

УДК 373.01(571.56-25)(091)

## СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЯКУТСКА В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА: ВЫЗОВЫ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ

*Евсикова Евдокия Ивановна,  
кандидат педагогических наук,  
первый заместитель  
председателя Якутской городской Думы,  
начальник*

*Управления образования  
Окружной администрации города Якутска в 2002-2012 гг.  
городской округ «город Якутск»*

**Аннотация.** В статье на основе личного опыта автора рассматривается ключевой этап развития муниципальной образовательной системы города Якутска. Подчеркивается, что период начала XXI века характеризуется системными преобразованиями: становлением нормативно-правовой базы, внедрением новых финансово-экономических механизмов, модернизацией образования. Особое внимание уделяется реализации муниципальных целевых программ «Столичное образование – I и II», которые стали основой стратегического развития образования города. В статье освещаются процессы модернизации инфраструктуры, создание единой информационной образовательной среды, меры по поддержке молодых и талантливых педагогов, а также роль сплочённой команды Управления образования и руководителей образовательных учреждений.

**Ключевые слова:** муниципальная система образования, Управление образования города Якутска, столичное образование, модернизация образовательной сферы, инфраструктура образования, преемственность поколений, профессиональная компетентность.

## THE EDUCATION SYSTEM OF THE CITY OF YAKUTSK AT THE BEGINNING OF THE XXI ST CENTURY: CHALLENGES AND TRANSFORMATIONS

*Evsikova Evdokia Ivanovna,  
Candidate of Pedagogical Sciences,  
First Deputy Chairman of the Yakutsk City Council,  
Chief of  
Education Department of  
District administration of  
the city of Yakutsk in 2002-2012  
The city of Yakutsk municipal district*

**Abstract.** The article examines a key stage in the development of the municipal educational system of the city of Yakutsk based on personal experience of the author. It highlights the period of the beginning of the 21st century characterized by systemic transformations: the formation of a regulatory framework, the introduction of new financial and economic mechanisms, and the modernization of education. The article surveys the implementation of the Metropolitan Education – I and II – municipal target programs, became the basis for the strategic development of the city education. The article highlights the processes of infrastructure modernization, the creation of a unified information educational environment, measures to support young and talented teachers, as well as the role of a cohesive team of the Education Department and heads of educational institutions.

**Keywords:** municipal education system, the Education Department of the city of Yakutsk, metropolitan education, modernization of the educational sphere, educational infrastructure, continuity of generations, professional competence.

## **Введение**

Система муниципального образования всегда была и остаётся одним из ключевых факторов устойчивого развития любого города. Особенно наглядно это проявляется в периоды масштабных преобразований, когда на смену традиционным укладам приходят новые экономические механизмы, технологические уклады и образовательные стандарты. Для города Якутска первые два десятилетия XXI века стали временем серьёзных вызовов и одновременно – временем динамичного становления современного облика столичного образования.

Начало XXI века характеризовалось целым рядом системных изменений, затронувших все уровни муниципальной образовательной системы. В этот период происходило активное формирование нормативно-правовой базы местного уровня, образовательные учреждения обретали статус самостоятельных юридических лиц, внедрялось нормативно-подушевое финансирование и новая система оплаты труда. Одновременно с этим шло освоение таких инновационных направлений, как информатизация образования, введение единого государственного экзамена, развитие профильного обучения и переход на новые образовательные стандарты.

## **Историческая основа исследования**

Значимой вехой в моей профессиональной биографии стало 1 декабря 1995 года, когда по инициативе Евгении Исаевны Михайловой, занимавшей на тот момент должность начальника Управления образования, я была приглашена на должность инспектора по воспитательной работе. В аппарате Управления к тому времени уже была сформирована слаженная команда, благодаря которой сохранился стабильный состав грамотных, опытных руководителей и педагогов образовательных учреждений. При их поддержке и доверии, проработав несколько лет, в 2002 году я была назначена на должность начальника Управления образования Окружной администрации.

Годы работы в муниципальной системе образования подтвердили, что Управление образования – это одна из самых важных структур в городском самоуправлении. Так было и в далекие двадцатые годы прошлого столетия, когда при Якутском Горсовете был создан Якутский городской отдел народного образования и здравоохранения.

