

**ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ НА ПРИМЕРЕ ГЕРОЕВ
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ: ФОРМИРОВАНИЕ
ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ И ПАТРИОТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ
В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ**

Шадрина Лидия Ивановна,

заместитель руководителя,

Ефремова Ирина Геннадьевна,

педагог дополнительного образования

МБДОУ «Центр развития ребенка

– Детский сад № 15 «Северные звездочки»

городской округ «город Якутск», Республика Саха (Якутия)

Аннотация. В статье рассматривается обобщенный и систематизированный опыт работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на примере героев Великой Отечественной войны. Определены эффективные методы и приемы формирования ценностных ориентаций и патриотического сознания детей.

Ключевые слова: ценности, дошкольное образование, система работы, патриотическое воспитание, героический пример.

**RAISING CHILDREN THROUGH THE EXAMPLE OF HEROES
OF THE GREAT PATRIOTIC WAR: SHAPING VALUE ORIENTATIONS
AND PATRIOTIC CONSCIOUSNESS IN PRESCHOOL AGE**

Shadrina Lidiya Ivanovna,

Deputy Head

Yefremova Irina Gennadyevna,

Extracurricular education teacher

Severnye Zvezdochki Kindergarten № 15 – Child Development Center

Municipal budget preschool educational institution

The city of Yakutsk municipal district, Republic of Sakha (Yakutia)

Abstract. This article presents a structured approach to patriotic education in preschool children through the example of heroes of the Great Patriotic War. The authors identify effective methods and techniques for developing value orientations and patriotic consciousness among young children.

Key words: values, preschool education, pedagogical system, patriotic education, heroic example.

В современном обществе вопросы патриотического воспитания приобретают особую актуальность. В свете обозначенных национальных целей и стратегических задач развития нашего государства Президентом РФ указан главный образовательный вектор – воспитание гармоничного человека, чувствующей свою ответственность перед обществом личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, ее исторических и национально-культурных традиций [1]. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы личности, формируется мировоззрение и ценностные ори-

ентации. В работах Е.Е. Кравцова отмечается, что «личность характеризуется активным преобразующим поведением, уникальностью, неповторимостью, способностью к самоанализу, рефлексии, имеет развитое самосознание; для адекватной самооценки, самосознания нужно ребенку уметь взглянуть на себя со стороны, что связано с развитием воображения и общения» [2, с. 64].

Воспитание чувства гордости за свою страну, уважения к ее истории и героям – важнейшая задача педагогического коллектива ДОО. Рассматривая проблему воспитания в контексте смены парадигм государственной образовательной политики, И.Ф. Слепцова подчеркивает, что «ядро содержания образования составляет воспитание патриотических и интернациональных чувств, любви и уважения к Родине, что отражает морально-нравственное целеполагание государства» [3, с. 15].

В данной статье представлен опыт работы по патриотическому воспитанию детей на примере героических подвигов советских людей в годы Великой Отечественной войны. Великая Отечественная война – это трагическая и героическая страница истории нашей страны. Память о подвиге советского народа, его мужестве, стойкости и самоотверженности является мощным фактором патриотического воспитания. Знакомство детей с героями войны, их жизнью и подвигами, способствует формированию у дошкольников чувства гордости за свою страну, уважения к ветеранам и памяти павших героев.

В процессе поиска эффективных педагогических условий были поставлены следующие задачи:

- обосновать значимость использования героических примеров Великой Отечественной войны в патриотическом воспитании дошкольников;
- представить методические приемы и формы работы, используемые в ДОО для знакомства детей с героями войны; показать влияние использования примеров героев войны на формирование ценностных ориентаций и патриотического сознания дошкольников;
- проанализировать результаты проведенной работы и определить перспективы дальнейшего развития данного направления.

В октябре 2024 года, в день празднования 10-летнего юбилея нашего детского сада, состоялось торжественное открытие Центра по патриотическому воспитанию «Маленькие патриоты большой страны» (фото 1). Это стало значимым событием для нашего коллектива. Здесь созданы все условия для развития у детей активной жизненной позиции, чувства ответственности за будущее своей страны. Этот Центр – результат кропотливой работы всего коллектива.

