

УДК 37.013.42 (571.56-25)(091)

## РОЛЬ ПИОНЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ В СОХРАНЕНИИ ТРАДИЦИЙ СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

*Зуева Наталья Дмитриевна,  
старший методист*

*Музея истории образования города Якутска  
городской округ «город Якутск»*

**Аннотация.** В статье рассматривается роль пионерского движения в системе социального воспитания подрастающего поколения на примере города Якутска. Автор прослеживает историю становления пионерской организации в городе с момента создания первых отрядов в 1924 году, анализирует основные направления деятельности пионеров. Особое внимание уделяется личности вожатого как ключевой фигуры в воспитательном процессе, представлен опыт подготовки вожатых через систему курсов, семинаров и деятельность городского отряда-школы вожатых «Вега». Значительное место в статье отведено роли Дворца пионеров как центра детского движения, где формировались лучшие традиции коллективизма и творческого развития детей. В заключении автор проводит параллели с современным детским движением, доказывая преемственность и востребованность лучших пионерских традиций в современной воспитательной практике.

**Ключевые слова:** пионерское движение, социальное воспитание, тимуровское движение, пионерский вожатый, Дворец пионеров, детские общественные объединения.

## THE ROLE OF THE PIONEER MOVEMENT IN PRESERVING THE TRADITIONS OF SOCIAL EDUCATION OF CHILDREN

*Zueva Natalia Dmitrievna,  
Senior methodologist*

*Museum of the History of the city of Yakutsk  
Child Creativity Palace named after F. I. Avdeeva  
Municipal autonomous non-standard educational institution  
The city of Yakutsk municipal district*

**Abstract.** The article examines the role of the pioneer movement in the system of social education of the younger generation using the example of the city of Yakutsk. The author traces the history of the formation of the pioneer organization in the city since the creation of the first detachments in 1924, analyzes the main activities of the pioneers. Special attention is paid to the personality of the counselor as a key figure in the educational process, and the experience of training counselors through a system of courses, seminars, and the activities of the city's Vega School of counselors is presented. A significant place in the article is devoted to the role of the Pioneer Palace as the center of the children's movement, where the best traditions of collectivism and creative development of children were formed. In conclusion, the author draws parallels with the modern children's movement, proving the continuity and relevance of the best pioneer traditions in modern educational practice.

**Keywords:** pioneer movement, social education, Timur movement, pioneer counselor, Palace of Pioneers, youth public associations.

## Введение

Пионерское движение за время своего существования известно как особая социальная структура новой системы внешкольного воспитания, выстроенной в начале XX века.

19 мая 1922 г. II Всероссийская конференция РКСМ обсудила вопрос «О самоорганизации пролетарских детей» и поручила ЦК комсомола разработать вопрос о детском движении, и этот день считается днем рождения Всесоюзной пионерской организации в нашей стране [2].

Становление пионерского движения шло в острых дискуссиях науки и практики, органов Наркомпроса, партии и комсомола. Большую роль в развитии пионерского движения сыграли видные деятели науки и политические деятели: Н.К. Крупская, А.В. Луначарский, М.В. Фрунзе, С.М. Буденный, С.М. Киров, Ф.Э. Дзержинский, М.В. Крупенина и другие. Друзьями юных пионеров стали В. Маяковский, М. Горький и другие деятели культуры и науки.

В первых документах о пионерском движении было определено целевое назначение движения юных пионеров «путем самообразования масс пролетарских детей, на основе широкой самодеятельности, уберечь их от разлагающего влияния улицы, воспитав в них общественные наклонности, пробудить стремление к знанию, развить их натуру и воспитав в них дух классового самосознания, подготовить к будущей общественно-трудовой жизни и борьбе за интересы пролетариата» [1].

