

## СЕМЬЕВЕДЕНИЕ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ВОЗРОЖДЕНИЯ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ТРАДИЦИЙ

*Кириллина Саргылана Прокопьевна,*

*учитель культуры народов Республики Саха (Якутия)*

*МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 25»*

*городской округ «город Якутск», Республика Саха (Якутия)*

**Аннотация.** В статье автор обосновывает роль курсов «Семьеведение» как ключевого образовательного инструмента для укрепления института семьи, возрождения традиционных ценностей и улучшения социального благополучия через системную работу со школьниками, с семьей и обществом. Автором приводятся результаты опроса детей о семейных ценностях, планирование курса, приемы и технологии занятий.

**Ключевые слова:** современное общество, семейные ценности, институт семьи, семьеведение, традиции.

## FAMILY STUDIES: AN EDUCATIONAL TOOL FOR REVIVING FAMILY VALUES AND TRADITIONS

*Kirillina Sargylana Prokopyevna,*

*Teacher of Ethnic Culture of the Peoples of the Sakha Republic (Yakutia)*

*Secondary school № 25,*

*The city of Yakutsk municipal district, Republic of Sakha (Yakutia)*

**Abstract.** The article substantiates the role of the “Family Studies” course as a key educational tool for strengthening the institution of the family, reviving traditional values, and enhancing social well-being through systemic work with students, families, and the broader community. The author presents the results of a student survey on family values, course planning, teaching methods, and technologies used in lessons.

**Key words:** modern society, family values, institution of the family, family studies, traditions.

*«Семья приносит полноту жизни,  
семья приносит счастье,  
но каждая семья является, прежде всего, большим делом,  
имеющим государственное значение»*

**А.С. Макаренко**

Семьеведение – это новая школьная дисциплина, которая знакомит учеников с социальным институтом семьи. «Новый предмет призван рассмотреть место и роль каждого члена ячейки общества, научить уважительно относиться к родственникам, сформировать у подростков традиционные семейные ценности и позитивное ответственное отношение к браку» [1]. В обществе растёт число разводов и снижается рождаемость. Молодое поколение, видя негативный опыт со стороны или в интернете, не желает заводить семью и не планирует рождение детей, и поэтому в современном обществе очень сильно изменилось отношение к семье. Все больше женщин воспитывают детей без мужского участия, мужчины не торопятся брать на себя ответственность за семейный быт. В связи со сложившейся ситуацией курсы семьеведения могут

быть инструментом укрепления института семьи, возрождения традиционных ценностей (брак, многопоколенность, взаимоподдержка). Это отвечает запросам общества и государственной политики.

Традиционная семейная культура нуждается в поддержке государства, в том числе посредством образования. Образование становится средством, обеспечивающим сдерживание и предотвращение негативных тенденций распада семьи. Курс призван решить проблему сохранения и восстановления отечественных традиций семейного воспитания и передачи молодому поколению знаний о психологических, культурных и нравственных нормах семейной жизни. Важность обращения школы к семейной проблематике обусловлена, прежде всего, тем, что семья является одним из важнейших социальных институтов, формирующих в человеке основы его гражданской идентичности.

Семьеведение введено в школьную программу с целью подготовки старшеклассников к более осознанному выполнению своих будущих супружеских обязанностей, подготовить к строительству бесконфликтных браков, родительно-детских и родственных отношений. Для того, чтобы сформировать готовность юношей и девушек к длительному сохранению брачных отношений, а также привить правильное отношение к деторождению на уровне осознания значения легитимного брака для рождения и воспитания ребёнка, собственной родительской миссии для родственного окружения, своего народа. Курс призван научить учеников быть счастливыми в будущем браке, строить крепкие семьи и стать хорошими родителями.

Уроки семьеведения – не новшество. В 60-х и 80-х гг. решением Министерства просвещения СССР проводились уроки «Основы советской семьи и семейного воспитания» и «Этика и психология семейной жизни». Тогда подобные уроки многими были встречены критикой – из-за отсутствия квалифицированных педагогов занятия вели учителя-предметники. Современные курсы семьеведения также уделяют особое внимание психологической и этической стороне вопроса, а еще – сохранению репродуктивного здоровья.

Семья – это источник, дающий силу для духовного развития, который помогает ребёнку адаптироваться в обществе, найти себе место в жизни.

Все семейные отношения строятся на базе традиционных ценностей: дети, родительская любовь, солидарность поколений. Эти ценности являются общими для всех людей в нашей стране и не утрачивают своей актуальности на протяжении многих веков.

