
– АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА НОМЕРА –

УДК 371.215

**СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ В ГОРОДЕ ЯКУТСКЕ**

Петрова Мария Петровна,
кандидат педагогических наук,
начальник Управления образования
Окружной администрации города Якутска
городской округ «город Якутск»

Аннотация. В статье представлено исследование о становлении и развитии муниципальной системы управления образованием в городе Якутске. На основе широкого круга архивных источников и нормативно-правовых и законодательных актов рассматривается эволюция управленческих структур от городского отдела народного образования (гороно) в советский период до Управления образования Окружной администрации на современном этапе. Особое внимание уделяется ключевым этапам развития системы управления с периода ликвидации безграмотности населения до стратегических ориентиров современной образовательной системы города Якутска.

Ключевые слова: история образования, городской отдел народного образования, всеобщ, советская школа, реформы образования, муниципальное управление, управление образования.

**FORMATION AND DEVELOPMENT OF THE MUNICIPAL
MANAGEMENT SYSTEM OF EDUCATION IN THE CITY OF YAKUTSK**

Petrova Maria Petrovna,
Candidate of Pedagogical Sciences,
Head of the Education Department
of the District Administration of the city of Yakutsk
The city of Yakutsk municipal district

Abstract. The article presents a study on the formation and development of the municipal education management system in the city of Yakutsk. Based on a wide range of archival sources and regulatory and legislative acts, the evolution of management structures from the city Department of Public Education in the Soviet period to the Department of Education of the District Administration at the present stage is considered. Special attention is paid to the key stages in the development of the management system from the period of the elimination of illiteracy of the population to the implementation of the strategic guidelines of the modern educational system of the city of Yakutsk.

Keywords: history of education, city department of public education, universal education, Soviet school, education reforms, municipal administration, department of education.

Введение

История развития образования неразрывно связана с эволюцией управленческих структур, призванных обеспечивать функционирование образовательных учреждений. В системе местного самоуправления города Якутска Управление образования выступает главным координатором и стратегическим центром, обеспечивающим целостность, стабильность и поступательное развитие муниципальной образовательной системы, реализуя государственную политику в сфере обучения и воспитания подрастающего поколения.

На всех этапах своего существования городской отдел народного образования играл системообразующую роль как ключевой элемент инфраструктуры столицы республики, отвечая не только за функционирование сети школ и детских садов, но и за внедрение инноваций, повышение качества образования и создание условий для гармоничного развития личности каждого ребенка.

Сохраняя и развивая богатые педагогические традиции, Управление образования выступает надежным проводником государственной политики в сфере образования, адаптируя лучшие практики прошлого под запросы динамично меняющегося мира и обеспечивая единство образовательного пространства города.

Историческая основа исследования

В XVIII-XIX веках единственным культурным и образовательным центром обширной территории Якутской области был город Якутск, где в 1734 году по инициативе церковных властей открылась первая школа для обучения детей духовенства. Это стало началом формирования образовательной системы в регионе, управление которой полностью находилось в ведении церкви. С 1802 года с созданием в стране Министерства народного просвещения начался постепенный переход от церковной опеки к государственной системе, и 3 февраля 1808 года в Якутске было открыто первое светское учебное заведение – уездное училище, на базе которого впоследствии возникла мужская классическая прогимназия, ставшая одним из первых средних учебных заведений в области [1].

Коренной перелом в управлении образованием произошел после установления в стране Советской власти, когда в 1918 году была провозглашена «Единая трудовая школа» [2], упразднившая прежние типы учебных заведений. На фоне крайне низкой грамотности населения Якутии (всего 2%) началась централизованная и идеологизированная кампания по созданию бесплатного всеобщего и повсеместной ликвидации неграмотности (ликбез).

28 января 1920 г. по распоряжению Военревштаба Красной Армии был образован Школьный коллектив – первое советское учреждение народного образования в Якутии. 15 июня 1920 г. приказом Якутского ревкома он был упразднен и на его базе организован Якутский районный отдел народного образования. В райотделе была образована коллегия. 21 августа 1921 г. районо было переименовано в губоно. 1 июня 1922 года на основании постановления Ревкома ЯАССР от 27 мая 1922 года Якутгубоно было преобразовано в Народный комиссариат просвещения ЯАССР [3]. Постановлением ЦИК ЯАССР от 29 октября 1923 года за № 113 Наркомпрос, Управздрав и Собес были объединены в один наркомат – Народный комиссариат просвещения, здравоохранения, социального обеспечения (Наркомпросздрав) ЯАССР. Созданный при Наркомпросзд-

драве ЯАССР Якутский окружной отдел народного образования (окроно) руководил городскими и пригородными школами. Впоследствии окроно был преобразован: на заседании коллегии Наркомпросздрава ЯАССР 22 ноября 1926 года был создан особый отдел образования и здравоохранения (горпросздрав) при Якутском Горсовете, в ведение которого были переданы 8 школ, 2 детских сада и 2 детских дома, 2 амбулатории и дезокамера, детская библиотека [4].

Период становления централизованного управления образованием в городе Якутске характеризуется крайней противоречивостью условий жесточайшего дефицита ресурсов и необходимости социально-экономического преобразования: создание сети новой советской трудовой школы, период ликвидации массовой неграмотности взрослого населения, повсеместной антисанитарии, период культурного просвещения населения, борьба с социальными болезнями.

Согласно заключению президиума Методсовета Наркомпросздрава ЯАССР о работе Якутского горпросздрава за 1928-1929 учебный год социальный и образовательный уровень населения в городе Якутске характеризовался следующими основными данными, раскрывающим наиболее положительные моменты в работе отдела народного образования и его учреждений в те годы:

- «Школ 1-й ступени 1 центра было 6, 1 ступени 2 центра – 1 и 2 пятые группы (классы) при 3-й советской школе.

- Состав учителей: всего 62 человек, из них 25 мужчин, 37 женщин; с низшим образованием 9 человек, со средним 36, со средним специальным 14 и с высшим образованием 3 человек.

- Общий бюджет народного образования по городу на последние 3 года (1926-1929 г.г.) выражался соответственно 155618, 190327, 248621 рублями. Таким образом, рост бюджета за последние 2 года составил 18,3% и 23,5%.»

- усиление работы Деткомздравбыта по профилактике заболеваний среди детей. Для этих целей за 1928 год собрано 1889 руб., за 1929 год – 297 руб. 47 коп.;

- удовлетворительная работа комсодов (комсомольских дружин). По всем 7 комсодам собрано средств на 2715 руб. 12 коп. на организацию горячих завтраков учащихся;

- некоторая активизация родительских собраний. Количество групповых родительских собраний по каждой школе от 8 до 20;

- начата постройка русско-татарской школы;

- вложено 6000 руб. из внесметных сумм горсовета на оборудование школьных кабинетов;

- по школам 1-го центра пионеров – 471, комсомольцев – 12 человек (38% от всего состава учащихся); 2-го центра – членов комсомола – 71 чел., пионеров – 64 (32,5% от всего состава учащихся)» [5].

