

УДК 373.5.035.6

ПУТИ ВНЕДРЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА НА ЗАНЯТИЯХ ЦИКЛА «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Афанасьева Анна Кимовна,

учитель английского языка

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 9

им. М. И. Кершенгольца»

городской округ «город Якутск»

Аннотация. В статье рассматривается важность внедрения регионального компонента на занятиях «Разговоры о важном». Автор подчеркивает, что такие занятия способствуют формированию у детей любви к родному краю, углубляют знания о достопримечательностях, культуре и истории Якутии. Включение краеведческого материала делает обучение более личностно значимым и практико-ориентированным, что способствует духовному и патриотическому воспитанию.

Ключевые слова: «Разговоры о важном», региональный компонент, краеведение, патриотическое воспитание, этнопедагогика, культура и история Якутии.

WAYS OF INTEGRATING THE REGIONAL COMPONENT INTO LESSONS OF THE CONVERSATIONS ABOUT IMPORTANT THINGS SERIES

Afanasyeva Anna Kimovna,

English teacher

Secondary School № 9 named after M. I. Kershengolts

Municipal general education budget institution

The city of Yakutsk municipal district

Abstract. This article examines the importance of incorporating a regional component into the *Conversations about Important* lessons in schools in the Republic of Sakha (Yakutia). The author emphasises that such lessons help foster a love for their native land in children and deepen their knowledge of Yakutian landmarks, culture and history. The inclusion of local history material makes learning more personally meaningful and practice-oriented, which contributes to spiritual and patriotic education.

Keywords: *the Conversations about Important*, regional component, local history, patriotic education, ethnopedagogy, culture and history of Yakutia.

Введение

В современной системе образования Российской Федерации значительное внимание уделяется воспитанию гармонично развитой личности, обладающей чувством патриотизма, уважением к истории и культуре своей страны. Одним из ключевых инструментов решения этой задачи стал цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», направленный на формирование у школьников ценностного отношения к Родине, её духовному и материальному наследию. Однако для достижения максимальной эффективности таких занятий необходимо учитывать региональную специфику: именно знание своего родного края, его выдающихся людей, традиций и природных

особенностей становится той основой, на которой выстраивается подлинная любовь к Отечеству.

Внедрение регионального компонента в содержание «Разговоров о важном» позволяет связать общероссийские темы с близким и понятным обучающимся краеведческим материалом, сделать обучение личностно значимым и практико-ориентированным. Особую актуальность это приобретает в таких уникальных по своему культурному и природному ландшафту регионах, как Республика Саха (Якутия), где этнопедагогические традиции органично дополняют современные воспитательные практики.

Опыт исследования

В якутской этнопедагогике есть такое понятие, как наставление (по-якутски – «такайы»), что означает воспитание детей на личном примере, на рассказах о жизни знакомых, родных, известных людей. Знакомясь с фактами и людьми, живущими рядом, ребята начинают интересоваться лицами и событиями, происходящими вокруг и проецировать новые знания в дальнейшей продуктивной и созидательной деятельности. Это помогает детям расти духовно, нравственно, воспитывает в них чувство патриотизма, а в будущем они сумеют сохранить историю, культуру и наследие своего города и республики.

С внедрением цикла классных часов «Разговоры о важном» [1] у учителя появилась возможность включить, как дополнительный материал, информацию, которая будет интересна ученикам, будь то история видного политического деятеля Якутии, памятник, мимо которого они ежедневно проходят или рассказ о бойце – герое, который учился с ними в одной школе. В школе № 9 города Якутска цикл классных часов «Разговоры о важном» ведётся в различных направлениях: мы организуем беседы, виртуальные и реальные экскурсии, походы по значимым местам, встречи с интересными людьми. Также включаем элементы исследовательской деятельности, некоторые темы разговора можно даже дать им на самостоятельный поиск материала. Выполненное самостоятельно задание будет интересно не только выступающему, но и слушателям, поскольку дает пищу к размышлению, пробуждает интерес ко всему, что происходило и происходит рядом, начиная от истории героя, именем которого названа улица до памятников природы, находящихся на территории республики и включенных в реестр всемирного природного наследия Юнеско. Так, параллельно с предложенной разработчиками темой «Мирный атом» ребята узнали о создании в Якутии атомной станции малой мощности. А при изучении темы «Города России» дети узнают, что в Якутии есть один из самых маленьких городов России – Верхоянск. В разговорах о важном про науку мы с гордостью вспомнили ученых, выпускников нашей школы. Очень интересно прошел разговор о «Домашних питомцах», где ребята сумели узнать много нового о шотландской породе кошек на основе исследовательской работы одноклассницы. А в разговоре, приуроченном ко дню космонавтики, зашла речь про музей космонавтики в селе Дюпса, Усть-Алданского улуса. Опыт показал, что данный формат работы позволяет классному руководителю сделать «Разговоры о важном» не просто лекцией с показом уже заранее предложенных видеоматериалов, а увлекательным событием, способным научить действовать, чувствовать и принимать решения. Это вызывает неподдельный интерес у обучающихся через экскурсии, проектную и исследовательскую деятельность, обсуждение и рассказы [2].