Педагогами детского сада ведется работа по патриотическому воспитанию систематически и комплексно с учетом возрастных особенностей детей. При знакомстве с героями Великой Отечественной войны мы используем различные методические приемы и формы работы. Нами разработаны тематические беседы и рассказы: «О героях войны – летчиках, танкистах, моряках, партизанах, медицинских работников», «О детях-героях (Лене Голикове, Марате Казее, Зине Портновой, Вале Котике)», «О подвигах советских людей в тылу». Нами применяются наглядные методы: рассматривание иллюстраций, фотографий, плакатов военных лет. Активно практикуется просмотр тематических видеороликов и документальных фильмов. Сильнейшее эмоциональное влияние на сознание детей оказывает чтение художественной литературы: рассказы и

стихи о войне (А. Гайдар, К. Симонов, А. Твардовский), сказки о мужестве и героизме. С целью закрепления исторического материала были оставлены дидактические игры: «Собери картинку о войне», «Назови военную технику», «Узнай героя по описанию». Практические навыки формировались в процессе организации сюжетно-ролевых игр: «Военные», «Медсанбат», «Пограничники».



Фото 1. Центр по патриотическому воспитанию

На основе прослушивания песен военных лет у детей развиваются представления о верности родному народу и своей Родине, о преданности ее идеалам.

С целью оформления тематической выставки мы провели большую предварительную работу по изготовлению детьми поделок и рисунков на тему «Герои Великой Отечественной войны».

Эмоционально насыщенным мероприятием стала инсценировка детьми подготовительной группы «На привале» (фото 2), в ходе которой дети познакомились с подвигами ветеранов Великой Отечественной войны и тыла. Действенным событием по поклонению подвигу советских солдат и всего народа стало проведение различных акций памяти: возложение цветов к памятникам, участие в минуте молчания, «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Продуктовая корзина ветерану», «Журавлик». Сильное впечатление оставили в сердцах дошкольников примеры беззаветной преданности своей стране детей героев войны.



Фото 2. Инсценировка «На привале»

При сборе дидактической информации нами были соблюдены достоверность информации и соответствие возрасту детей, без излишней детализации трагических событий. Акцент был сделан на примерах героизма, мужества и самоотверженности советских людей. Так, в доступной и понятной форме дети были ознакомлены с подвигом Александра Матросова, Зои Космодемьянской, Алексея Маресьева. В результате дети проявили искренний интерес к истории своей страны, узнали о героях войны.

Систематическое использование примеров героев Великой Отечественной войны в патриотическом воспитании дошкольников дает положительные результаты: у детей формируется чувство гордости за свою страну и ее героическое прошлое, повышается интерес к истории, формируются ценностные ориентации: доброта, милосердие, сострадание, патриотизм.

Для дальнейшей работы планируется разнообразить воспитательный процесс:

- расширить использование интерактивных форм работы (мультимедийные презентации, виртуальные экскурсии);
- установить сотрудничество с местными ветеранскими организациями;
- расширить спектр художественного творчества.

Воспитание детей на примере героев Великой Отечественной войны – это эффективный способ формирования ценностных ориентаций и патриотического сознания в дошкольном возрасте. Важно помнить, что именно в детстве закладываются основы личности, формируется мировоззрение и отношение к окружающему миру. Поэтому мы, педагоги, должны приложить все усилия для того, чтобы наши дети выросли достойными гражданами своей страны, любящими свою Родину и уважающими ее историю.

Литература

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». – URL: <https://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> (дата обращения: 16.06.2025)
2. Кравцова Е.Е. Психологическое новообразование дошкольного возраста // Вопросы психологии. – 1996. – № 6. – С. 64-76.
3. Слепцова И.Ф. Аксиологический подход к проблеме воспитания в контексте смены парадигм: от вестернизации к национализации образования. – Москва: ТЦ Сфера, 2024. – 112 с.

References

1. Ukaz Prezidenta Rossijskoj Federacii ot 07.05.2024 № 309 «O nacional'nykh celyakh razvitiya Rossijskoj Federacii na period do 2030 godA». – URL: <https://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> (data obrashcheniya: 16.06.2025)
2. Kravcova E.E. Psikhologicheskoe novoobrazovanie doshkol'nogo vozrasta // Voprosy psikhologii. – 1996. – № 6. – S. 64-76.
3. Slepцова I.F. Aksiologicheskij podkhod k probleme vospitaniya v kontekste smeny paradigm: ot vesternizacii k nacionalizacii obrazovaniya. – Moskva: TC Sfera, 2024. – 112 s.