В эти годы выходят в свет пионерские газеты и журналы: «Пионерская правда», «Ленинские искры», «Пионер», «Костер». Разрабатываются первые пионерские программы, реализуются значительные общественно-значимые дела пионеров – борьба с безграмотностью, международные акции солидарности со сверстниками, опытническая работа юннатов, первые краеведческие экспедиции и военно-патриотические игры.

В 1929 году в Москве прошел Первый Всесоюзный слет пионеров, который закрепил перерастание пионерского движения в массовую союзную пионерскую организацию и ее роль активного строителя нового общества [1]. В этом же году утвердили Положение о пионерской организации, определившей её цель, задачи и принципы деятельности.

В Якутии первые пионерские отряды были созданы по решению Бюро Якутского РКСМ от 24 января 1924 года, где было решено «своевременно начать работу по созданию детских групп юных пионеров» [1].

## Первые пионеры

Строительство новой советской школы было неотделимо от воспитания человека нового общества – всесторонне развитого, коллективистского и преданного идеалам революции. Именно поэтому одновременно с созданием сети школ остро встал вопрос о необходимости установления и создания движения пионеров в первых Советских школах города Якутска.

Пионерская организация должна была стать тем связующим звеном, которое объединит детей за пределами класса, формируя у них не только знания, но и социальную активность, чувство товарищества и любовь к новой Родине. В первых Советских школах, таких как легендарная I-я Советская школа, открытая в 1920 году в стенах

бывшего городского училища, остро требовалось создать среду, где дети из рабочих и крестьянских семей могли бы приобщиться к коллективному труду, творчеству и общественно полезной деятельности. Создание пионерских отрядов позволяло охватить детей не только учебной, но и организованным досугом, увлекая их с улиц и прививая навыки дисциплины и взаимопомощи.

17 февраля 1924 г. в Якутске состоялся сбор первого пионерского отряда им. Спартака, в него входило 62 пионера, его первой вожатой была Лидия Федосеева. Этот день считается днем рождения пионерской организации в Якутии [1]. Пионерами могли стать ученики от 9 до 14 лет, на это влияла успеваемость и поведение. В пионеры принимали на торжественной линейке с повязыванием красного галстука, перед этим будущие пионеры читали торжественное обещание. «Пионерская работа должна охватывать все стороны жизни советских ребят, давать им первоначальные навыки общественной деятельности и труда на благо общества, воспитывать пионеров и школьников в духе любви к Советской Родине, братской дружбе народов СССР и пролетарского интернационализма, коллективизма и товарищества... Всесоюзная пионерская организация – активный помощник школы в осуществлении всеобщего среднего образования» [7].

Многие видные государственные и общественные деятели Якутии были в числе первых пионеров-якутян. Среди них:

– Лидия Евсеевна Комаренко, впоследствии заместитель министра просвещения Якутской ССР, заведующий кафедры биологии Якутского педагогического института.

– Любовь Федоровна Корнилова – супруга писателя Мординова – Амма Аччыгыйа, выпускница Ленинградского Государственного педагогического института им. А.И. Герцена, была активистом и организатором дошкольного воспитания в Якутии.

– Ким Алексеевич Коммунарков вступил в ряды пионеров в 1926 г., в 1932 г. Ким Коммунарков после окончания культурно-просветительного техникума был назначен председателем городской пионерской организации, внес важный вклад в образование республики.

– Евдокия Иннокентьевна Коркина была активисткой и пионером Якутии, первой женщиной в регионе с докторской степенью в филологии. Она окончила Якутский дорожный техникум, работала секретарем по пропаганде и занимала высокие должности в просвещении Якутской АССР.



Григорий Павлович Ладейщиков в 1924 году вступил в пионеры. Работал старшим пионерским вожатым, окончил вечернюю школу рабочей молодёжи. В 1929 году был участником Всесоюзного слёта юных пионеров в городе Москве (фото 1). Фото 1. Ладейщиков Г.П.