Вместе с тем выявлялись и сопутствующие проблемы: «В отчёте по работе комсомольской и пионерской организаций и состояния здоровья учащихся нет анализа причин второгодничества и отсева, нет данных о самообразовательной работе учителя. . . Отделу народного образования надо заняться изучением и правильным обслуживанием 280 учащихся, съезжающих из улусов» [5].

Таким образом, анализ первых лет работы Якутского горпросздрава демонстрирует динамику развития городского образования в области расширения образовательных учреждений, роста финансирования, социальной поддержки и охвата учащихся

пионерским и комсомольским движением. Вместе с тем стояли серьезные задачи по повышению успеваемости, социальной поддержки учащихся, повышению профессионального уровня педагогов.

Городской отдел народного образования

18 июня 1931 года на заседании президиума Якутского Горсовета было обнародовано первое Положение о Якутском городском отделе народного образования (гороно), согласно которому кандидатуры городских инспекторов выдвигались собраниями рабочих предприятий, работников просвещения, советом культурного строительства и утверждались Пленумом Горсовета (рис. 1). Аппарат гороно состоял из 7 штатных единиц: «заведывающего (устар.) [6], трех инспекторов школ и дошкольного воспитания, консультанта плановой работы и статистика-информатора» [7]. Также при гороно был отдельно создан городской совет культурного строительства.

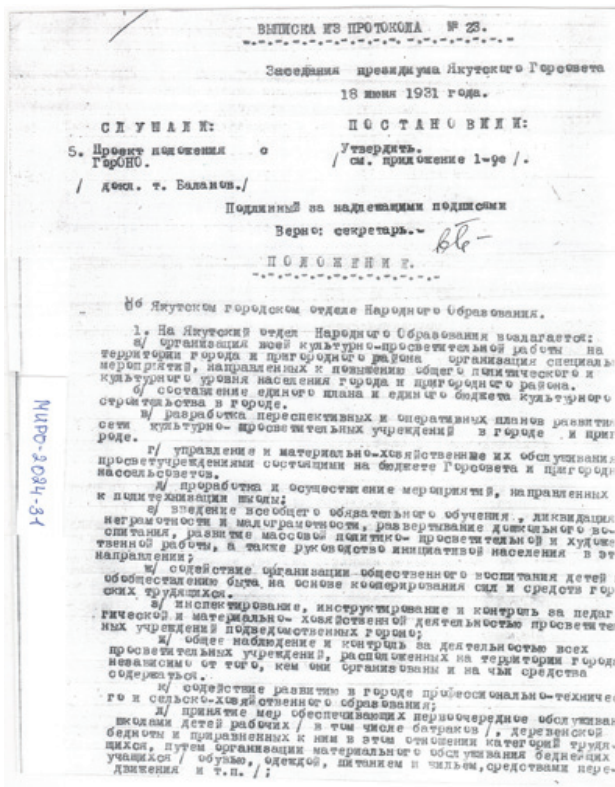


Рис. 1. Положение о Якутском городском отделе народного образования

На гороно была возложена вся культурно-просветительская работа на территории города, по ликвидации безграмотности среди населения, введению всеобщего обязательного образования для всех, принятию мер материального обслуживания беднейших учащихся. Также одним из основных направлений деятельности гороно стала политехнизация школ. Так, в 1931 году городские и пригородные школы впервые вышли в поле, ими было посеяно ярицы, пшеницы, ячменя на 61,3 га, овса – на 4 га, посажено 48 пудов картофеля на 2 га. В 5 школах 2 концентра впервые с 20 августа 1931 года

в качестве обязательного предмета в программу были включены трудовые и военные дисциплины [1].

В 1930-1931 учебном году в целях претворения в жизнь Постановление ЦК ВКП(б) о введении всеобщего обязательного начального обучения от 25 июля 1930 [8] Постановления Совета наркома ЯАССР «О введении всеобщего семилетнего обучения с 1933-1934 учебного года в городе Якутске и Алданском промышленном районе» перед горно стояла главная задача по организации всеобщего начального обязательного образования детей с 8 до 11 лет. Для этих целей была развернута работа по укреплению состава учительских кадров, строительству школьных зданий, обеспечению школ учебно-методическими пособиями и наряду с этим борьба за грамотность населения.

Впервые в объёме семилетки велось преподавание математики, физики, химии, естествознания и других предметов, а также проведение всей внеклассной работы в 1-7 классах, также началось изучение якутского языка. В связи с этим назрела большая необходимость составления учебников и пособий на якутском языке и перевода с русского. К этой работе привлекались опытные учителя Н.Е. Афанасьев, Н.В. Егоров и П.Н. Самсонов.

Исторически важным этапом в работе горно в 1934 году стала централизация детских садов города Якутска. Е.Г. Корнилова, основательница первого национального детского сада, после прохождения специальных курсов в Москве была назначена на должность инспектора по дошкольному воспитанию горно. Это событие стало ключевым шагом в формировании единой системы дошкольного образования в городе. До этого детские сады, в числе которых были при крупных предприятиях и ведомствах, работали разрозненно. С назначением первого инспектора началась централизованная политика в этой сфере, включая методическое руководство и контроль за работой всех дошкольных учреждений Якутска. Большое внимание уделялось задачам организации педагогической пропаганды, углубленной работе с родителями, систематической просветительской работе среди населения [9].

В свете всех преобразований стали остро подниматься вопросы методической работы. Н.И. Киров, заведующий горно, будучи заместителем директора ИПКНО, в 1936 году на II Всеякутском съезде ударников народного образования ЯАССР выступил с речью «На борьбу за всеобщую грамотность населения», где подчеркнул роль профессионального роста педагогов и методического обеспечения: «Без систематического повышения квалификации учителей нет хорошего качества учёбы, воспитания и обучения» [10].

Так, в 1938 году впервые была организована аттестация 82% учителей республики, из них только 70% получили звание учителя. В городе Якутске по итогам аттестации выявились передовые учителя: М.Я. Попова, П.И. Кочнев, А.П. Расторгуева, П.В. Афанасьев, П.А. Анисимов и др. [11].

Во всех сферах образования, да и во всей жизни страны заметную роль сыграло Постановление СНК СССР, ЦК ВКП (б) и ВЦСПС «О трудовой дисциплине. Правила внутреннего трудового распорядка», принятое 28 декабря 1938 года, на основании которых многие работники, в том числе и педагоги, были отстранены от работы. В том учебном году из центральных вузов прибыло в Якутию 75 учителей, из которых 28 остались в городе, что стало большим подспорьем в кадровом обеспечении школ города.

