

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ «13-Я ВЕРШИНА»

Шараборина Анастасия Алексеевна,

учитель физики

*МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 13»
городской округ «город Якутск», Республика Саха (Якутия)*

Аннотация: В статье рассматривается опыт работы по организации образовательной деятельности в форме экспедиции. Это инновационный и увлекательный подход в естественно-научном образовании, который может значительно повысить интерес школьников к науке и способствовать их вовлеченности в процесс обучения. Автор подчеркивает, что организуя образовательные экспедиции, можно создать увлекательную и полезную атмосферу для изучения естественных наук, что в свою очередь будет способствовать росту интеллектуального и культурного потенциала подрастающего поколения.

Ключевые слова: образовательные экспедиции, естественно-научное образование, естественно-научная грамотность, проект.

IMPLEMENTATION OF THE 13TH SUMMIT PROJECT TO ENHANCE THE QUALITY OF NATURAL-SCIENCE EDUCATION

Sharaborina Anastasiya Alekseevna,

Physics teacher

*Secondary school № 13
Municipal general education budget institution
The city of Yakutsk municipal district, Republic of Sakha (Yakutia)*

Abstract. This article presents experience in organizing educational activities in the form of an expedition, offering an innovative and engaging approach to science education. The author emphasizes that such expeditions can create a motivating and enriching environment for learning, thus contributing to the intellectual and cultural development of the younger generation.

Key words: educational expeditions, science education, scientific literacy, project

С детского сада и школы, с ранних лет необходимо приобщать детей к научному познанию, формировать высокий интеллект, деловую инициативу. Наша общая цель – создание такой общественной атмосферы, чтобы каждый ребенок впитывал нравственные ценности и знания, получал все возможности для самореализации.

Как сделать естественно-научное образование интересным и востребованным, как создавать насыщенные образовательными событиями дни в жизни школьников? Как повысить результативность естественно – научного образования в основной школе? Апробируя различные формы организации деятельности обучающихся, мы выбрали такую форму проведения занятий, как образовательные экспедиции.

Образовательная экспедиция – это обучение через живое наблюдение и проживание, погружение в закономерности развития, действующие повсюду. Образовательная

экспедиция – это непосредственный контакт с внешней образовательной средой, ее конкретным образовательным объектом.

При анализе проблемы мы пришли к выводу, что подростковый возраст – оптимальный для процесса развития у школьников подросткового возраста функциональной грамотности через образовательные экспедиции. Такие возрастные особенности подросткового периода, как:

- возникновение стремления к самообразованию, тенденция к самостоятельности в учении: желание постановки целей и планирование своей учебной работы, потребность в экспертной оценке достижений, оценки важности и возможности своего участия в решении различных проблем, повышение уверенности в своих умениях, личностное проявление и признание этого проявления сверстниками и взрослым окружением;

- возможность применить результаты обучения на практике в общественно значимой деятельности, являющейся средством вхождения в мир ценностей;

- появление новых форм обучения, в которых подростки могут реализовать свою активность, деятельностный характер мышления;

- стремление к неизвестному, рискованному испытанию себя;

- проявление сопротивления, стремления к волевым усилиям, пробуждение активного взаимодействия, экспериментирование с миром социальных отношений, дадут реальную возможность для процесса развития функциональной грамотности.

Проект «13-я вершина» школы № 13 послужил мотивационным началом положительных преобразований в деятельности школы по повышению качества естественно-научного образования школьников 7-8 классов. Ведь результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ во многом напрямую зависят от сформированности функциональной грамотности школьников.

Цель: развитие естественно – научной грамотности обучающихся 7 – 8 классов; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся; развитие здоровой, творчески растущей личности.

Задачи:

- Реализация школьных проектов и программ;

- Расширить круг социальных партнеров школы;

- Активизация деятельности педагогов и учащихся школы;

- Апробация и реализация различных проектов в условиях школы;

- Приобретение оборудования для реализации проектов;

- Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере;

- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

- Развитие опыта творческой деятельности;

- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

Реализация проекта

30 сентября состоялось открытие работы проекта «13-я вершина» для обучающихся 7–8 классов. В рамках мероприятия прошла игра по станциям «Естественно-научные предметы». Задания были составлены по форме ОГЭ и ВПР.

В рамках работы проекта «13-я вершина» школа организовала пешие походы в местности «Чочур Мыран», «Хатыстах», «Ус хатын» с целью сбора материала для проектных работ, общий маршрут за год составил 27 км.

31 июля учащиеся школы № 13 Коголь Роман и Ко-Сен-Дин Саша под руководством учителя географии Иванова Николая Николаевича выехали в образовательную экспедицию по маршруту Якутск – Улан-Удэ на поезде к озеру Байкал. Коголь Роман принял участие на III открытых межрегиональных юношеских научных чтениях им. С.П. Королева с темой «Анализ воды на окрестностях озера Байкал».

