

УДК 373.24.035.6(571.56-25)

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ ПО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

*Павлова Наталья Геннадьевна,
заведующий,*

*Петрова Валентина Михайловна,
педагог дополнительного образования
МБДОУ «Детский сад № 85 «Золотой ключик»
городской округ «город Якутск», Республика Саха (Якутия)*

Аннотация. В статье рассматривается педагогический опыт по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад № 85 «Золотой ключик». Авторы статьи раскрывают эффективные формы работы при организации образовательного процесса, роль родителей, как участников образовательных отношений в патриотическом воспитании детей.

Ключевые слова: гражданско-патриотическое воспитание, федеральная образовательная программа, дошкольное образование, поисково-исследовательская деятельность, родительская общественность.

AMILY-KINDERGARTEN COOPERATION IN CIVIC AND PATRIOTIC EDUCATION OF PRESCHOOL CHILDREN

*Pavlova Natalia Gennadievna,
Head,*

*Petrova Valentina Mikhailovna,
Extracurricular education teacher
Zolotoy Klyuchik Kindergarten № 85
Municipal budget preschool educational institution
The city of Yakutsk municipal district, Republic of Sakha (Yakutia)*

Abstract. This article examines the pedagogical practices of civic and patriotic education of preschool children at the *Zolotoy Klyuchik* kindergarten № 85. The authors describe effective methods used in the educational process and emphasize the important role of parents as active participants in the patriotic upbringing of children.

Key words: civic and patriotic education, federal education program, preschool education, exploratory and research activities, parent community.

*«Детство – каждодневное открытие мира,
и поэтому надо делать так,
чтобы оно стало, прежде всего,
познанием человека и Отечества,
их красоты и величия».
В.В. Сухомлинский.*

2025 год в России объявлен Годом защитника Отечества, в Республике Саха (Якутия) – Годом защитника Родины в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, как дань памяти тем, кто защищал нашу Родину от фашистских захватчиков в 1941-1945 годах и одержал Победу над ними.

Президент России В.В.Путин отметил, что патриотизм – это проявление любви к семье и Родине. Эти качества – основополагающие черты российского общества, которые лежат в основе суверенитета страны.

Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования патриотическое воспитание в детском саду включает в себя процесс изучения истории Родины, формирования сопричастности к историческим событиям. Перед педагогами дошкольных образовательных учреждений стоят следующие задачи:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- формирование бережного отношения к природе и всему живому.

В детском саду № 85 «Золотой ключик» проводится системная работа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Метод проектов как эффективная педагогическая технология способствует развитию познавательных навыков детей, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, творческого и критического мышления. Через объединение различных областей знаний в проекте формируется целостное видение картины окружающего мира.

Воспитателями всех групп разработаны и реализованы проекты по патриотическому воспитанию «Города герои», «Мы наследники Победы», «Мы помним – мы гордимся», «Детство, опалённое войной».



Фото 1. Уголок памяти

Большую радость детям приносят не только праздники, но и подготовка к ним. Педагоги проводят большую работу по изучению патриотического наследия, с этой целью в каждой группе детского сада организуются центры гражданско-патриотического воспитания, где слаженно работают весь коллектив детского сада с родителями и с общественностью. Здесь хранятся редкие экспонаты прадедушек наших воспитанников, их боевые награды, фотографии, книги на военную тему, альбомы, стенды, буклеты о боевых путях родственников, открытки о городах героях, о памятных местах военных действий, лэпбуки и рисунки детей на военную тему (фото 1).

Воспитатели с детьми изготавливают лэпбуки по темам. В этих самодельных интерактивных папках с кармашками, дверками, окошками, вкладными и подвижными деталями размещены материалы на различные темы, которые созданы в процессе совместной деятельности с детьми.

Так, в лэпбук «Космос» (фото 2) наряду с познавательными, интересными материалами о космосе на первом плане фотография первого космонавта планеты Юрия Гагарина. При знакомстве с биографией этого легендарного героя, воспитатели рассказывают, чтобы стать космонавтом, Юрий много тренировался, был трудолюбивым

и работоспособным. И 12 апреля 1961 года Юрий Гагарин пробыл в космосе 1 час 28 минут и благополучно вернулся на Землю. И каждый год 12 апреля в честь полета Гагарина в космос наша страна отмечает День космонавтики. Рассказ о таких героях воспитывает у детей гордость за свой народ, за достижения великих людей и своей страны.



