

УДК 373.5.01

ВОСПИТАНИЕ ОБЩЕСТВОМ: ОТ ДВОРОВОЙ ПЕДАГОГИКИ К СИСТЕМЕ ПОДРОСТКОВЫХ КЛУБОВ

Петрова Наталья Николаевна,

директор

Хазазарова Мария Борисовна,

заместитель директора

МБОУ ДО «Детский (подростковый) Центр»

городской округ «город Якутск»

Аннотация. Статья посвящена истории создания и развития системы подростковых клубов в городе Якутске, охватывающей период с 1969 года по настоящее время. В исследовании подробно рассматриваются ключевые этапы трансформации системы воспитания обществом: от дворовой педагогики при жилищных управлениях до создания Детского (подросткового) Центра. Описываются социально значимые проекты, достижения педагогов и воспитанников, а также уникальный опыт сохранения традиций и преемственности поколений в системе дополнительного образования.

Ключевые слова: дополнительное образование, подростковые клубы, воспитание обществом, дворовая педагогика, Детский (подростковый) центр, преемственность поколений, патриотическое воспитание, профориентация, социальные проекты.

EDUCATION BY SOCIETY: FROM DOMESTIC PEDAGOGY TO THE SYSTEM OF YOUTH CLUBS

Petrova Natalia Nikolaevna,

Principal,

Khazagarova Maria Borisovna,

Deputy principal

Child (Adolescent) Center

Municipal budgetary general education institution

of additional education

The city of Yakutsk municipal district

Abstract. The article focuses on the history of the creation and development of a system of youth clubs in the city of Yakutsk, covering the period from 1969 to the present. The study examines in detail the key stages of the education system transformation by society: from domestic pedagogy at housing administrations to the creation of the Child (Adolescent) Center. The article describes socially significant projects, achievements of teachers and pupils, as well as the unique experience of preserving traditions and continuity of generations in the system of additional education.

Keywords: additional education, youth clubs, community education, domestic pedagogy, Child (Adolescent) Center, continuity of generations, patriotic education, career guidance, social projects.

Введение

История подростковых клубов Якутска тесно связана с развитием города. Начавшись с небольших комнат школьников в 1969 году, она прошла через сложные 90-е, когда систему удалось сохранить и расширить, и привела к созданию современных центров дополнительного образования.

В системе дополнительного образования и воспитания подрастающего поколения Якутска особое место занимают подростковые клубы по месту жительства. Сегодня это настоящие центры притяжения, где формируется личность, характер и здоровье будущих граждан. Их история, насчитывающая более полувека, – это путь от скромных комнат в жилых домах до современной инфраструктуры, отвечающей самым актуальным запросам подростков и молодежи.

Историческая основа исследования

Официальной точкой отсчета истории системы подростковых клубов Якутска считается 1969 год. Именно тогда при жилищных домоуправлениях города начали появляться небольшие детские комнаты для работы с детьми по месту жительства – это «тёплые островки» творчества с поэтическими названиями «Факел», «Прометей», «Искра», «Юность», «Лайнер». Одним из первых был клуб «Орленок», открывшийся в жилом доме на площади Орджоникидзе. Сегодня на месте этого дома стоит современное здание Саха академического театра имени П.А. Ойунского. Эта инициатива была ответом на острую потребность времени – занять детей, дать им возможность развиваться, заниматься интересным делом в различных кружках и спортивных секциях, проводить время с пользой в шаговой доступности от дома. Эти скромные комнаты стали настоящей школой подготовки к самостоятельной жизни, фундаментом, на котором впоследствии выросла сеть учреждений подростковых клубов. Педагогические организаторы руководили работой клубов: А.Н. Степанова («Орленок»), Н.И. Воронина («Прометей»), Г.И. Личман («Лайнер»), В.А. Перова («Искра»), М.Я. Аллахинова («Надежда»), А.П. Фокинова («Юность»), Л.И. Егорова («Виктория»), А.К. Сергеева («Каравелла»), Т.И. Ковальская и Петрова Н.Н. («Товарищ»), Т.П. Тихонова и О.И. Засорина («Золотинка»), Н.И. Нестеренко («Энергетик»), Э.П. Галанина и О.П. Ивашковская («Подснежник»), О.К. Бахтигареева («Турист», «Фортуна») В.А. Лакомкина («Геофизик») и многие другие, которые, не считаясь с личным временем, отдавали детям тепло, любовь и частичку своего сердца.

Несмотря на материальные трудности, недостаточное обеспечение педагогическими кадрами подростковые клубы семидесятых и восьмидесятых годов накопили богатый позитивный опыт по организации детской занятости во внешкольное время, нравственному, физическому и интеллектуальному развитию школьников с широким охватом детей разных возрастов, разнообразие направлений воспитательной деятельности, активное привлечение социума в руководство кружками, секциями (фото 1).



