

---

---

**– ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ –**

---

УДК 37.033

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА  
«СОХРАНИМ ПЛАНЕТУ ВМЕСТЕ»**

*Давыдова Мария Павловна,  
Кузьмина Ариада Афанасьевна,  
учителя начальных классов  
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»  
городской округ «город Якутск»*

**Аннотация.** В статье представлен опыт работы учителей начальных классов школы № 1 города Якутска по реализации долгосрочного проекта экологического воспитания «Сохраним планету вместе». Авторы описывают этапы проекта, рассчитанного на обучение в 1–4 классах, а также спектр практических мероприятий. В статье обобщены достигнутые результаты, показана динамика формирования экологической культуры младших школьников и отражена роль проектной деятельности в развитии у детей ответственного отношения к окружающей среде.

**Ключевые слова:** экологическое воспитание, проектная деятельность, начальная школа, экологическая культура, внеурочная деятельность.

**ENVIRONMENTAL EDUCATION OF YOUNGER SCHOOLCHILDREN  
IN THE FRAMEWORK OF THE PROJECT CALLED  
AS THE LET US SAVE THE PLANET TOGETHER**

*Davydova Maria Pavlovna,  
Kuzmina Ariadna Afanasyevna,  
Primary school teachers  
Secondary school № 1  
Municipal budgetary general education institution  
The city of Yakutsk municipal district*

**Abstract.** The article presents the experience of primary school teachers at secondary school № 1 of the city of Yakutsk in implementing a long-term environmental education project called as the *Let us save the planet together*. The authors describe the stages of the project, designed for students in grades 1-4, as well as a range of practical activities. The article summarizes the results achieved, shows the dynamics of the formation of the ecological culture of younger schoolchildren and reflects the role of project activities in the development of responsible attitude of children to the environment.

**Keywords:** environmental education, project activities, elementary school, environmental culture, extracurricular activities.

## **Введение**

В условиях современного мира, характеризующегося обострением экологических проблем, особую значимость приобретает формирование экологического сознания подрастающего поколения. Начальная школа является важнейшим этапом в становлении личности, когда закладываются основы взаимодействия человека с природой, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру. Именно в младшем школьном возрасте ребенок наиболее открыт для усвоения экологических знаний и норм грамотного поведения в природе. Однако теоретических знаний недостаточно – необходимо включение детей в реальную практическую деятельность, позволяющую им осознать свою причастность к решению экологических проблем. В связи с этим поиск эффективных форм и методов экологического воспитания, включая проектную деятельность, становится актуальной задачей современной педагогики.

## **Опыт исследования**

В младшем школьном возрасте формируются интерес к природе, бережное отношение ко всему живому, чувство ответственности. Для того чтобы сформировать экологическое знание и экологическую воспитанность у младших школьников, необходимо заниматься экологическим воспитанием. Оно позволит ребенку выработать экологически правильное поведение.

Дети учатся понимать имеющиеся взаимосвязи в природе только непосредственно общаясь с ее элементами. Взрослые в ходе совместной деятельности могут помочь развить эмоционально – положительное отношение к природе, научить наблюдать за ней, развить навыки грамотного и безопасного поведения в природе, заложить основы практической деятельности по охране окружающей среды.

Коллективом начального звена школы № 1 города Якутска разработан проект «Сохраним планету вместе», цель которого – формирование у детей представления о единстве человека и природы, осознанного отношения к окружающей среде.

Задачи проекта:

1. Воспитывать экологическую культуру;
2. Научить детей видеть себя в природе;
3. Привлечь родителей к совместной деятельности;
4. Сформировать понятие о необходимости защиты окружающей среды.

Участники: учащиеся и родители класса, классный руководитель, учащиеся других классов.

Продолжительность работы по проекту 4 года (1-4 классы)

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап. 1 класс.
2. Продуктивный этап. 2-3 классы.
3. Итоговый этап. 4 класс.

### ***Подготовительный этап. 1 класс***

1. Подбор и знакомство с литературой о природе: произведения М. Пришвина, К. Паустовского, И. Бунина, С. Есенина.

2. Проведение оценки окружающей среды. Составление паспортов комнатных растений класса. Наблюдение за животными и птицами на территории Якутии. Ведение дневника наблюдений за погодой и изменениями в природе.