Прошедшие сто лет стали годами становления и динамичного развития системы образования столицы Якутии. За эти годы не только во много раз увеличилось количество обучающихся в школах и воспитанников в детских дошкольных учреждениях нашего города, но и многократно, по велению времени, возросли требования к обучению и воспитанию юных горожан. И на протяжении всех этих лет специалистами Управления образования неизменно демонстрировался высокий уровень профессиональной компетентности, проявлявшийся в эффективном управлении сложной муниципальной образовательной системой города.

В начале периода моей работы на посту начальника Управления образования шёл активный процесс оптимизации бюджетных средств по всей стране. Формировались новые муниципальные образования, происходило становление местного самоуправ-

ления. Особенностью муниципальной системы образования города Якутска в те годы стало решение масштабных задач в условиях ограниченных бюджетных ресурсов. На первый план выходили не только вопросы содержания и качества образования, но и совершенствование инфраструктуры: значительная часть школ и детских садов размещалась в ветхих деревянных зданиях с высоким физическим износом, а проблема создания современных материально-технических условий требовала консолидации усилий городской администрации, педагогического сообщества и родительской ответственности. На содержание администрации города передавались ведомственные детские сады. Очень остро стоял вопрос об изыскании средств хотя бы на косметический ремонт и приобретение какого-то оборудования, в первую очередь для школ и садов.

Сейчас, по прошествии четверти века, вспоминаются сложные, противоречивые события становления образовательных учреждений как самостоятельных юридических лиц: первая государственная аккредитация школ, отсутствие каких бы то ни было дополнительных средств не только на строительство, но и на косметический ремонт школ, детсадов, не говоря уже об учреждениях дополнительного образования, введение Единого государственного экзамена, информатизация всей образовательной сферы, нормативно – бюджетное финансирование, новая система оплаты труда и многое другое.

На начало 2000 года в городе функционировало 50% типовых благоустроенных зданий школ, благоустроенных дошкольных учреждений – 73%, более 20 образовательных учреждений размещались в зданиях с физическим износом 85% и более. И при огромных усилиях за несколько лет нового XXI века были введены в эксплуатацию новые здания школ № 5, № 13, № 15, № 17, Хатаской, Табагинской школ, пристроены к школам № 2, реконструированы здания под школу № 6 в районе ДСК, школу № 20, детский сад № 1 в районе ГРЭС. Построены новые спортивные залы для школы № 25, № 27, ДЮСШ № 3 и № 4.

В 2005 году в ветхих и аварийных зданиях функционировали 8 дошкольных учреждений и 14 образовательных учреждений, в том числе 11 школ и 8 дошкольных учреждений размещались в деревянных зданиях. И перед Управлением образования стояла очень серьезная масштабная задача – перевести все школы и детские сады в современные каменные здания. С этой задачей удалось справиться спустя несколько лет, когда главой города стал Айсен Сергеевич Николаев. На открытии одного из новых детских садов он сказал: «Наконец-то мы закрыли эру деревянных школ и детских садов в нашем городе!».

Несмотря на все сложности финансирования образовательной сферы, нам удалось при очень скудном бюджете на базе разного городского имущества открыть детские спортивные школы – ДЮСШ № 3, № 4, № 5, № 6 и № 7. Эти спортивные учреждения входили тогда в ведение Управления образования и стали по-настоящему гордостью города. Вспоминаются торжественные моменты открытия детской спортивной школы № 3, на котором директор Федот Архипович Соловьёв обратился со словами благодарности: «Спасибо вам большое. Наши спортсмены принесут городу много побед». И жизнь подтвердила эти слова, действительно, так и стало: мы и сегодня гордимся нашими спортсменами – выпускниками детских спортивных школ города Якутска.

2001 год в истории образования города был ознаменован принятием программы развития образования в городе Якутске «Столичное образование на 2001–2006 годы»,

которая определяла стратегию развития образования в городе и была разработана в соответствии с законами Российской Федерации, Республики Саха (Якутия) «Об образовании», Национальной доктриной Российского образования, Государственной программой развития образования Республики Саха (Якутия) на 2001–2006 годы. Принципиально открытая для реально действующих и потенциально возможных участников её реализации, она была предназначена для консолидации усилий администрации города Якутска, работников образования, представителей научной общественности и, конечно, жителей города и родительской общественности.