В представленной ниже таблице показан цикл занятий «Разговоры о важном» с региональным компонентом (таблица 1).

Таблица 1. «Программа «Разговоры о важном» с региональным компонентом»

№	Месяц	Тема занятия	Тема регионального компонента
1	Сентябрь	Зачем человеку учиться?	
2		Русский язык в эпоху цифровых технологий	
3		Творчество, которое объединяет	Высшая школа музыки Республики Саха (Якутия) имени В. А. Босикова https://cloud.mail.ru/public/iuip/ofrdMCQzj
4		Мирный атом	О создании Якутской АСММ https://cloud.mail.ru/public/JdMS/B46Z5c7c8
5		Цифровой суверенитет страны	
1	Октябрь	Что такое уважение? Ко Дню учителя	Встреча с ветераном педагогического труда
2		Как понять друг друга разным поколениям?	Родословная Афанасьевой А.К. https://cloud.mail.ru/public/8yGU/Nt6U6o7ch
3		О городах России	Самый маленький город России – Верхоянск https://cloud.mail.ru/public/wvpk/VBGYHdoSQ
4		Что такое уважение?	
1	Ноябрь	Общество безграничных возможностей	
2		Селекция и генетика. К 170-летию И.В. Мичурина	Ботанический сад РС (Я) https://cloud.mail.ru/public/GT3A/zhF4Ko9eP
3		Как решать конфликты и справляться с трудностями? Ко Дню психолога	
4		Профессия – жизнь спасать	Встреча со спасателями МЧС
1	Декабрь	Домашние питомцы	Работа Карины о вислouxом шотландце https://cloud.mail.ru/public/F2mS/WY8iYTG8Z
2		Россия – страна победителей. Ко Дню Героев Отечества	Герои России из Якутии Дьячковский Максим – выпускник СОШ № 9 им. М. И. Кершенгольца https://cloud.mail.ru/public/9jHf/ptMBqPnWf
3		Закон и справедливость. Ко Дню Конституции Российской Федерации	
4		Что говорит совесть?	
5		Календарь полезных дел. Новогоднее занятие	
1	Январь	Как создают мультфильмы?	Якутский мультфильм. Анимационные студии в Якутске https://cloud.mail.ru/public/7jum/vBqofUR3Z

2		Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи	Музей мамонта в Якутске https://cloud.mail.ru/public/Y3sM/boAZHm5pc
3		Как создавать свой бизнес?	
1	Февраль	Есть ли у знания границы? Ко Дню науки	Ученые – выпускники СОИИ № 9 https://cloud.mail.ru/public/w4PA/hLZbdwATT
2		Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?	
3		Герой из соседнего двора. Региональное занятие ко Дню защитника Отечества	Презентация о Губине В.С. https://cloud.mail.ru/public/E3f2/bnSDsqQiA
1	Март	Цифровой щит. Основные правила безопасности в сети Интернет	
2		Заводы России	Заводы в Якутске https://cloud.mail.ru/public/EzrV/kJA3yeXPq
3		Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России	Золотая Маска в театре Оперы и Балета им. Д. К. Сивцева Суоруна Омоллооно https://cloud.mail.ru/public/c6FW/D4ZwsQhwr
4		Как справляться с волнением?	
1	Апрель	65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики	Музей Космонавтики с. Дюся Усть-Алданский улус РС (Я) https://cloud.mail.ru/public/aPtv/s5o9TjPxj

