

– ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ –

УДК 373.5.047(571.56-25)

ПУТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ № 3

*Джеппарова Майе Серверовна,
заместитель директора
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»
городской округ «город Якутск»*

Аннотация. В статье представлен опыт организации профильного обучения в школе №3 города Якутска. Автор описывает модель реализации трех профилей: гуманитарного (психолого-педагогические классы), естественно-научного (медицинские классы) и технологического. Особое внимание уделяется системе социального партнерства школы с учреждениями среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования. В статье показаны механизмы интеграции углубленного изучения предметов, элективных курсов и внеурочной деятельности, что способствует осознанному самоопределению и предпрофессиональной подготовке старшеклассников.

Ключевые слова: профильное обучение, психолого-педагогический класс, медицинский класс, технологический профиль, социальное партнерство, предпрофессиональная подготовка, индивидуальный учебный план, профориентация.

WAYS TO ORGANIZE SPECIALIZED EDUCATION AT SECONDARY SCHOOL № 3

*Japparova Maye Serverovna,
Deputy Head
Secondary school № 3
Municipal budgetary general education institution
The city of Yakutsk municipal district*

Abstract. The article presents the experience of organizing specialized education at secondary school № 3 of the city of Yakutsk. The author describes a model for the implementation of three profiles: humanitarian (psychological and pedagogical classes), natural science (medical classes) and technological. The article highlights the social partnership system of school with the institutions of secondary vocational, higher education, and continuing education. The article shows the mechanisms of integration of in-depth study of subjects, elective courses and extracurricular activities, which promotes conscious self-determination and pre-professional training of high school students.

Keywords: specialized training, psychological and pedagogical class, medical class, technological profile, social partnership, pre-professional training, individual curriculum, career guidance.

Введение

Современная образовательная политика нацелена на создание условий для осознанного выбора будущей профессии выпускниками школ. Введение профильного об-

учения на старшей ступени общего образования призвано обеспечить углубленную подготовку школьников по выбранным предметам, учитывая их интересы, способности и потребности рынка труда. Для эффективной реализации этого подхода требуется не только гибкость учебных планов, но и выстраивание устойчивых связей с профессиональными образовательными организациями и работодателями. В данной статье обобщается опыт школы № 3 города Якутска по созданию многопрофильной образовательной среды, способствующей успешному самоопределению и социализации учащихся 10-11 классов через сетевое взаимодействие и практико-ориентированное обучение.

Опыт исследования

Профильное обучение в школе № 3 – это система обучения в старших классах (10-11 классы), в рамках которой учащиеся выбирают углубленное изучение предметов, связанных с их будущей профессией или поступлением в вуз, что позволяет получить качественную подготовку, определиться с карьерой и развить самостоятельность.

Основные цели профильного обучения:

- Обеспечить качественное общее среднее образование с учетом интересов старшеклассников.

- Создать условия для успешного самоопределения и социализации.

- Подготовить к поступлению в профильный вуз.

Содержание задач:

- Дифференциация и индивидуализация обучения, при применении которых учитываются интересы, склонности и способности учеников;

- Углубление знаний позволяет изучать не один предмет углубленно, а группу взаимодополняющих предметов в соответствии с профилем класса;

- Профессиональная ориентация помогает сделать осознанный выбор будущей специальности и вуза.

Преимущества профильного обучения:

- Мотивация: повышается интерес к учебе, так как изучаются «нужные» предметы;

- Глубокие знания: дает более структурированную и глубокую подготовку по выбранной области;

- Уверенность в выборе: помогает заранее разобраться в тонкостях будущей профессии.

Основные аспекты перехода на профильное обучение:

- В 9 классе проходит профориентационное тестирование на определение будущего профиля обучения в старших классах;

- Ученик выбирает профиль, ориентируясь на свои планы и результаты профдиагностики;

- Выбор профиля должен быть осознанным, основанным на принципах «хочу-могу-надо» (интерес, способности, востребованность на рынке труда);

- В старших классах добавляются предметы профильного цикла, остальные предметы изучаются на базовом уровне или сокращаются в зависимости от учебного плана профиля.

Гуманитарный профиль. Психолого-педагогические классы

С 2023-2024 учебного года в школе № 3 открыты психолого-педагогические классы. Подписаны договоры о взаимодействии и сотрудничестве с Педагогическим институтом СВФУ им. А.К. Аммосова и Детским подростковым центром. В соответствии с ФУП ФОП утверждены учебные планы, в рамках которых кроме предметов углубленного изучения в формируемой части предусматривается введение элективных курсов и курсов внеурочной деятельности (таблица 1).