С точки зрения интересов личности, программа была призвана обеспечить:

- учащимся – доступное качественное образование, с учётом индивидуальных способностей, склонностей и особенностей;
- родителям – спокойствие и уверенность за судьбы их детей в будущем;
- работникам системы образования – достойные условия работы и жизни, возможность профессионального роста и самореализации.

С точки зрения интересов городского социума программа была призвана содействовать подготовке высококвалифицированных кадров и созданию новых рабочих мест для городского хозяйства, воспитанию новых поколений граждан-патриотов города Якутска, развитию городской инфраструктуры и консолидации горожан вокруг системы образования.

Реализация программы «Столичное образование» показала, что система образования города динамично развивается, внедряя в образовательный процесс современные технологии, требования в оценке знаний, вариативность программ, новые финансово-экономические механизмы. Удалось совершить инновационный прорыв по целому ряду системообразующих направлений, развития образования по разработке нормативно-правовой базы, обновлению содержания системы образования, внедрению новых технологий обучения, апробации новых финансово-экономических механизмов, созданию и развитию единой информационной образовательной среды и современной ресурсной базы развития образования. Именно поэтому программа «Столичное образование» требовала своего продолжения. Затем была разработана программа «Столичное образование – 2» на период 2007–2012 г.г. Время доказало, что реализация этих программ, получив одобрение и поддержку среди педагогической общественности, депутатов Якутской городской Думы и руководства города, до сих пор является основой развития столичного образования.

Особым этапом в деятельности Управления образования стало введение государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего общего образования. Федеральный эксперимент по введению ЕГЭ начался в 2001 году в нескольких регионах России – в Чувашии, Марий Эл, Самарской и Ростовской областях и в Якутии. Это нововведение было серьезным испытанием для всех школ города, и, конечно, самые большие проблемы легли на плечи Раисы Анисимовны Зыряновой и наших заместителей директоров школ по учебно-воспитательной работе. Раиса Анисимовна была тогда начальником школьного отдела и воспринимала все проблемы введения Единого государственного экзамена, как свои личные, переживала за проведение каждого экзамена до глубины души. То время сейчас вспоминается уже с теплотой, когда всем коллективом Управления образования вместе с директорами школ и завучами собирали и сдавали пакеты выполненных заданий до самой глубокой

ночи. В отличие от прошлых лет сегодня процедура Единого государственного экзамена является отработанной системой, а первые годы были очень непростые, когда пришлось всему учиться впервые, исправлять недочеты и ошибки и с каждым годом совершенствовать условия и механизмы организации экзамена.

Новое время требовало новых подходов, и в свете всех перемен стали особо приоритетными вопросы внедрения профильного обучения. Так, в 2003 году город Якутск также принимал участие в федеральном эксперименте по переходу на профильное обучение. Профильное обучение для нашего города, так же, как и для всей страны, становился социальным заказом общества. В профильных классах и в классах с углублённым изучением отдельных предметов занималось более 10 000 школьников города, что составляло 32%. Наибольшее количество детей обучалось в классах математического профиля – 1 290 детей, гуманитарного – 982, экономического – 706 учащихся. Опыт работы педагогов в профильных классах школ № 2, 10, 21, 23, 26, 29, 30, 31, 33, Якутского городского лицея, Физико-технического лицея, Якутской городской национальной гимназии, безусловно, стал основой для успешного участия школ города Якутска в федеральном эксперименте по ведению профильного обучения.

Также в эти годы актуализировались вопросы развития методической службы города. В структурно-функциональной модели службы действовали 17 городских предметных методических объединений, 56 творческих групп, 44 научно-методических центра. Традиционными для школ города стали предметные ежемесячные семинары, декады, интеллектуальные марафоны, слёты, научно-практические конференции, педагогические десанты. При поддержке мэра города Ильи Филипповича Михальчука стало возможным с 2005 года присуждение учителям города специальных муниципальных денежных грантов по номинациям «Учитель столицы», «Руководитель-лидер», «Учитель-исследователь», «Лучший молодой учитель», «За верность и преданность профессии», «Лучший педагог дополнительного образования», «Лучшее дошкольное учреждение», «Лучшее учреждение дополнительного образования», «Лучший молодой учитель», «Лучшая педагогическая семья» и другие.

