
– 100-ЛЕТИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЯКУТСКА: СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ –

УДК 373.2(571.56-25)(091)

ОТ СЕЗОННЫХ ЯСЛЕЙ ДО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ: 100 ЛЕТ НА СЛУЖБЕ ДЕТСТВА

Бурнашева Жанна Маратовна,
заведующий,
Винокурова Александра Григорьевна,
Сергеева Елена Саввична,
старшие воспитатели
МБДОУ «Детский сад № 30 «Малышок»
городской округ «город Якутск»

Аннотация. В статье представлена история становления и развития МБДОУ «Детский сад № 30 «Малышок» города Якутска. Авторы прослеживают исторический путь учреждения от сезонных яслей, открытых в 1927 году, до современного ресурсного центра здоровьесбережения. Особое внимание уделено современному этапу развития: внедрению инновационных технологий, сотрудничества в сетевых инновационных объединениях, реализации здоровьесберегающих программ, участия в федеральном проекте «Бережливый детский сад». Подчёркивается роль педагогического коллектива, традиций наставничества и социального партнёрства.

Ключевые слова: детский сад, история дошкольного образования, первые ясли, санаторное учреждение, инновационные площадки, бережливый детский сад, здоровьесберегающие технологии.

FROM SEASONAL NURSERIES TO A HEALTH-SAVING RESOURCE CENTER: A HUNDRED YEARS AT THE SERVICE OF CHILDHOOD

Burnasheva Zhanna Maratovna,
Head,
Vinokurova Alexandra Grigorievna,
Sergeeva Elena Savvichna,
Senior kindergarten teachers
Malyshok Kindergarten № 30
Municipal budget preschool educational institution
The city of Yakutsk municipal district

Abstract. This article presents the history of the establishment and development of the *Malyshok* Kindergarten № 30 municipal budget preschool educational institution of the city of Yakutsk. The

authors trace the journey of the institution from a seasonal kindergarten opened in 1927 to a modern health promotion resource centre. The article describes the key stages in the transformation of the children's sanatorium establishment. It highlights the current stage of development: the introduction of innovative technologies, cooperation within networked innovation associations, the implementation of health-promoting programmes, and participation in the *Thrifty kindergarten* federal project. The article emphasizes the role of the teaching staff, traditions of mentorship and social partnership.

Keywords: kindergarten, history of preschool education, first kindergarten, sanatorium, innovative playgrounds, lean kindergarten, health-saving technologies.

Введение

Современная система дошкольного образования в России претерпевает значительные изменения, связанные с поиском эффективных механизмов сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения. Статистические данные последних лет свидетельствуют о неуклонном росте функциональных нарушений и хронических заболеваний среди детей дошкольного возраста, что делает проблему здоровьесбережения одной из приоритетных в государственной образовательной политике. В этом контексте особую значимость приобретают санаторные детские сады – специализированные учреждения, которые не только обеспечивают присмотр, воспитание и обучение, но и выполняют важнейшую лечебно-профилактическую функцию. Именно в таких садах создаются оптимальные условия для круглогодичного оздоровления, закаливания, коррекции отклонений в развитии и формирования устойчивых навыков здорового образа жизни.

Внедрение здоровьесберегающих технологий в деятельность санаторных детских садов позволяет не только снизить уровень заболеваемости, но и повысить адаптационные возможности детского организма, улучшить психоэмоциональное состояние детей, сформировать у них осознанное отношение к своему здоровью. Особого внимания заслуживает опыт учреждений, которые, сохраняя лучшие традиции санаторно-курортной помощи, одновременно выступают инновационными площадками, апробирующими новые методы профилактики, закаливания, физического воспитания и взаимодействия с семьей.

Историческая основа исследования

100 лет прошло с того дня, как впервые распахнулись двери детского сада в городе Якутске. Детский сад № 30 «Малышок» имеет свою необычную историю, так как он является первым ясли-садом в городе Якутске. Согласно историческим данным в декабре 1922 года вышло Постановление здравоотдела об открытии 2 яслей на 20 детей в городе Якутске [1]. Так, 1 мая 1927 года были открыты первые ясли для детей от 1,5 до 3 лет в доме Никифорова по улице Революции (ныне эта улица Октябрьская) [2].

В начале 30-х годов в городе Якутске среди населения свирепствовал туберкулез, инфекция считалась бытовой, болели более 50% населения. Поэтому в 1932 году наряду с открытием детского туберкулезного санатория в городе Якутске сезонные ясли № 1 были преобразованы в самостоятельное учреждение санаторного типа для тубинфицированных и тубконтактных детей с круглосуточным режимом работы без перерыва на выходные и праздничные дни (фото 1-2). В 1962 году для санаторно-туберкулезных яслей построили новое здание по ул. Ильменской, где они находились до 1 июля 2002 года [2].