Таким образом, в условиях социально-экономических преобразований городской отдел народного образования стал центральным звеном в решении комплексных задач строительства новой жизни в городе Якутске.

Военное время

В годы Великой Отечественной войны основным содержанием деятельности Якутского горно стали «борьба за повышение успеваемости и дисциплины, усиление идейно-политического и патриотического воспитания школьников и помощь в укреплении обороны Родины» [12]. 2 июня 1941 года вышло Постановление СНК СССР «Об обязательной всеобщей подготовке населения к противовоздушной обороне». Во всех школах были увеличены часы на военно-физическую подготовку учащихся. Был введён единый «военный день»: проводились лыжные кроссы, военизированные игры на лыжах, строевые маршировки с макетами винтовок, противогАЗами, санитарными дружинниками, зимние военно-спортивные мероприятия с показом военно-спортивных достижений школ города, сдача норм ГТО и БГТО. Ярким проявлением патриотизма стала финансовая помощь учительства. Так, в 1943 году под руководством горно школами города была проведена значительная работа по сбору средств в фонд обороны и детям фронтовиков Красной Армии. Для семей фронтовиков собрано 15,3 тысяч рублей, на строительство танковой колонны внесено 11,2 тысячи рублей, послано 66 индивидуальных посылок бойцам Красной Армии, отправлено тёплой одежды 1179 штук и т.д. [12].

Также перед ГОРОНО стояли вопросы патронирования, усыновления и определения детей – сирот в детские дома и дошкольные учреждения. К 1941 году в городе Якутске в ведении горно были 16 детских садов с охватом 972 ребенка. В первую очередь устраивались дети родителей, призванных на войну.

В материалах проверки Совнаркома ЯАССР от 16 марта 1943 года отмечено, что «школы города Якутска добились серьёзных успехов в деле обучения детей основам наук. Учителя с честью выполняли свои задачи воспитательной работы будущих защитников Родины». Так, в 1944 году 5 школ, 15 учителей и 81 школьник города Якутска были награждены Почётными грамотами Президиума Верховного Совета ЯАССР, ЦК и Обкома ВЛКСМ [12].

Несмотря на трудности военного времени, повсеместно шла реализация ряда важных реформ, которые по-иному расставили приоритеты образования и в городе Якутске. Постановлением Совнаркома СССР 21 июня 1944 года «О мероприятиях по улучшению качества обучения в школах» вводилось обязательное поступление в школу с семилетнего возраста, раздельное обучение мальчиков и девочек, внедрение цифровой пятибалльной системы оценки знаний учащихся, введение «Единых правил поведения учащихся», преподавание разговорных уроков по русскому языку в якутских школах с 1 класса, замена свидетельства об окончании школы аттестатом зрелости, установление золотой и серебряной медалей за особые успехи в учении, сдача выпускных экзаменов для учащихся, оканчивающих начальные и семилетние школы.

Решение этих ключевых задач было в ведении горно, на который возлагалась обязанность по организации перехода на новые учебные программы, контролю за эффективностью обучения и методическому руководству в условиях военного времени.

Послевоенные годы. Закон о всеобуче. Политехнизация обучения и воспитания.

50-е годы. Реализация Законов «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР». Производственное обучение. Городской методкабинет.

60-е годы. Реализация Закона «О школе»

Послевоенный период стал временем титанической работы по возрождению и развитию советской образовательной системы. Государство, рассматривая образование как стратегический приоритет, заложило прочный фундамент для будущего роста, сделав ставку на всеобщее обучение и массовую подготовку квалифицированных специалистов.

В свете этих требований перед Якутским гороно стояли две ключевые задачи:

1. Главной стратегической целью в области школьного образования стал переход ко всеобщему обязательному семилетнему обучению в рамках реализации нового «Закона о всеобуче», который гласил, что «качества, определяющие облик советского человека, – его коммунистическая сознательность, любовь к труду, патриотизм, чувство интернационализма – воспитывается при активном участии школы.

2. Кадровое обеспечение и повышение квалификации педагогического состава, организация курсовой подготовки, методических семинаров и педагогических чтений для повышения профессионального уровня педагогов. Важнейшей функцией гороно стало создание системы методической помощи. В 1947 г. вышло «Положение о районном (городском) методическом кабинете», которое регламентировало работу по обмену опытом, консультированию и повышению методической культуры учителей.

В школах города в 1950 г. уже обучалось 9606 учащихся. Переход на новый учебный план предусматривал проведение уроков ручного труда в 1-4 классах, практических занятий в учебных мастерских и учебно-опытных участках в 1-7 классах и практикумов по машиноведению, электротехнике и основам сельского хозяйства в 7-10 классах. Задача развития политехнического образования требовала усовершенствования форм и методов политехнического обучения. В связи с этим назрела необходимость улучшения учебно-материальной базы школ и принятия мер к подготовке и переподготовке учительских кадров, повышению их методического уровня и политехнических знаний.

Под руководством гороно при передовых школах были открыты городские методические кабинеты (объединения), задача которых состояла в повышении квалификации педагогов и внедрения передового опыта через систему курсовых, семинарских мероприятий, проводимых ЯРИУУ [15]. Начали действовать семинары для директоров школ, заместителей директоров школ по учебной работе, организаторов внеклассной воспитательной работы совместно с классными руководителями. Также в числе функций методического кабинета была организация и проведение олимпиад школьников по основным предметам, общегородских смотров кабинетов и школьных библиотек, конкурсов городской художественной самодеятельности школ. Совместно с работниками дошкольных учреждений проводились совещания по подготовке детей к школе.

Позже, в 60-х годах, при гороно был открыт Дом учителя, который курировал работу педагогических сообществ: Клуба молодых учителей и Совета ветеранов педагогического труда. Именно при нем на базе Дома учителя с целью повышения уров-

ня методической работы и качественного выполнения Закона о всеобуче был открыт «Народный университет педагогических знаний». В нем были открыты факультеты, в числе которых были факультеты классных руководителей, начальных классов, заведующих дошкольных учреждений, факультет руководителей школьных родительских комитетов, факультет правовых знаний для учителей истории, председателей профкомов. Возглавляли факультеты методисты, инспектора школ. Занятия проводились с привлечением методистов педучилища, ДДТ, ЯРИУУ, ЯГУ, лекторов Дома политпросвещения. [16].