Во все времена для успешного функционирования образовательных учреждений города Якутска была необходима тесная работа с молодыми педагогами. К 2003 году в муниципальных образовательных учреждениях работали около 300 молодых педагогов со стажем до трёх лет, что составляло более 7% от общего числа педагогов города. Закреплению молодых специалистов способствовала система мер морального и материального стимулирования, которые принимались Управлением образования в рамках проекта «Развитие социального статуса образования и социальная поддержка педагогов». Активно работал Совет молодых специалистов, а в 2007 году была создана сначала школа, а затем Ассоциация молодых педагогов «Перемена». По предложению Надежды Николаевны Нижник был впервые проведен конкурс «Звездочки XXI века». Также в целях поддержки молодых специалистов была установлена доплата в размере 30% к окладу, устанавливалась досрочно вторая квалификационная категория выпускникам, окончившим с отличием педагогические учебные заведения. Также перспективным молодым педагогам помогал и грант главы города «Лучший молодой учитель» в размере 50 000 рублей. В эти годы активно работала муниципальная программа «Обеспечение жильем работников бюджетной сферы», и в рамках данной программы 10% квартир выделялось именно для молодёжи до 30 лет.

В начале XXI века перед всем современным обществом, а значит, и перед образовательной системой города Якутска, были поставлены новые задачи по информатизации и внедрению новых технологий. В 2003 году при Управлении образования был создан Центр информационных технологий, руководителем был назначен талантливый учитель информатики Никифор Николаевич Куличкин. Целью создания Центра информационных технологий было проведение единой политики информатизации в образовательном пространстве города Якутска. Центр решал глобальные задачи информатизации системы образования города, создания телекоммуникационной сети Интернет, повышения информационной компетентности педагогов и обучающихся, организации курсов по компьютерной грамотности и программированию. Куратором этого направления работы стала Антонина Петровна Григорьева. Благодаря ее настойчивости, целеустремленности, принципиальности за несколько лет была создана локальная сеть, объединяющая все образовательные учреждения города и внедрена программа «Сетевой город. Образование».

2010 год, объявленный Годом Учителя, стал особым этапом в развитии образования города. С самых первых дней был утверждён план мероприятий, направленных на социальную поддержку работников образования, стимулирование творчески работающих педагогов, организацию повышения квалификации педагогических работников. В феврале 2010 года Якутской городской Думой был утверждён серебряный знак отличия «За вклад в развитие образования столицы». Необходимо отметить, что только за один этот год более 200 педагогов городского округа города Якутск стали обладателями грантов, государственных премий, получили ведомственные, государственные награды и знаки отличия. В рамках XII Республиканского съезда учителей и педагогической общественности учителя города блеснули своим талантом и приняли самое активное участие в акции «Сто золотых уроков», 55 из которых провели педагоги школ нашей столицы. Безусловно, каждый из них тщательно готовился, переживал, волновался, зная, что открытый урок единственный и неповторимый в своём роде для тех, кому он предназначен. В дни работы XII съезда учителей впервые в городе Якутске была проведена ярмарка инновационных педагогических идей «Город мастеров», на площадках которой 119 муниципальных образовательных учреждений продемонстрировали свои творческие проекты с использованием цифровых образовательных ресурсов.

В этот год также особое внимание было отведено реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и переходу на новые образовательные стандарты. Эта инициатива предполагала создание современной школьной инфраструктуры, обновление содержания образования, а также внедрение эффективных механизмов поддержки одаренных детей и повышения квалификации педагогов. В свою очередь, переход на новые образовательные стандарты (ФГОС) изменил подход к обучению: акцент смещался с усвоения готовых знаний на развитие самостоятельности, проектной деятельности и формирование метапредметных компетенций у школьников.

