

РОЛЬ КАЗАЧЬИХ ТРАДИЦИЙ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКА

Киуру Евгения Анатольевна,

*учитель культуры народов Республики Саха (Якутия)
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Д. Х. Скрябина»
городской округ «город Жатай», Республика Саха (Якутия)*

Аннотация. В статье рассматривается организация деятельности казачьего класса в школе № 2 им Д.Х. Скрябина городского округа «город Жатай». Актуальность исследования обусловлена необходимостью сохранения культурного наследия и формирования у молодого поколения уважения к традициям своего народа. Автором освещаются основные формы и методы организации деятельности класса на основе казачьих традиций, как важного инструмента социализации личности школьника в современном обществе. Статья подчеркивает важность внедрения казачьих традиций в образовательную практику как важного элемента воспитания будущих граждан, способных сохранять исторические и культурные ценности.

Ключевые слова: интеграция, образование, институты социализации, духовно-нравственное воспитание личности, краеведение, народная культура, казачья история и фольклор.

THE ROLE OF COSSACK TRADITIONS IN THE PATRIOTIC EDUCATION OF SCHOOLCHILDREN

Kiuru Evgeniya Anatolyevna

*Teacher of Culture of the Peoples of the Republic of Sakha (Yakutia)
Municipal general education budget institution
Secondary school № 2 named after D.Kh. Skryabin
The city of Zhatay municipal district, Republic of Sakha (Yakutia)*

Abstract. The article explores the organization and operation of the Cossack class at secondary school № 2 named after D.Kh. Skryabin of the city of Zhatay municipal district. The relevance of this study lies in the need to preserve cultural heritage and instill respect for national traditions among the younger generation. The author highlights key forms and methods used in the Cossack class to promote student socialization through traditional Cossack practices. The article underscores the importance of integrating these traditions into educational practices to raise responsible citizens capable of preserving cultural values and developing society.

Key words: integration, extracurricular education, socialization institute, moral and spiritual upbringing, local history, folk culture, Cossack folklore.

Образовательное пространство – пространство формирования духовно-нравственных основ личности. Важнейшей функцией отечественной школы на протяжении всей истории России являлось воспитание патриота и гражданина. Дополняя и развивая семейное воспитание детей и подростков, школа осуществляет пропедевтическую подготовку к выполнению гражданского долга по защите Отечества, актуализирует высшие традиционные духовно-нравственные ценности, интерпретируя их в соответствии с современной идеологической и политической ситуацией.

Реализация проекта «Роль казачьих традиций в социализации личности школьника» направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию духовной памяти, чувства родства, уважения и толерантности. Краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия обучающимися исторического процесса и оказывает сильнейшее воспитывающее воздействие. Данный проект призван помочь в создании условий для развития информационно-коммуникативных компетентностей обучающихся, расширения знаний о прошлом и настоящем малой Родины, способствовать овладению начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий. При реализации проекта происходит трансформация созданного в школе культуросозидательного пространства на основе краеведческого материала и казачьих традиций.

Память об истории страны – это залог нравственного здоровья общества. Не случаен интерес юного поколения к своим истокам, своим корням. Приобщение ребенка к истокам народной культуры, ознакомление с обрядами, традициями, бытом, важно в духовно-нравственном воспитании личности. Нельзя прерывать связь времен и поколений, чтобы не исчезла, не растворилась душа русского народа, ведь тот народ, который не помнит своих корней, перестает существовать как этническая единица.

Интеграция основного, дополнительного образования и институтов социализации – основа инновационного развития российского общества, становления современных поколений людей, мотивами и смыслами деятельности которых станет любовь к Родине, ответственность за результаты своей деятельности, готовность к созиданию будущего.

Проект регламентирует цель, задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки ученика. Он включает в себя учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Д.Х. Скрябина» городского округа «город Жатай», учебный план дополнительного образования обучающихся, план совместной деятельности с казачьим обществом ГО «город Жатай», рабочие программы учебных курсов и дисциплин, а также проекты и учебно-методические материалы.