3. Организация Акции «Друзья зимующих птиц»:

- в 1 классе – по изготовлению кормушек из злаков.
- во 2 классе по изготовлению экокормушек.

4. Встреча с работниками природоохранных организаций и проведение бесед с детьми: «Лес-наше богатство», «Какую пользу приносят птицы», «Как мы можем помочь природе» и др. Наблюдение за явлениями природы во время прогулок и экскурсий. Проведение конкурса поделок из природных материалов «Дары осени». Проведение классных часов. Проведение конкурсов плакатов на экологическую тему.

5. Организация и проведение выставки «Экоёлка» с целью изготовления новогодних игрушек из экологических материалов и украсить ёлку в коридоре нашего этажа.

Достигнутые результаты:

В ходе подготовительного этапа у детей сформировались первые представления о месте человека в окружающем мире, о существующих взаимосвязях в природе, необходимости ответственного отношения к живым организмам. Дети стали более внимательными и наблюдательными к сезонным изменениям природы и научились ежедневно заносить данные погоды в дневники наблюдений. Участвовали в выставке поделок из природных материалов и на ярмарке «Дары осени». Выпустили плакат на экологическую тему. Изготовили 29 кормушек в 1 классе и 20 экокормушек во 2 классе (фото 1-2). Во 2 классе победителями городской НПК «Мой увлекательный мир» стали Абрамова Есения с темой «Раздельный сбор мусора», Ларионов Коля с темой «Экологическая кормушка».



Фото 1-2. Кормушка для птиц из злаков

### ***Продуктивный этап. 2-3 классы***

1. Разучивание стихов. Отгадывание загадок. Чтение сказок на экологическую тему;
2. «Экологическая тропинка»: экскурсия на станцию юннатов, организация осенней и весенней экскурсий в парк культуры и отдыха с целью наблюдения за изменениями в природе;
3. Участие в школьных и городских научно-практических конференциях;
4. Участие в праздниках, акциях, мероприятиях на территории города Якутска;
5. Участие в городской акции «Экофест». Организация акции «Батарейки, сдавай-тесть!» – соревнование среди учеников 1-4 классов по сбору использованных батареек.

Привлечение учащихся среднего и старшего звена к проекту «Батарейки, сдавайте!» (фото 3);



Фото 3. Акция «Батарейки, сдавайте!»

6. Организация акции «Добрые крышечки» по сбору крышек с пластиковых бутылок;

7. Проведение родителями мастер – классов по изготовлению поделок из разных материалов. (изготовление и раскраска эко-сумок по своему дизайну, мыла ручной работы, слаймов и т.д)

8. Проведение экологического конкурса «Экофантазия» с целью изготовления поделок из различных материалов.

Достигнутые результаты:

В 2020 – 2021 учебном году в рамках акции «Батарейки, сдавайте!» нам удалось собрать 1938 батареек, что составило 42 килограммов. Победителями стали ученики 3 б класса: 17 участников сдали 415 штук. На 2 месте ученики 2 б класса: 11 участников сдали 272 батарейки. Лидерами стали Холтосунова Сайаана – 307 батареек, Соколов Глеб 289 батареек, Яндубаевы Лия и Тая 107 батареек. Все собранные батарейки сдали 1 декабря в пункт приема, организованного в СК «Дохсун» в рамках мероприятия «ЭКО-ФЕСТ».

На городской НПК для младших школьников «Мой увлекательный мир» проект «Батарейки, сдавайте!» был представлен творческой группой в составе Аргунова Ромы, Григорьевой Эвелины, Соловьева Вовы и завоевал 1 место. Как видим, проблема переработки батареек не проста, но все же мы надеемся, что наша акция помогла сохранить какую-то часть нашей планеты. Акция «Батарейки, сдавайте!» стала традиционной и с 2020 года проходит ежегодно с февраля по апрель. Также с 2023 года начат сбор крышек с пластиковых бутылок по акции «Добрые крышечки».

В 2024-2025 учебном году победителем в городской НПК «Мой увлекательный мир» стал Ларионов Коля с экологической темой «Забота о птицах нашего города», он отмечен грамотой за 1 место. В классном конкурсе «Экофантазия» выступили 12 участников с защитой различных экопроектов. Победителем с проектом «Экодорожка здоровья» вышел Поляничко Тимофей.

