

– К 80-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ: ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ И СОВРЕМЕННОСТЬ –

УДК 373(571.56-25)(091)«1941/1945»

ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ГОДЫ ВОЙНЫ

*Петрова Мария Петровна,
кандидат педагогических наук,
начальник*

*Управления образования Окружной администрации города Якутска,
Республика Саха (Якутия)*

Аннотация. В статье рассматриваются изменения в системе образования города Якутска в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Автор особое внимание уделяет масштабам выполнения серьезных задач, стоящих перед школьным образованием. Анализируются меры по охвату детей обучением и воспитанием в годы войны, обеспечению необходимой физической подготовки учащихся, организации труда школьников для оборонных нужд на предприятиях и в сельском хозяйстве.

Ключевые слова: Великая Отечественная война 1941–1945 гг., школьное образование, обучение, организация труда, военная подготовка, патриотическое воспитание, историческая память.

SCHOOL EDUCATION DURING THE WAR YEARS

*Petrova Maria Petrovna,
Candidate of pedagogic sciences,
Head of the Education Department of
District Administration of the city of Yakutsk,
Republic of Sakha (Yakutia)*

Abstract. This article explores the transformations in the education system of the city of Yakutsk during the Great Patriotic War (1941–1945). The author focuses on the scale and seriousness of the challenges faced by school education during this period. The article analyzes the measures taken by the educational authorities to ensure universal access to education for school-aged children, provide adequate physical training for students, and organize student labor to support defense needs in industry and agriculture.

Key words: Great Patriotic War 1941–1945, school education, teaching, labor organization, military training, patriotic upbringing, historical memory.

Юбилей Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. входит в летопись нашей республики и страны чередой знаменательных событий:

– Указом Президента нашей страны В.В. Путина в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1942-1945 гг., в благодарность ветеранам и подвигу участников Специальной военной опе-

рации постановлено провести в 2025 г. в Российской Федерации Год защитника Отечества [3];

– 27 декабря 2024 г. Указом Главы Республики Саха (Якутия) А.С. Николаева в целях совершенствования государственной политики в сфере патриотического воспитания, сохранения памяти об исторических событиях государства, межпоколенческого взаимодействия, обеспечения всесторонней поддержки и защиты интересов военнослужащих и членов их семей постановлено провести в 2025 году Год защитника Родины в Республике Саха (Якутия) [4];

– 15 ноября 2022 г. Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина за значительный вклад жителей города в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., обеспечение бесперебойного производства военной и гражданской продукции на промышленных предприятиях, проявленные при этом массовый трудовой героизм и самоотверженность присвоено почетное звание Российской Федерации «Город трудовой доблести» городу Якутску. Торжественная церемония открытия стелы «Город трудовой доблести» в парке Победы столицы Якутии состоялась 7 мая 2025 г. [5].

Восемь десятилетий отделяют нас от того майского дня, когда смолкли орудия самой страшной войны XX века, но память о подвиге нашего народа живет в каждом из нас.

Великая Отечественная война – одно из самых трагичных событий нашей истории. Она всецело изменила не только экономическую и политическую ситуацию в стране, но и образовательную сферу. С началом войны все кардинально изменилось, и система образования претерпела значительные изменения. Нарушился размеренный режим школьной жизни, на долю педагогических работников выпало немало испытаний, своим посильным трудом система образования внесла значительный вклад в работу тыла. В годы Великой Отечественной войны при гигантских тратах на военные нужды – в среднем до 380 млн. рублей в день – страна находила средства и на строительство в советском тылу, в освобождённых от оккупации областях школ, ремесленных училищ, техникумов, вузов, и на производство в миллионных количествах школьных принадлежностей.

В военных условиях перед советской школой были поставлены серьезные задачи (рис. 1):

- охват детей школьного возраста всеобщим обучением;
- воспитание молодого поколения в духе патриотизма, любви к Родине, стремлении к ее защите;
- обеспечение необходимой физической подготовки учащихся;
- организация труда школьников для оборонных нужд на предприятиях и в сельском хозяйстве;
- проведение массовой оборонной и политико-просветительской работы среди населения [1].

Рис. 1. Статья в газете «Правда» о воспитании детей в годы войны



Особое значение отводилось преподаванию истории, Конституции СССР и экономической географии.

В школах была введена начальная и допризывная военная подготовка учащихся по программам, утвержденным Народным комиссариатом обороны. Большинство школ были укомплектованы военруками. Подготовка будущих бойцов – защитников Родины – стала одной из главных задач школ в военные годы.