Фото 1. Здание яслей, 1950 г.



Фото 2. На прогулке, 1955 г.

В 30-е гг. у истоков зарождения дошкольного учреждения стояли:

- в 1927-1932 гг. – Желудянова О.И., врач-педиатр;
- в 1932-1935 гг. – Любимова М.И., врач-педиатр;
- в 1935-1943 гг. – Нейман Х.А., врач-педиатр;

– в послевоенное время сменялось несколько руководителей, все они имели медицинское образование, были хорошими хозяйственниками, уважаемыми людьми в городе.



– в 1974 – 2010 гг. – на протяжении 36 лет детским садом заведовала Подольская Галина Александровна, фельдшер, ветеран труда, ветеран ВОВ (несовершеннолетняя узница фашистских концлагерей), почетный работник общего образования РФ (фото 3).

– в 2010 – 2013 гг. – Тюпина Людмила Николаевна, отличник образования РС (Я), почетный работник общего образования РФ, ветеран труда.

Фото 3. Подольская Г.А.

Со времени открытия до 80-х гг. учреждение находилось в ведении органов здравоохранения (фото 4). В 1988 году учреждение было передано в ГУНО города Якутска и переименовано в «Детский сад № 30 «Малышок» санаторного типа (фото 5).



Фото 4. Коллектив детского сада, 80-е гг.



Фото 5. Старшая группа детей, 80-е гг.

В 2010 году «Детский сад № 30 «Малышок» санаторного типа переименован в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад при-смотра и оздоровления № 30 «Малышок» городского округа «город Якутск».

МБДОУ «Детский сад № 30 «Малышок» на современном этапе развития



С 2014 года МБДОУ «Детский сад № 30 «Малышок» города Якутска возглавляет Жанна Маратовна Бурнашева – руководитель, чей профессионализм, энергия и творческий подход к делу стали залогом успеха и процветания учреждения (фото 6). Под её мудрым руководством детский сад не просто сохраняет традиции, но и уверенно движется в будущее, становясь современным центром оздоровления детей дошкольного возраста.

Фото 6. Бурнашева Ж.М.

Сегодня «Малышок» – это не просто детский сад, а настоящий дом радости, здоровья и творчества, где каждый ребёнок окружён заботой, а каждый педагог имеет возможность реализовать свой потенциал. В 2020 году учреждение переехало в новое современное трёхэтажное здание на 240 мест по улице Пионерская, 47. Здесь созданы все условия для гармоничного развития и оздоровления: есть бассейн, соляная комната, просторные игровые и учебные помещения. В 2021 году детский сад стал лауреатом I степени Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад РФ», что подтверждает высокий статус учреждения на федеральном уровне.

В рамках реализации Указа президента Российской Федерации № 599 от 7.05.2012 г. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», благодаря Правительству РС (Я) и Окружной администрации города Якутска были открыты 2 филиала детского сада при МБДОУ «Детский сад № 30 «Малышок» на первых этажах жилых домов в новом микрорайоне по улице Якутская. Так, в 2015 году открылись дополнительные дошкольные группы «Лесная сказка» на 150 мест и в 2016 году открылись 3 дополнительные группы «Дошколенок» на 140 мест. В 2020 году по программе государственно-частного партнерства строительной компанией «ВИС» ООО «Газэнерго-монтаж» было ведено новое 3-х этажное здание детского сада № 30 «Малышок» на 240 мест (фото 7).



Фото 7. Основное здание детского сада «Малышок», 2020 г.

Детский сад обеспечивает воспитание, обучение, развитие и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет. Основными направлениями являются сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных способностей. Основными задачами детского сада являются создание благоприятных условий для укрепления физического и психического здоровья детей; обеспечение ранней социализации и адаптации детей к условиям ДОУ; обеспечение равных стартовых возможностей для поступления детей в школу; осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка; взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка.