В 1930 году ОК ВЛКСМ назначил Г.П. Ладейщикова председателем городского бюро юных пионеров. Проработав до 1935 года, Г.П. Ладейщиков был мобилизован в количестве 500 комсомольцев на работу по борьбе с детской преступностью и безнадзорностью, после чего был передан в распоряжение Народного Комиссариата Внутренних дел (НКВД), где проработал до 1937 года.

В октябре 1937 года он был назначен директором строящегося Дома пионеров, который, как и другие подобные учреждения, должен был проводить организаторскую, методическую работу с пионерами, октябрятами комсомольцами и способствовать развитию их инициативы и самостоятельности. Поэтому руководителями назначались, как правило, организаторы пионерской работы. Неслучайно, первым директором Якутского Дома пионеров стал известный в республике пионерский вожатый Григорий Ладейщиков [5]. 24 ноября 1937 года состоялось открытие Дома пионеров города Якутска (фото 2).

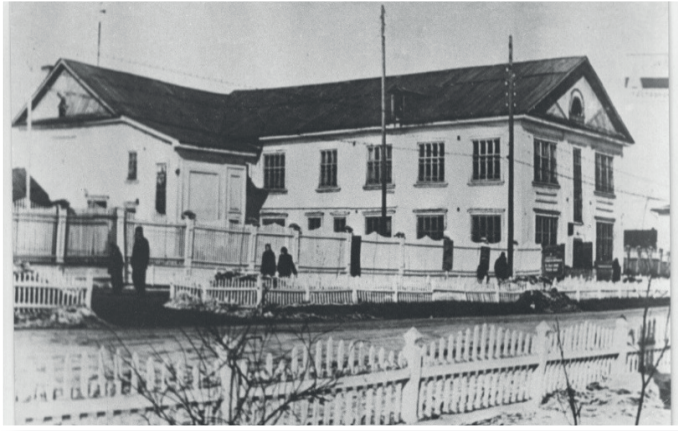


Фото 2. Деревянное здание Дома пионеров на углу улицы Кирова

Бюро Якутского ОК ВЛКСМ № 28 от 13 июня 1938 года одобрило поездку пионеров-отличников из Якутии в первый пионерский лагерь санаторного типа Артек, который был построен в 1925 году на Южном берегу Крыма. Это была первая такая поездка для пионеров Якутии. В список участников включили семерых детей Васильев Алексей, Зырянова Людмила, Данилов Петр, Корнилова Татьяна, Климентов Дмитрий, Савинова Екатерина и Петров Николай. Первые двое пионеров в списке, отобранных из Якутска, были воспитанниками Дома пионеров.

### **Тимуровское движение**

Всесоюзная пионерская организация в тех исторических условиях становилась важнейшим инструментом формирования нового поколения – грамотных, сознательных и социально ответственных граждан молодой Советской республики, способных продолжить дело её преобразования. История хранит немало ярких примеров участия юных пионеров в делах и свершениях советского народа. Особенно ярко это проявилось в военное время. Пионеры участвовали в непосредственных схватках с врагом на фронте и в тылу. Пионеры-герои Советского Союза Зина Портнова, Марат Казей, Валя Котик, Леня Голиков и другие стали примером мужества и отваги для пионеров всей страны. «Страна о вас всегда заботилась, она вас воспитывала, учила, ласкала и часто даже баловала. Пришло время и вам-не словами, а делом-показать, как вы ее цените, бережете и любите» (А.Гайдар). Тысячи и тысячи юных патриотов откликнулись на призыв своего любимого писателя – тимуровские команды создавались при каждой школе.[3].

В городе Якутске первые тимуровские отряды появились в начале войны. Зачинателями тимуровского движения в школах и пионерских организациях выступили учащиеся средней школы № 9 города Якутска. Они обратились ко всем пионерам и школьникам республики: «Ребята! В дни Великой Отечественной войны более почетной задачи нет для пионера, чем быть верным другом и помощником семей красноармейцев и командиров, которые героически борются за нашу Родину, за счастье советских детей» [2]. В школе № 7 тимуровские отряды собирали посылки на фронт, на островах собирали лекарственные травы, помогали колхозникам на сенокосе, в уборке картофеля, заготавливали дрова для семей красноармейцев.

