

УДК 373.5(571.56-25)(091)

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ШКОЛЫ № 17 ГОРОДА ЯКУТСКА В ГОДЫ ВОЙНЫ

Афонская Лена Петровна,

директор,

Варламова Марина Николаевна,

заместитель директора по содержанию образования

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 17»

городской округ «город Якутск», Республика Саха (Якутия)

Аннотация. В статье освещена история школы № 17 города Якутска, рассмотрено содержание образования в разные годы. Авторами показаны славные страницы истории школы, связанные с ее педагогами и учениками, людьми, которые помогали и помогают развиваться и совершенствоваться. В основу статьи вошли данные фактических материалов Национального архива Республики Саха (Якутия) и воспоминания выпускников.

Ключевые слова: история школы, народное образование, педагоги, учебно-воспитательный процесс, выпускники.

PAGES FROM THE HISTORY OF SCHOOL № 17 OF YAKUTSK CITY

Afonskaya Lena Petrovna,

Principal,

Varlamova Marina Nikolaevna,

Deputy Principal for Academic Affairs

Municipal general education budget institution

Secondary school № 17

The city of Yakutsk municipal district, Republic of Sakha (Yakutia)

Abstract. The article presents the history of school № 17 of Yakutsk city, including the evolution of its educational content over the years. The authors highlight the school's glorious chapters associated with its teachers and students – individuals who have contributed and continue to contribute to the school's development. The article is based on materials from the National Archive of the Republic of Sakha (Yakutia) and alumni recollections.

Key words: school history, public education, teachers, educational process, alumni.

Средняя общеобразовательная школа № 17 является одним из старейших учебных заведений города Якутска. Она берет свое начало из далеких 20-х годов минувшего столетия, когда молодая советская власть проводила планомерную работу по реформе старой системы народного образования. Прежние начальные и высшие начальные училища реорганизовались в советскую школу 1-й и 2-й ступени. Новой советской власти предстояло провести большую работу по реорганизации старой школьной системы в Единую советскую трудовую школу и по созданию новых материальных баз.

В двухэтажном деревянном здании бывшей Мужской гимназии начали работать 3-я советская школа 2-й ступени и 2-я советская школа 1-й ступени под общим наименованием Объединенная школа 2-й ступени [2]. Из-за острой нехватки помещений несколько школ занимались посменно в одном здании, а в вечернее время они превращались в школы взрослых и различных курсов. По воспоминаниям учителей, старо-

жилов нашего города, в 1920 году в здании бывшей мужской гимназии была открыта 2-я советская школа 1-й ступени, которая считается началом истории школы № 17.

В 1922-1923 годы в связи с нарастанием количества учащихся, изъявивших желание учиться, и началом большой кампании по ликвидации массовой неграмотности взрослого населения наблюдалась острая нехватка помещений для учреждений просвещения. Для строительства школьных зданий республика не располагала достаточными денежными средствами. Первые здания были построены в 1927 году для Якутской национальной опытно-производственной школы, впоследствии ставшей учебным корпусом Семилетней школы № 17 и в 1930 году Русско-татарской школой. В силу этих обстоятельств ежегодно происходили реорганизации школ и изменения их местоположения. Постановлением ЦК ВКП(б) № 17 от 23 августа 1923 г. произошло выделение старших концентров в особые школы. С этого момента 2-я советская школа получила наименование 2-я совшкола 1-го центра 1-й ступени и располагалась в здании бывшей Женской гимназии.

С 1930-1931 учебного года началась политехнизация школ. В городских школах заключали договор с производственными предприятиями. На таких предприятиях организовывались экскурсии и производственные практики. При поддержке различных предприятий создавались небольшие мастерские, где учащиеся занимались ремонтом школьной мебели и изготавливали игрушки для детсадов. 2-я совшкола 1-го центра 1-й ступени заключила договор с Союзом строителей.

В отчете Горono об итогах 1-го семестра 1931-1932 учебного года написано, что 2-я совшкола 1-й ступени с 1 февраля сего года стала Образцовой школой из бывшей 2-й совшколы 1-го центра 1-й ступени. В школе учатся 360 учащихся, среди них 136 октябрят, 173 пионеров и 3 комсомола. Всего охвачено детским коммунистическим движением (Деткомдвижение) 312 (86,6% учащихся). Это был самый лучший показатель среди городских школ. Школа имела лучшие показатели работ, чем остальные школы 1-го центра. Педагогический состав был частично обновлен путем перевода лучших педагогов из остальных школ, и зарплата педагогов повышена на 50% [3].