Коллективом учреждения анализируются статистические данные частоты заболеваемости детей дошкольного возраста, изучаются медицинские рекомендации поступающих в ДОУ детей. Именно в дошкольном детстве в результате целенаправленного педагогического воздействия укрепляется здоровье ребенка, происходит тренировка физиологических функций организма, интенсивно развиваются двигательные навыки и физические качества. Мы считаем, что проблема оздоровления детей – это не кампания одного дня и деятельность не одного человека, а целенаправленная, систематическая работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный срок. Из стен дошкольного учреждения должны выйти не только воспитанники с багажом знаний и умений, но и будущие граждане, здоровые, самостоятельные, ответственные, владеющие навыками сохранения своего здоровья. В связи с этим актуализируется необходимость поиска новых средств сохранения и укрепления здоровья детей в дошкольном возрасте. В МБДОУ № 30 «Детский сад «Малышок» реализуются различные оздоровительные проекты по профилактике и оздоровлению детей (таблица 1) :

Таблица 1. Оздоровительные проекты

В рамках реализации регионального проекта по снижению заболеваемости воспитанников «Бережливый детский сад» в детском саду с 2021 года реализуется проект по закаливанию «Быть здоровым – здорово». Проект направлен на формирование представлений у родителей и воспитанников о здоровом образе жизни и закаливании дошкольников. Ежедневно медицинский работник проводит для детей гигиенические и водные процедуры.	
С 2021 года начал функционировать плавательный бассейн, где опытный инструктор по плаванию проводит занятия. Два раза в неделю проводится обучение детей старших и подготовительных групп по плаванию в бассейне. Организация обучения плаванию осуществляется в комплексе со всеми разнообразными формами физкультурно-оздоровительной работы.	

С 2020 года в детском саду функционирует соляная комната. Для воспитанников проводятся курсы по галотерапии. Лечебный курс дети проходят 2 раза в год.	
С 2020 года реализуется проект «Лыжня зовет». Воспитанники старших и подготовительных групп ежегодно обучаются первым навыкам ходьбы на лыжах.	
С января 2019 года в детском саду совместно с клубом родителей «Спортивная семья» начали проводить кружок по настольному теннису «Теннис для детей». Кружок проводится 1 раз в неделю для детей подготовительных групп. Дети осваивают базовые навыки игры, и в них формируется устойчивость, внимательность и выносливость.	
С 2018 года в детском саду по популяризации национальных видов спорта и игр начали проводить спортивную игру-соревнование «Хомуур Курэх» для детей подготовительных групп. Соревнование «Хомуур курэх» стало новой традицией детского сада и проводится ежегодно для воспитанников, а также для сотрудников детского сада.	
С 2022 года организуется профилактический цикл занятий по оздоровлению детей «Стань чемпионом». Регулярные физические упражнения в рамках этого цикла укрепляют иммунитет детей, повышают выносливость и правильное формирование опорно-двигательного аппарата. Кроме того, такие занятия развивают координацию движений, дисциплинируют малышей и закладывают привычку к здоровому образу жизни с раннего возраста.	

Практика показывает, что применение в работе детского сада эффективных здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а также способствует разностороннему развитию, укреплению здоровья детей.

В учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, состоящий из воспитателей и специалистов : в коллективе работают 154 работников, из них 59 педагогов (фото 8). В детском саду складываются свои традиции, своя система работы с молодыми педагогическими кадрами, выбираются те формы и методы, что в конечном итоге будут способствовать дальнейшему профессиональному росту и становлению молодого специалиста.



Фото 8. Коллектив детского сада «Малышок»

В учреждении внедряются современные программы, инновационные технологии, создаются условия для успешной реализации федерального государственного образовательного стандарта, который предъявляет высокие требования к профессиональному уровню педагогов. Так, педагогами детского сада эффективно применяются методы проектной и исследовательско-экспериментальной деятельности, здоровьесберегающие технологии, в том числе в рамках инновационных площадок (таблица 2).

Таблица 2

Год	Тема инновационной площадки
2018 год	Сетевое инновационное объединение «Конструирование и робототехника». Задачи объединения включают развитие мелкой моторики и пространственного воображения детей, умения работать по схемам, обучение основам разработки простых механизмов, а также создание условий для сетевого взаимодействия между педагогами и детьми разных групп для обмена опытом и реализации совместных проектов.
2018 год	Образовательный республиканский проект «Точки роста» по направлениям: «Детский сад без границ», «Развитие детской одаренности в образовательной среде ДОО и начальной школы», «Музыка для всех».
2019–2024 гг.	Мультимедийные технологии в образовательном пространстве ДОО. Интеграция ИКТ в различные виды детской деятельности (игровую, речевую, продуктивную), обучение педагогов работе мультимедиа, а также строгое соблюдение здоровьесберегающих норм (временные ограничения, гимнастика для глаз) при работе с экранными средствами.
2021 год	Участники региональной команды по снижению заболеваемости воспитанников «Бережливый детский сад» и «Снижение уровня заболеваемости воспитанников детских садов» по направлению «Образование и развитие».
2022 год	Ресурсный центр сетевого инновационного объединения «Инновационные подходы к здоровьесбережению воспитанников в образовательном пространстве ДОО».
2023 год	Сетевое инновационное объединение «Поддержка раннего развития детей». Разработка и внедрение инновационных методик раннего развития, организация психолого-педагогической поддержки семей, а также повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах диагностики и стимуляции детского развития.