Фото 2. Лэпбук «Космос»

Подготовительные и старшие группы активные участники проектов, которые были посвящены патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. В старшей группе «Звездочки» (воспитатели Бояркина В.С и Неустроева В.А.) реализуется проект «Этот славный День Победы». Участниками проекта был разработан лэпбук «9 Мая» – отражает всю хронологию Великой отечественной войны, начиная с вероломного нападения германских войск, до окончания ВОВ, также отражены военные символы, факты о войне, названия городов героев, военные памятники, военные ордена, награды, также отражается, как отмечает наша страна эту Великую победу, Победного 9 мая. Лэпбук помогает нашим воспитанникам узнать славную историю нашей страны (фото 3).



Фото 3. Лэпбук «9 Мая»

В подготовительной группе «Сказка» по своей поисково-исследовательской работе Баишев Аристарх принял участие в городской научно-практической конференции «Я исследователь» на тему «Мой прадедушка – герой», посвященный Году защитника Отечества (фото 4). Актуальность выбранной темы заключается в том, что через судьбу одного человека можно прочесть историю Родины. Цель данной исследовательской работы заключается в изучении биографии прадедушки Аристарха, его личного вклада в дело Великой победы. Аристарх рассказал о боевых действиях своего прадедушки во время войны.



Фото 4. Баишев Аристарх рассказал о дедушке

Согласно федеральному стандарту дошкольного образования работа по патриотическому воспитанию предполагает «патриотизм наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков. Воспитание патриотических чувств у дошкольников закладывается на примерах героического прошлого народа, семьи.

Хорошим поводом для воспитания у дошкольников чувства патриотизма, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества является праздник 23 февраля, который расширяет знания детей о Российской Армии, способствует закреплению представления детей об особенностях военной службы. Содержательно и интересно проводит это славное мероприятие наш инструктор по физической культуре Михайлова Мария Петровна с привлечением родителей. В этом году в гостях был офицер – воспитатель, учитель военно-прикладной физкультуры ГБОУ РС (Я) (Якутская кадетская школа-интернат) Федоров А.В, который принял рапорт у командиров отрядов (фото 5). Командиры отрапортовали офицеру о готовности к строевому смотру. И каждый отряд показывал умение слаженно маршировать, выразительно читать стихи на военную тему, исполнять песню о солдатах нашей армии. Каждый участник горел желанием выглядеть бравым солдатом и победить в состязаниях. Этой замечательной дате родители вместе с детьми и с педагогами организуют выставку военной техники из различных материалов.



Фото 5. Федоров А.В принимает рапорт у командиров отрядов

Патриотизм для ребенка – это корни, связывающие его с родным домом, ведь в родном доме вся семья – это мама, папа, бабушки и дедушки, братья и сестры и все близкие люди. Здесь ребенок получает первые уроки заботы и поддержки. Семья учит уважать традиции и семейные ценности, которые передаются из поколения в поколение. В Федеральной образовательной программе дошкольного образования подчеркивается: «Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций».

Важно подчеркнуть роль родителей и семейных ценностей в воспитании патриотических чувств у детей дошкольного возраста. У ребенка Родина начинается в семье, при этом велика роль родителей в воспитании уважения к семейным традициям, знать свою родословную, любовь к своим близким, почитать старшее поколение. Приобщение детей к семейным ценностям поколений – ведущую роль играет составление генеалогического древа семьи, и с этой целью воспитатели в своих группах проводят



Фото 5–6. Родословное древо воспитанников

конкурс творческих работ «Моя семья», чтобы дети исследовали и знали родословную своей семьи. Проведение таких семейных конкурсов формирует у детей семейные ценности, дети интересуются историей своей семьи, способствует распространению положительного опыта семейных отношений. Такой конкурс провели воспитатели подготовительных групп «Мир открытий» Нифонтова Н.К. и Сыроватская С.М. Вначале родители вместе с детьми составили шаблон родословное древо, варианты подачи были разные (фото 5, 6). При знакомстве с деревом семьи, во время рассказа детей уместно вспомнить пословицы о семье: «Дерево держится корнями, а человек – семьей», «Вся семья вместе, так и душа на месте», «Бабушка – вторая мама», «В дружной семье и в холод тепло». «На что и клад – коли в семье лад», «На стариках семья держится».

Семейные традиции и обычаи играют важную роль в формировании личности, семья дает ребенку заботу, любовь, понимание, поддержку, они способствуют укреплению семейных уз, передаче ценностей и норм поведения старшего поколения молодым. Это один из видов патриотического воспитания детей. В 2024 году в Год семьи в России и детства в РС (Я) в детском саду впервые прошел конкурс «Саха сайдам ыала» (Гармоничная якутская семья») (фото 7). Цель конкурса – пропаганда семейных ценностей. Все конкурсанты прошли пять этапов, показывая свои умения и таланты, отцы состязались в знании традиционных видов деятельности якутского народа. В итоге конкурса победителем стала многодетная семья Новгородовых и получила право представить наш детский сад в одноименном окружном и городском конкурсах.