В 1944-1945 учебном году 5030 тимуровцев помогли 1503 семьям военнослужащих, работала 91 тимуровская команда с 921 пионерами. Они помогали семьям фронтовиков города Якутска и пригорода. Патриотическую активность тимуровцы проявляли в сборе денег, металлолома, лекарственных растений, теплых вещей для воинов Советской Армии.

Патриотический подъем учащихся, учителей, проявленные в годы войны, был высоко оценен. В мае 1943 года на имя секретаря Якутского обкома комсомола С.А. Стыврова получена приветственная телеграмма от И.В. Сталина, в которой говорится: «Передайте комсомольцам, молодежи, пионерам и школьникам Якутской АССР, собравшим кроме ранее внесенных в Фонд обороны Родины 2327.500 руб., теплых вещей и мануфактуры, отправленные партизанам, населению и детям освобожденных районов, дополнительно 400.000 руб., различные вещи и мануфактуры в Фонд помощи детям фронтовиков,-мой горячий привет и благодарность правительства СССР» [6].

Пионерия 1940-1950-х годов в СССР – это этап послевоенного воспитания трудолюбивого, честного и преданного советскому строю поколения. В школах города Якутска наряду с тимуровским движением активно внедрялись военно-спортивные игры «Зарница», «Орленок», «Марши пионерских отрядов». Пионерская организация, носившая имя В.И. Ленина, стала главным массовым детским движением, охватившим все уголки нашей республики.

### **Роль вожатого в воспитании и развитии социальных навыков и личностного роста детей**

Пионерское движение увлекало детей, но рядом с ними нужны были любящие и понимающие взрослые. Такими оказались вожатые, которые умело могли бы сочетать самостоятельность детей с разумным руководством. На начальном этапе подбора и обучения кадров особое внимание обращалось на личность вожатого, его гражданскую позицию, профессиональные знания, умения, человеческие качества. В дискуссию о роли вожатого были подключены и сами дети. На вопрос «Какого вожатого хотят пионеры?», ребята отвечали: доброго, справедливого, умеющего петь и танцевать, играть в игры. Подготовка вожатых была доверена лучшим ученым, педагогам-практикам, авторитетным общественным деятелям. В числе ведущих лекторов были: Н.К. Крупская, М.В. Крупенина – известный деятель советского педагогического образования, Е.М. Теремякина – одна из идеологов создания пионерского движения в СССР и другие [1].

Интенсивная работа по поиску, апробации форм обучения вожатых шла и в Якутске. Были поставлены задачи развертывания форм общественной подготовки расши-

ренного состава кадров для руководства пионерской организацией через курсы, семинары, методические конференции.

Так, на основании решения Секретариата ЦК ВЛКСМ с 1965 г. в «Артеке» начала работать Школа пионерских работников, в которой в течение 3-х месяцев обучались учителя, старшие вожатые, работники Домов и Дворцов пионеров. Базой подготовки вожатых впоследствии стали Всероссийский и Всесоюзный пионерские лагеря «Орленок», «Океан» [1].

Старшие вожатые правофланговых дружин города Якутска В. А. Шандровская и А.С. Жолобова первыми обучились на курсах и начали работу методистами по работе со старшими вожатыми. Так, во Дворце (Доме) пионеров города Якутска был организован городской отряд-школа вожатых «Вега» под девизом «Вечная, единая, горящая армия» (фото 3).



Фото 3. Старшие пионервожатые города Якутска

В состав отряда входили старшие пионервожатые города и пригорода. Лекции читали преподаватели Якутского государственного университета, директора школ, организаторы по воспитательной работе, работники горкома и обкома ВЛКСМ. По обмену опытом работы выступали старшие пионервожатые с большим стажем работы и руководители кружков Дворца пионеров. Это был настоящий боевой отряд под руководством Черных Светланы Борисовны, заведующей методико-массовым отделом Дворца пионеров. Отсюда шли в школы новые идеи, новые начинания и свершались коллективные дела.

