

УДК 373.5.047

ПУТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА УЧИТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

*Платонова Александра Павловна,
Степанова Анжелика Ивановна,
учителя математики и информатики
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 21
городской округ «город Якутск»»*

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы профессионального роста педагога в рамках сотрудничества с ассоциацией «Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования», ориентированного на поддержку развития профильного обучения в школе. Авторы уделяют внимание важности такого профессионального взаимодействия, которое способствует регулярному повышению квалификации педагогов, возможности участия в различных профессиональных событиях.

Ключевые слова: инженерно-технологическое образование, профессиональный рост, консорциум, повышение квалификации.

WAYS OF PROFESSIONAL GROWTH OF A TEACHER IN THE CONTEXT OF SPECIALIZED TRAINING

*Platonova Alexandra Pavlovna,
Stepanova Angelika Ivanovna,
Mathematics and Computer Science teachers
Secondary school № 21
Municipal general education budget institution
The city of Yakutsk municipal district*

Abstract. The article discusses the issues of professional growth of a teacher in the framework of cooperation with the *Consortium for the Development of School Engineering and Technology Education* association, focused on supporting the development of specialized education in schools. The authors pay attention to the importance of such professional interaction; it contributes to the regular professional development of teachers and the opportunity to participate in various professional events.

Keywords: engineering and technology education, professional development, consortium, professional development.

Введение

Современное образование претерпевает непрерывные изменения, внедряя инновационные методы и стратегии обучения. Значимым направлением в этом процессе является создание профильных классов, ориентированных на углубленное изучение отдельных дисциплин. Такая форма обучения ставит перед учителем особые задачи, требующие глубоких теоретических знаний, развитых педагогических навыков и готовности адаптироваться к меняющимся условиям современного мира.

Педагогу необходимо идти в ногу со временем, осваивать новые методы и технологии, изучать современные образовательные стратегии и подходы. Постоянное самосовершенствование помогает учителю своевременно отвечать на запросы учени-

ков, адаптируясь к быстрым изменениям в содержании и формах обучения. Плановые курсы повышения квалификации, активное участие в тематических мероприятиях и продуктивный обмен опытом с коллегами – неотъемлемые элементы постоянного профессионального совершенствования, обеспечивающие поддержание высокого уровня мастерства и успешное решение задач современного образования.

Опыт исследования

Согласно плану реализации Программы развития школы № 21 города Якутска на 2024-2029 года, целью которой является обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования, ключевыми аспектами в части развития кадрового потенциала можно выделить достижение следующих результатов:

- совершенствование системы ВУД и дополнительного образования по инженерно – технологическому образованию;
- эффективное участие в проектах, программах, грантах и других мероприятиях партнерства политехнических школ и Консорциума инженерных школ РФ;
- создание системы методического сопровождения для развития личностных, предметных и метапредметных компетенций педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- развитие технологической компетентности педагога как способности использовать современные методы и технологии в учебном процессе;
- эффективное участие педагогов в проектах, программах, грантах и других профессиональных событиях педагогического сообщества города, региона, страны.

С 2023 года наша организация входит в состав ассоциации образовательных учреждений «Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования». Благодаря участию в данном консорциуме педагоги имеют возможность взаимодействовать с единомышленниками из различных населенных пунктов и областей, перенимая лучший опыт в области инженерно-технологического образования. Консорциум регулярно проводит познавательные вебинары и обеспечивает пространство для обмена опытом посредством конкурсов методических разработок.

Ассоциация «Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования» представляет собой добровольное объединение образовательных организаций, нацеленное на развитие новых форм взаимодействия и научно-технологическое развитие в сфере школьного образования. В состав консорциума входят 147 образовательных организаций по всей России, Республики Беларусь и Кыргызстан. Структура консорциума репрезентует все уровни общего и профессионального образования, предприятий высокотехнологичных отраслей промышленности: 109 организации реализуют программы общего образования, в том числе восемь учреждений из Республики Саха (Якутия): <https://ingtech.info/> .

В рамках ассоциации образовательных организаций осуществляется сетевое взаимодействие, интеграция основного и дополнительного образования, кооперация с ВУЗами и научными организациями, осуществляющими исследовательскую, образовательную, опытно-конструкторскую деятельность.[4]

Среди основных направлений работы по повышению квалификации педагогов:

- выездные заседания для руководителей образовательных организаций;
- конкурсные профессионального мастерства и обучающие мероприятия для педагогов;
- открытая межрегиональная научно-практическая педагогическая конференция;
- межрегиональные практико-ориентированные вебинары;
- публикации в зарегистрированном электронном сетевом издании «Инженер.ру»;
- конкурсы и олимпиады для школьников.