Фото 7. Семья Новгородовых

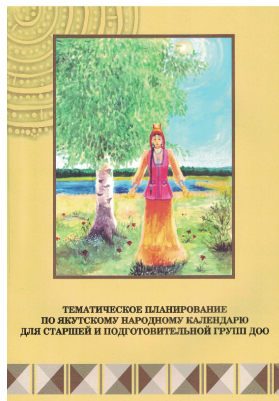


Фото 8. Методическое пособие для педагогов ДОО

В условиях работы по Федеральной образовательной программе дошкольного образования, воспитание патриотизма невозможно без формирования знаний о традициях своей страны, при этом знание педагогом истории и культуры своего народа обязательно. И с этой целью наш педагогический коллектив разработал и издал методическое пособие для педагогов ДОО «Тематическое планирование по якутскому народному календарю для старшей и подготовительной групп ДОО» по этнокультурному воспитанию, посвященное Году культурного наследия народов России (фото 8). Данное пособие – ориентир для педагогов

ДОУ при знакомстве детей дошкольного возраста с уникальной и самобытной культурой якутского народа. Знакомство с якутским календарем природы расширяет представление детей о содружестве человека и природы. Суровый климат и природные условия закаляли не только физически, но и нравственно. Взрослые приучили детей к тому, что в суровых условиях труд является источником жизни.

Наши воспитанники, играя в различные подвижные игры, знакомятся с трудовыми занятиями, помогают своим родителям. Для закрепления полученных знаний проводятся мероприятия с этнокультурным содержанием, спортивные состязания «Праздник Баай Байаная», посвященные охотникам промысловикам, спортивный праздник «Игры Боотуров» (фото 9). Летом организуется праздник встречи лета «Ысыах». Такие мероприятия способствуют духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.

Так же ведущую роль играет в воспитании патриотических чувств музейная педагогика. Ежегодно наши воспитанники посещают Якутский государственный объединенный музей истории и культуры народов Севера им. Е.М. Ярославского, Национальный художественный музей.

В системе работы по патриотическому воспитанию дошкольников большую роль играет воспитание осознанно-правильного отношения к природе. Родители своим примером должны формировать у ребенка бережное отношение к природе и ко всему живому, и с этой целью в нашем детском саду ежегодно проводится экологическая акция «Подари пернатым дом», «Птичья столовая», где дети вместе с родителями изготавливают скворечники для птиц и домик для белочки. По результатам работы акции присуждаются номинации. Благодаря таким акциям наши воспитанники приобретают первые опыт по сохранению природы и живых существ. Также дети знакомятся с традициями якутских охотников. Дети знают, что люди охотились только на то, что в чем нуждались, они охотились на пропитание и на теплую одежду, а так же о том, что в тайге были маленькие охотничьи домики, и в этом домике люди оставляли еду, спички, дрова, чтобы заблудившийся человек смог выжить, и охотники делились своей добычей.



Фото 9. Игры боотуров



Фото 10. Акция «Подари пернатым дом»

Таким образом, через различные виды работ развиваем у дошкольников чувство гордости за свою страну, прививаем уважение к многообразию культур, воспитываем ответственность за окружающую среду своего края. Ведь основы патриотического воспитания дошкольников начинаются с воспитания любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, к истории и культурному достоянию своего народа, своей нации, с уважительного отношения к труженику и результатам его труда, к родной земле.

Литература

1. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Серия «Стандарты второго поколения». Учебное издание. – Москва: Просвещение, 2009. – 29 с.
2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044> (дата обращения 27.03.25)

References

1. Danilyuk A. YA., Kondakov A. M., Tishkov V. A. Konceptsiya dukhovno-nravstvennogo razvitiya i vospitaniya lichnosti grazhdanina Rossii. Seriya «Standarty vtorogo pokoleniya». Uchebnoe izdanie. – Moskva: Prosveshchenie, 2009. – 29 s.
2. Federal'naya obrazovatel'naya programma doshkol'nogo obrazovaniya, utverzhdena prikazom Ministerstva prosveshcheniya Rossijskoj Federacii ot 25 noyabrya 2022 goda № 1028. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044> (data obrashcheniya 27.03.25)