Семейные ценности – это совокупность убеждений, норм и установок, которые определяют:

- основы взаимоотношений (доверие, уважение, взаимопомощь);
- приоритеты семьи (забота о детях, поддержка старших, единство поколений);
- нравственные ориентиры (честность, ответственность, любовь).

Эти ценности, передаваясь из поколения в поколение, становятся традицией и сохраняют историческую память и опыт предков.

В семье у детей формируется принадлежность к роду, культуре, этносу, государству, создается чувство безопасности и предсказуемости, передаются социальные нормы, модели поведения, укрепляются отношения через совместные радости, горе, достижения, сохраняется память и опыт предков.

Для детей, выросших в неполных или неблагополучных семьях, в виду отсутствия перед глазами наглядных позитивных примеров по семейной социализации в виде школьного предмета «Семьеведение» может стать неплохим подспорьем.

Мы убеждены в том, что такой предмет важен и нужен хотя бы потому, что не у всех детей есть пример здоровых семейных отношений и им будет сложнее в будущем самим создать благополучную, счастливую семью. Есть много вопросов, которые надо обсуждать с учениками, потому что в последнее время конфликты в семье, развод и даже отсутствие любого общения между родителем и ребенком стали нормой.

Очень часто говорят, что школа не обязана заниматься нравственным воспитанием детей, что это задача родителей. Но я считаю, что эта ответственность лежит и на учителе. Если, допустим, ребенок растет в неблагополучной семье, где ему узнавать, что хорошо, а что плохо? Учитель – не просто источник знаний. Это наставник, старший товарищ, иногда друг, с которым можно обсудить сложные вопросы. В России сильна традиция того, что педагог не только учит своему предмету, но и воспитывает детей.

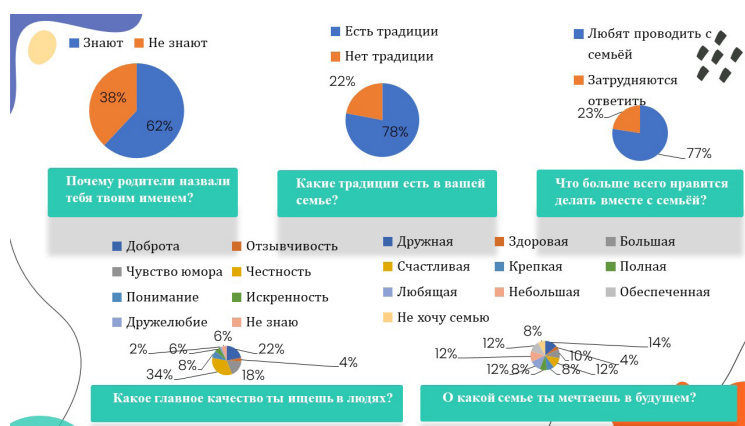
В процессе курса семьеведения перед педагогом стоят задачи:

- обратить внимание детей на традиционные ценности семьи;
- создать условия для формирования у учащихся осознанного подхода к созданию семьи;
- сформировать у обучающихся приверженность к крепкой семье, рождению и воспитанию детей, передаче духовно-нравственного и социального опыта из поколения в поколение.

С целью знакомства с учащимися и их проблемами был проведен опрос, чтобы составить подходящие приёмы и методы для подачи тем занятий курса (рис. 1–2).

Варианты вопросов опроса:

1. Почему родители назвали тебя твоим именем?
2. Какие традиции есть в вашей семье?
3. Как проводите выходные и праздники с семьёй?
4. Что больше всего нравится делать вместе с семьёй?
5. Кто для тебя авторитет в семье?
6. Что для тебя является важной ценностью?
7. Какое главное качество ты ищешь в людях?
8. О какой семье ты мечтаешь в будущем?
9. Нужно ли школьникам проводить уроки семьеведения? Почему?



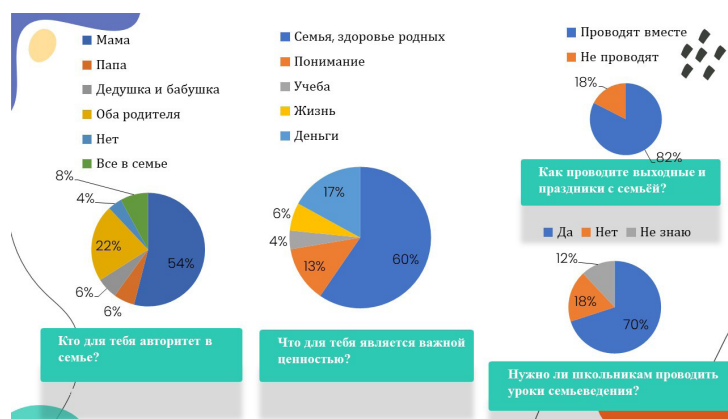


Рис. 1–2. Результаты опроса

Опрос показал, что имеется дефицит общения родителей с детьми, отсутствует авторитет отца, дети не знают о семейных традициях. Результаты опроса подтверждают необходимость во всех школах проводить часы семействения, так как именно в семье воспитывается духовно-нравственный человек, имеющий верные ориентиры в жизни.