В 1959 г. был принят Закон «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР» [14]. Именно он лёг в основу всей учебно-воспитательной работы, прививались трудовые навыки, изучение основ наук проводилось в тесной связи с практикой. В целях реализации этого закона горно проводил целенаправленную работу с шефствующими предприятиями и организациями. Огромную помощь оказывали: Дормостстрой – школе № 6, Хлебозавод – школе № 16, ЛУРП – школе № 2, ЯЦЭС – школе № 10, Геологуправление и МООП – школе № 9, ЯФ СОАН – школе № 26, управление Гидрометслужбы и Институт мерзлотоведения – школе № 25. В эти годы аппаратом горно была проделана значительная работа по внедрению политехнизации обучения. В 8-9 классах проводились практикумы по машиноведению и электротехнике на базе промышленных предприятий [17].

60-е годы прошлого века в области народного образования характеризуются периодом решающего этапа перестройки системы в рамках реализации Закона «О школе». В обстановке политического подъема повсеместно шла подготовка к переходу на всеобщее восьмилетнее образование [13].

В школах города при содействии методкабинета горно широко распространялся передовой опыт школ Липецкой, Ростовской, Ленинградской и других центральных областей. В 1963 г. в республике началось движение педагогов за звание ударников коммунистического труда. В него включились педагогические коллективы передовых школ города Якутска.

В свете выполнения решений XXIII съезда КПСС, постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР “О мерах дальнейшего улучшения работы средней общеобразовательной школы” аппаратом горно решались вопросы коренного улучшения идейно-воспитательной работы, повышения роли и ответственности школ в воспитании подрастающего поколения.

70-е годы. Закон о восьмилетнем всеобуче

В начале 70-х годов в аппарате горно во главе с Полосковым С.А. работали опытные управленцы: Черноглазова Н.Г. – зам. заведующего; Яскеляйнен В.Н. – зав. методическим кабинетом; Хохлунова Н.С., Каврус Н.Я., Платонов В.П. – инспекторы школ; Аргунова Г.Г. – инспектор по кадрам; Андреева М.Г. – инспектор по дошкольному воспитанию [11]. Последовательно продолжались меры по осуществлению и дальнейшему совершенствованию учебно-воспитательного процесса в школах и выполнению Закона о восьмилетнем всеобуче и плана перехода к среднему образованию согласно директиве 24 съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства на 1971-1975 гг. Ставилась задача экономической, социальной и политической важности – завершение перехода ко всеобщему среднему образованию молодёжи, усиление ра-

боты по идейно-нравственному воспитанию, профессиональной ориентации учащихся с учётом их склонностей и потребностей в квалифицированных кадрах

Педколлективы школ города в 1970-1971 учебном году работали над осуществлением положений основного Закона «Устав средней общеобразовательной школы». Закон обязывал весь процесс обучения и воспитания учащихся строить на новых достижениях педагогической науки, осуществляя дифференцированный и индивидуальный подходы к каждому учащемуся. Новый Устав школы ставил перед каждым учителем задачу достижения максимального развития учащихся, вооружая их глубокими, прочными знаниями, формирования у них высокой нравственности и мировоззрения [1].

Городские методические кабинеты под руководством Яскеляйнен В.Н. вели значительную работу по повышению квалификации и методического мастерства педагогов, улучшению состояния учебно-воспитательного процесса, переходу на кабинетную систему обучения, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта. Традиционно организовывались смотры кабинетов, по итогам которых выявлялись лучшие учреждения, из числа них создавались опорные площадки ЯРИУУ.

В 1976 г. в качестве эксперимента в 8 лучших районах республики, в том числе и в городе Якутске проводилась массовая аттестация педагогических и руководящих кадров. В городе было аттестовано 664 учителя, из них получили «соответствие занимаемой должности» и заслужили поощрения 213 учителей, с рекомендациями прошёл 191 учитель.

В тот год в республиканском смотре «Каждому молодому труженику – среднее образование» Якутский горно вышел победителем и был награждён переходящим Красным Знаменем ЯОСПС и ОК ВЛКСМ.

80-е годы. Переход к всеобщему среднему образованию. Трудовое обучение. Октябрьский и Ярославский РОНО

В 80-е годы деятельность Якутского горно была нацелена на качественное завершение перехода к всеобщему среднему образованию и полное сохранение контингента учащихся. В рамках выполнения Постановления Совета министров СССР «О дальнейшем совершенствовании обучения и воспитания школьников и подготовки их к труду» был осуществлен переход на новые четырёхчасовые учебные программы трудового обучения старшеклассников [17]. Под руководством горно в 20-ти средних школах города Якутска и пригородов углубленное трудовое обучение старшеклассников проводилось по 24-м отраслям производства. Наиболее комплексно решались вопросы трудового обучения старшеклассников в школах № 2, № 26, № 29 по профилю «Обработка тканей», в школах № 20, № 30, № 10 – «Автодело», в Хатасской и Тулагино-Кильдямской школах – «Трактороведение», в школе № 23 – «Техническое черчение», «Связисты-телеграфисты». Таким образом, права и квалификацию по специальностям получили по городу 20% учащихся. Также была усилена связь школ с шефствующими предприятиями по укреплению материально-технической базы школьных мастерских для обучения сельскохозяйственным профессиям. Методкабинетами организовывались смотры-конкурсы школьных лесничеств и трудовых объединений. Передовыми становились лагерь труда и отдыха (ЛТО) «Сарыал» Хатасской школы, «Юность» и «Смена» школы № 10, «Кэскил» Тулагино-Кильдямской школы [1].

Середина 80-х годов была ознаменована образованием в г. Якутске двух районов: Октябрьского и Ярославского. Заведующим Октябрьским роно работали Авдеева Г.И., Братищев А., Колосова Л.А., а Ярославским роно – Жиркова С.Ф., затем Михайлова Е.И. Методические кабинеты Октябрьского и Ярославского РОНО возглавляли тогда опытные педагоги Николаева А.Д. и Данилова П.П.[11] В свете этих преобразований были расширены полномочия руководителей школ: решено было возложить инспектирование работы учителей на директоров и их заместителей.

На апрельском Пленуме ЦК КПСС 1985 года был определён курс на ускорение социально-экономического развития страны. В свете нововведений началась реализация Постановления ЦК КПСС и СМ СССР от 28 марта 1985 года «О мерах по обеспечению компьютерной грамотности учащихся и широкого внедрения электронно-вычислительной техники в учебный процесс». В 1987 г. по республике работало всего 10 компьютерных классов. Внедрить компьютерный всеобуч, учиться программированию без ЭВМ было невозможно. В городе только в средних школах № 10 и № 29 было по 1 дисплейному классу [1].

Также в 1986-1987 учебном году повсеместно началось преподавание предметов по усовершенствованным программам в рамках реализации идей школьной реформы. Вводились 4 новых общеобразовательных предмета: «Ознакомление с окружающим миром» (1 и 2 кл.), «Основы производства. Выбор профессии» (7 и 8 кл.), «Этика и психология семейной жизни» (9 и 10 кл.).

