

УДК 37.035.461:794(=512.517)

**ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИГРЫ  
«ХАБЫЛЫК» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС  
(НА ПРИМЕРЕ КРУЖКА «НАЦИОНАЛЬНЫЕ НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ»  
ДВОРЦА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМ. Ф.И. АВДЕЕВОЙ)»**

*Андросова Анжела Тимофеевна,*

*старший педагог дополнительного образования  
МАНОУ «Дворец детского творчества им. Ф.И. Авдеевой»  
городской округ «город Якутск», Республика Саха (Якутия)*

**Аннотация.** В статье автором рассматривается вопрос сохранения и развития национальных культурных ценностей на примере использования национальной игры «Хабылык». Автор подчеркивает, что национальные игры являются действенным инструментом формирования познавательной активности детей, развития эмоционального интеллекта и критического мышления.

**Ключевые слова:** хабылык, национальные игры, игровые технологии, культурные ценности, познавательная активность.

**PROSPECTS OF INTRODUCING THE KHABYLYK NATIONAL GAME  
IN THE EDUCATIONAL PROCESS  
(ON THE EXAMPLE OF THE NATIONAL BOARD GAMES CLUB  
OF THE CHILD CREATIVITY PALACE NAMED AFTER F. I. AVDEEVA)**

*Androsova Angela Timofeyevna,*

*Senior teacher of extracurricular education  
Child Creativity Palace named after F. I. Avdeeva  
Municipal autonomous non-standard general education institution,  
The city of Yakutsk municipal district, Republic of Sakha (Yakutia)*

**Abstract.** In the article the author considers the issue of preservation and development of national cultural values on the example of using the national game called *Khabylyk*. The author emphasizes that national games are an effective tool for forming children's cognitive activity, development of emotional intelligence and critical thinking.

**Key words:** Khabylyk, national games, game technologies, cultural values, cognitive activity.

Использование различных игр в образовательном процессе всегда актуально. Игра способствует развитию гибких навыков у школьников, повышая их мотивацию и интерес к учёбе. Она формирует познавательную активность, эмоциональный интеллект, критическое мышление и сотрудничество. Современные образовательные стандарты поддерживают использование игровых технологий, которые связывают традиционные и новые подходы, открывая новые горизонты для развития учащихся.

В последние десятилетия наблюдается переход к активным методам обучения, включая использование игр для развития социальных и когнитивных навыков детей. С этой точки зрения, настольная игра наших предков «Хабылык» предлагает уникальные возможности для развития. И в данном исследовании мы сосредоточимся на актуальности внедрения игры «Хабылык» в учебный процесс, анализируя ее влияние

на развитие детей и формирование важных навыков, соответствующих современным образовательным стандартам.

Настольная игра «Хабылык» способствует:

- развитию мелкой моторики;
- тренировке внимания и концентрации;
- развитию логического мышления и стратегического планирования;
- воспитанию усидчивости и терпения;
- социализации и развитию коммуникативных навыков;
- привитию интереса к родной культуре.

Сегодня народные настольные игры наших предков получили большую популярность. Хабылык – самая древняя игра. Профессор, доктор философских наук Ксенофонт Уткин писал: «Хабылык – игра, где одновременно развиваются меткий глаз, острый ум, гибкие пальцы. «Хап» – корень слова «лови», «лык» – приложение, «ы» – соединение. Раньше играли простыми лучинками, которыми пользовались в каждой семье для растопки якутского очага камелек. Со временем игры усложнялись и, сейчас игра имеет более сложные и улучшенные варианты» [1].

Есть различные виды игры «Хабылык»: «Былыргы хабылык» (рис. 1), «Төрүт хабылык» (рис. 2), «Дьөһөгөй хабылык» (рис. 3), «Успуорт хабылыга» (рис. 4).