Ассоциация обеспечивает уникальные возможности для педагогов: участие в различных мероприятиях, демонстрация проектов перед широкой аудиторией, состязание в профессиональной сфере с лучшими практиками из различных образовательных учреждений и регионов.

В 2024 году в рамках сетевого взаимодействия наша школа организовала межшкольную интеллектуальную квест-игру «STEM fest» для обучающихся восьмого класса школ Консорциума. Данное мероприятие имеет тщательно продуманный формат, целью которого является развитие практических навыков, обогащение знаний и выработка логики. В программу квест-игры было включено множество заданий: определение достоверных и недостоверных утверждений; проведение химических и физических экспериментов; сборка лабораторных установок; решение нестандартных задач и другие. Благодаря этому участники получили возможность не просто применять теоретические знания на практике, но и улучшать способности командной работы и аналитического анализа информации.

Для учителей участие в подготовке и реализации подобных мероприятий стало важным элементом профессионального развития, способствующим освоению новых образовательных технологий и способов взаимодействия с обучающимися.

За время участия в качестве членов ассоциации «Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования» педагоги школы № 21:

– приняли результативное участие в ряде мероприятий, таких как: IV Межрегиональный конкурс методических разработок «Золотая коллекция» (г. Санкт-Петербург), Всероссийский фестиваль STEM-творчества «ProSTEM»;

– стали призерами межрегионального профориентационного конкурса «SkillBOX: Я-инженер» (г. Кемерово), межрегионального конкурса-марафона видеороликов с международным участием «Наука – это просто!» (ДНР, г. Мариуполь);

– стали организаторами межшкольной интеллектуальной квест-игры «STEM fest» среди школ Консорциума;

– принимают ежегодно участие в различных региональных научно-практических конференциях, таких как «Скрябинские чтения», «Ларионовские чтения», (пгт. Жатай), Всероссийской научно-практической конференции «Авдеевские чтения», «Кочневские чтения» (с. Тулагино) и др.

Заключение

Таким образом, участие в деятельности ассоциации «Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования» открывает перед учителями широкие возможности для непрерывного развития и самосовершенствования. Такая деятельность не только способствует освоению новых образовательных технологий,

но и позволяет транслировать собственные наработки, перенимать передовой опыт коллег из других регионов, что в конечном итоге ведёт к росту качества образования и успешному достижению целей, заложенных в программе развития школы. Непрерывный профессиональный рост педагога, поддерживаемый ресурсами профессиональных сообществ, становится ключевым условием успешной подготовки школьников в системе профильного обучения.

Литература и источники

1. Реализация профильного обучения технологической (инженерной) направленности на уровне среднего общего образования: методические рекомендации / Т.Ю. Ломакина, Н.В. Васильченко, А.Ю. Пентин [и др.]. – Москва: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 56 с.
2. Основы проектной деятельности: учебное текстовое электронное издание локального пространства / А.И. Блесман., К.Н. Полещенко, Н.А. Семенюк [и др.]. – Электронный ресурс]. – URL: https://www.omgtu.ru/general_information/faculties/radio_engineering_department/department_of_quot_physics_quot/lib_pfys/280402-280302/Osn_proekt_deyat.pdf (дата обращения: 11.09.2025).
3. Индивидуальный проект 10-11 классы: учебное пособие № 2 / Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В. [и др.]. – Казань: «Просвещение», 2022. – 158 с.
4. InTech: информационный сайт об инженерии и технологиях. – URL: <https://www.ingtech.info/us> (дата обращения: 16.11.2025)

References

1. Tekst nepRealizaciya profil'nogo obucheniya tehnologicheskoy (inzhenernoj) napravlenosti na urovne srednego obshchego obrazovaniya: metodicheskie rekomendacii / T.Yu. Lomakina, N.V. Vasil'chenko, A.Yu. Pentin [i dr.]. – Moskva: FGBNU «Institut strategii razvitiya obrazovaniya», 2023. – 56 s.
 2. Osnovy proektnoj deyatel'nosti: uchebnoe tekstovoe ehlektronnoe izdanie lokal'nogo rasprostraneniya / A.I. Blesman., K.N. Poleshchenko, N.A. Semenyuk [i dr.]. – Ehlektronnyj resurs]. – URL: https://www.omgtu.ru/general_information/faculties/radio_engineering_department/department_of_quot_physics_quot/lib_pfys/280402-280302/Osn_proekt_deyat.pdf (data obrashcheniya: 11.09.2025).
 3. Individual'nyj proekt 10-11 klassy: uchebnoe posobie № 2 / Polovkova M.V., Nosov A.V., Polovkova T.V. [i dr.]. – Kazan': «Prosveshchenie», 2022. – 158 s.
 4. InTech: informacionnyj sajt ob inzhenerii i tehnologiyah. – URL: <https://www.ingtech.info/us> (data obrashcheniya: 16.11.2025)
- osredstvennyj