**Итоговый этап. 4 класс**

1. Анкетирование учащихся по вопросам экологической безопасности. Акция-сбор использованных целлофановых пакетов «Пакет в пакете»;
2. Организация мастер-классов по изготовлению поделок из отходовных материалов;
3. Проведение научно-практической конференции по теме «Спаси природу и себя», где будут представлены проекты практической помощи по изготовлению кормушек и скворечников для птиц, уборке дворов и водоемов, чистке подъездов в своем доме, озеленению участков, посадке деревьев и кустарников;
4. Участие в НПК, олимпиадах и различных конкурсах по окружающему миру и экологии;
5. Организация школьного конкурса красоты «Экомода» к 8 марта;
6. Организация выставки экоподелок «Модели военной техники» к 80-летию юбилею Победы в ВОВ;
7. Традиционные акции: «Друзья зимующих птиц», «Экоёлка», «Батарейки, сдавайтесь!», «Добрые крышечки»;
8. Проведение выставки плакатов «Сохраним планету вместе!», приуроченную ко Дню Земли (20 марта) и ко дню Воды (22 марта);
9. Участие в общешкольной акции «Зеленый подоконник» (посадили около 100 рассады цветочных культур).

Достигнутые результаты:

В 2024 – 2025 учебном году 4а и 4б классы организовали различные мероприятия и приняли участие во многих экологических акциях школы и города, также в проведении субботников по уборке территории. Продолжение традиционной акции «Батарейки, сдавайтесь!», «Добрые крышечки» по сбору использованных батареек и крышечек (фото 4) стало визитной карточкой начального звена школы № 1.

Также необходимо отметить организованную учениками 4-х классов акцию «Пакет в пакете», проведенную в марте 2025 года. Акция охватила учеников всей школы и стала еще одним традиционным мероприятием.



Фото 4. Акция «Добрые крышечки»

## Заключение

Реализация проекта «Сохраним планету вместе» в школе № 1 города Якутска показала свою высокую эффективность. Системная работа, охватывающая все четыре года обучения в начальной школе, позволила не только сформировать у учащихся первоначальные экологические знания, но и перевести их в плоскость осознанных практических действий. Вовлечение детей и их родителей в природоохранные акции, конкурсы, экскурсии и проектную деятельность способствовало воспитанию активной гражданской позиции и чувства личной ответственности за состояние окружающей среды. Достигнутые результаты, а также интерес, проявленный участниками образовательного процесса, доказывают, что практико-ориентированный подход является действенным инструментом экологического воспитания младших школьников.

## *Литература и источники*

1. Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас-определитель / А.А. Плешаков. – Москва: Просвещение, 2024. – 223 с.
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / А.А. Плешаков. – Москва: Просвещение, 2022. – 160 с.
3. Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. [Электронный ресурс]. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_220258/bb5a3bc1d4f67e300b6ae8ce786d4502d3731c88/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220258/bb5a3bc1d4f67e300b6ae8ce786d4502d3731c88/)
4. Тарасова Т. И. Экологическое образование младших школьников на межпредметной основе / Т.И. Тарасова. – Текст: непосредственный // Начальная школа. – 2014. – № 10. – 128 с.

## *References*

1. Pleshakov A.A. Ot zemli do neba. Atlas-opredelitel' / A.A. Pleshakov. – Moskva: Prosveshchenie, 2024. – 223 s.
2. Pleshakov A.A. Okruzhayushchij mir. 3 klass: ucheb. dlya obshcheobrazovat. organizacij. V 2 ch. / A.A. Pleshakov. – Moskva: Prosveshchenie, 2022. – 160 s.
3. Programma formirovaniya ehkologicheskoy kul'tury, kul'tury zdorovogo i bezopasnogo obraza zhizni. [Ehlektronnyj resurs]. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_220258/bb5a3bc1d4f67e300b6ae8ce786d4502d3731c88/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220258/bb5a3bc1d4f67e300b6ae8ce786d4502d3731c88/)
4. Tarasova T. I. Ehkologicheskoe obrazovanie mladshih shkol'nikov na mezhpredmetnoj osnove / T.I. Tarasova. – Tekst: neposredstvennyj // Nachal'naya shkola. – 2014. – № 10. – 128 s.