На протяжении всех военных лет государством, наркоматом просвещения предпринимались усилия по решению проблемы острой нехватки педагогических кадров. Для этой цели совместным постановлением Центрального Комитета Всесоюзной коммунистической партии (большевиков) и Совета народных комиссаров СССР в 1943 г.:

- повышена заработная плата учителей, зависящая от образования, стажа, педагогической нагрузки;
- предусматривались надбавки за классное руководство, за проверку письменных работ по математике и русскому языку,
- также предусматривались надбавки за работу в школах Севера и Дальнего Востока, за звание «Заслуженный учитель РСФСР».

Как и по всей стране, система народного образования в Якутске претерпевала изменения, и в тех трудных военных условиях шла борьба за качество обучения.

Для выпускников средних школ вводились награждения золотой и серебряной медалями. Материалы архива свидетельствуют т, что за 1946-1947 учебный год 6 выпускников города Якутска получили медали, из них 4 золотых, и следует отметить, что 5 медалистов – выпускники средней школы № 9.

Кроме того, были введены обучение детей с семилетнего возраста, цифровая пятибалльная система оценки знаний и поведения учащихся.

На основании постановления Совета народных комиссаров СССР от 16 июля 1943 г. № 780 в городе Якутске с 1 сентября 1943 года введено раздельное обучение мальчиков и девочек в I-X классах. Созданы школы для мальчиков – в № 1, 2, 3, 8, 9, 16, школы для девочек – 4, 5, 6, 7, 10, 11, 17, смешанные – № 12, 13.

В учебный план 1942–1943 учебного года был введен предмет «Военное дело», программа которого включала строевую, лыжную, огневую, противохимическую подготовку, изучение стрелкового оружия, техники рукопашного боя и военно-санитарное дело. В связи с появлением нового предмета началось введение раздельного обучения мальчиков и девочек в городских школах.

Военное воспитание было приоритетным в условиях войны, в школах открывались военно-патриотические кружки, военные кабинеты, спортивные площадки. Школы приобретали винтовки и лыжи.

По данным архивных материалов, 19 марта 1944 г. 789 школьников участвовали во Всегородском лыжном кроссе, 85 % из них получили значки БГТО («Будь готов к труду и обороне»). Особо отличились средние школы № 1, № 3, № 9 и начальная школа № 13.

В школах города, как и во всех образовательных учреждениях страны, вводился единый военный день, проводились зимние военно-спортивные праздники с показом военно-спортивных достижений школ города (лыжные кроссы, военизированная игра на лыжах «Взятие кургана» и др.), строевые маршировки с макетами, винтовками, противогазами, санитарными вещами (фото 1–4).



Фото 1. Школьники во время урока



Фото 2. Санитарная дружина школы
фабрично-заводского обучения



Фото 3. Занятия стрелкового кружка в школе



Фото 4. Ученики 7 кл. неполной школы № 2
во время урока военной подготовки

Многогранную деятельность в те годы развернули большие энтузиасты народного образования, заведующие ГОНО – Агния Петровна Геллис-Расторгуева, Илья Львович Гутин, Ефим Георгиевич Алексеев (фото 5–7).



Фото 5. Геллис-Расторгуева
Агния Петровна, заведующая
Якутским ГОНО
с 1940 по 1943 гг.



Фото 6. Гутин Илья Львович,
заведующий Якутским
ГОНО
в 1943-1944 гг.



Фото 7. Алексеев Ефим
Георгиевич, заведующий
Якутским городским отде-
лом народного образования
в 1944-1946 гг.

Им выпало немало испытаний, трудностей и невзгод, но они сумели с честью преодолеть сложнейшие ситуации, понимая, что образование является неотъемлемой частью тыла [3].

Несмотря на тяготы войны, благодаря их стараниям в Якутске расширялась сеть образовательных учреждений – открылись новые школы: начальные школы № 11, в микрорайонах Даркылах (№ 13) и Сайсары (№ 14, 20), польская, рабочей молодежи, спортивная школа, интернат при неполной средней школе № 2 (фото 8–9).

По архивным данным, в 1943-1944 учебном году в городе Якутске насчитывалось 18 школ: 8 начальных, 7 неполных, 3 средние школы, где обучалось 6728 учащихся.

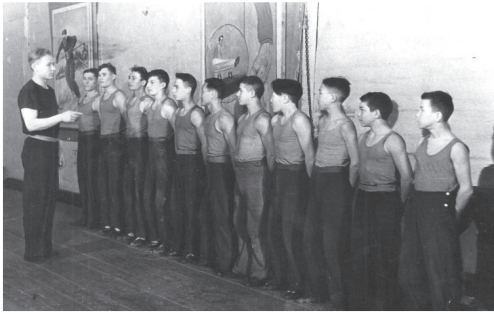


Фото 8–9. Занятия в спортивной школе, 40-е г.