В связи с этими нововведениями аппаратом горно во главе с заведующим Гурьевой Р.П. было решено много организационных и практических задач, и в первую очередь – вопросы переподготовки и повышения квалификации учителей и руководителей школ на курсах и семинарах ЯРИУУ по усовершенствованным программам и новым учебникам.

Постсоветская трансформация (1990-е – 2000-е гг.)

В конце 80-х – начале 90-х годов с перестройкой вводились изменения в механизмы управления на всех уровнях образования. В свете этих изменений горно было переименовано в Якутское управление образования (ЯУО). В аппарате были сформированы отделы по различным направлениям образовательной сферы: кадровой, дошкольной, школьной, воспитательной, экономики и административно-хозяйственной части. Основные усилия Управление образования направляет на сохранение сложившейся системы образования и внедрение принципов демократизации и гуманизации.

Согласно Положению о Якутском управлении образования основными задачами стали:

- обеспечение и реализация прав и запросов граждан в образовании в соответствии с Конституцией РФ и Конституции Республики Саха (Якутия), Законом об образовании, Законом о правах ребенка, Законом о труде, Законом о языках в Республике Саха (Якутия).

- обеспечение развития системы образования в городе в соответствии с изменяющимися потребностями общества, условиями и возможностями, складывающимися в ходе его экономического и социального развития в условиях рыночных отношений, нормативного планирования и хозяйственной самостоятельности образовательных учреждений [19].

В условиях демократизации и гуманизации образования в школах города началось внедрение национально-регионального компонента и профильного обучения в старших классах с углубленным изучением литературы, географии, физики, биологии, химии, математики, музыки, иностранных языков. Так, в начале 90-х годов по инициативе заведующего ЯУО Михайловой Е.И. впервые в республике открылись школы нового типа: Якутская городская национальная гимназия, коммерческая школа (ныне Якутский городской лицей), школа № 33 – Центр эстетического развития и здоровья, школа развития личности в Мархе, школа выравнивания для детей с ЗПР, школа индивидуального обучения, Гуманитарный лицей, Саха-Турецкий анатолийский колледж, Саха-Корейская школа, гимназические классы в СШ № № 8, 2, 26, 29, 30, национальные детские сады.

Вместе с тем из-за продолжающихся экономических изменений и неустойчивости социальной среды остро возросла необходимость поиска путей в формировании и сохранении здоровой личности ребенка. Так, в 1995 году для организации и сопровождения дифференцированной работы с детьми при ЯУО была создана Единая медико-психологическая служба, позднее ставшая Центром социальной и педагогической реабилитации детей и подростков.

Также в целях обеспечения социальной защищенности педагогов в условиях рыночных отношений впервые в республике ЯУО произвел переход на контрактно-договорную систему работы с творчески работающими учителями и руководителями школ и дошкольных учреждений, была введена дифференциация оплаты труда. Так, в 1989 г. все школы и ДДУ получили собственные фонды премирования работников, исходя из эффективности и качества их труда. Фонд 1989 года составил 210000 руб., в 1990 г. – 220400 руб. [1].

Начало XXI века. Современный этап

В начале XXI века Управление образования как отраслевой орган местной администрации осуществлял свои функции согласно стратегической цели городского округа «город Якутск» в сфере общего образования в части организации общедоступного и качественного дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. Для достижения нового качества образования приоритет отдается современным тенденциям в образовании, продиктованным внедрением Федеральных государственных образовательных стандартов, а также развитию тех механизмов, которые возможны в рамках муниципального самоуправления.

В свете реализации национальной доктрины и перехода на профильное обучение продолжалась модернизация содержания образования и воспитания, шёл поиск эффективных образовательных технологий, усилилось внимание к родному языку и культуре, развитие материально-технической базы муниципальных образовательных организаций, повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Ежегодно в городе осуществлялась грантовая поддержка лучших педагогов и производилось стимулирование образовательных организаций, внедряющих инновационные проекты. Управлением образования были инициированы гранты администрации – «Учитель столицы», «Учитель-исследователь», знак «За верность и преданность профессии». С 2006 г. педагогическая общественность активно включилась в реализацию национального приоритетного проекта «Образование».

С 2013 г. вступил в силу новый закон «Об образовании», основой которого являлась реализация конституционного права каждого ребёнка на бесплатное образование. Управлением образования была проведена системная работа по переходу на новые стандарты образования (ФГОС). В практику столичного образования была внедрена система государственного задания, разработаны стандарты качества образования и механизмы финансирования по эффективности деятельности образовательных организаций. Вся деятельность Управления была направлена на выполнение Закона РФ «Об образовании», долгосрочной целевой программы «Развитие образования городского округа «город Якутск» на 2013-2017 гг.» [22], ведомственной программы «Столичное образование в 2013-2015 гг.» и других проектов и программ.

Модернизация образования в это время предполагала новую образовательную политику, которая была нацелена на обеспечение качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям общества и государства. Одним из приоритетов деятельности Управления образования стало внедрение первых цифровых ресурсов и переход на электронные дневники в школах и очереди в дошкольные учреждения. Так, во исполнение Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина в городе Якутске начали практиковать выкуп первых этажей новостроек под размещение детских садов и дополнительных групп, что стало нововведением в Дальнем Востоке.

В целях реализации Государственной программы Республики Саха (Якутия) «Сохранение, изучение и развитие родных языков» в 2013 г. был утвержден план комплексного развития сети групп в дошкольных образовательных учреждениях и классов с родным (якутским) языком обучения в муниципальных образовательных учреждениях городского округа «город Якутск». Согласно плану, ежегодно увеличивалось количество классов-комплектов с якутским языком обучения и количество обучающихся в них. Во всех муниципальных образовательных учреждениях, где открыты классы с якутским языком обучения, были оборудованы современные кабинеты якутского языка и литературы.

Во исполнение муниципальной программы «Развитие образования городского округа «город Якутск» на 2013-2017 гг.» была открыта сеть школьных технопарков. В сеть вошли школы № 2, № 5 им. Н.О. Кривошапкина, 33 им. Л.А. Колосовой, Саха политехнический лицей, Дворец детского творчества им. Ф.И. Авдеевой, создан учебно-методический Центр по образовательной робототехнике при Центре технического творчества.

В 2018 г. в соответствии с целями и задачами Национального проекта «Образование» Управлением образования разработана целевая модель медиа-образования, открыты Центры гуманитарного и естественно-научного образования «Точки роста» в Тулагинской, Табагинской, Маганской, Хатасской школах и школе № 12. Во всех школах г. Якутска был реализован проект «Цифровая образовательная среда», открыта научно-учебная лаборатория «Агрокуб» в Хатасской средней школе. Особым событием стало открытие в 2020 г. Центра цифрового образования «IT-куб» в МБУ ДО ЦТТ.