В соответствии с Постановлением ЦК ВКП(б) от 5 сентября 1931 года в Якутии были созданы Образцовые школы. В них работали лучшие педагоги. Задачи Образцовых школ – смело экспериментировать, разрабатывать методику учебной и воспитательной работы, изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт. Эти школы явились центром всей методической работы в прикрепленных к ним школьных районах, показывая им образец лучшей организации учебно-воспитательного процесса. Организовывались показательные открытые уроки с последующим обсуждением, устраивались школьные педагогические выставки, консультации по отдельным вопросам [3].

Согласно объяснительной записке к Плану просвещения 1941 года, количество начальных школ возрастает на 1 единицу за счет открытия в районе Сайсар начальной школы с 168 учащимися. Количество неполных средних школ увеличивается за счет открытия одной единицы на 14 классов с 559 учащимися в одну смену в двух зданиях, занимаемых сейчас средней школой № 8 по улице Петровской и Октябрьской. Во вторую смену в этой новой школе (имеется в виду школа № 17) будет работать средняя школа взрослых № 1 с 13 классами. Средние школы остаются на уровне 1940 года [4].

Таким образом, неполная средняя школа под № 17 начала функционировать по указанному адресу с сентября 1941 года.

Состояние материальной базы школы, когда в этих зданиях в 1940 году находилась школа № 8, отражено в годовом отчете директора школы Шарина: «Летом 1940 года в двух школьных зданиях был капитальный ремонт на сумму 28 тыс. рублей. Школа размещается в 2-х корпусах. Здания построены специально для школьных помещений. Корпус № 1 построен в 1927 году (бывшая Якутская Национальная Опытно-Показательная школа). Корпус № 2 построен в 1907 году (бывшее городское училище). Площадь 2-х корпусов 1118,4 кв.м., площадь классных комнат 392,1 кв.м. Корпус № 1 имеет 6 классных комнат, корпус № 2 – 4. Учеба ведется на 2 смены» [5].

Директором школы № 17 с 1 августа 1941 года была назначена Высочина Полина Сергеевна, имеющая специальность учительницы русского языка и литературы. Всем коллективом велась посильная помощь фронту. По архивным данным, в неполной средней школе № 17 работало 9 тимуровских команд, провели платную театральную постановку, собрали 650 рублей, которые израсходовали на оказание помощи остро нуждающимся учащимся из семей красноармейцев. В помощь Красной Армии в 1942-1943 годах: перечислено в фонд Оборона – 287 руб., передано в Госбанк на танковую колонну – 1 037 руб.12 коп., сдано теплых вещей для партизан – 68 шт., собрано китетов и платков – 334 шт., отправлено посылок для раненых – 7 шт., сдано утиля на сумму – 495 руб., кроме того учащиеся посещали раненых бойцов, находящихся в Областной больнице и отнесли им подарки [5].

Учебу в тяжелые годы войны вспоминают наши выпускники:

Мария Кузьминична Гаврилова, бывшая ученица школы № 17 в 1940-1942 годах, дочь репрессированного в Москве Кузьмы Гаврилова, прожила нелегкую жизнь, но не сломилась. В Москве окончив первый класс на «отлично», Мария с матерью вернулась в Якутск. Начались скитания по съемным квартирам. Менялись школы, учителя, но Мария училась всегда очень хорошо, она смогла получить блестящее образование, стать ученым с мировым именем: географ-климатолог мерзлотовед, заслуженный деятель наук РФ и РС (Я), доктор географических наук, профессор, академик АН РС (Я), Российской академии естественных наук и двух международных академий, почетный работник гидрометеослужбы России, Почетный член Российского географического общества. Она вспоминает: «1942 – 1943 учебный год прошел в 6-м классе в той же неполной средней школе № 17. Состав класса остался почти тем же, что и в предыдущий год. Сменились почти все учителя. Новый предмет алгебра вел известный в городе математик Аркадий Петрович Шиц, геометрию преподавала Вера Михайловна Попова, супруга заместителя директора Педагогического института В. Рыбникова. Биологию преподавала очень скромная Клавдия Ивановна Ларионова, хотя она и была женой главного прокурора республики Ларионова. Немецкий язык давала очень приятная Ирина Конрадовна Юнгман, жена какого-то городского партийного деятеля Перрова, с началом войны у нее возникли конфликты с мужем из-за ее немецкого происхождения. Но самым любимым учителем был военрук Виталий Константинович Притузов, племянник генерала из Покровска Притузова (настоящая их фамилия Припузовы). Виталий Константинович был не только прекрасным организатором, но и очень интеллигентным, красивым, добрым человеком. Класс был, можно считать, единым. Учились хорошо. Учительницей русского языка и нашим классным руководителем была