Основные темы курса:

1	Как и для чего создается семья? Основные функции семьи
2	Что такое настоящая любовь?
3	Семья как ценность для ребенка. Роли в семье.
4	Семья и ее роль в обществе.
5	История семьи. Почему важно знать историю своей семьи?
6	История семьи
7	Родители
8	Братья и сестры
9	Чем ценны отношения внуков с бабушками и дедушками?
10	Мои близкие и дальние родственники
11	Что мы называем своим «домом»?
12	Ведение домашнего хозяйства
13	Семейный бюджет
14	Семейный быт

Ученики должны понять важность курсов в формировании в них понятия, что для ребенка семья – это целый мир, в котором он живет, действует, делает открытия, учится любить, ненавидеть, радоваться и сочувствовать. Будучи ее членом, ребенок вступает в определенные отношения с родителями, которые могут оказывать на него как положительное, так и негативное влияние. Вследствие этого ребенок растет либо доброжелательным, открытым и общительным, либо тревожным, грубым, лицемерным, лживым, что повлияет на его дальнейшую жизнь.

При проведении занятий используются приёмы тренинга, дискуссии, дебатов, беседы, размышления и решения какой-либо проблемы, разбор примеров из жизни, так же приёмы образного сопоставления, информационно-коммуникативные, проблемные

и игровые технологии. И при этом надо уважать личный опыт учеников и избегать назидательности, делая акцент на практической пользе знаний для повседневной жизни. Материал должен преподноситься в форме доверительной беседы, с большим психологическим уклоном. К тому же очень важно, чтобы педагог, доносящий до детей такие материи, как ценность семьи, как минимум, разделял бы эти принципы, то есть не лукавил, то есть благополучный в личном плане и имел достаточный опыт. Возможно, в другой ситуации нужно обращаться к «историям успеха» известных лиц – многодетных, добронравных, тех, кто воплощает в себе образ хорошего семьянина и одновременно социально ответственной личности.

Таким образом, можно сделать вывод, что семейное образование как образовательная дисциплина необходима в школе и будет играть ключевую роль в сохранении и укреплении традиционных семейных ценностей, что особенно актуально в условиях современных вызовов. В такое время важна интеграция семьи и школы. Семья воспринимает и передаёт своим воспитанникам культурные и моральные ценности. Именно родители являются образцами, на которые ребёнок ориентируется ежедневно.

Искренне верим, что такие курсы нужны и важны. Учащиеся на курсах семейного образования научатся лучше понимать и принимать себя, а также выстраивать здоровые отношения с противоположным полом. Все это будет способствовать подготовке подростков к будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей, воспитанию счастливых, морально и психологически устойчивых граждан страны.

### *Литература*

1. Образ действия. Методический журнал. – 2025. Вып. 1 «Семьеведение». С. 8 – 17. – URL: <https://chrome-extension://mhjfbmdgcfjbbpaeojofohoefgihjai/index.html>
2. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» (основное общее образование) / Единое содержание общего образования [Электронный ресурс]. – URL: [https://edsoo.ru/wpcontent/uploads/2024/08/2\\_5300844784137559930.pdf](https://edsoo.ru/wpcontent/uploads/2024/08/2_5300844784137559930.pdf) (дата обращения: 15.03.2025).

### *References*

1. Obraz dejstviya. Metodicheskij zhurnal. – 2025. Vyp. 1 «Sem'evedeniE». S. 8 – 17. – URL: <https://chrome-extension://mhjfbmdgcfjbbpaeojofohoefgihjai/index.html>
2. Rabochaya programma kursa vneurochnoj deyatel'nosti «Sem'evedeniE» (osnovnoe obshchee obrazovanie) / Edinoe sodержanie obshchego obrazovaniya [Elektronnyj resurs]. – URL: [https://edsoo.ru/wpcontent/uploads/2024/08/2\\_5300844784137559930.pdf](https://edsoo.ru/wpcontent/uploads/2024/08/2_5300844784137559930.pdf) (data obrashcheniya: 15.03.2025).