Фото 1. На празднике двора, 70-е годы

Немаловажным в развитии внешкольного образования было функционирование ведомственных клубов: «Каравелла» при Якутском филиале Академии наук, «Энергетик» – при РЭУ «Якутскэнерго», «Подснежник» – при Институте мерзлотоведения, «Геофизик» – при производственном тресте «Якутскгеофизика». В подростковых клубах по штатному расписанию работали всего по одному педагогу-организатору, который координировал работу, а руководителями кружков и секций на общественных началах работали специалисты разных профилей из числа родителей, учителей, пенсионеров, считающих своим долгом оказывать помощь в воспитании детей микрорайона во внешкольное время. Организацией досуга, профилактикой правонарушений, асоциальных явлений, безнадзорности занимались в клубах по месту жительства: тренеры-общественники А.Н. Федоров, В.А. Кузаков, В.Н. Попов (футбол), Н.Е. Бабухин, О.И. Жуков, А.П. Алексеев (настольный теннис), В.А. Агальцев (дзюдо), Н.Н. Лундин, А.И. Никулин (хоккей), В.Л. Мельчанов (фото), Р.З. Батурин (шахматы), Т.М. Гайдаров (авиамоделирование). Эти энтузиасты-общественники – золотой фонд подросткового движения Республики.

В 90-е годы, с изменением политического строя в России и перехода к рыночным отношениям, некоторые предприятия перестали финансировать свои клубы, из 15 подростковых клубов осталось шесть. В период перемен нашего общества подростковые клубы, находящиеся в разных микрорайонах города нуждались в координации работы, поэтому в 1992 году клубы: «Орленок», «Факел», «Лайнер», «Прометей», «Турист», «Товарищ», «Искра» из жилищного ведомства были переданы в городской отдел народного образования, в 1996 году переданы в Управление по делам молодежи и спорта, где получили статус «Объединение подростковых клубов». И тогда впервые в штате появились директор, педагоги дополнительного образования, методисты. В течение учебного года в клубах дети занимались в кружках и секциях. Педагоги проводили во дворах турниры по футболу «Кожаный мяч», по хоккею «Золотая шайба», соревнования по шахматам и шашкам «Золотая ладья» (фото 2). Летом ребята выходили на улицы: озеленяли и убирали дворы. Были созданы летние трудовые отряды, где дети приобретали первые трудовые навыки, которые очень поддержал Центр занятости населения города в лице генерального директора Федорова Михаила Николаевича.



Фото 2. Участники соревнований «Золотая шайба»

Подростковым клубам помогали выстоять несмотря на трудности и идти в ногу со временем неравнодушные люди и проверенные друзья: Михайлова Евгения Исаевна, Лыхина Альбина Михайловна, Подголов Александр Григорьевич, Евсикова Евдокия Ивановна, Скрыбыкин Анатолий Николаевич, Атласов Александр Николаевич, Попов Валерий Николаевич, Авдеева Фаина Иннокентьевна и многие другие.



Рис. 1. Логотип Д(п)Ц

За более полувековую историю становления и развития подростковые клубы прошли большой путь: в 1996 году Объединение подростковых клубов по инициативе Подголова Александра Григорьевича, начальника Управления по делам молодежи и спорта было передано в Управление по делам молодежи и спорта. Благодаря его поддержке расширилась сеть подростковых клубов в городе, их количество возросло с семи до двадцати. В 2006 году Объединение подростковых клубов передано в Управление образования Окружной администрации города Якутска и переименовано в Муниципальное учреждение дополнительного образо-

вания «Детский (подростковый) Центр», в 2016 году переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский (подростковый) Центр» городского округа «город Якутск» (МБОУ ДО ДПЦ) (рис. 1).

История подростковых клубов Якутска тесно связана и с именем отличника образования Республики Саха (Якутия), почетного работника общего образования Российской Федерации Валентины Александровны Перовой, которая стояла у истоков создания единой городской политики в отношении подростковых клубов. Валентина Александровна пришла в систему подростковых клубов в конце 1980-х годов, когда сеть клубов по месту жительства активно расширялась, но ещё не была объединена в единую структуру. В самые сложные годы она была старшим педагогом-организатором и руководила работой подростковых клубов города. Она начинала с самой что ни на есть практической работы – непосредственно с детьми и подростками в одном из клубов города. Благодаря настойчивости и авторитету Перовой В.А. сохранилась сеть клубов, не закрылись в тяжелые 90-е годы.



Фото 1. Перова В.А.