Таблица 1. Выписка из учебного плана
10 «а» класс
ФОП Гуманитарный профиль. Вариант 1.
Психолого-педагогический класс

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	Гуманитарный профиль Психолого-педагогический класс		
			10а 2025-2026	11а 2026-2027	Итого за 2 года
			Количество часов	Количество часов	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	У/Б	5/3	5/3	340
Иностранные языки	Английский язык	У/Б	5/3	5/3	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	136
	Геометрия	Б	2	1	136
	Вероятность и статистика	Б	1	1	68
	Информатика	Б	1/1	1/1	68
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2	136
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	У/Б	3/1	3/1	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	136
	Обществознание	У	4	4	272
	География	Б	1	1	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	136
	Индивидуальный проект		1		34
			ИТОГО	30	2074
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Педагогика и психология	Экurse «Нескучная педагогика/ Занимательная психология»	ЭК	1	1	68
	Экurse «Мир детского чтения/ Игротехнология»	ЭК	1	1	68
			Всего	2	136
Учебные недели			34	34	
Учебная нагрузка			33	32	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами			34	34	
Внеурочная деятельность					
Разговор о важном			1	1	68
Россия – мои горизонты			1	1	68
Волейбол			2	2	136
Тренинг педагогического общения			1	1	68
Основы волейбольной деятельности			1	1	68
Цифровые технологии			1	1	68
Практическое обществознание			1	1	68
Тайны русского языка			1	1	68
Итого			9	9	18

Третий час предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности по выбору направления видов спорта обучающихся. Курс ВД, 1 час русский язык, 1 час – обществознание (для подготовки к ГИА)

В системе социального партнерства представлена модель взаимодействия «Школа-Детский (подростковый) центр-вуз». На занятиях в педагогическом институте школьники получают первичные знания по педагогике и психологии, педагогическому

общению и цифровым технологиям. А практические навыки формируются в рамках курсов по вожатскому делу и наставничеству в Детском (подростковом) центре, проведения классных часов и мероприятий в школе. Такой формат работы мы считаем очень эффективным в осознанном выборе будущей профессии.

Теоретические занятия проводят преподаватели Педагогического института Дмитриева С.Н., к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики, Евдокарлова Т.В., старший преподаватель кафедры социальной педагогики, Андреева Л.Д., к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования, Прокопьев М.С., к.п.н., доцент кафедры цифрового и технологического образования, Слободчикова С.П., специалист учебно-методического отдела, аспирант 3 года обучения (фото 1).



Фото 1. Обучающиеся психолого-педагогического класса с учителями и преподавателями

В блоке «Вожатское мастерство» руководителями Ивановой В.Н., Винокуровой В.А., Павловой У. В. из педагогического отряда «Здравствуйте» Д(п)Ц проводятся игровые занятия, в процессе которых у учеников развиваются взаимопонимание и коммуникабельность, умение понимать друг друга. Игры помогают настроить школьников на совместную эффективную работу, объединяя их.

Естественно-научный профиль. Медицинские классы

С 2024-2025 учебного года на основании Распоряжения Управления образования в школе открылся естественно-научный профиль по медицинскому направлению с углубленным изучением химии и биологии. Партнёрами проекта является Управление образования города Якутска, ГБПОУ РС(Я) «Нерюнгринский медицинский колледж», ГАУ РС(Я) «Поликлиника № 1».

Нормативно-правовая база реализации профиля:

1. Федеральная образовательная программа среднего общего образования <https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/3>;
2. Распоряжение Окружной администрации города Якутска от 15 октября 2024 года № 1970р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях на 2025-2027 годы»;

3. Договор о сотрудничестве с ГБПОУ Республики Саха (Якутия) «Нерюнгринский медицинский колледж» (руководитель – Визик Вера Игоревна);

4. Положение об открытии медицинского класса (Приказ № 01-10/07 от 13.01.2025).

Учебный план профильного медицинского класса предполагает углубленное изучение биологии (3 часа в неделю), химии (3 часа в неделю), довузовскую подготовку (лекции и семинары) с преподавателями ГБПОУ РС(Я) «Нерюнгринский медицинский колледж», профильные занятия в специализированных классах на базе ГАУ РС(Я) «Поликлиника № 1», а также различные программы внеурочной деятельности.

Реализуемая программа СПО представлена в учебном плане естественно-научного профиля ФОП с углубленным изучением химии и биологии в части, формируемой участниками образовательных отношений (таблица 2).