В ходе реализации инновационных проектов были приобретены программно-аппаратный комплекс «Колибри». Это современное эффективное интерактивное решение, пришедшее на смену интерактивным доскам для всестороннего развития детей дошкольного возраста. Педагоги используют на занятиях и в свободной игровой деятельности также программы «Волшебная поляна», «Инженерная школа», «Сова» – это комплексы интерактивных обучающих игр по общему развитию (сенсорика, пазлы, пространственные и временные представления), по творческому развитию (изобразительная деятельность и музыка), игры, направленные на психологическую разгрузку воспитанников (фото 9). Например, «Игровой центр «Сова» состоит из более 350 готовых игр и упражнений по математике, ознакомлению с окружающим, развитию речи, изобразительной деятельности, конструированию.

В каждом детском саду с годами складываются свои традиции, связанные с жизнедеятельностью детей и коллектива работников ДОУ. И каждый детский сад, несмотря на одинаковую деятельность – воспитание и обучение дошкольников, имеет свои отличительные особенности. Поэтому мы считаем необходимым соблюдение традиций в жизнедеятельности детского сада. Каждая традиция должна способствовать решению воспитательных задач, должна стать способом развития и объединять вокруг себя каждого участника образовательного процесса – и взрослого, и ребенка. В детском саду действует мини-музей «Мой край родной», «Саха ыала», способствующие приобщению детей к истокам народной культуры средствами музейной педагогики (фото 10).



Фото 9. Занятия по робототехнике



Фото 10. На занятиях по фольклору

Детский сад активно взаимодействует с социумом. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Социальными партнерами учреждения являются ГУ ГМХК «Национальный художественный музей РС (Я)»; Национальная библиотека РС (Я); ГБУ РС (Я) Республиканский центр спортивной подготовки сборных команд «Триумф»; ГБУ РС (Я) Республиканская спортивная школа Олимпийского резерва по лыжному спорту»; ГАПОУ РС (Я) Якутский

педагогический колледж им. С.Ф.Гоголева; Клуб спортивного развития ребенка «Чемпионика». Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, краю, формированию патриотических чувств.

Также в рамках совместной деятельности ключевую роль играет участие родительского сообщества. В детском саду функционируют родительские клубы: «Спортивная семья», «Здоровье сберегу, сам себе помогу», клуб для председателей родительских комитетов «Гармония». Деятельность родительских клубов, как форма работы с родителями, направлена на приобщение семьи к активному участию в учебно-воспитательном процессе и укрепление связи между всеми участниками образовательной деятельности в детском саду.

На современном этапе Детский сад № 30 «Малышок» занимает определенное место в едином образовательном пространстве города Якутска. Это образовательная среда, в которой сохраняются и развиваются лучшие традиции дошкольного образования и внедряются новые подходы в решении задач оздоровления и социализации ребенка. Подтверждением этого становятся достижения учреждения, так, в 2021 году МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 30 «Малышок» городского округа «город Якутск» стал победителем Всероссийского открытого смотра – конкурса «Образцовый детский сад 2020-2021» и вошел в 1000 лучших детских садов России.

Заключение

Вековая история детского сада № 30 «Малышок» – это пример служения детству в условиях изменяющихся социальных запросов общества. От небольших сезонных яслей, спасавших детей в годы эпидемий, до современного дошкольного образовательного учреждения – оно сохранило свою главную миссию: заботу о здоровье и гармоничном развитии ребёнка. Дальнейшее развитие учреждения видится в углублении и расширении здоровьесберегающей деятельности, продолжении сетевого взаимодействия и продуктивной работе по созданию условий для полноценного развития личности каждого воспитанника.

Литература и источники:

1. Первые ясли [Электронный ресурс] // Музей истории развития образования города Якутска : [сайт]. – URL: <https://museum.yaguo.ru/?p=4526> (дата обращения: 23.05.2026).
2. Журнал «Малышок»: юбилейное издание / Текст: непосредственный. – Якутск, 2023.

References:

1. Pervy'e yasli [E`lektronny`j resurs] // Muzej istorii razvitiya obrazovaniya goroda Yakutsk : [sajt]. – URL: <https://museum.yaguo.ru/?p=4526> (data obrashheniya: 23.05.2026).
2. Zhurnal «Maly`shok»: yubilejnoe izdanie / Tekst: neposredstvenny`j. – Yakutsk, 2023.