Деятельность казачьих классов активно поддерживается станичным казачьим обществом ГО «Жатай» и Республиканским ресурсным центром «Юные Якутяне».

Цель: создание оптимальных условий для интеллектуального, физического и нравственного развития обучающихся, формирование основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Задачи:

- Организация и проведение серии открытых военно-спортивных соревнований «Военно-полевые игры»;
- Организация и проведение проектной деятельности «История казачества», включающей исследовательские работы, создание фото и видео материалов, презентации по темам истории семьи и родного края;
- Проведение уроков по тематике казачьей истории, фольклора и православных традиций;
- Участие в творческой деятельности.

Содержательная и организационная модель проекта

Этапы и сроки реализации программы.

1 этап – организационный (2019–2020 учебный год):

- Создание базы для реализации проекта;
- Информационно-консультативное и научно-методическое сопровождение педагогов по освоению современными технологиями воспитания и обучения с учетом этнокультурной среды.

2-й этап – практический (2020–2024 учебный год):

- Расширение и укрепление связей с общественными организациями, интеграция усилий школы, семьи и общественности по вопросам воспитания, развития и социализации учащихся казачьего класса;
- Реализация образовательных программ с региональным компонентом, программ спецкурсов урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- Реализация мероприятий событийного характера, способствующих патриотическому воспитанию, личностному развитию и социализации учащихся казачьего класса;
- Организация социальных практик, проектных исследований, оформление выставок и экспозиций военно-патриотической направленности на базе школьного историко-краеведческого музея;
- Участие обучающихся казачьего класса в муниципальных, республиканских конкурсах.

3-й этап аналитико-коррекционный (2024–2025 учебный год):

- Соотношение результатов с поставленными целями и задачами. Мониторинг эффективности реализации основных направлений программы. Подготовка справочного и методического материала, позволяющего проследить системность и преемственность в реализации проекта «Роль казачьих традиций в социализации личности школьника».
- Обобщение опыта и разработка рекомендаций по совершенствованию системы казачьего образования.
- Представление опыта работы школы № 2 им. Д.Х. Скрябина ГО «город Жатай» педагогическому сообществу.

Класс казачьей направленности, как структурное подразделение школы, имеет свой Устав, символику, его деятельность регулируется Положениями. Образовательный компонент реализуется через учебную и внеурочную деятельность и различные социальные практики. В программу учебной деятельности 5-9 класса включены предметы: «Начальная военная подготовка», «Основы безопасности и защиты родины», «История казачества». Во внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению включена программа «Казачий всполох», обучаясь по которой, учащиеся знакомятся с культурой, песнями и танцами казаков. В рамках дисциплины «Общая физическая подготовка» включены занятия «Боевые искусства» и «Пулевая стрельба». Также в реализации казачьего компонента большую роль играют событийные мероприятия (табл. 1).

Таблица 1

№	Мероприятие	Цель
2	День рождения казачьего класса	Воспитание гражданственности и патриотизма учащихся на основе воинских ритуалов и государственных символов Российской Федерации, активизация творческого потенциала учащихся казачьих классов, предоставление возможности самореализации в коллективном творческом деле каждому учащемуся.
3	Парад Победы	Формирование активной гражданской позиции и ответственности за общее дело. Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы.
4	Фестивали и конкурсы детского творчества: • фестиваль военно-патриотической песни, хореографический • фестиваль «Казачий круг», • конкурсы художественной declamation • фестиваль – конкурс казачьей культуры «Традиции предков храним!», посвященный памяти Третьякова Анатолия	Формирование основ толерантности; уважения к культуре и традициям казачества; создание условий для творческой самореализации учащихся. Сохранение духовных традиций российского казачества, семейных ценностей казачьего рода, культурно-исторической преемственности поколений.
5	Смотр строя и песни	Формирование у учащихся позитивного отношения к военной службе, воспитание атмосферы взаимовыручки и товарищества, ответственности за общее дело.
6	Военно-спортивные игры «Казачий сполох», «Орленок», «Школа выживания», «Зарница»	Формирование сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности, повышение интереса к военно-прикладным видам спорта, развитие волевых и физических качеств, готовности к защите Отечества; практическое обучение учащихся действиям в условиях чрезвычайных ситуаций (в казачьем походе, в экспедиции), получение ими навыков оказания первой помощи; воспитание у детей и подростков командного духа.
7	Школьный музей «Истоки»	<ul style="list-style-type: none"> • «Культурное наследие казаков» • «Казачество как целостное явление истории России» • «Казачьи заповеди. Неписанные правила казачьего братства» • «Кодекс чести казака» • «Улицы названные в честь казаков Якутии» • «Казачья форма казаков» • «Особенности быта и подворья казаков» • «Песенный фольклор казаков»

