

УДК 373.5.047

## РОЛЬ КАНИКУЛЯРНЫХ ШКОЛ В ПРОФИЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ

*Игнатьева Светлана Кимовна,  
заместитель директора по содержанию образования,  
Емельянова Наталья Николаевна,  
заместитель директора по воспитательной работе  
МОБУ «Национальная гимназия «Айыы кыһата»  
городской округ «город Якутск»*

**Аннотация.** В данной статье рассматривается актуальный вопрос организации каникулярных школ в образовательной организации. Представлен проект работы каникулярной школы во время осенних и весенних каникул одного учебного года. Авторами подчеркивается, что практическая работа по формированию навыков труда дает возможность школьнику раскрыть потенциальные способности, удостовериться в правильности выбора профильного обучения, раскрыться как личность, представляя индивидуальную работу на итоговых мероприятиях каникулярной школы.

**Ключевые слова:** профильное образование, каникулярная школ, креативный дизайн, программа каникулярной школы.

## THE ROLE OF VACATION SCHOOLS IN THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF SCHOOLCHILDREN

*Ignatieva Svetlana Kimovna,  
Deputy Director for Content,  
Emelyanova Natalya Nikolaevna,  
Deputy Director for Educational Work  
Ayii Kyhata national gymnasium  
Municipal budgetary general education institution  
The city of Yakutsk municipal district*

**Abstract.** This article discusses the current issue of organizing holiday schools in an educational institution. It presents a project for the work of a holiday school during the autumn and spring holidays of one academic year. The authors emphasize that practical work on the formation of labor skills provides an opportunity for students to reveal their potential abilities, to make sure that they have chosen the right type of specialized education, and to express themselves as individuals by participating in and presenting their individual work at the final events of the vacation school.

**Keywords:** specialized education, vacation school, creative design, vacation school program.

### Введение

Политика России в области профильного образования нацелена на углубленное изучение отдельных предметов и формирование профессиональных навыков у выпускников школы. Введение профильного образования в старших классах позволяет учащимся выбирать направления, соответствующие их интересам и будущей профессии. При этом тенденцией является интеграция с цифровыми технологиями, включающими использование онлайн-ресурсов и платформ для обучения, сотрудничество с учреждениями среднего профессионального образования. В целом, политика про-

фильного образования в России направлена на создание гибкой адаптивной системы обучения, отвечающей современным требованиям рынка труда и интересам школьников. В этом контексте каникулярные школы представляют собой важный аспект в системе профильного образования. Можно выделить несколько ключевых моментов в пользу каникулярных школ:

1. При углубленном изучении предметов обучающийся может сосредоточиться на определенных областях знания, дающей более глубокое понимание и развитие интереса к учебному материалу. Также образовательные программы включают практические занятия, помогающие развивать узконаправленные умения.

2. Участие в подобных мероприятиях дает возможность ученику развить коммуникативные навыки в командной работе, что способствует социализации. Школьники, которые участвуют в каникулярных школах, становятся более уверенными в себе, что позитивно сказывается на общем состоянии и образовательных достижениях.

3. Образовательные программы каникулярных школ могут помочь школьникам определить интересы и склонности к будущей профессии.

Таким образом, каникулярная школа помогает определиться с выбором будущей профессии, направлением дальнейшего обучения, стимулирует творческое мышление, инновационный подход к решению практических задач, учит школьников эффективно использовать информационные технологии для поиска, обработки и анализа информации.

Но вместе с тем недостаток программ, направленных на развитие дизайнерского мышления и практических навыков работы с современным оборудованием у школьников, отсутствие возможностей для реализации креативных проектов, ограниченные возможности для получения опыта командной работы требует тщательного подбора тем образовательной программы.

### **Опыт исследования**

Программа каникулярной школы инновационного креативного дизайна и технологий «Ай-тут, онор» с дневным пребыванием детей и подростков разработана в связи с повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников, модернизацией старых форм работы и введением новых, необходимостью использования творческого потенциала подростков и педагогов. Деятельность каникулярной школы руководствуется Законом «Об образовании РФ», Уставом гимназии, Положением о каникулярной школе, должностными инструкциями работников, образовательными программами по 5 направлениям.

Целью школы является создание условий для новых направлений и форм креативной среды для обучающихся 8-10 классов по развитию навыков декоративно-прикладного искусства с использованием традиционной культуры народа саха. Во время цифровой трансформации и развития креативных индустрий, владение навыками дизайна, работы с современными технологиями и умение создавать уникальные продукты становятся ключевыми факторами конкурентоспособности. Проект «Ай-тут, онор» предоставляет школьникам возможность погрузиться в мир инновационного дизайна, освоить востребованные навыки, разработать собственные проекты, развить умение работать с различными материалами на основе культуры народа саха.