Профессионализм, неравнодушие и стратегическое мышление Валентины Александровны были замечены. Она была назначена на должность директора Объединения подростковых клубов. В этой роли она курировала всю сеть подростковых клубов Якутска. Её вклад невозможно переоценить: под ее руководством была создана уникальная система внешкольной работы с детьми, расширена сеть подростковых клубов, она создала преемственность поколений в системе, когда педагоги, начинавшие в 70-х, передавали опыт молодым в 2000-х. Она доказала, что работа по месту жительства – это не «кружок для галочки», а важнейшая часть воспитания гражданина. Валентина Александровна является хранителем истории самой системы подростковых клубов.

С 2014 года во главе Детского (подросткового) Центра стоит инициативный руководитель, умело внедряющий инновации, сочетая их с традициями работы с детьми по месту жительства – Петрова Наталья Николаевна, почетный работник общего образования Российской Федерации, заслуженный работник образования Республики Саха (Якутия), отличник образования Республики Саха (Якутия), отличник по молодежной политике Республики Саха (Якутия). Пройдя путь от педагога-организатора и методиста до руководителя, который задавал стандарты дворовой педагогики на городском уровне, она посвятила десятилетия жизни тому, чтобы у каждого ребенка в Якутске был шанс найти «свой» клуб, «своего» наставника и «свое» дело. С назначением Натальи Николаевны директором, Детский (подростковый) Центр начал развиваться в ускоренном режиме, открылись новые пространства: центр по подготовке юнармейцев «Дом ЮНАРМИИ» города Якутска», креативное пространство социализации подростков «УРАСА», студии моды и дизайна «Ай-Дьобур» формируется современный облик учреждения, реализуются социально-значимые проекты: «Автобус радости», «Двор моего детства», «Старты надежд», «Летний позитив», «Таежный герой», «Путь росомахи», «ПДД-навигатор», «Медиаканикулы», в которых проявляются детские инициативы, раскрываются творческие способности, которые полюбились детям и родителям, также успешно реализуются при взаимодействии и поддержке партнеров муниципальный профориентационный проект «Выбор.Проф.Якутск», образовательная программа педагогических классов в условиях социального партнерства «Школа-Детский (подростковый) Центр – ВУЗ» совместно с Педагогическим институтом, школами № 3, № 15, № 20, № 21, № 23, № 27, № 29, Мархинская СОШ № 1, Городская классическая гимназия. Детский (подростковый) Центр ежегодно охватывает своими проектами и программами более 15 тысяч юных горожан.

МБОУ ДО «Детский (подростковый) Центр» ГО «город Якутск» – динамично развивающееся многопрофильное учреждение дополнительного образования, единственный в республике и один из немногих в России, сохранивший систему работы с детьми и подростками по месту жительства, вносит большой вклад в развитие дополнительного образования города Якутска и Республики Саха (Якутия): муниципальный координационный центр по профориентационной работе в городском округе «город Якутск, оператор муниципального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» среди юниоров, Центр подготовки юнармейцев «Дом ЮНАРМИИ» города Якутска» – победитель Всероссийского смотра-конкурса «Лучший Дом «ЮНАРМИИ»-2023, 2025 г. г., победитель Всероссийской олимпиады Российской академии образования «Педагог – это призвание» в номинации «Признание профессионального сообщества» – совместная команда СОШ № 23 им. В.И. Малышкина, Педагогического института СВФУ им. М.К. Аммосова и Детского (подросткового) Центра, действительный член ассоциации «Университетский Северо-Восточный образовательный округ». Учреждение является стажировочной площадкой по темам: «Содержание и технологии гражданско-патриотического воспитания и развития социальной активности обучающихся», «Формирование социальной активности детей и подростков посредством проектной деятельности по месту жительства», «Инклюзивное образование как средство успешной социализации детей с ОВЗ».

Главным приоритетом деятельности Центра является создание инновационной развивающей образовательной среды, способствующей развитию творческих способно-

стей детей, профессиональному самоопределению учащихся, воспитанию активного патриота – гражданина. Сегодня в Центре по муниципальному заданию и социальному заказу занимается свыше 9600 детей и подростков по 100 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: художественной, социально-гуманитарной, технической, естественно-научной направленностям дополнительного образования. Каждый ребенок находит занятие по душе в кружках, ансамблях, мастерских, студиях на базе 30 городских школ и по месту жительства в разных округах города. Дети получают знания, умения и навыки, учатся культуре общения, дружбе, взаимопомощи. Многие воспитанники являются лауреатами, дипломантами международных, всероссийских, республиканских, городских конкурсов, фестивалей, соревнований и др.

В учреждении работает высококвалифицированный дружный коллектив единомышленников, многие педагоги отмечены государственными и ведомственными наградами за высокие профессиональные достижения. В традиции коллектива есть педагогическая преемственность: некоторые педагоги – бывшие воспитанники Центра нашли призвание – работать с детьми. Десять представителей пяти педагогических династий Детского (подросткового) Центра делятся опытом, передавая в их семьях от поколения к поколению.