Таблица 2. Выписка из учебного плана
10 В класс
Естественно-научный профиль ФОП
Медицинский класс

<i>Естественно-научный профиль ФОП</i>					
Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень	<i>Естественно-научный профиль</i>		
			10в 2025-2026	11в 2026-2027	Итого за 2 года
			Количество часов	Количество часов	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	204
	Математика и информатика	Б	2	3	170
	Геометрия	Б	2	1	102
	Вероятность и статистика	Б	1	1	68
	Информатика	Б	1	1	68
	Естественно-научные предметы	Б	2	2	136
	Химия	У	3	3	204
	Биология	У	3	3	204
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
	География	Б	1	1	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	136
	Индивидуальный проект		1		34
ИТОГО			31	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Экurse «Сестринское дело	Экurse		2	2	136
Всего			2	2	136
Учебные недели			34	34	
Учебная нагрузка			33	32	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами			34	34	
Общая допустимая нагрузка за период в 10-11-х классах в соответствии с санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		
Внеурочная деятельность					
Разговор о важном			1	1	68
Россия – мои горизонты			1	1	68
Латинский язык			1	1	68
Практическая Биология			1	1	68
Всего			7	7	14

После завершения обучения и успешной сдачи экзаменов выпускники медицинского класса получают документ установленного образца – Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Рабочая программа элективного курса «Сестринское дело» состоит из 250 часов, рассчитана на два года и реализуется в рамках учебного плана – 2 часа в неделю. Изучаемые модули в программе Элективного курса «Сестринское дело» представлены в таблице (таблица 3):

Учебный план профильного (медицинского) класса
на 2024-20126 годы

№	Наименование дисциплины (раздел)	10 класс		11 класс		Общее кол-во часов
		Теоретическое обучение	Учебно-практическое	Теоретическое обучение	Учебно-практическое обучение	
1	История медицины	2				2
2	Организация медицинской помощи	4				4
3	Основы гигиены	6	6			12
4	Основы микробиологии эпидемиологии	6	6			12
5	Основы фармакологии. Токсикология. Наркомания.	6	6			12
6	Основы этики и деонтологии	6	6			12
7	Уход за больными. Обязанности и роль медицинской сестры	12	24			36
8	Уход за больными в отделениях и стационарах терапевтического профиля	12	24			36
9	Общая патология.	6	12			18
10	Уход за больными с хирургическими заболеваниями	12	12			24
11	Особенности ухода за больным ребенком			3	12	15
12	Уход за больными с заболеваниями кожи			3	12	15
13	Уход за больными в акушерстве и гинекологии			3	12	15
14	Уход за инфекционными больными			3	12	15
15	Первая доврачебная неотложная помощь			4	12	16
	Итого:					244
	Экзамен				6	6
	Всего часов	72	96	16	66	250

Технологический профиль

В 2025-2026 учебном году впервые по запросу родителей открыт технологический класс с углубленным изучением математики, физики и информатики совместно с Колледжем цифровых технологий «Синергия». Элективные курсы и курсы ВУД учащиеся посещают в колледже (фото 2). Такая сетевая форма обучения позволяет старшеклассникам не только углубленно изучать школьные предметы, но и получить первую востребованную профессию еще до выпускного. Программа модулей, разработанная преподавателями колледжа, ориентирована на практику и знакомство с реальным производственным процессом, что обеспечивает осознанный выбор будущего карьерного пути в сфере высоких технологий.



Фото 2. Обучающиеся технологического класса

Учебный план для технологического 10 Б класса составлен на основе Федеральной образовательной программы и рассчитан на два года обучения (2025–2026 и 2026–2027 учебные годы), состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена элективными курсами, направленными на углубление и расширение знаний по профильным дисциплинам и развитие практических навыков. Итоговая учебная нагрузка:

– В 10 классе общее количество часов в неделю составляет 37 (с учетом обязательной и вариативной частей), что соответствует максимально допустимой нагрузке.

– В 11 классе недельная нагрузка составляет 33 часа (при допустимой норме 34).

Внеурочная деятельность включает в себя: «Разговоры о важном» («Рабочий по классам»), «Россия – мои горизонты», «Логика в информатике», «От простого к сложному (математика)» и «Программирование. Синергия», что обеспечивает дополнительное сопровождение профильного обучения (таблица 4).