Вторая экспедиция была на минеральное озеро Абалаах в Мегино-Кангаласском районе. В экспедиции приняли участие 6 обучающихся. Это озеро имеет оздоровительное значение, так как обладает отложениями кристаллической соды на дне и огромными запасами сульфидно-иловой грязи. Озеро находится в очень живописной местности. Ребята отобрали пробы воды и грязи для дальнейшего изучения и подготовки докладов для научно-практических конференций, заодно полюбовались красотой природы родной Якутии. Хорошилов Павел принял участие на III открытых межрегиональных юношеских научных чтениях им. С.П. Королева с темой «Анализ почвы и воды озера Абалаах».

В течение года ученикам проводились экскурсии в музеи города, республики, ботанический сад. Всего было 12 посещений музеев с охватом 97 обучающихся.

Для реализации проекта ученики участвовали по естественно-научному направлению в научно-практической конференции «Шаг в будущее», городском конкурсе «ВыборПрофЯкутск», «Высший пилотаж», соревнованиях и конкурсах по туризму. Наши ученики – призеры и победители данных соревнований, конкурсов и конференций.

В рамках проекта приобрели цифровые лаборатории по биологии, химии, экологии. По внеурочной деятельности использование оборудования «Цифровая лаборатория» позволило создать условия для расширения содержания школьного биологического образования и повышения познавательной активности обучающихся в естественно-научной области.

Повышение квалификации педагогов, участвующих в проекте: Анисимова Т.П., учитель биологии, Платонова Н.Н., учитель химии прошли обучение в г. Красноярск. По итогам обучения был организован городской семинар учителей химии г. Якутска на тему «Повышение качества естественно-научного образования».

29 мая в рамках закрытия проекта состоялся выездной поход туристов школьного клуба «Вершина» по маршруту «Якутск – Намский тракт» 22 км. Такие походы в нашей школе проводятся ежегодно. В этом году приняли участие школа № 32, Мархинская школа № 1, № 2, Маганская школа, Кангаласская школа, в составе которых были директора, учителя и учащиеся. Гостями были специалисты из Регионального отделения «Движение Первых». По программе маршрута был пеший поход на 15 км, восхождение на гору, туристическая полоса препятствий, мастер-класс по установке палатки, сбору рюкзака, вкусные обед и ужин на природе.

Реализация проекта во многом способствовала повышению качества обученности по предметам естественно-научного цикла и отразилась в активном участии обучающихся на различных научно-практических конференциях (таблицы 1–2).

Таблица 1 – Качество по естественно-научным предметам

Учебный год	Класс	Наименование показателей	Физика	Биология	Химия	География
2023	7	Качество, %	59,6	84,4	-	72,5
	8	Качество, %	35,8	71,7	56,9	43
2024	7	Качество, %	54	85	-	62
	8	Качество, %	51,4	80,9	65,7	60,9

Таблица 2 – Результаты участия в НПК

Этапы	Количество победителей и призеров	
	2023	2024
Школьный	8	8
Муниципальный	3	5
Региональный	2	4

Проект «13-я вершина» направлен на повышение качества естественно – научно-го образования школьников и является важным шагом в реализации вышеописанных подходов. В рамках проекта были организованы образовательные экспедиции, которые позволили учащимся не только углубить свои знания в области экологии и геологии, но и развить практические навыки, необходимые для успешного изучения естественных наук. Участие в проекте способствовало формированию у школьников активной позиции в вопросах охраны окружающей среды и устойчивого развития, а также укреплению их командных и коммуникационных навыков.

Литература

1. Методические рекомендации по формированию естественно-научной грамотности обучающихся / ОГАОУ ДПО «БелИРО»; авторы-составители: О. В. Вертелецкая, Е. А. Истомина, И.А. Чуйкова. – Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2022. – 36 с.
2. Образовательные экспедиции как форма объединения разных учебных предметов / Н.А. Лукинова, Н.В. Степанова // Практика административной работы в школе. – 2015. – № 1. – С. 29-34.

References

1. Metodicheskie rekomendacii po formirovaniyu estestvenno-nauchnoj gramotnosti obuchayushchikhsya / OGAOU DPO «BeLIRO»; avtory-sostaviteli: O. V. Verteleckaya, E. A. Istomina, I.A. Chujkova. – Belgorod: OGAOU DPO «BeLIRO», 2022. – 36 s.
2. Obrazovatel'nye ehkspedicii kak forma ob'edineniya raznykh uchebnykh predmetov / N.A. Lukinova, N.V. Stepanova // Praktika administrativnoj raboty v shkole. – 2015. – № 1. – S. 29-34.