Рис. 1 – Былыргы хабылык



Рис. 2. Төрүт хабылык



Рис. 3. Дьөһөгөй хабылык



Рис. 4. Успуорт хабылыга

В данной работе представлена реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Национальные настольные игры для детей с 7-17 лет» сроком освоения 3 года. Охват – более 130 обучающихся. Количество групп – 5 творческих групп.

Цель программы: гармоничное физическое развитие личности посредством формирования интереса у обучающихся к национальным настольным играм, приобщение через игру к духовным и культурным ценностям народа.

Образовательная программа включает:

- Инвариантную часть, в которую включены обязательные темы для изучения:
- «История национальных настольных игр»;
- «Знаменитые пропагандисты, мастера спорта Якутии»;
- «Виды настольных игр»;
- «Технология игры хабылык, хаамыска»;
- «День игры «Хабылык» – 11 ноября»;
- «Настольные игры народа саха»;
- «Настольные игры эвенков»
- «Настольные игры народов мира»
- Музей «Өбүгэ оонньуурдарын түмэлэ».
- Вариативную часть, в которой представлен краеведческий материал, состоящий из блоков «Великие сыны народа»:
  - Основатели якутской литературы: А.Е. Кулаковский, Н.Д. Неустроев, А.И. Софронов-Алампа;
  - Первый якутский ученый-лингвист, создатель якутской письменности, общественный деятель С.А. Новгородов;
  - Общественные деятели П.А. Ойунский, М.К. Аммосов, И.Н. Барахов;
  - Первый президент Республики Саха (Якутия) М.Е. Николаев;
  - «Традиции народа Саха»;
  - «Олонхо – шедевр мирового наследия»;
  - Национальный праздник «Ыһыах»;
  - «День Республики Саха (Якутия)»;
  - «День родного языка и письменности».

За последние 5 лет количество занимающихся детей увеличивается, наблюдается повышение интереса к этим играм и среди родителей. Ниже представлены итоги мониторинга освоения программы. Мы видим позитивную динамику сохранности контингента и показатели удовлетворенности обучающихся и их родителей (рис. 5–6).



Рис. 5–6. Мониторинг результата освоения программы

### Особенности образовательного процесса

- Интерактивные занятия с игровыми элементами;
- Мастер-классы для детей и их родителей;
- Индивидуальный подход к каждому ребенку;
- Использование наглядных материалов;

- Организация соревнований, турниров, первенств, чемпионатов;
- Участие в мероприятиях различного уровня.

Представления результатов через мастер-классы, различного уровня соревнования, турниры, чемпионаты. Стараемся привлечь интерес у современного общества к играм через реализацию авторских проектов, проведение семейных турниров, мастер-классов для руководителей, педагогов, родителей и обучающихся. Принимаем активное участие в научно-практических конференциях (фото 1–3).



Фото 1. Участники соревнований



Фото 2. Семейные соревнования



Фото 3. Моменты соревнований

По итогам участия в различных мероприятиях каждый обучающийся имеет свои достижения. Результатом работы является повышение качества образования и создание условий для сохранения и пропаганды национальных настольных игр.

Таким образом, практика показала, что игра «Хабылык» является эффективным инструментом активного обучения в дополнительном образовании. Она отвечает современным требованиям, развивая стратегическое мышление и коммуникативные навыки, оказывая положительное влияние на социальное, эмоциональное, физическое развитие детей, улучшая атмосферу. Внедрение игры «Хабылык» в образовательный процесс станет шагом к созданию эффективной развивающей среды (рис. 7).



Рис. 7. Перспективы внедрения игры

Мы уверены, что совместными усилиями мы сможем сделать игру хабылык неотъемлемой частью образовательного процесса, способствуя развитию подрастающего поколения и сохранению богатого культурного наследия якутского народа.

*Литература*

1. Готовцев И.И. Якутские настольные игры // Этноспорт Якутии. 2012. – № 35. С. 14 – 16.

*References*

2. Gotovcev I.I. Yakutskie nastol'nye igry // Ehtnosport Yakutii. 2012. – № 35. S. 14 – 16.