Воспитанием молодого поколения в духе патриотизма, любви к Родине, стремлении к ее защите занимались и другие учреждения образования:

- школы для взрослых, подростков, слепых, глухонемых детей, школа при туберкулезном санатории;
- внешкольные учреждения: Дворец пионеров и спортивная школа;
- детский дом и интернат.

За период с 1941 по 1945 годы в городе Якутске построено 4 новых здания школ: для неполных средних школ № 16, Хатаской, Мархинской, средней школы № 8, укреплялась учебно-материальная база школ (фото 10).



Фото 10. Новое здание средней школы № 8, 1940 г.

По архивным данным, в 1941-1942 г. в городских школах работали 255 учителей, в том числе 98 мужчин. При этом еще требовалось 11 учителей, 3 директора и 9 завучей.

Подчиняясь требованиям военного времени, учителя приступили к коренной перестройке учебно-воспитательной работы. Всеми школами республики был подхвачен призыв учителей школы № 9 города Якутска – «Добиться лучшей успеваемости!».

Примером для учителей была легендарная семья учителей-исследователей Парфения Никитича и Надежды Евменьевны Самсоновых (фото 11). Они первыми начали проводить экспериментальную работу по методике преподавания якутского и русского языков в семилетней школе № 4, Хатасской неполной средней школе, где были лучшие показатели успеваемости. Ими были выпущены несколько учебников, в том числе в 1941 году 2-я книга по русскому языку для якутской школы.

В Музее истории развития образования города Якутска хранятся архивные документы о жизни и деятельности Парфения Никитича и Надежды Евменьевны: фотографии, воспоминания, автобиографии, грамоты, работы, методические пособия в помощь учителю и учебники из семейной библиотеки Самсоновых.



Фото 11. Парфений Никитич и Надежда Евменьевна Самсоновы

С началом войны многие учителя и выпускники школ города Якутска ушли на фронт добровольцами. Около 40% учителей города Якутска прервали педагогическую деятельность и отправились на фронт. Среди них были передовые учителя, руководители школ, работники аппарата Якутского ГОНО, наиболее трудоспособные и квалифицированные педагоги (фото 12–18):

- Полосков Степан Александрович – заведующий Якутским ГОНО;
- Егоров Николай Васильевич – учитель неполной средней школы № 5;
- Кугаевский Андрей Леонидович – учитель школы № 3;
- Кершенгольц Моисей Израилевич – директор школы № 9;
- Иванов Павел Петрович – учитель Хатасской школы;
- Половинкин Виктор Львович – педагог Дворца пионеров;
- Бибиксаров Сергей Николаевич – выпускник школы № 10.



Фото 12.
Полосков Степан
Александрович



Фото 13.
Егоров
Николай Васильевич



Фото 14.
Кугаевский
Андрей Леонидович



Фото 15.
Кершенгольц
Моисей Израилевич



Фото 16.
Иванов
Павел Петрович



Фото 17.
Бибиксаров
Сергей Николаевич



Фото 18.
Половинкин
Виктор Львович

Вернувшись с фронта, учителя продолжили работу в своих родных школах. Так, Кавалер ордена Отечественной войны 1 степени, Кершенгольц Моисей Израилевич, директор школы № 9, был призван в 1942 году в Красную Армию. Был участником сражений на Орлово-Курской дуге и до марта 1945 года принимал участие в боях в составе 277 минометного полка в должности командира минометного отделения. Он участник боев за Двинск и Ригу, прошел с полком вдоль Западной Двины, по Прибалтике. Принимал участие в боях в Белоруссии под Минском, в Польше и дошёл до Берлина. Моисей Израилевич вернулся на работу в свою родную школу № 9 г., работал в школе завучем, директором, учителем математики 50 лет!

Учителя-фронтовики – Кавалер ордена Красного Знамени, Егоров Николай Васильевич, работал завучем в неполной средней школе № 2; Кавалер орденов Отечественной войны 1 и 2 степеней, Корякин Константин Евгеньевич, работал учителем физики средней школы № 9; Кавалер ордена Отечественной войны 2 степени, Бибиксаров Сергей Николаевич, работал директором неполной средней школы № 5 – и многие другие, вернувшись с полей сражений, продолжали служить обществу, обучая новое

поколение. Их вклад в воспитание молодежи и сохранение исторической памяти нельзя переоценить.

