

УДК 373. 574(571.56-25)(091)

ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ ГОРОДСКОЙ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

Винокурова Марияна Васильевна,*кандидат педагогических наук,**методист**МОБУ «Якутская городская национальная гимназия**им. А.Г. и Н.К. Чиряевых»**городской округ «город Якутск»*

Аннотация. В статье рассматривается тридцатилетняя история Якутской городской национальной гимназии имени А.Г. и Н.К. Чиряевых, открытой в 1992 году в городе Якутске. На основе архивных материалов и юбилейных изданий проанализированы ключевые этапы развития учреждения, его концептуальные основы, педагогические стратегии и достижения. Показано, как гимназия, сочетая традиции этнопедагогики с инновационными подходами, стала центром сохранения и развития языка, культуры и интеллектуального потенциала народа саха в условиях городской поликультурной среды.

Ключевые слова: национальная гимназия, этнокультурный компонент, история образования, А.Г. Чиряева, Н.К. Чиряев, этнопедагогика, развивающее обучение, инновации.

HISTORICAL EXPERIENCE OF THE FORMATION AND DEVELOPMENT OF A NATIONAL SCHOOL IN AN URBAN MULTICULTURAL ENVIRONMENT

Vinokurova Mariana Vasilyevna,*Candidate of Pedagogical Sciences,**Methodologist**Yakutsk City National Gymnasium**named after Antonina Gavrilievna**and Nikolay Konstantinovich Chiryaev**Municipal general education budget institution**The city of Yakutsk municipal district*

Abstract. This article examines the thirty-year history of the Yakutsk City National Gymnasium named after Antonina Gavrilievna and Nikolay Konstantinovich Chiryaev opened in 1992 in the city of Yakutsk. It analyses the development key stages of the institution, its conceptual foundations, pedagogical strategies and achievements on the basis of archival materials and an anniversary publication. The article demonstrates the process of the gymnasium becoming a centre for the preservation and development of the language, culture and intellectual potential of the Sakha people within an urban multicultural environment by combining the traditions of ethno-pedagogy with innovative approaches.

Keywords: national gymnasium, history of education, Yakutia, A.G. Chiryaeva, N.K. Chiryaev, ethno-pedagogy, developmental education, network interaction, innovations.

Введение

В постсоветский период перед системой образования встала задача возрождения национальных школ, способных обеспечить высокое качество обучения при сохранении родного языка и культурных традиций. Республика Саха (Якутия) одной из первых приступила к созданию национальных гимназий, призванных стать «точками роста» новой образовательной системы региона. Основными принципами Концепции стали: реализация конституционного права обучения и воспитания детей на родных языках, начиная с дошкольного; формирование интеллектуальных способностей и нравственных качеств детей с учетом этнопсихологических особенностей познавательных процессов и традиций народной педагогики; приобщение подрастающего поколения к национальной культуре, обычаям и традициям родного народа, к его духовным и нравственно-этическим ценностям в детских учреждениях, сочетание национальной и общечеловеческой культур [1]. Опыт реализации Концепции со всей убедительностью доказал ее жизнеспособность и перспективность. Стратегическая идея Концепции, ее основополагающие установки эффективно претворяются в жизнь. Якутская городская национальная гимназия (ЯГНГ), основанная в 1992 году, является ярким примером успешной реализации этой стратегии. Изучение её исторического опыта актуально для понимания механизмов интеграции этнокультурного компонента в современное образование, а также для проектирования моделей национальных школ в других регионах Российской Федерации.

Историческая основа исследования

Якутская городская национальная гимназия была открыта 26 июня 1992 года по инициативе Антонины Гаврильевны и Николая Константиновича Чиряевых, выдающихся педагогов и общественных деятелей, чьи имена неразрывно связаны со становлением национального образования в Республике Саха (Якутия).

С первых дней учреждение позиционировало себя как открытое образовательное пространство, интегрирующее лучшие достижения академической педагогики с этнопсихологией и этнопедагогикой. Развитие гимназии во многом обусловлено инициативами, исходившими от педагогов, их позиций и созидательных возможностей. Руководители гимназии – Николай Константинович Чиряев, Марияна Васильевна Винокурова, Светлана Алексеевна Гоголева, Тамара Владимировна Михайловна, Лидия Петровна Шамаева, Валентина Семеновна Пермякова – были непосредственно вовлечены в образовательный процесс и системно организовывали реализацию ключевых целей гимназического образования, внедряя новые подходы:

- поддержка инициатив педагогов и родителей;
- привлечение к работе в гимназии ярких педагогов, в том числе по совместительству;
- инициирование значимых образовательных событий для педагогической, родительской общественности и учащихся;
- интеграция образовательных ресурсов ЯГНГ и СВФУ имени М. К. Аммосова, сотрудничество с деятелями культуры и науки, с политиками и бизнесменами, специалистами различных областей;
- создание условий для повышения квалификации педагогов (индивидуального, группового и коллективного) на базе гимназии или образовательных учреждений СПО и ВО;

- широкое освещение жизни гимназии в региональных и федеральных СМИ, в сети Интернет;
- сотрудничество с образовательными учреждениями и ассоциациями Европы и Азии.

