей войны. Но в этот раз в работу включились, помимо Совета школьного музея, учащиеся со 2-го по 10 классы.



Фото 9. Музейный урок «Блокада Ленинграда»

– **Воспитательная функция:** формирование гражданской ответственности, патриотизма и уважения к традициям. Организуются тематические выставки. Традиционно проводятся конкурсы поделок, рисунков по знаменательным историческим датам. В этом году школой подписано соглашение о сотрудничестве с Капитоновским домом для престарелых и инвалидов имени В.И. Кононова. В рамках этого соглашения была организована акция «Дари добро». Обучающиеся подготовили рукотворные открытки, подарки, видеопоздравления для ветеранов тыла и детей войны, проживающих в интернате. Также была организована выставка рисунков ветерана тыла Дьячковского Петра Петровича (фото 11).



Фото 11. Дьячковский П.П. с учениками на выставке

– **Фондовая функция:** сбор, учет, изучение и хранение подлинных исторических артефактов, документов и реликвий. Проведена опись всех экспонатов школьного музея, отсканированы и оцифрованы все фотографии, создан фотоархив (фото 12). Планируется начать работу над виртуальным музеем. По мемуарам жителей наслега и сохраненным старым экспонатам обучающимися школы ведутся поисковые и исследовательские работы. Так, Эверстова Татьяна, ученица 10 «а» класса, со своим исследовательским проектом в мае 2026 года приняла участие в республиканском конкурсе «Во благо Якутии» и заняла 2 место.



Фото 12. Фонды музея

Заключение

Школьный музей во все времена был и остается центром воспитательной работы не только школы, но и всего Тулагино-Кильдямского наслега и выполняет особую миссию: он возрождает и сохраняет историю и объединяет поколения. Благодаря этому музей становится местом, где каждый житель наслега может прикоснуться к подлинным страницам прошлого и почувствовать свою причастность к судьбе малой родины. И пока живы эти традиции, пока музей открыт для диалога и творчества, не прервется связь времен, а память предков будет бережно передаваться из поколения в поколение.

Литература и источники:

1. С благодарностью и любовью к столетию родной школы : 1909–2009 / Муниципальное образовательное учреждение Тулагинская средняя общеобразовательная агротехнологическая школа имени П. И. Кочнева. – Якутск, 2009. – 400 с. – Текст : непосредственный.
2. Тулагы – Киллэм нэһилиэгэ / М. П. Федорова, С. С. Борисова, В. М. Николаева [уо. д. а.]. – Дькуускай: Бичик, 2016. – 108 с. – Текст: непосредственный.
3. Материалы архива Музея истории Тулагинской средней общеобразовательной школы им. П.И. Кочнева. – Якутск, 2026

References:

1. S blagodarnost`yu i lyubov`yu k stoletiyu rodnoj shkoly` : 1909–2009 / Municipal`noe obrazovatel`noe uchrezhdenie Tulaginskaya srednyaya obshheobrazovatel`naya agrotexnologicheskaya shkola imeni P. I. Kochneva. – Yakutsk, 2009. – 400 s. – Tekst : neposredstvenny`j.
2. Tulagy` – Kille`m ne`hili`ge` / M. P. Fedorova, S. S. Borisova, V. M. Nikolaeva [uo. d. a.]. – D`kuuskaj: Bichik, 2016. – 108 s. – Tekst: neposredstvenny`j.
3. Materialy` arxiva Muzeya istorii Tulaginskoj srednej obshheobrazovatel`noj shkoly` im. P.I. Kochneva. – Yakutsk, 2026