Внедрение регионального компонента в образовательную программу существенно изменило сознание детей, повысив их интерес к изучению родного края и культурному многообразию региона. У ребят отмечается рост познавательной активности. Дети стали лучше ориентироваться в природных и культурных особенностях своего региона, знать достопримечательности своего города, проявлять уважение к традициям и многонациональности, а также демонстрировать доброжелательное отношение к представителям других народов. Более наглядно это можно видеть на диаграмме 1:

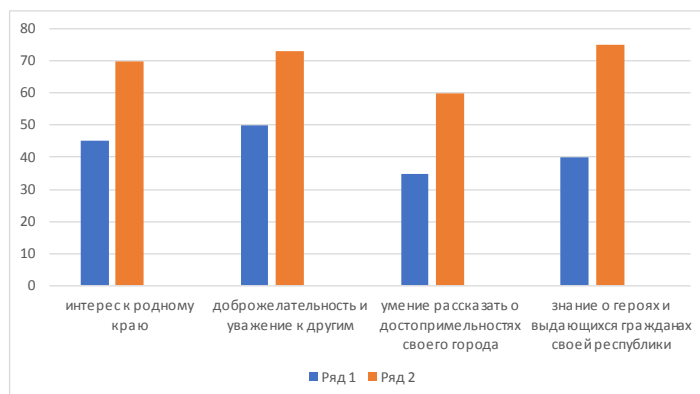


Диаграмма 1. Результаты мониторинга внедрения регионального компонента

Визуализация данных показывает значительный рост по всем ключевым направлениям: от интереса к родной республике до умения рассказать о ней. Это подтверждает эффективность внедрения регионального компонента в формировании у детей устойчивых представлений о родном крае, развитии уважения к культурному разнообразию и повышении мотивации к обучению.

Заключение

В завершении можно опереться на слова В. В. Путина: «Патриотизм – это любовь к Родине. Любовь нельзя ни купить, ни подарить, нельзя заставить любить. Можно создать условия, чтобы молодой человек дорожил тем, что ему досталось от своих дедов и прадедов. Это все должно быть в нашей душе, в нашем сердце. Это то, без чего человек не может существовать, если хочет быть человеком» [3]. Эти слова в наше время как никогда отражают мотивы введения регионального компонента в цикл классных часов «Разговоры о важном».

Источники:

1. Разговоры о важном: официальный сайт. – Москва: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 2022. – URL: <https://razgovoryovazhnom.rf/> (дата обращения: 08.04.2026). – Текст: электронный.
2. Пикулева И. Н. Выступление на РУМО на тему: «Региональный компонент на занятиях внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (из опыта работы)» // Инфоурок: [сайт]. – URL: <https://infourok.ru/vstuplenie-na-rumo-na-temu-regionalnyj-komponent-na-zanyatiyah-vneurochnoj-deyatelnosti-razgovory-o-vazhnom-iz-opyta-raboty-7305911.html> (дата обращения: 08.04.2026). – Текст: электронный.
3. Патриотизм – в характере нашего народа [Электронный ресурс] // Союзное Вече. – Режим доступа: <https://www.souzveche.ru/articles/politics/87544/> (дата обращения: 08.04.2026).

References:

1. Razgovory` o vazhnom: oficial`ny`j sayt. – Moskva: FGBNU «Institut izucheniya detstva, sem`i i vospitaniya», 2022. – URL: <https://razgovory`ovazhnom.rf/> (data obrashheniya: 08.04.2026). – Tekst: e`lektronny`j.
2. Pikuleva I. N. Vy`stuplenie na RUMO na temu: «Regional`ny`j komponent na zanyatiyah vneurochnoj deyatel`nosti «Razgovory` o vazhnom» (iz opy`ta raboty)`» // Infourok: [sait]. – URL: <https://infourok.ru/vstuplenie-na-rumo-na-temu-regionalnyj-komponent-na-zanyatiyah-vneurochnoj-deyatelnosti-razgovory-o-vazhnom-iz-opyta-raboty-7305911.html> (data obrashheniya: 08.04.2026). – Tekst: e`lektronny`j.
3. Patriotizm – v karaktere nashego naroda [E`lektronny`j resurs] // Soyuznoe Vechе. – Rezhim dostupa: <https://www.souzveche.ru/articles/politics/87544/> (data obrashheniya: 08.04.2026).