Результаты исследований проблем современной культурно-образовательной ситуации в городе Якутске стали одним из важнейших факторов при создании «образовательного комплекса» МОБУ «Якутская городская национальная гимназия» как одной из перспективных моделей открытой образовательно-воспитательной системы с дифференциацией обучения. Создавая новые классы с обучением на родном (саха) языке, директор гимназии, Николай Константинович Чиряев, стремился преодолеть, снизить остроту сложных социальных ситуаций.

Создание новых школ с якутским языком обучения в других зданиях началось в 1999 году, когда ректор ЯГСХА, депутат Ил Тумэн, Леонид Николаевич Владимиров предложил рассмотреть вопрос о возможности открытия классов для детей своих сотрудников. В сентябре 1 класс открыли в левом крыле здания ЯГСХА. Следом в 2002 году состоялось открытие классов Саха-немецкой школы, в 2006 году – открытие классов «Айыы кыһата», в 2011 году – открытие классов ЯГНГ в СОШ № 18, в 2013 году – открытие классов «Сэргэлээх».

Плодотворность этого движения прежде всего определяется степенью понимания существующих проблем, настойчивостью и инициативами директора ЯГНГ Николая Константиновича Чиряева и, безусловно, зависела от политики республики и руководителей муниципальных образований. Решения принимали своевременно (как и в 1992 году) и с полным сознанием их последствий и значения в определенной долгосрочной перспективе. Модель «образовательного комплекса» создавалась по инициативе и активной поддержке общественности – Ф.В. Габышевой, министра образования Республики Саха (Якутия), Е.И. Михайловой, ректора СВФУ имени М.К. Аммосова, А.С. Николаева, главы города Якутска, и руководства Управления образования Окружной администрации.

Плодотворная и результативная работа стала возможной благодаря большому вкладу и поддержке лидеров, реально влияющих на процесс инновационного развития образовательной системы в городе Якутске и республике, обеспечения её конкурентоспособности на рынке образовательных услуг в России и за рубежом. В 1996 году гимназия вошла в сеть Президентских школ Республики Саха (Якутия), созданную по Указу М.Е. Николаева, что обеспечило государственную поддержку инноваций. В том же году открылась Оксфордская дистантная школа, положившая начало международному сотрудничеству. В 2001 году создан филиал «Саха-немецкая школа» (с 2006 года – МОБУ «Саха гимназия с углублённым изучением языков»), в 2002 году – классы с обучением китайскому языку. Важным событием стало открытие в 1999 году Детского музейного центра – филиала Национального художественного музея, а в 2003 году – лаборатории этнопедагогики. В 2003 году гимназия получила новое здание, что позволило расширить образовательную инфраструктуру. В 2019 году гимназии присвоены имена основателей – А.Г. и Н.К. Чиряевых. В 2022 году проведён капитальный ремонт по федеральной программе модернизации школьных систем образования. На протяжении 33 лет гимназия развивалась как многопрофильный образовательный

комплекс, включающий, помимо основного здания, классы «Айыы Кыһата» и школу-лабораторию «Сэргэлээх» при СВФУ имени М. К. Аммосова.

Концептуальные основы и педагогические стратегии

В основе деятельности гимназии заложены идеи гуманистической психологии и философское обоснование, описанное Н.К. Чиряевым в диссертации «Диалектика формального и материального в гимназическом образовании» [2]. Ключевым принципом стало диалектическое единство трёх начал: национального, федерального и общемирового. Это нашло отражение в полилингвальной модели обучения: якутский, русский и иностранные (английский, немецкий, французский, японский, китайский) языки изучаются как инструменты диалога культур.

Важной стратегией стало внедрение системы развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, адаптированной для якутских классов (учителя В.С. Пермякова, В.С. Поскачина, С.Е. Герасимова, О. В. Петрова, Н.М. Максимова и др.). Педагоги гимназии разработали концепцию формирования у учащихся жизненных «сатабыл» (компетенций) на основе традиционного трудового и социального опыта народа саха. Проекты «Саха ыала», «Удьуор утум», «Алтыһыы сатабыла» стали практическим воплощением этой идеи. Значительное место заняли международные и сетевые проекты: «Школа жизни на Севере» (совместно со школами Аляски, Финляндии, Ханты-Мансийского округа), «АЛСИБ – трасса мужества и взаимопомощи», сотрудничество с учебными заведениями Китая. Интеграция урочной и внеурочной деятельности, нелинейное расписание, музейная педагогика, хоровое и инструментальное исполнительство (ансамбли «Тэтим», «Кыыс Хотун») стали неотъемлемой частью образовательной среды.