В память о фронтовом и трудовом подвигах педагогов в Музее истории развития образования города Якутска размещены материалы «Учителя – участники Великой Отечественной войны» о 71 учителе-фронтовике, «Педагоги – труженики тыла и дети войны» о более 100 ветеранах педагогического труда.

В годы войны все жители Якутии, находясь в глубоком тылу, вместе со всей страной приближали Победу. Труженики тыла не только заменили всех ушедших на фронт, но и способствовали обеспечению оборонительных нужд фронта.

Так, ярким проявлением патриотизма стала добровольная финансовая помощь городского учительства государству. Школами города была проведена значительная работа по сбору средств в фонд помощи детям фронтовиков и Красной Армии. На строительство танковой колонны «Советская Якутия» внесено 118 467 руб., в фонд обороны Родины сдано облигаций на 454 697 руб., сдано с части зарплаты учителей – 2 578 147 руб., послано 66 индивидуальных посылок бойцам Красной Армии, отправлено теплой одежды 8 579 шт, сдано металлолома 93 т. 128 кг и т.д. (фото 19-20).



Фото 19. Сбор металлолома, 1941 г.



Фото 20. Упаковка подарков для фронта, 1941 г.

Коллективы дошкольных учреждений в 1941 году внесли для танковой колонны до десятидневного заработка; сдано облигаций на сумму 9 345 руб., собрано на подарки красноармейцам 336 руб., теплых вещей на 3 895 руб.

В мае 1943 года на имя секретаря Якутского обкома комсомола Сергея Алексеевича Стырова поступила телеграмма от Верховного Главнокомандующего вооруженными силами СССР Иосифа Виссарионовича Сталина с благодарностью комсомольцам, молодежи, пионерам и школьникам за помощь армии и фронту: «Передайте комсомолу, молодежи, пионерам и школьникам Якутской АССР, собравшим кроме ранее внесённых в фонд обороны Родины 2 327 500 рублей, тёплых вещей и мануфактуры, отправленных партизанам, населению и детям освобождённых районов дополнительно 400 000 рублей, различные вещи и мануфактуру в фонд помощи детям фронтовиков, – мой горячий привет и благодарность Правительства СССР».

С первых военных дней, когда более 50% взрослого населения ушло на фронт и стала заметна нехватка рабочих рук, Управлением трудовых резервов при Совете народных комиссаров СССР 30 сентября 1941 года за № 1432 было издано постанов-



Фото 21. Производственное обучение в слесарном цеху

ление «Об открытии в Якутске ремесленного училища и школы фабрично-заводского обучения».

В школу фабрично-заводского обучения набирали юношей от 16-17 лет не только с Якутска, но и из ближних районов. Срок обучения был сокращен на 4-5 месяцев в связи с военным положением и необходимостью быстрого овладения навыками.

Всего обучалось 300 человек, из них: на плотника – 120 человек, бондаря – 30 человек, печника – 30 человек, подеревщика (обозостройщика) – 60 человек, штукатура – 30 человек.

В ремесленное училище в первый год обучения были приняты около 100 человек для овладения специальностями кузнеца, слесаря-инструментальщика и монтажника. Возраст обучающихся был от 13 до 18 лет. В 1944 году школа фабрично-заводского обучения и ремесленное училище были ликвидированы, но за период 1941-1944 годов они выпустили 1 514 человек по 15 специальностям.

Школьников города привлекали к сельскохозяйственным работам. Из их числа создавали специальные бригады, обучали вождению на тракторах и комбайнах. Дети оказывали помощь колхозам: убирали хлеб, косили сено, обрабатывали огороды, следили за скотом (фото 22).



Фото 22. Школьники города Якутска на субботнике, 1943 г.

Школьники Тулагино-Кильдямской школы в течение зимы 1944 года провели 18 воскресников в 4 колхозах. На воскресниках было проведено снегозадержание на пашнях 468 га, очищено 14950 кг семян, вывезено на колхозные поля 289 тонн навоза, собрано 1220 кг золы. Передовой опыт юных охотников Тулагино-Кильдямской школы стал широко внедряться в практику работы других школ.

Ученики Хатасской школы каждое лето на полях колхоза «Каландрашвили» косили траву, уничтожали грызунов, выращивали овощи. На ферме ухаживали за телятами. Их посильный труд также отмечался наградами. Так, школьники Фёдоров, Борисов, Дьяконов, Евсеев и Матвеев летом 1942 года выработали от 50 до 130 трудодней каждый и были награждены похвальной грамотой.