Таблица 4. Выписка из учебного плана
10 Б класс. ФОП Технологический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	106	116	Итого за 2 года
			2025-2026	2026-2027	
			Количество часов	Количество часов	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	272
	Геометрия	У	3	3	204
	Вероятность и статистика	У	1	1	68
	Информатика	У/Б	4/1	4/1	272
Естественно-научные предметы	Физика	У/Б	5/2	5/2	136
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
	География	Б	1	1	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	136
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
	Индивидуальный проект		1		34
			Итого	32	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Экurse Физика в задачах и явлениях			1	1	34

Экурс Технология создания мультимедийного продукта	1	1	34
Экурс Решение задач с параметрами	1	1	34
Экурс Базовый курс черчения	1	1	68
Всего часов	4		
Учебные недели	34	34	
Учебных часов	37	33	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами	37	34	
Общая допустимая нагрузка за период в 10-11-х классах в соответствии с санитарными правилами и нормами в часах, итого	2312		
Внеурочная деятельность			
Разговор о важном	1	1	68
Россия – мои горизонты	1	1	68
Логика в информатике		1	34
От простого к сложному (математика)		1	34
Программирование Синергия	2	2	
Всего	4	6	10

В декабре 2025 года обучающиеся технологического класса подтвердили свой верный выбор профиля на муниципальном этапе хакатона «Моя профессия – ИТ». Из 43 команд по результатам двух дней соревнований команда «Арбистан» 10 «б» класс в составе – Павлов Сандал, Исаков Аркадий, Алексеева Кристина – заняла 1 место, команда «Киборги» 10 «б» класса в составе – Авдеев Михаил, Николаев Арсен, Христофорова Рада – заняла 3 место в треке «GameDev : Якутск – культурное путешествие через игровую механику». Помимо этого, Исаков Аркадий победил в номинации «Лучший разработчик игры».

Заключение

Опыт школы № 3 демонстрирует эффективность системного подхода к организации профильного обучения. Открытие психолого-педагогических, медицинских и технологических классов позволило не только удовлетворить образовательные запросы учащихся и их родителей, но и создать условия для их осознанного профессионального выбора. Ключевым фактором успеха стало выстроенное социальное партнерство. Реализуемая модель «Школа – СПО/вуз – работодатель» позволяет интегрировать теоретические знания с практическими навыками: от лекций преподавателей института до получения рабочей профессии младшей медсестры и побед в ИТ-хакатонах. Такой подход повышает мотивацию старшеклассников, дает им возможность «примерить» будущую профессию в школе и сделать осознанный шаг в профессиональное будущее.

Литература

1. Ломакина Т.Ю. Реализация профильного обучения технологической (инженерной) направленности на уровне среднего общего образования: методические рекомендации / Т.Ю. Ломакина, Н.В. Васильченко, А.Ю. Пентин и др. / под ред. Т.Ю. Ломакиной. – Москва : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2024. – 55 с.
2. Ломакина Т. Ю. Оценка состояния и развития вариативных моделей общеобразовательных организаций с учетом особенностей развития региона: методические рекомендации / Т. Ю. Ломакина, Н. В. Васильченко, Л. А. Харисова; под ред. Т. Ю. Ломакиной. – Москва: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. – 40 с.

3. Толстых И. Н. Сетевая модель организации профильного обучения сборник материалов Всероссийской научно-методической конференции «Профильное образование и специализированное обучение: эффективные практики в условиях трансформации образовательного пространства». – Новосибирск, 2021. – С. 8.

References

1. Lomakina T.Yu. Realizaciya profil'nogo obucheniya tehnologicheskoy (inzhenernoj) napravlenosti na urovne srednego obshchego obrazovaniya: metodicheskie rekomendacii / T.Yu. Lomakina, N.V. Vasil'chenko, A.Yu. Pentin i dr. / pod red. T.Yu. Lomakinoy. – Moskva : FGBNU «Institut strategii razvitiya obrazovaniya», 2024. – 55 s.

2. Lomakina T. Yu. Ocenka sostoyaniya i razvitiya variativnyh modelej obshcheobrazovatel'nyh organizacij s uchetom osobennostej razvitiya regiona: metodicheskie rekomendacii / T. Yu. Lomakina, N. V. Vasil'chenko, L. A. Harisova; pod red. T. Yu. Lomakinoy. – Moskva: FGBNU «Institut strategii razvitiya obrazovaniya RAO», 2022. – 40 s.

3. Tolstyh I. N. Cetevaya model' organizacii profil'nogo obucheniya sbornik materialov Vserossijskoj nauchno-metodicheskoy konferencii «Profil'noe obrazovanie i specializirovanное обучение: ehffektivnye praktiki v usloviyakh transformacii obrazovatel'nogo prostranstva». – Novosibirsk, 2021. – S. 8.