На современном этапе под руководством Управления образования Окружной администрации города Якутска функционируют 115 образовательных организаций. Проведена большая работа по обновлению нормативно-правовой базы системы городского образования. Разработана и принята новая муниципальная программа «Развитие об-

разования городского округа «город Якутск» на 2023-2027 гг., подготовлено более 55 постановлений и распоряжений Окружной администрации города Якутска [22]. Это позволило обеспечить эффективное управление имеющимися ресурсами, обеспечение правового регулирования отношений, создание условий развития системы образования и защиту прав и интересов участников отношений в сфере образования, в том числе приняты меры адресной социальной поддержки семьям участников, находящимся в зоне специальной военной операции.

Для повышения потенциала образовательной системы города Якутска, способной обеспечить выполнение социального заказа образованию, определены целевые ориентиры в части совершенствования системы управления качеством образования на уровне образовательных учреждений, достижения показателей сдачи Единых государственных экзаменов не ниже российского уровня по всем предметам, контроля содержания рабочих программ углубленного изучения отдельных предметов согласно требованиям ФГОС.

В рамках реализации мероприятий стратегии развития города Якутска до 2032 г. одной из приоритетных задач является внедрение предпрофильного и профильного обучения в общеобразовательных учреждениях. Ежегодно увеличивается количество классов (групп) предпрофильного и профильного обучения, в 42 школах реализуются образовательные программы углубленного изучения отдельных предметов на уровне основного общего образования, в 49 общеобразовательных учреждениях реализуются образовательные программы профильного обучения для обучающихся 10-11 классов. Также особое значение придается подготовке специалистов в области здравоохранения и образования. Плановое открытие медицинских и педагогических классов закреплено по округам городского округа «город Якутск. Имеют соглашения о сотрудничестве с ведущими научными учреждениями и образовательными организациями высшего образования, имеющих научные школы 17 школ города Якутска (32,6%). Физико-технический лицей им. В.П. Ларионова, Якутский городской лицей и Хатасская средняя общеобразовательная школа им. П.Н. и Н.Е. Самсоновых являются базовыми школами Российской академии наук.

Также одной из приоритетных задач образования столицы становится работа по развитию интеллектуального и творческого потенциала детей. С каждым годом увеличивается количество учащихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских и проектных конкурсных мероприятиях. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и научно-исследовательских конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, составляет более 60%. В рамках реализации Национального проекта «Образование» успешно реализуются федеральные проекты «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Доброшкола».

В целях укрепления системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров, для решения задач повышения квалификации педагогов в соответствии с современными стандартами профессиональной деятельности в 2022 г. создан Центр профессиональных компетенций педагогов, ключевыми функциями которого является адресная методическая помощь педагогам и образовательным учреждениям в процессе учебно-воспитательной и инновационной деятельности.

В рамках деятельности Центра успешно реализуется муниципальный проект «Построение муниципальной системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров как образовательной сети субъектов научно-методической деятельности», который получил статус федеральной инновационной площадки Российской академии наук. Для содействия в инновационной и опытно-экспериментальной деятельности образовательных учреждений в 2023 году создан научно-методический совет при Управлении образования города Якутска, состоящий из числа ученых-исследователей и ведущих педагогов республики. С 2024 года издается научно-методический журнал «Столичное образование. Якутск» с целью развития городского образовательного пространства и совершенствования уровня предметно-методологической компетентности педагогов. Для повышения уровня публикационной активности и экспертного сопровождения в рамках подготовки научных статей организуются ежегодные Весенняя и Осенняя конференции «Мое призвание – педагог». Для консолидации профессионального сообщества, внедрения эффективных технологий и повышения качества образования Центром профессиональных компетенций педагогов также организуется ежегодный Городской педагогический форум, муниципальный методический марафон-конкурс методических объединений «Перспектива».

Также необходимо отметить, что при поддержке главы города Григорьева Е.Н. Управлением образования реализуется программа «Кадры для Якутска», в рамках которой развивается сеть психолого-педагогических классов, актуализируется работа с молодыми педагогами, организуется курсовая подготовка и стажировки в ведущих научно-образовательных центрах городов Москва, Санкт-Петербург, Ярославль, Казань и других. В 2023 году, в Год педагога и наставника, впервые проведён конкурс «Первый учитель», учреждён наградной знак «Почётный наставник в сфере образования» и премии главы городского округа «город Якутск» лучшим педагогам и методическим объединениям муниципальных образовательных учреждений.

По организации внебюджетной деятельности в образовательных учреждениях города Управлением образования также ведется активная работа, реализовано более 50 грантовых проектов, в том числе проектов Фонда поддержки гражданских инициатив, Президентского фонда культурных инициатив, программы поддержки местных инициатив, школьного инициативного бюджетирования, муниципальной программы «Народный бюджет». Образовательными учреждениями привлечено более 100 млн. рублей внебюджетных средств.

Стратегические ориентиры системы образования города Якутска

В настоящее время в городском округе «город Якутск» обеспечено стабильное функционирование системы образования и её поэтапное развитие в соответствии с тенденциями социального развития страны, изменениями в законодательстве и экономике. Рассматривая условия повышения потенциала образовательной системы города Якутска, способной обеспечить выполнение социального заказа образованию, можно определить следующие целевые ориентиры и стратегические задачи:

- совершенствование системы управления качеством образования на уровне городского округа и уровне образовательных учреждений;
- достижения показателей сдачи Единых государственных экзаменов не ниже российского уровня по всем предметам;

- развитие образовательных технологий, способствующих реализации требований ФГОС, совершенствование цифровой среды образовательного учреждения и активное использование информационных систем, внедрение передовых цифровых инструментов и технологий искусственного интеллекта в административной и образовательной среде учреждения;
- с введением ФГОС требуется обновление системы дошкольного образования, внедрение новых форм и видов дошкольного образования;
- формирование общегородской развивающей среды средствами дополнительного образования с использованием социокультурного потенциала столицы;
- развитие и укрепление системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся как одного из основных институтов гражданского общества;
- реализация политики опережающего профессионального развития одаренных и высокомотивированных школьников;
- профессиональное развитие педагогов, оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников, комплексная поддержка молодых педагогов;
- развитие интегрированной модели городской методической службы, способствующей совершенствованию профессиональных компетенций педагогов и опережающей подготовке по стратегическим направлениям развития образования;
- продолжение масштабной программы по развитию образовательной инфраструктуры, включая строительство, капитальный ремонт и оснащение объектов образования в рамках федеральных, республиканских и муниципальных программ.