Пионервожатые города Якутска, которые впоследствии стали известными людьми в образовательной сфере республики: Людмила Сыроед, Софья Пупко, Любовь Коротких, Нина Барашкова, Людмила Спиридонова, Галина Бондаренко, Варвара Хингеева, Татьяна Березовская и многие другие. Своим неустанным трудом и преданностью делу воспитания они буквально зажигали ребячьи сердца.

Настоящим ребячьим комиссаром была легендарная вожатая Галина Анисимовна Хайдурова, старшая вожатая и учитель истории средней школы № 2 города Якутска на протяжении 30 лет (фото 4-5). За эти годы она внедрила в своей правофланговой дружине все формы и методы пионерской работы: школьные фестивали, коммунарские

сборы, военно-спортивную игру «Зарница», открыла Клуб интернациональной дружбы, школу юного барабанщика и горниста, организовала учебу пионерского актива.



Фото 4-5. Пионервожатая Хайдурова Г. А. с учениками школы № 2



Фото 6. Клуб интернациональной дружбы «Нормандия – Неман» в школе № 2, 1965 г.

В память заслуженного учителя школ ЯАССР, Кавалера ордена Трудового Красного Знамени, Отличника народного просвещения РСФСР Г. А. Хайдуровой в школе № 2 города Якутска с 2002 года проводятся Хайдуровские чтения, создан клуб ветеранов «Галина», лучшим лидерам школы вручают сертификаты и стипендия Г.А. Хайдуровой [4].

### **Главная вожатая страны Детства.**

#### **Дворец пионеров – центр детского движения**

Главной вожатой страны детства называли и Фатию Иннокентьевну Авдееву, отдавшую воспитанию детей 65 лет своей неутомимой творческой деятельности .



Фото 7. Авдеева Ф.И. с пионерами

Лидерский и организаторский талант в работе с детьми она проявила еще в годы войны, работая старшей пионервожатой и учительницей младших классов в родной школе № 7 города Якутска.

С 1944 года, работая секретарем горкома комсомола по школам, создавала тимуровские отряды, бригады из старшеклассников по заготовке лекарственных трав для госпиталя, дров – для семей фронтовиков, разгрузке барж с продовольствием, углем, уборке урожая в пригородном хозяйстве и колхозах близлежащих районов, неизменно оставаясь при этом вожатой.

В 1953 году была назначена директором Дворца пионеров, которым руководила до 2009 года. С 2019 года Дворец детского творчества (Дворец пионеров) носит имя Фатии Иннокентьевны Авдеевой, с 2016 года проводятся Авдеевские чтения, 14 июня в день ее рождения лучшим обучающимся вручается премия имени Ф.И. Авдеевой.

Как руководитель Фатия Иннокентьевна с первых дней своей работы директором первого внешкольного учреждения в республике грамотно расставила перспективные направления развития учреждения, верно определив стратегию, цели и задачи воспитательной системы тех лет.

Во Дворце были созданы первые технические кружки: телефонная станция и радиостанция, электротехнический кружок; авиамodelисты постоянно занимали призовые места на городских и республиканских соревнованиях, модели юных речников штурмовали водные просторы Лены и городских озер. Большое внимание было уделено эстетическому и художественному воспитанию детей. Успешно работали танцевальные и хоровые коллективы, кружки изобразительного искусства, умелых рук, юннатские кружки. В год 20-летия Дворца пионеров, в 1957 году, всего через четыре года после прихода во Дворец Фатии Иннокентьевны, здесь уже работало 33 кружка, которые посещали более двух тысяч детей.