- Организованы и проведены ежеквартальные серии открытых военно-спортивных соревнований «Военно-полевые игры»;
- Организация и проведение конкурса «Проекты по истории казачества», включающие исследовательские работы, фото и видео материалы, презентации по темам истории семьи и родного края;
- Проведение уроков по тематике казачьей истории, фольклора и православных традиций;
- Участие в творческой деятельности.

По итогам активного участия обучающихся казачьего класса в конкурсах и фестивалях различного уровня можно сделать вывод, что у детей формируется командный дух, и это способствует развитию внутренней силы, помогая каждому ощутить себя частью значимого исторического и социального контекста (табл. 2).

Таблица 2 – Результаты учащихся 9 «а» (казачьего) класса

Мероприятия	Результативность
Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох»	2 место
Всероссийская военно-спортивная игра «Казачий сполох»	8 место
Фестиваль дополнительного образования	Сертификат участия
Муниципальный этап Республиканского детско-юношеского фестиваля искусств «Белый олененок»	1 место, 2 место
Республиканский детско-юношеский фестиваль искусств «Белый олененок»	3 место
Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант-2024»	Сертификат участия
Секция «Церковь и казачество: пути воцерковления и сотрудничества» в рамках XX Республиканских Рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	1 место
Военно-спортивная игра «Зарница»	1 место
НПК «Скрябинские чтения»	2 место

Таким образом, можно констатировать, что в рамках проекта «Роль казачьих традиций в социализации личности школьника» нами создаются оптимальные условия для интеллектуального, физического и нравственного развития обучающихся, формируются основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Литература и источники

1. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Серия «Стандарты второго поколения». Учебное издание. – Москва: Просвещение, 2009. – 29 с.

2. Методические рекомендации по организации работы войсковых казачьих обществ Российской Федерации. – Москва, 2020. – URL: <https://chrome-extension://mhjfbmdgcfjbbpaeojofohoefgiehjai/index.html>

3. Шафажинская Н. Е. Духовно-нравственные основы и потенциал российского казачества: вера, культура, патриотическое служение: монография / Н.Е. Шафажинская. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 204 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/2254. – ISBN 978-5-16-009445-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210071> (дата обращения: 23.03.2025).

References

1. Danilyuk A.YA., Kondakov A.M., Tishkov V.A. Konceptiya dukhovno-nravstvennogo razvitiya i vospitaniya lichnosti grazhdanina Rossii. Seriya «Standarty vtorogo pokoleniYA». Uchebnoe izdanie. – Moskva: Prosveshchenie, 2009. – 29 s.

2. Metodicheskie rekomendacii po organizacii raboty vojskovykh kazach'ikh obshchestv Rossijskoj Federacii. – Moskva, 2020. – URL: <https://chrome-extension://mhjfbmdgcfjbbpaeojofhoeffgiehjai/index.html>

3. Shafazhinskaya N. E. Dukhovno-nravstvennyye osnovy i potencial rossijskogo kazachestva: vera, kul'tura, patrioticheskoe sluzhenie: monografiya / N.E. Shafazhinskaya. – Moskva: INFRA-M, 2021. – 204 s. + Dop. materialy [Elektronnyj resurs]. – (Nauchnaya mysl'). – DOI 10.12737/2254. – ISBN 978-5-16-009445-8. – Tekst: ehlektronnyj. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210071> (data obrashcheniya: 23.03.2025).