Фото 23. Авдеева
Фатия Иннокентьевна

Группа детей женской неполной средней школы № 7 во главе со старшей пионервожатой Фатией Авдеевой и с учителем Анной Назаровой собирали на островах Намского района лекарственные травы, ягоды, грибы для лечения раненых фронтовиков, помогали колхозникам на сенокосе, в уборке картофеля.

Фатией Иннокентьевной также были организованы первые тимуровские отряды, которые собрали и отправили первые детские посылки на фронт. Также были созданы первые бригады по заготовке дров для семей красноармейцев, для разгрузки угля и продовольствия в период навигации. Всего в Якутске в начале 1943 года работала 91 тимуровская команда с охватом более 900 учеников.

Эти команды оказывали повседневную помощь семьям красноармейцев: носили воду, кололи и заносили дрова, убирали в квартирах, ухаживали за детьми. Тимуровцы также помогали нуждающимся учащимся в обеспечении школьными принадлежностями, теплой одеждой.

Несмотря на суровое военное время, в городе велась широкая воспитательная работа. Дворец пионеров развернул полномасштабную деятельность по привлечению учащихся к внешкольной работе. На 1 марта 1944 года функционировало 14 кружков с охватом 355 детей. Кружковцы совместно с активом города организовывали встречи с летчиками, перегонявшими самолеты из Америки, с фронтовиками, демобилизованными из армии по ранению, шефствовали над ранеными, устраивали утренники, собирали посылки на фронт, помогали семьям военных. В 1942 году во Дворце пионеров прошла 1 республиканская выставка детского творчества, где было представлено 1 270 экспонатов. Кружковцами Дворца за 1941-1945 года проведено 8 концертов, с участием 2 100 человек и 17 спектаклей с охватом 4 480 человек (фото 24–25).

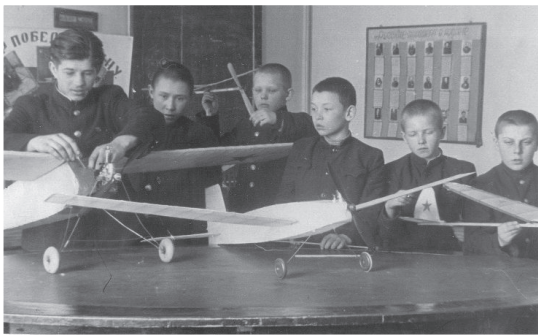


Фото 24–25. Кружки Дворца пионеров

В тяжелые годы войны приоритетным направлением Якутского городского отдела народного образования являлась забота о детях и детях-сиротах. Принимались меры по снабжению детей питанием, одеждой, обувью, учебниками, тетрадями. Дети фронтовиков, погибших на полях сражений, в первую очередь, нуждались в заботе и опеке. Их устраивали в детские сады и детдома. Большая работа проводилась по патронированию, опекунству и усыновлению детей-сирот и военнослужащих. По архивным

данным, Якутская городская комиссия в течение 1942 года устроила свыше 1 тыс. безнадзорных детей.

Мархинский детский дом размещался в двух корпусах на улице Набережной поселка Марха (фото 26). В подсобном хозяйстве детдома имелось 5 коров, 2 лошади, 19 свиней, земельный участок под покос и огород. На 1 января 1940 года в Мархинском детском доме проживало 110 детей. Детей обеспечивали трехразовым питанием, а также каждый вечер перед сном в столовой выдавали по кружке горячего молока, по утрам и вечерам – по ложке рыбьего жира.



Фото 26. Учащиеся Мархинской школы, 1942 г.

В конце 1941 года был открыт интернат для детей сирот войны и фронтовиков при неполной средней школе № 2, в которой учились дети со всех концов республики (ныне Национальная политехническая средняя общеобразовательная школа № 2), заведовал интернатом Лукшин Яков Иванович. 10 мая 1942 года в здании Якутской фельдшерско-акушерской школы на улице Лермонтова была открыта польская начальная школа при школе № 15 для детей депортированных поляков, они официально именовались «беженцами войны». В школе в трёх классах обучалось 86 детей, все учебные предметы велись на польском языке. Школа закрылась в 1944 году в связи с выездом польских граждан на родину.