Заключение

История становления и развития муниципальной системы управления образованием в городе Якутске представляет собой непрерывный процесс, отражающий не только эволюцию управленческих структур, но и подвижнический труд нескольких поколений руководителей – организаторов образования, которые создавали образовательное пространство столицы и руководили им, обеспечивали условия для гармоничного развития детей и взращивали педагогический потенциал города. На всех этапах истории образования города именно ключевая роль заведующих и начальников горно, ЯГУО, УО определяла успешность решения стратегических задач и являлась залогом стабильности и динамичного развития. Отдавая дань глубокого уважения, мы освещаем наследие наших предшественников в очерках и статьях «Руководители столичного образования – проверенные временем», «Роль личности в истории образования столицы» [11, 23]. Эти публикации – живая история города Якутска в биографиях выдающихся граждан, чьи имена вписаны в летопись образования нашей столицы.

На каждом историческом этапе под началом опытных управленцев и мудрых наставников Якутский городской отдел народного образования, а затем и Управление образования выступали надежным системообразующим звеном, обеспечивающим преемственность, стабильность и поступательное развитие города.

Выражая глубокую признательность всем, кто на протяжении веков – от первых инспекторов народного просвещения до современных руководителей, от скромных учителей сельских школ до выдающихся педагогов-новаторов – создавал и создает историю, можно смело утверждать, что столичное образование по праву становится

достоянием, сформированным самоотверженным трудом многих поколений, и служит залогом устойчивого развития и процветания города Якутска.

Литература и источники

1. От первых школ до наших дней: очерки / Упр. Образования мэрии города Якутска, Музей истории образования; авт.-сост. В.С. Иванова (Зверева); редкол. Е.И. Евсикова [и др.]. – Якутск: ООО «Офсет», 2007. – 264 с.
2. Декларация о единой трудовой школе от 16 октября 1918 года // Официальный сайт Президентской библ. им. Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru/history/619635> (дата обращения: 15.01.2026)
3. Положение о Народном Комиссариате просвещения (Наркомпрос) Якутской АССР от 27 мая 1922 г. // Национальный архив Республики Саха (Якутия). Ф.931. Оп.2. Д.1. Л.106.
4. Об особом отделе образования и здравоохранения (горпросздрав): решение коллегии Наркомпросздрава ЯАССР 22 ноября 1926 года // Национальный архив Республики Саха (Якутия). Ф.693. Оп.2. Д.56.
5. О работе Якутского горпросздрава за 1928-1929 учебный год: заключение Президиума Методсовета Наркомпросздрава ЯАССР // Национальный архив Республики Саха (Якутия). Ф.57. Оп.1. Д.272.
6. Толковый словарь русского языка / Под ред. Д.Н. Ушакова. – М.: Гос. ин-т «Сов. энцикл.»; ОГИЗ; Гос. изд-во иностр. и нац. слов., 1935-1940. (4 т.). – URL: https://enc.biblioclub.ru/Termin/1137742_ZAVEDUYUSHIY (дата обращения: 17.01.2026)
7. Положение о Якутском городском отделе народного образования: выписка из протокола заседания Президиума Горсовета от 18 июня 1931 года // Музей истории образования города Якутска. – URL: <https://museum.yaguo.ru/> (дата обращения: 17.01.2026).
8. Постановление ЦК ВКП(б) о введении всеобщего обязательного начального обучения от 25 июля 1930 // Президентская библ. им. Б.Н. Ельцина. URL: <https://www.prlib.ru/history/619410> (дата обращения: 21.01.2026).
9. 100-летие системы дошкольного образования Республики Саха (Якутия) в городе Якутске / Официальный сайт Управления образования города Якутска. – URL: <http://yaguo.ru/node/7545> (дата обращения: 13.02.2026).
10. Материалы II Всеякутского съезда ударников народного образования ЯАССР, 1936 год // Национальный архив Республики Саха (Якутия). Ф.57. Оп.3. Д.365.
11. Руководители столичного образования – проверенные временем / составитель и редактор В. С. Иванова (Зверева). – Якутск : Смик-Мастер.Полиграфия, 2024. – 80 с.
12. Петрова М.П. Школьное образование в годы войны / М.П. Петрова. – Текст : электронный // Столичное образование. Якутск. – 2025. – № 2. – С. 10. – URL: <https://zhurnalyaguo.ru/> (дата обращения: 23.01.2026).
13. Законы об образовании 1955-1964 гг. // Официальный сайт Музея истории российских реформ. – URL: <http://museumreforms.ru/node/13869> (дата обращения: 21. 01.2026).
14. Закон «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР» 24 декабря 1958 // Президентская библ. им. Б.Н. Ельцина. URL: <https://www.prlib.ru/history/619837> (дата обращения: 13.01.2026).
15. Отчет о работе городского методического кабинета за 1969-1970 г.г. // Национальный архив Республики Саха (Якутия). Ф.Р-693. Оп.7. Д.45. Л.15.
16. О работе Дома учителя : отчёт о работе Якутского гороно за 1968 – 69 учебный год // Национальный архив Республики Саха (Якутия). Ф. Р-693. ОП.7. Д.45.
17. Панина С. В. Становление и развитие системы профессиональной ориентации учащейся молодежи в Республике Саха (Якутия) // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 26. – С. 36–40. – URL: <http://e-koncept.ru/2015/95292.htm>. (дата обращения: 12.01.2026).

18. Постановление Совета министров СССР «О дальнейшем совершенствовании обучения и воспитания школьников и подготовки их к труду» // Официальный сайт Российского исторического общества. – URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/indexes/values/1456236> (дата обращения: 21.01.2026).
19. Положение о Якутском управлении образования от 1988 года // Музей истории образования города Якутска. – URL: <https://museum.yaguo.ru/>. (дата обращения: 21.02.2026).
20. Листая страницы истории... традиции и инновации: к 90-летию Управления образования Окружной администрации г. Якутска / авт.-сост. В.В. Петров [и др.]. – Москва, 2017. – 500 с.
21. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ // Сборник федеральных законов. – URL: <https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/> (дата обращения: 21.01.2026).
22. Постановления Окружной администрации города Якутска «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «город Якутск» // Официальный сайт Управления образования Окружной администрации города Якутска. – URL: <https://yaguo.ru/node/4025>. (дата обращения: 21.02.2026).
23. Иванова В.С. Роль личности в истории образования столицы / В. С. Иванова. – Текст : электронный // Столичное образование. Якутск. – 2024. – № 2. – С. 221. – URL: <https://zhurnalyaguo.ru/> (дата обращения: 13.02.2026).