В истории развития дошкольного образования Год Учителя также был ознаменован результативными переменами. Так, с 1 января, согласно решению Якутской городской Думы, был увеличен режим работы муниципальных дошкольных учреждений и произведено увеличение ставок воспитателей на 167 штатных единиц. Окружной администрацией при поддержке главы города Юрия Вадимовича Заболева в этот год были

приняты дополнительные меры по сокращению очередности в детские сады, открыты шесть муниципальных дошкольных образовательных учреждений с группами кратковременного пребывания, проведён капитальный ремонт в 46 детских садах на сумму свыше 53 млн руб. и начато строительство новых современных дошкольных учреждений.

Подводя итог, можно с уверенностью сказать, что период 2000–2012 годов стал для образовательной сферы города Якутска временем масштабных преобразований, становления современной системы и закладки прочного фундамента на долгие годы вперед. Несмотря на сложности, связанные с ограниченным финансированием, необходимостью модернизации инфраструктуры и внедрением принципиально новых образовательных механизмов, Управлению образования удалось сохранить главное – преемственность традиций, высокий профессиональный уровень педагогов и способность к инновационному развитию. Реализация программ «Столичное образование» позволила не только вывести образовательные учреждения на качественно новый уровень, но и объединить усилия администрации города, педагогического сообщества, депутатского корпуса и родительской общественности. В эти годы были решены ключевые инфраструктурные задачи, открыты новые школы и детские сады, создана единая информационная образовательная среда, отлажена система поддержки молодых педагогов и поощрения талантливых учителей.

Особую ценность этому периоду придаёт человеческий фактор. Именно благодаря сплочённой команде единомышленников, мудрости наставников и самоотверженному труду педагогов удавалось преодолевать препятствия и добиваться значимых результатов. Самыми главным наставниками в этой работе стали Евгения Исаевна Михайлова (фото 1) и Альбина Михайловна Лыхина, мэр города Якутска Илья Филиппович Михальчук, они поддержали и открыли дорогу в новую жизнь, с которой начался важный этап в развитии образовательной сферы города Якутска.



Фото 1. Евдокия Ивановна с матерью Тamarой Гавриловной и Евгенией Исаевной Михайловой

Работать в Управлении образования с настоящими легендами образования было очень просто, но интересно, и для меня это стало бесценным опытом на все последу-

ющие годы. С годами все больше восхищаюсь тем, как грамотно и творчески умели работать с педагогами Нина Степановна Хохлунова, Галина Борисовна Сюндюкова, Варвара Сергеевна Иванова, Галина Гавриловна Аргунова, Валентина Андреевна Коробова, Вера Петровна Тэн, Маргарита Семеновна Иванова, Фёкла Николаевна Кириллина, Тамара Васильевна Копылова, Надежда Никифоровна Махарова, Людмила Петровна Полятинская, Мария Георгиевна Колодезникова, Галина Ивановна Алексеева, Екатерина Николаевна Дружинина, Анна Федоровна Сивцева, Александра Прокопьевна Тихонова! (фото 2). Каждый из них воспитал не одно поколение замечательных педагогов, большинство из которых через определённое время стали настоящими профессионалами, руководителями образовательных учреждений, лидерами столичного образования.



Фото 2. Сотрудники Управления образования с коллегами-ветеранами, 2005 г.

Более 10 лет в должности начальника Управления образования укрепили союз с замечательными людьми, коллегами, с которыми вместе несли огромную ответственность за развитие системы столичного образования, преодолевая все трудности и радуясь успехам. Это мои заместители Марина Викторовна Иванова, Антонина Петровна Григорьева, Валентин Исаевич Маппыров, Юрий Иванович Харитонов. Мы всегда чувствовали плечо друг друга и с уверенностью в завтрашнем дне претворяли идеи в жизнь. Рядом с нами были руководитель методической службы Надежда Николаевна Нижник, руководитель школьного отдела Раиса Анисимовна Зырянова, начальник отдела кадров Александра Иннокентьевна Фёдорова и главный специалист Нюргустана Ивановна Мордовская, начальник дошкольного отдела Раиса Васильевна Савинова, а потом Майя Петровна Кириллина, начальник отдела по охране труда и технике безопасности Оскар Владимирович Черных, руководитель РАО Рашид Мухутгинович Зарипов, начальник административно – хозяйственного отдела Тимофеев Николай Прокопьевич, родной воспитательный отдел, в котором трудились Валентина Юрьевна Рыбкина, Марита Прокопьевна Колодезникова, Ольга Анатольевна Яшина, Варвара Альбертовна Васильева, Татьяна Ивановна Иванова, Валентина Борисовна Маркова, Михаил Викторович Габышев, отдел опеки и попечительства во главе с Людмилой