Зоя Николаевна Жукова. Класс был с ней в дружбе. Русское население Якутска тогда, в основном, были выходцы из Иркутской области с сибирским диалектом. Зоя Николаевна однажды пожурела, что нельзя говорить «хватат» (хватает), «имат» (имеет) и т.д., то есть надо исправляться от провинциализма. Весной я заболела пневмонией, попала в больницу, затем в санаторий «Красная Якутия». Учебный год завершился без меня. Тем не менее, мне дали «Похвальный лист». Еще тогда ввели грамоту «Отличник военного времени». Именно в те суровые годы были введены в действие «Правила для учащихся». Каждый учащийся был обязан беспрекословно подчиняться распоряжениям директора школы и учителей, во время урока сидеть прямо, не разговаривать и не заниматься посторонними делами, при входе в класс учителя, директора школы и при выходе их из класса приветствовать их, вставая с места, при встрече на улице с учителями и директором школы приветствовать их вежливым поклоном».

Галина Авксентьевна Мординова, доцент, кандидат филологических наук, заслуженный учитель РС (Я), профессор-наставник филологического факультета СВФУ им. М.К. Аммосова, вспоминает:

«Я училась в 17-й школе, поскольку мы жили на улице Петровского в доме № 6, на которой находилась наша школа-восьмилетка. Сейчас этой части улицы, которая ранее доходила до Зеленого луга, то есть до улицы Чернышевского, не существует.

Директором была Отмахова Мария Григорьевна, её хорошо помню, кажется, она жила во дворе школы, была очень строгой, мы ее боялись. Но с годами понимаешь, насколько трудно было работать в её годы: война, голод, проблемы отопления деревянной двухэтажной школы, питание учеников, оснащение всем необходимым – все лежало на ее плечах... Было несколько случаев, когда кончались тетради, и мы выполняли классные задания на газетных листах. Иногда мы на уроках сидели в верхней одежде и шапках с надетыми на руки перчатками или рукавицами... Часто гас электрический свет, керосиновых ламп не хватало. Приходилось пользоваться и свечами, и лучиной.

Помню учительницу младших классов Тамару Ивановну Степанову, учителя английского языка Вольфа Борисовича Бернштейна, он, как и его сестра Мира Борисовна (учитель немецкого языка в школе № 26) были высланы, по-моему, из Прибалтики перед войной. Хочется отметить, что все ссыльные, взрослые и школьники, которые общались с нашей семьей, были людьми очень высокой культуры.

Коллектив учителей был сплоченный, школа была уютной, несмотря на очень простую обстановку. Мы чувствовали заботу о нас. Для детей, которые не могли готовить уроки вне школы, выделялись специальные комнаты с дежурными учителями, которые им помогали. Горячие завтраки и обеды в школах для многих были единственной возможностью поесть. Впрочем, некоторые подростки пытались незаметно унести часть своей порции домой, чтобы отдать младшим братьям и сёстрам.

Со школьной скамьи нам была привита любовь к чтению. Несмотря на то, что в доме у нас было много книг, я любила ходить в детскую библиотеку, которая находилась на 2 этаже двухэтажного дома в районе нынешнего Старого города, на его месте сейчас находится церковь».

«После войны, в 50-х годах 17-я начальная школа находилась на углу улиц Ярославского и бывшей части улицы Петровского, недалеко от здания реального училища за магазином «Туймаада» в длинном доме с печным отоплением, – вспоминает Татьяна

Васильевна Аммосова, выпускница школы 1957 года, кандидат сельскохозяйственных наук, заслуженный работник сельского хозяйства РС (Я), заслуженный ветеран.

«В 5-7 классах мы учились уже в 17-й семилетней школе в 2-х этажном здании на улице Островского. В новой школе директором была строгая Татьяна Николаева Яныгина.