Будучи руководителем, Фатия Иннокентьевна была творческой личностью, способной преодолевать стереотипы, находить нетрадиционные методы воспитания и обучения. Для всестороннего развития воспитанников Дворца и знакомства с самобытной культурой северного народа, она совместно с известным балетмейстером Марией Яковлевной Жорницкой создает литературно-музыкальную композицию «Север мой край родной». С этой северной картинкой, постоянно обновляющейся, творческий

коллектив Дворца побывал во многих районах Якутии и за её пределами, пропагандируя самобытную национальную культуру народов Якутии.

Дворец пионеров всегда жил в ногу со временем, был участником всех значимых событий, которые происходили в городе, республике и стране. В 70-х годах кружковцы Дворца пионеров активно подключились к Всесоюзному маршу пионерских отрядов «Всегда готов», который проходил по маршрутам: «В страну знаний», «Мое Отечество-СССР», «Пионерстрой», «Тимуровец», «Сильные, смелые, ловкие», «В мир прекрасного», «Мир и солидарность».

Именно здесь зарождались новые традиции, оттачивались навыки коллективизма и дружбы, а пионерское движение обретало тот самый дух романтики и созидания, который передавался от поколения к поколению.

### **Заключение**

В настоящее время лучшие традиции и направления работы пионерского движения продолжают в каждом образовательном учреждении города Якутска. На смену горнам и барабанам пришли медиacentры и социальные сети, но суть остается прежней – воспитание достойных граждан своей страны. Юные якутяне занимаются поисковой работой, изучают историю родного края, шефствуют над младшими школьниками и участвуют в экологических десантах. Это ярко проявляется в деятельности первичных отделений общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», которое вобрало в себя самые лучшие практики пионерской организации, адаптировав их к реалиям сегодняшнего дня.

Роль вожатых как советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в этом движении расширена: именно они становятся коммуникаторами и проводниками социальной активности детей [9]

Дворец детского творчества им. Ф. И. Авдеевой стал центром этого движения. Большую организаторскую работу с детьми по включению их в активную социально и лично значимую деятельность проводит Центр гуманитарного образования и детских инициатив. Центр курирует городское общественное детское движение «Юный горожанин», которое объединяет участников всех детских общественных объединений города Якутска. Главной целью движения является создание условий для формирования у детей гражданской инициативы.

Согласно мониторингу воспитательной среды, в образовательных организациях на конец 2025 года детское движение города представлено 486 детскими объединениями разной формы с охватом 26281 активиста. Фактически 46,09 % от общей доли обучающихся города Якутска являются членами детских общественных объединений. Создан Детский общественный Совет при Главе городского округа «город Якутск». Ежегодно проводятся: фестиваль детского движения, конкурсы «Лучшая команда Российского движения школьников», «Молодой лидер Якутии», «Лучший педагогический отряд», «Лучший штаб воспитательной работы». В течение нескольких лет при кружке «Школа правовых знаний» Центра успешно реализуется проект «Тулууровцы» с целью развития гражданской инициативы юного поколения в процессе социально полезной деятельности, воспитания уважения к героическому прошлому старшего поколения. Обучающиеся оказывают помощь пожилым людям, ветеранам войны и тыла. Проводятся тематические встречи и экскурсии в историко-краеведческие музеи.

Продолжение передовых пионерских традиций в современном детском движении, в системе дополнительного образования детей – лучшее доказательство и подтверждение жизненности и ценности гуманистических основ пионерской организации.