Каникулярная школа «Ай-тут, онор» реализуется в осенние и весенние каникулы. Во время работы школы, способствующей развитию единой модели профессиональ-

ной ориентации по эстетически-культурному направлению, проводится обучение по работе с лазерным станком для изготовления шкатулок, освоению техник лоскутного шитья «Кыбытык» для создания галстуков, созданию модели платка, отражающей философию развития школы, разработке структуры школьного сайта, по изготовлению сувенирных изделий из глины (фото 1-2).



Фото 1-2. Во время каникулярных школ

Во время осенних и весенних каникул 2025-2026 года организуется 6-дневная школа с образовательной программой на 18 часов по 5 направлениям.

### **Содержание работы каникулярной школы**

*Изготовление деревянной шкатулки*, руководитель – Борисов И.И., учитель труда (технологии)

- Теоретические основы работы с деревом;
- Практические занятия по обработке и сборке с использованием лазерного станка.

*Шитье галстука из лоскутков*, руководитель – Кривошапкина Д.А., педагог-библиотекарь:

- Изучение основ национального шитья «Кыбытык» и работы с текстилем;
- Подготовка модели платка по философии народа саха;
- Исследование культурных аспектов и символики.

*Создание модели платка*, руководитель – Харитоновна У.П., педагог дополнительного образования:

- Изучение философии развития НГ «Айыы Кыһата»;
- Работа по созданию макета платка на программе Corel Draw.

*Создание раздела школьного сайта*, руководитель – Скрыбыкин Ю.З., заместитель директора:

- Основы веб-дизайна.
- Наполнение контентом и оформление.

*Изготовление сувениров*, руководитель – Шарина В.В., учитель труда (технологии):

- Разработка идей и технологий производства сувениров из глины.
- Подготовка к реализации.

Дорожная карта 2-х этапов каникулярной школы состоит из трех этапов:

- Подготовительный этап: формирование групп, подбор материалов и инструментов.

- Основной этап: проведение мастер-классов по каждому направлению, работа над проектами и создание изделий.

- Заключительный этап: презентация готовых работ, обсуждение результатов и выводов.

Механизмы реализации: Проект реализуется посредством интерактивных мастер-классов, лекций, практических занятий и проектной работы. Участники работают в малых группах под руководством опытных педагогов и мастеров. Использование современного оборудования и материалов обеспечивает высокий уровень качества обучения.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Укрепление психофизических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, социальной активности;

- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной, коллективной, творческой и трудовой деятельности;

- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;

- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;

- Расширение кругозора детей;

- Повышение общей культуры учащихся;

- Личностный рост участников смены.

### **Заключение**

Каникулярная школа предоставляет возможность учащимся развивать свои творческие способности, осваивать новые навыки и изучать культуру народа саха. Это не только обогащает их знания, но и способствует формированию команды, что является важным аспектом личностного роста. Результаты проекта могут быть использованы для дальнейшего развития учебно-воспитательного процесса и формирования культурной идентичности учащихся.

Каникулярная школа является эффективной формой дополнительного образования, которая помогает школьникам развивать свои интересы и способности. Это отличная возможность для формирования навыков, необходимых для успешной социализации и профессиональной реализации в будущем.

### ***Литература***

1. Данилюк А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – Москва: Просвещение, 2010.

2. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере / С.И.Лобачева. – Москва: ВАКО, 2007.

3. Примерные программы внеурочной деятельности: начальное и основное образование / Под ред. В. А. Горского. – Москва: Просвещение, 2011.

*References*

1. Danilyuk A.Ya. Konceptsiya duhovno-nravstvennogo razvitiya i vospitaniya lichnosti grazhdanina Rossii / A. Ya. Danilyuk, A.M. Kondakov, V.A. Tishkov. – Moskva: Prosveshchenie, 2010.
2. Lobacheva S.I. Organizaciya dosugovyh, tvorcheskih i igrovyh meropriyatij v letnem lagere / S.I.Lobacheva. – Moskva: VAKO, 2007.
3. Primernye programmy vneurochnoj deyatel'nosti: nachal'noe i osnovnoe obrazovanie / Pod red. V. A. Gorskogo. – Moskva: Prosveshchenie, 2011.