Наш класс был дружным и активно участвовал во всех мероприятиях школы. Школьники посещали различные кружки в городском Дворце пионеров, который в то время находился на углу проспекта Ленина и улицы Кирова. Там руководил музыкальным кружком учитель английского языка и музыки Вольф Борисович Бронштейн, который в совершенстве владел несколькими иностранными языками и был прекрасным музыкальным педагогом города.

В эти годы школа считалась одной из лучших в городе. Школа активно участвовала на субботниках по очистке города и помогала сельскому хозяйству. Так, в 1955 году старшие классы выезжали в село Тюнгюлю Мегино-Кангаласского района для уничтожения саранчи на сенокосных лугах.

Окончив семилетнюю 17-ю школу в 1956 году, основная группа класса продолжила учебу в 8-ой средней школе города. Многие мои одноклассники после окончания средней школы выбрали профессии врача, геолога и стали известными в республике специалистами. Например, терапевты Татьяна Стрельцова, Валентина Москвитина, кандидаты медицинских наук Лилия Кондратьева, Светлана Дьячковская, известный геолог Игорь Колодезников, ныне доктор геолого-минералогических наук, академик АН РС (Я) и советник Главы РС (Я) по науке».

В 60-е годы прошлого столетия в области народного образования характеризуется периодом решающего этапа перестройки системы в свете реализации Закона «О школе». В то время в городе вводилось всеобщее обязательное восьмилетнее обучение, была завершена реорганизация семилетних школ в восьмилетние.

В 1993 году школа получила статус средней общеобразовательной школы. В 2002 году школа переехала в новое здание по адресу улица Петровского, 6. Директором работала заслуженный учитель ЯАССР, почетный работник общего образования Лидия Николаевна Максимова. В 17-й школе Лидия Николаевна проработала директором более 25 лет, и сыграла огромную роль в становлении современной школы, начиная с материально-базового оснащения, подбора кадров и создания единого образовательного пространства нового времени.

В 2011-2012 учебном году школа получила статус средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов (математики, физики, информатики). Директором была назначена Лена Петровна Афонская. В 2016 году открылся 2-й корпус школы для старших классов по адресу улица Петровского, 10/4. Школа № 17, являясь республиканской инновационной площадкой, успешно реализовала проекты: «Лаборатория инновационных технологий как фактор совершенствования образовательного процесса школы», «Развитие интеллектуально-творческого потенциала детей младшего школьного возраста» и вошла в Ассоциацию школ СВФУ им. М.К. Аммосова.

Сегодня школа № 17, заслуженно оставаясь в числе десяти лучших школ республики и города, бережно хранит свои добрые традиции, постоянно развивается, гордится своими талантливыми учениками и высокопрофессиональными педагогами.

Литература и источники

1. Афанасьев В.Ф. Школа и развитие педагогической мысли в Якутии. – Якутск, 1968. – С. 250.
2. Национальный архив Республики Саха (Якутия), ф. 56, оп. 1, д. 109.
3. Национальный архив Республики Саха (Якутия), ф. 693, оп. 1, д. 88, лл. 41, 44.
4. Национальный архив Республики Саха (Якутия), ф. 693, оп. 1, д. 358, л. 12.
5. Национальный архив Республики Саха (Якутия), ф. 693, оп. 1, д. 366, л. 70.
6. Парфенова П.С., Афонская Л.П., Варламова М.Н. Родная семнадцатая – колыбель творчества и знаний. – Якутск, 2023. – 368 с.

References

1. Afanas'ev V.F. Shkola i razvitie pedagogicheskoy mysli v Yakutii. – Yakutsk, 1968. – S. 250.
2. Nacional'nyj arkhiv Respubliki Sakha (Yakutiya), f. 56, op. 1, d. 109.
3. Nacional'nyj arkhiv Respubliki Sakha (Yakutiya), f. 693, op. 1, d. 88, ll. 41, 44.
4. Nacional'nyj arkhiv Respubliki Sakha (Yakutiya), f. 693, op. 1, d. 358, l. 12.
5. Nacional'nyj arkhiv Respubliki Sakha (Yakutiya), f. 693, op. 1, d. 366, l. 70.
6. Parfenova P.S., Afonskaya L.P., Varlamova M.N. Rodnaya semnadcataya – kolybel' tvorchestva i znaniy. – Yakutsk, 2023. – 368 s.