В 1941-1945 годах, несмотря на трудности, связанные с переходом на военное положение, система образования города Якутска достигала высоких результатов в организации учебно-воспитательного процесса, в повышении качества образования. Так, в 1944 году 5 школ, 15 учителей и 81 школьник города Якутска были награждены Почетными грамотами Президиума Верховного Совета ЯАССР, Центрального Комитета и обкома ВЛКСМ. За успешную и самоотверженную работу по обучению и воспитанию детей орденом Трудового Красного Знамени был награжден Анисимов Петр Алексеевич, учитель семилетней школы № 1, орденом Ленина были награждены:

– Кочнев Пантелеймон Иннокентьевич – учитель Тулагино-Кильдямской семилетней школы;

- Попов Николай Семенович – учитель Мархинской семилетней школы;
- Попова Мария Яковлена – учитель семилетней школы № 3;
- Анисимов Петр Алексеевич, учитель семилетней школы № 1;
- Геллис-Расторгуева Агния Петровна – заведующая начальной школой № 5;
- Сыроватская Зинаида Ивановна – учитель семилетней школы № 17;
- Эверстова Мария Ивановна, учитель семилетней школы № 6.

Война для Якутска, как и для всей страны, стала тяжёлым испытанием. Но все, сплотившись воедино, – и дети, и педагоги – благодаря своему нестигаемому характеру, неистощимому запасу ответственности и энтузиазма, непоколебимой вере приближали Великую Победу.

В Музее истории развития образования города Якутска и школьных музеях хранятся архивные документы, фотографии, воспоминания, рассказывающие историю о трудовом подвиге школ, педагогов, выпускников, учащихся, о мужестве и героизме учителей-фронтовиков в годы войны. Эти документы, хранители исторической памяти народа, способствуют нерасторжимой связи поколений, развивая в нас дух патриотизма.

В нынешнее время система патриотического воспитания в городе Якутске представляет собой комплексную, слаженную деятельность, охватывающую детей и молодежь всех возрастов – от дошкольников до старшеклассников – и реализуется в тесном сотрудничестве с общественными организациями, образовательными учреждениями и ветеранскими объединениями.

С раннего возраста дети приобщаются к идеям гражданственности и любви к Родине через формирование патриотической среды в дошкольных учреждениях. Патриотические уголки, мини-музеи, театрализованные зоны, участие в памятных мероприятиях – всё это способствует эмоционально-нравственному становлению личности. Один из показательных примеров – благотворительный концерт и ярмарка 6 мая, в которых приняли участие около 500 воспитанников и родителей. Собранные средства, более 500 тысяч рублей, были направлены в фонд поддержки участников СВО. Работники учреждений муниципальной системы образования вносят посильный вклад в Фонд Победы. Также стоит отметить Детский парад Победы, ставший традицией: он прошёл 28 мая в Парке Победы, в нём приняли участие свыше 600 детей из 30 детских садов, одетых в форму различных родов войск (фото 27).



Фото 27. Детский парад Победы

Системный подход к патриотическому воспитанию продолжается в школах. На уровне начального образования активно развивается проект «Орлята России», которым охвачено более 23 тысяч младших школьников.

В средних и старших классах действуют школьные отделения движения «Движение первых», насчитывающие почти 30 тысяч участников. В рамках этого движения осуществляется множество социальных инициатив, одной из которых стало учреждение специального нагрудного знака для школьников, проявляющих активную гражданскую позицию. Особо стоит выделить Детский общественный совет при Главе города, в рамках деятельности которого обучающиеся не только участвуют в городских мероприятиях, но и формируют собственные проекты и предложения.

Особое внимание уделяется военно-патриотическому направлению. В Якутске успешно функционируют 66 юнармейских отрядов и 3 специализированных класса, координируемых Домом ЮНАРМИИ. Учащиеся вовлечены в изучение военного дела, волонтерство, медиадеятельность и туристическую подготовку. В школах работают 48 военно-патриотических клубов, объединяющих почти 1800 учащихся (фото 28–29).



Фото 28–29. Юнармейские отряды

С 2023 года реализуется общегородская программа военно-патриотической игры «Зарница 2.0». В 2025 году участие в отборочных этапах приняли более 6000 детей от 7 до 17 лет. Игра не только носит соревновательный характер, но и выполняет важную функцию подготовки молодёжи к службе, формирует навыки коллективной ответственности и взаимодействия. Одним из заметных событий весны стала игра «Патриот», приуроченная Дню памяти воинов-интернационалистов, где соревновались лучшие военно-патриотические клубы города.