Григорьевной Танцурой, централизованная бухгалтерия под руководством Мезенцевой Татьяны Александровны и Филатовой Натальи Анатольевны, экономисты во главе с Чернышовой Натальей Викторовной и много других замечательных людей, специалистов Управления образования, профессионалов своего дела. Только все вместе мы действительно смогли не просто сохранить всё самое лучшее, что было в столичном образовании, но и приумножить и добиться значительных успехов.

Все, что реализовывалось и приумножалось командой Управления образования тех лет, всегда находило большую поддержку и доверие руководителей образовательных учреждений. На любом заседании Совета директоров школ и заведующих, которые возглавляли самые авторитетные руководители – Борис Александрович Горбатюк, Тамара Семеновна Таюрская, Антонина Анатольевна Кычкина, Наталья Львовна Лысак, Георгий Афанасьевич Афонский, Татьяна Семеновна Сантаева, Светлана Андреевна Секунцева, Марина Сергеевна Силкина, Людмила Иосифовна Костив, Нина Виссарионовна Горбунова, можно было найти оптимальное решение любой общей проблемы. И если Управлению образования поручалось важное задание, то оно было важным для всех и достойно выполнялось всеми руководителями.

Опыт, накопленный командной работой, стал основой для дальнейшего устойчивого развития столичного образования, а заложенные традиции продолжают жить и приумножаться сегодня.

### **Заключение**

Выражая искреннюю благодарность и глубокое уважение всем, кто стоял у истоков современной системы образования, кто сегодня посвящает себя образованию и воспитанию юных жителей города, можно смело утверждать, что именно профессионализм, командная работа и преданность своему делу позволили системе образования города Якутска успешно развиваться, сохраняя верность лучшим традициям и открывая путь инновациям. Благодаря подвижничеству тысяч учителей, воспитателей, их энтузиазму, верности идеям просвещения, столичное образование сегодня становится неисчерпаемым ресурсом развития города Якутска!

### ***Литература и источники***

1. Листая страницы истории... традиции и инновации: к 90-летию Управления образования Окружной администрации г. Якутска / авт. – сост. В.В. Петров [и др.]. – Москва, 2017. – 500 с.
2. От первых школ до наших дней: очерки / Упр. Образования мэрии города Якутска, Музей истории образования; авт.-сост. В.С. Иванова (Зверева); редкол. Е.И. Евсикова [и др.]. – Якутск: ООО «Офсет», 2007. – 264 с.
3. Постановления Окружной администрации города Якутска «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «город Якутск» // Официальный сайт Управления образования Окружной администрации города Якутска. – URL: <https://yagu.ru/node/4025>. (дата обращения: 11.02.2026).

### ***References***

1. Listaya stranicy istorii... tradicii i innovacii: k 90-letiyu Upravleniya obrazovaniya Okružnoy administracii g. Yakutsk / avt. – sost. V.V. Petrov [i dr.]. – Moskva, 2017. – 500 s.

2. Ot pervyh shkol do nashih dnei: ocherki / Upr. Obrazovaniya mehrii goroda Yakutska, Muzej istorii obrazovaniya; avt.-sost. V.S. Ivanova (Zvereva); redkol. E.I. Evsikova [i dr.]. – Yakutsk: OOO «Ofset», 2007. – 264 s.

3. Postanovleniya Okruzhnoj administracii goroda Yakutska «Ob utverzhdenii municipal'noj programmy «Razvitie obrazovaniya gorodskogo okruga «gorod Yakutsk» // Oficial'nyj sajt Upravleniya obrazovaniya Okruzhnoj administracii goroda Yakutska. – URL: <https://yaguo.ru/node/4025> . (data obrashcheniya: 11.02.2026).