References

1. Ot pervyh shkol do nashih dnei: ocherki / Upr. Obrazovaniya mehrii goroda Yakutska, Muzej istorii obrazovaniya; avt.-sost. V.S. Ivanova (Zvereva); redkol. E.I. Evsikova [i dr.]. – Yakutsk: OOO «Ofset», 2007. – 264 s.
2. Deklaraciya o edinoj trudovoj shkole ot 16 oktyabrya 1918 goda // Oficial'nyj sajt Prezidentskoj bibl. im. B.N. El'cina. – URL: <https://www.prlib.ru/history/619635> (data obrashcheniya: 15.01.2026)
3. Polozhenie o Narodnom Komissariate prosveshcheniya (Narkompros) Yakutskoj ASSR ot 27 maya 1922 g. // Nacional'nyj arhiv Respubliki Saha (Yakutiya). F.931. Op.2. D.1. L.106.
4. Ob osobom otdele obrazovaniya i zdavoohraneniya (gorproszdrav): reshenie kollegii Narkomproszdrava YAASSR 22 noyabrya 1926 goda // Nacional'nyj arhiv Respubliki Saha (Yakutiya). F.693. Op.2. D.56.
5. O rabote Yakutskogo gorproszdrava za 1928-1929 uchebnyj god: zaklyuchenie Prezidiuma Metodsoveta Narkomproszdrava YAASSR // Nacional'nyj arhiv Respubliki Saha (Yakutiya). F.57. Op.1. D.272.
6. Tolkovyj slovar' russkogo yazyka / Pod red. D.N. Ushakova. – M.: Gos. in-t «Sov. ehncikl.»; OGIZ; Gos. izd-vo inostr. i nac. slov., 1935-1940. (4 t.). – URL: https://enc.biblioclub.ru/Termin/1137742_ZAVEDUYUSHIY (data obrashcheniya: 17.01.2026)
7. Polozhenie o Yakutskom gorodskom otdele narodnogo obrazovaniya: vypiska iz protokola zasedaniya Prezidiuma Gorsoveta ot 18 iyunya 1931 goda // Muzej istorii obrazovaniya goroda Yakutska. – URL: <https://museum.yaguo.ru/> (data obrashcheniya: 17.01.2026).
8. Postanovlenie CK VKP(b) o vvedenii vseobshchego obyazatel'nogo nachal'nogo obucheniya ot 25 iyulya 1930 // Prezidentskaya bibl. im. B.N. El'cina. URL: <https://www.prlib.ru/history/619410> (data obrashcheniya: 21.01.2026).
9. 100-letie sistemy doshkol'nogo obrazovaniya Respubliki Saha (Yakutiya) v gorode Yakutske / Oficial'nyj sajt Upravleniya obrazovaniya goroda Yakutska. – URL: <http://yaguo.ru/node/7545> (data obrashcheniya: 13.02.2026).
10. Materialy II Vseyakutskogo s"ezda udarnikov narodnogo obrazovaniya YAASSR, 1936 god // Nacional'nyj arhiv Respubliki Saha (Yakutiya). F.57.Op.3. D.365.
11. Rukovoditeli stolichnogo obrazovaniya – proverennye vremenem / sostavitel' i redaktor V. S. Ivanova (Zvereva). – Yakutsk : Smik-Master.Poligrafiya, 2024. – 80 s.

12. Petrova M.P. Shkol'noe obrazovanie v gody vojny / M.P. Petrova. – Tekst : ehlektronnyj // Stolichnoe obrazovanie. Yakutsk. – 2025. – № 2. – S. 10. – URL: <https://zhurnalyaguo.ru/> (data obrashcheniya: 23.01.2026).
13. Zakony ob obrazovanii 1955-1964 gg. // Oficial'nyj sayt Muzeya istorii rossijskih reform. – URL: <http://museumreforms.ru/node/13869> (data obrashcheniya: 21. 01.2026).
14. Zakon «Ob ukreplenii svyazi shkoly s zhizn'yu i o dal'nejshe razvitii sistemy narodnogo obrazovaniya v SSSR» 24 dekabrya 1958 // Prezidentskaya bibl. im. B.N. El'cina. URL: <https://www.prlib.ru/history/619837> (data obrashcheniya: 13.01.2026).
15. Otchet o rabote gorodskogo metodicheskogo kabineta za 1969-1970 g.g. // Nacional'nyj arhiv Respubliki Saha (Yakutiya). F.R-693. Op.7. D.45. L.15.
16. O rabote Doma uchitelya : otchyot o rabote Yakutskogo gorono za 1968 – 69 uchebnyj god // Nacional'nyj arhiv Respubliki Saha (Yakutiya). F. R-693. OP.7. D.45.
17. Panina S. V. Stanovlenie i razvitie sistemy professional'noj orientacii uchashchejsya molodezhi v Respublike Saha (Yakutiya) // Nauchno-metodicheskij ehlektronnyj zhurnal «Koncept». – 2015. – T. 26. – S. 36–40. – URL: <http://e-koncept.ru/2015/95292.htm>. (data obrashcheniya: 12.01.2026).
18. Postanovlenie Soveta ministrov SSSR «O dal'nejshe sovershenstvovanii obucheniya i vospitaniya shkol'nikov i podgotovki ih k trudu» // Oficial'nyj sayt Rossijskogo istoricheskogo obshchestva. – URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/indexes/values/1456236> (data obrashcheniya: 21.01.2026).
19. Polozhenie o Yakutskom upravlenii obrazovaniya ot 1988 goda // Muzej istorii obrazovaniya goroda Yakutska. – URL: <https://museum.yaguo.ru/> . (data obrashcheniya: 21.02. 2026).
20. Listaya stranicy istorii... tradicii i innovacii: k 90-letiyu Upravleniya obrazovaniya Okruzhnoj administracii g. Yakutska / avt.-sost. V.V. Petrov [i dr.]. – Moskva, 2017. – 500 s.
21. Federal'nyj Zakon «Ob obrazovanii v Rossijskoj Federacii» ot 29 dekabrya 2012 goda N 273-FZ // Sbornik federal'nyh zakonov. – URL: <https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/> (data obrashcheniya: 21.01.2026).
22. Postanovleniya Okruzhnoj administracii goroda Yakutska «Ob utverzhdenii municipal'noj programmy «Razvitie obrazovaniya gorodskogo okruga «gorod Yakutsk» // Oficial'nyj sayt Upravleniya obrazovaniya Okruzhnoj administracii goroda Yakutska. – URL: <https://yaguo.ru/node/4025> . (data obrashcheniya: 21.02.2026).
23. Ivanova V.S. Rol' lichnosti v istorii obrazovaniya stolicy / V. S. Ivanova. – Tekst : ehlektronnyj // Stolichnoe obrazovanie. Yakutsk. – 2024. – № 2. – S. 221. – URL: <https://zhurnalyaguo.ru/> (data obrashcheniya: 13.02. 2026).