Неотъемлемой частью патриотического воспитания являются массовые мероприятия и памятные акции. 6 мая на мемориале «Солдат Туймаады» прошел ряд мероприятий: торжественное возложение цветов к памятнику якутского снайпера и мемориальному комплексу «Солдат Туймаады» и Урок Мужества «У Отчизны героев не счесть». Память героев-якутян почтили министр просвещения Российской Федерации Сергей Сергеевич Кравцов, глава республики Айсен Сергеевич Николаев, глава городского округа «город Якутск» Евгений Николаевич Григорьев. К ним присоединились народные депутаты, члены Правительства Республики Саха (Якутия), общественность (фото 30). В мероприятии приняли участие 500 обучающихся школ № 9, № 6, № 21, № 33, национальной гимназии «Айыы кыбата» и гимназии «Центр глобального образования», а также воспитанники Детской школы искусств № 1.



Фото 30. У мемориального комплекса «Солдат Туймаады»

События 8 и 9 мая были наполнены яркими проявлениями гражданского участия.

Уроки мужества, проведенные в школах города, стали не только данью памяти героям, но и важным уроком патриотизма для детей и напоминанием о том, что подвиг народа должен жить в сердце каждого гражданина страны. Всероссийская акция «Свеча памяти» ежегодно собирает более 15 000 человек и укрепляет визуальную связь поколений.

Знаменательным событием стало открытие в школе № 20 сквера и памятника, посвященного первому Герою Советского Союза из народа саха – Федору Кузьмичу Попову. В мероприятии приняла участие делегация из Мегино-Кангаласского улуса, родины великого бойца.

Торжественное шествие «Гордимся славою героев» объединило школы, носящие имена героев войны, тыла и труда:

- школа № 2, автор проекта данного шествия и творческого проекта «Вторая школа поёт о Победе», который реализуется с 2015 года;
- школа № 18 имени Героя Советского Союза Владимира Денисовича Лонгинова;
- школа № 20 имени Героя Советского Союза Федора Кузьмича Попова;
- школа № 9 имени Моисея Израилевича Кершенгольца;
- школа № 10 имени Дмитрия Георгиевича Новопашина;
- школа № 24 имени Сергея Ивановича Климакова;
- школа № 30 имени Валерия Ильича Кузьмина;
- Кангаласская школа имени Петра Сергеевича Хромова.

Праздничные мероприятия были завершены парадом Победы, где маршем прошли победители городского смотра строя и песни военно-патриотических клубов Саха гимназии, Национальной гимназии «Айыы Кыһата», школ № 39, № 31, Мархинской школы № 1.

Необходимо отметить, что данные мероприятия – это важные составляющие целенаправленного патриотического воспитания.

Художественные формы воспитания также составляют одного из основных направлений патриотической работы. Театральные постановки, фестивали, литературные конкурсы позволяют детям и подросткам выразить свою сопричастность к истории страны через творчество. Театрализованные постановки, участие в фестивалях, кон-

церах и конкурсах, Юнармейский бал Победы – всё это наполняет патриотическое воспитание духовно-нравственным содержанием. Так, постановка «Битва на Ильмене» объединила 400 участников из юнармейских отрядов, военно-патриотических клубов, воспитанников Якутской кадетской школы-интернат (фото 31–32).



Фото 31. Постановка «Битва на Ильмене»



Фото 32. Юнармейский бал Победы

Большой воспитательный эффект имеют масштабные проекты и акции. Так, в рамках фестиваля «О Родине! О мужестве! О славе!» на площадках Парка Победы прошли интерактивные игры, увлекательные мастер-классы и гала-концерт, состоящий из творческих номеров педагогического сообщества школ города Якутска. Всего приняли участие более 3500 обучающихся и педагогов муниципальных образовательных учреждений города Якутска, воспитанников местного отделения Движения Первых города Якутска, Дома «ЮНАРМИЯ» и Городского детского движения «Юный горожанин».

Одним из ярких событий стал традиционный проект школы № 2 города Якутска «Вторая школа поёт о Великой Победе». В театрализованном представлении были отражены основные вехи тех суровых лет и звучали песни памяти и благодарности, объединяя всех в едином порыве уважения к героическому прошлому страны.

Масштабным мероприятием стала акция «Вальс Победы», которая соединила 5500 танцевальных пар из разных учреждений города Якутска для торжественного вальса, символизирующего победу. От системы общего образования приняли участие 3000 пар из числа обучающихся, педагогов, родителей и выпускников школ и учреждений дополнительного образования (фото 33).



Фото 33. Вальс Победы

Необходимо отметить, что все мероприятия патриотического содержания не только демонстрируют высокий уровень подготовки, но и способствуют формированию эмоциональной связи с историей своей страны.