Центр гордится талантливыми педагогами, наполненными вдохновением и творческим поиском:

– Мандарова Марина Ивановна – 2 место IX Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Социально-педагогическая»;

– Пестерева Зоя Романовна – дипломант IX Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» в номинации «Социально-педагогическая»;

– Степанова Елена Ивановна – дипломант XII Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Художественная»;

– Федотова Любовь Петровна – абсолютный победитель республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

– Колмогорова Наталья Егоровна – финалист Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Наставник в дополнительном образовании».

– Сметанина Ирина Николаевна – обладатель золотого знака отличия «Национальное достояние России»;

– Колодезникова Туяра Гаврильевна – обладатель серебряной медали Национальной премии «Золотой фонд Российского образования»;

– Скрябина Александра Николаевна – лауреат IX Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ в номинации «Художественная»;

– Хазагарова Мария Борисовна – лауреат 1 степени I республиканского конкурса «Методист года»;

– Кычкина Светлана Васильевна – дипломант 2 степени II республиканского конкурса «Методист года».

В 2025-2026 учебном году 20-летний юбилей у следующих творческих детских коллективов: цирковая студия «Акварельки», рук. Герасимова Зарема Григорьевна; танцевальный ансамбль «Кун-Мичэр», рук. Слепцова Вероника Владимировна, интернациональный ансамбль «Контраст», рук. Попова Ольга Афанасьевна.

В 2026 году 25 лет творческой деятельности у образцового фольклорного ансамбля «Одун», рук. Колодезникова Туяра Гаврильевна, Пестерева Зоя Романовна; 20 лет исполняется студиям «Северное сияние», «Грация», рук. Егорова Александра Ипатьевна.

Заключение

Таким образом, история развития системы подростковых клубов города Якутска, насчитывающая более полувека, представляет собой уникальный пример успешной трансформации воспитательной среды от инициатив дворовой педагогики до институционально оформленной системы дополнительного образования. Пройдя путь от небольших детских комнат при жилищных управлениях до современного многопрофильного Детского (подросткового) Центра, данная система сохранила свою основополагающую ценность – воспитание обществом, опирающееся на преемственность поколений, активное участие местного сообщества и педагогический подвижнический труд.

Особую значимость в этом процессе сыграли такие факторы, как сохранение сети клубов в сложные 1990-е годы, передача ведомственных клубов в систему образования, развитие методического сопровождения, внедрение социально значимых проектов и формирование профессиональных педагогических династий. Сегодня Детский (подростковый) Центр является не только крупнейшим учреждением дополнительного образования в регионе, но и признанным координатором профориентационной, патриотической и социально-воспитательной работы.

Опыт города Якутска подтверждает, что эффективная система работы с детьми и подростками по месту жительства возможна лишь при условии сочетания исторической преемственности, инновационного развития, межведомственного взаимодействия и личной увлеченности педагогов. Дальнейшее развитие этой системы должно быть направлено на расширение доступности, укрепления материально-технической базы и поддержку наставничества как ключевого ресурса воспитания обществом.

Литература

1. Детский (подростковый) Центр городского округа «город Якутск»: история, традиции, достижения / под ред. Н.Н. Петровой. – Якутск: Издательский дом СВФУ, 2021. – 128 с.
2. Перова В.А. Становление и развитие системы подростковых клубов по месту жительства в городе Якутске (1969–2006 гг.) / В.А. Перова // Воспитание и дополнительное образование в регионах России: сборник научных статей. – Якутск: ИРОиПК, 2018. – С. 45–52.
3. Хазагарова, М.Б. Социально-педагогические аспекты деятельности подростковых клубов в условиях городской среды / М.Б. Хазагарова // Дополнительное образование и воспитание. – 2023. – № 4. – С. 23–29.

References

1. Detskij (podrostkovij) Centr gorodskogo okruga «gorod Yakutsk»: istoriya, tradicii, dostizheniya / pod red. N.N. Petrovoj. – Yakutsk: Izdatel'skij dom SVFU, 2021. – 128 s.

2. Perova V.A. Stanovlenie i razvitie sistemy podrostkovyh klubov po mestu zhitel'stva v gorode Yakutske (1969–2006 gg.) / V.A. Perova // Vospitanie i dopolnitel'noe obrazovanie v regionah Rossii: sbornik nauchnyh statej. – Yakutsk: IROiPK, 2018. – S. 45–52.

3. Hazagarova, M.B. Social'no-pedagogicheskie aspekty deyatel'nosti podrostkovyh klubov v usloviyah gorodskoj sredy / M.B. Hazagarova // Dopolnitel'noe obrazovanie i vospitanie. – 2023. – № 4. – S. 23–29.