***Литература и источники***

1. Пионерские традиции. 90-летию отечественного пионерского движения посвящается: сборник историко-методических материалов. – Москва: ФГБОУ ДОД ФЦТТУ, 2012. – 56 с.
2. Остров детского счастья / Мин-во образования и науки Республики Саха (Якутия), Управление образования Окружной администрации г. Якутска, МБУ ДО «Дворец детского творчества» ГО «город Якутск»; сост.и отв. ред.В.С. Иванова (Зверева). – Якутск: Компания «Дани-Алмас», 2017. – 288 с.
3. Эстафета пионерских поколений: сборник / составители: Лебединский В.В., Чирва А.Н. – Москва, «Молодая гвардия»,1972. – 560 с.
4. Сердце, отданное детям: воспоминания о Галине Анисимовне Хайдуровой / сост. А.Н. Иванова. – Якутск: Сахаполиграфиздат, 2005. – 64 с.
5. Планета детства / сост. В.С. Павлова. – Якутск: ГП НИПК «Сахаполиграфиздат», 1997.
6. Калашников А.А. Якутия, хроника, факты, события: 1917-1953 г.г. Ч. 2. – Якутск: «Бичик». – С. 226.
7. Постановление Центрального Комитета КПСС «О 50-летию Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина от 23 марта 1972 года: документы ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ о работе Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина. Изд. 3-е. – Москва, 1970. – С. 175 – 182.
8. Дорогой Ленина идти всегда готовы! Советы пионерскому вожатому по организации Марша «Всегда готов!» в дружине и отрядах: сборник / сост. А.Зуев. – Москва: «Молодая гвардия», 1973. – 112 с.
9. 85 лет созидания, творчества и успеха / Дворец детского творчества им. Ф.И. Авдеевой; редакционная коллегия: М.П. Петрова, Т.И. Иванова, Т.С. Винокурова и [др.] – Якутск: Дани-Алмас, 2022. – 189 с.

***References***

1. Pionerskie tradicii. 90-letiyu otechestvennogo pionerskogo dvizheniya posvyashchaetsya: sbornik istoriko-metodicheskikh materialov. – Moskva: FGBOU DOD FCTTU, 2012. – 56 s.
2. Ostrov detskogo schast'ya / Min-vo obrazovaniya i nauki Respubliki Saha (Yakutiya), Upravlenie obrazovaniya Okruzhnoj administracii g. Yakutsk, MBU DO «Dvorec detskogo tvorchestva» GO «gorod Yakutsk»; sost.i отв. red.V.S. Ivanova (Zvereva). – Yakutsk: Kompaniya «Dani-Almas», 2017. – 288 s.
3. Ehstafeta pionerskih pokolenij: sbornik / sostaviteli: Lebedinskij V.V., Chirva A.N. – Moskva, «Molodaya gvardiya»,1972. – 560 s.
4. Serdce, otdannoe detyam: vospominaniya o Galine Anisimovne Hajdurovoj / sost. A.N. Ivanova. – Yakutsk: Sahapoligrafizdat, 2005. – 64 s.
5. Planeta detstva / sost. V.S. Pavlova. – Yakutsk: GP NIPK «Sahapoligrafizdat», 1997.
6. Kalashnikov A.A. Yakutiya, hronika, fakty, sobytiya: 1917-1953 g.g. Ch. 2. – Yakutsk: «Bichik». – S. 226.
7. Postanovlenie Central'nogo Komiteta KPSS «O 50-letii Vsesoyuznoj pionerskoj organizacii imeni V.I. Lenina ot 23 marta 1972 goda: dokumenty CK KPSS i CK VLKSM o rabote Vsesoyuznoj pionerskoj organizacii imeni V. I. Lenina. Izd. 3-e. – Moskva, 1970. – S. 175 – 182.
8. Dorogoj Lenina idti vsegda gotovy! Sovety pionerskomu vozhatomu po organizacii Marsha «Vsegda gotov!» v družhine i otryadah: sbornik / sost. A.Zuev. – Moskva: «Molodaya gvardiya», 1973. – 112 s.
9. 85 let sozidaniya, tvorchestva i uspeha / Dvorec detskogo tvorchestva im. F.I. Avdeevoj; redakcionnaya kollegiya: M.P. Petrova, T.I. Ivanova, T.S. Vinokurova i [dr.] – Yakutsk: Dani-Almas, 2022. – 189 s.