В контексте духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания особое внимание уделяется исследовательской и поисковой работе. Проект «Подвиг Якутска» продолжает собирать и публиковать свидетельства трудового подвига горожан в годы войны. Благодаря школьникам и педагогам, на сайте rodvigiakutsk.ru размещено более 4000 воспоминаний, а также 13 видеороликов с интервью с ветеранами. Большую значимость приобрело открытие в мае мемориального комплекса «Якутск – город трудовой доблести», в котором приняли участие 700 воспитанников Дома «ЮНАРМИЯ», военно-патриотических клубов и Детский общественный совет при главе города Якутска.

Таким образом, патриотическое воспитание в Якутске носит неформальный, глубоко содержательный характер. Оно основано на уважении к истории, сопричастности к судьбе страны и понимании своей роли в её будущем. Благодаря поддержке Окружной администрации города Якутска, образовательных учреждений, ветеранов и общественных организаций, создается среда, в которой формируется не только патриот, но и ответственный гражданин, готовый служить обществу, защищать свою Родину и сохранять память поколений.

Можно утверждать, что в настоящее время сложилась система патриотического воспитания в новых социально экономических условиях, значительно отличных от прежних. Мы сумели в этих условиях сохранить и использовать опыт и традиции прошлого для воспитания патриотизма сегодня. И в сохранении этого бесценного опыта огромно значение подвига народа в годы Великой Отечественной войны. «История не знает государства, которое в кратчайшие сроки сделало бы так много для всестороннего развития наций и народностей... Народы-братья плечом к плечу встали на защиту Родины, проявили массовый героизм непреклонную волю к победе, спасли народы мира от порабощения и унижения» [2].

Отечественная школа, реформированная в годы войны, подготовила детей народа-победителя, творцов-интеллектуалов, которые затем участвовали в восстановлении страны, совершили открытия во всех областях науки, техники, культуры. Сделали все, чтобы под сенью Великой Победы отцов и дедов мир развивался в духе солидарности и созидающей дружбы народов.

Литература и источники

1. «Воспитание детей в условиях войны». Из передовой статьи газеты «Правда» от 24 марта 1942 г. // «Правда», № 83, 24 марта 1942 г. – URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/indexes/values/771220>
2. Гуркина Н. К. Российская школа в годы Великой Отечественной войны (особенности управления и развитие образовательной системы) / Н. К. Гуркина // Управленческое консультирование. – 2020. – № 10. – С. 146–156.
3. От первых школ до наших дней: [очерки] / Управление образования мэрии г. Якутска, Музей истории образования. [авт.-сост. В.С.Иванова (Зверева), редколл.: Е.И, Евсикова и др.] – Якутск: Офсет, 2007. – 264 с.
4. Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина № 28 от 16 января 2025 года «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества». – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/76120>

5. Указ Главы Республики Саха (Якутия) А.С. Николаева № 531 от 27.12.2024 «О проведении в 2025 году Год защитника Родины в Республике Саха (Якутия)». – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/1400202501040016>

6. Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина № 829 от 15 ноября 2022 года «О присвоении почетного звания Российской Федерации «Город трудовой доблести». – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48513>

References

1. «Vospitanie detej v usloviyakh vojnY». Iz peredovoj stat'i gazety «PravdA» ot 24 marta 1942 g. // «PravdA», № 83, 24 marta 1942 g. – URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/indexes/values/771220>

2. Gurkina N. K. Rossijskaya shkola v gody Velikoj Otechestvennoj vojny (osobennosti upravleniya i razvitie obrazovatel'noj sistemy) / N. K. Gurkina // Upravlencheskoe konsul'tirovanie. – 2020. – № 10. – S. 146–156.

3. Ot pervykh shkol do nashikh dnei: [ocherki] / Upravlenie obrazovaniya mehrii g. Yakutska, Muzej istorii obrazovaniya. [avt.-sost. V.S. Ivanova (Zvereva), redkoll.: E.I. Evsikova i dr.] – Yakutsk: Ofset, 2007. – 264 s.

4. Ukaz Prezidenta Rossijskoj Federacii V.V. Putina № 28 ot 16 yanvarya 2025 goda «O provedenii v Rossijskoj Federacii Goda zashchitnika OtechestvA». – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/76120>

5. Ukaz Glavy Respubliki Sakha (Yakutiya) A.S. Nikolaeva № 531 ot 27.12.2024 «O provedenii v 2025 godu God zashchitnika Rodiny v Respublike Sakha (Yakutiya)». – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/1400202501040016>

6. Ukaz Prezidenta Rossijskoj Federacii V.V. Putina № 829 ot 15 noyabrya 2022 goda «O prisvoenii pochetnogo zvaniya Rossijskoj Federacii «Gorod trudovoj doblesti». – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48513>