Необходимо отметить и реализацию проекта «Музыка для всех», благодаря которому было обеспечено массовое вовлечение детей в хоровое и инструментальное музицирование: ансамбли гимназии стали лауреатами всероссийских и международных фестивалей. Также в стенах гимназии успешно реализуется программа «Президентские состязания», внедрение которой позволило классам-командам представлять республику на всероссийском уровне.

Педагогический коллектив гимназии внёс значительный вклад в развитие региональной науки: защищены диссертации М.С. Слепцовой, Л.И. Григорьевой, М.Я. Алексеевой, Л.В. Николаевой, М.В. Винокуровой, С.А. Гоголевой, Н.Н. Платоновой, М.Н. Егорова, Я.Н. Титова, посвящённые поликультурному и этнокультурному воспитанию и образованию. Учителя гимназии являются авторами учебников и методических пособий (Е.Н. Назарова, В.И. Илларионова, М.Е. Габышева и др.). Обучающиеся гимназии ежегодно показывают высокие результаты на олимпиадах и научно-практических конференциях. Среди достижений – победы Ньургун Тимофеева на Всероссийских олимпиадах по биологии и экологии, 100-балльные результаты ЕГЭ по русскому языку Туяры Кириллиной (2020 г.), по литературе Владислава Иванова (2021 г.). Выпускники гимназии успешно поступают в ведущие вузы России – МГУ, СПбГУ, ЛЭТИ, ТПУ – и зарубежные университеты. По рейтингу RAEX гимназия неоднократно входила в число 50 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников.

Заключение

Годы становления и развития Якутской городской национальной гимназии имени А.Г. и Н.К. Чиряевых демонстрируют успешную реализацию модели национального образования, отвечающей вызовам глобализации. Ключевыми факторами успеха стали последовательная научно-обоснованная концепция образовательной среды, опора на этнопедагогические традиции, интеграция в международное образовательное пространство, инновационная деятельность педагогов и широкая поддержка родительской общественности. Опыт гимназии может быть востребован при проектировании образовательных систем, ориентированных на сохранение и развитие этнокультурной идентичности в условиях современного мира.

Литература и источники:

1. 10 лет Концепции обновления и развития национальных школ Республики Саха (1991–2001). Концепция: итоги и значение: спецвыпуск / Текст: электронный. – Якутск, 2001. – 57 с. – URL: <https://nlrs.ru/collections/2156>
2. Чиряев Н.К. Диалектика формального и материального в гимназическом образовании: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук: 09.00.11 / Чиряев Николай Константинович ; [Якутский государственный университет им. М. К. Аммосова]. – Якутск, 2002. – 18 с. – URL: <https://e.nlrs.ru/open/4367>. – Текст: электронный.
3. Винокурова М.В. Национальной гимназии г. Якутска 30 лет: замысел, идеи, проекты / М.В. Винокурова. – Якутск: Айар, 2022. – 320 с.
4. О создании сети школ первого Президента Республики Саха (Якутия) : Указ Президента Республики Саха (Якутия) от 3 марта 1997 года № 60 (с изменениями на 2025 год). – Текст : электронный // Официальный интернет-портал правовой информации : [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 20.05.2026).
5. Архивные материалы МОБУ «Якутская городская национальная гимназия имени А.Г. и Н.К. Чиряевых»: историческая справка. – Якутск, 2026.

References:

1. 10 let Konceptii obnoveniya i razvitiya nacional'ny'x shkol Respubliki Saxa (1991–2001). Konceptiya: itogi i znachenie: speczvy'pusk / Tekst: e'lektronny'j. – Yakutsk, 2001. – 57 s. – URL: <https://nlrs.ru/collections/2156>
2. Chiryaev N.K. Dialektika formal'nogo i material'nogo v gimnazicheskom obrazovanii: avtoreferat dissertacii na soiskanie uchenoj stepeni kandidata filosofskix nauk: 09.00.11 / Chiryaev Nikolaj Konstantinovich ; [Yakutskij gosudarstvenny'j universitet im. M. K. Ammosova]. – Yakutsk, 2002. – 18 s. – URL: <https://e.nlrs.ru/open/4367>. – Tekst: e'lektronny'j.
3. Vinokurova M.V. Nacional'noj gimnazii g. Yakutsk 30 let: zamy'sel, idei, proekty' / M.V. Vinokurova. – Yakutsk: Ajar, 2022. – 320 s.
4. O sozdanii seti shkol pervogo Prezidenta Respubliki Saxa (Yakutiya) : Ukaz Prezidenta Respubliki Saxa (Yakutiya) ot 3 marta 1997 goda № 60 (s izmeneniyami na 2025 god). – Tekst : e'lektronny'j // Oficial'ny'j internet-portal pravovoj informacii : [sajt]. – URL: <http://pravo.gov.ru> (data obrashheniya: 20.05.2026).
5. Arxivny'e materialy' MOBU «Yakutskaya gorodskaya nacional'naya gimnaziya imeni A.G. i N.K. Chiryaevy'x»: istoricheskaya spravka. – Yakutsk, 2026.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1. ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ И СОБЫТИЯХ

