

УДК 37.035.6(571.56)
929Ларионов

**ИСТОРИЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТЬ
ТУЛАГИНО-КИЛЬДЯМСКОГО НАСЛЕГА –
ЛАРИОНОВ НИКИФОР МИХАЙЛОВИЧ**

*Дьячковская Любовь Григорьевна,
методист,*

*Ларионов Артем,
ученик 10 «в» класса*

*МАОУ «Тулагинская средняя общеобразовательная школа им. П.И. Кочнева»
городской округ «город Якутск», Республика Саха (Якутия)*

Аннотация. В статье представлена исследовательская работа по изучению личности Ларионова Никифора Михайловича, труженика тыла, который не только способствовал развитию образования в Тулагино-Кильдямском наслеге в годы войны, но и организовал культурно-просветительские и трудовые инициативы. Авторы подчеркивают, что его вклад в образование и патриотическое воспитание способствовал формированию у детей и молодежи уважения к истории региона и страны, осознанию важной роли учителей в трудные времена.

Ключевые слова: историческая личность, Великая Отечественная война, патриотическое воспитание, инициативность, труженики тыла, гражданский долг.

**A HISTORICAL FIGURE OF THE TULAGINO-KILDYAM NASLEG:
NIKIFOR MIKHAILOVICH LARIONOV**

*Dyachkovskaya Lyubov Grigoryevna,
Methodologist,*

*Larionov Artem,
10th-grade student*

*Tulagino Secondary School named after P.I. Kochnev
The city of Yakutsk municipal district, Republic of Sakha (Yakutia)*

Abstract. This research article examines the life and legacy of Nikifor Mikhailovich Larionov, a rear worker who contributed significantly to the development of education in the Tulagino-Kildyam community during the war years. He also organized cultural and labor initiatives. The authors emphasize that his contributions to education and patriotic upbringing helped instill respect for history of the region and nation in children and youth, and highlighted the crucial role of teachers during hard times.

Key words: historical figure, Great Patriotic War, patriotic upbringing, initiative, home front workers, civic duty.

Учитель и война... Как же далеки друг от друга эти понятия. Война ворвалась в судьбы всех советских людей. Страна переживала величайшую трагедию, и от любого ее гражданина требовалось делать всё, что от него зависело, необходимо выполнять свой долг, как бы трудно и больно ни было. Из этой общей сосредоточенной и упорной работы по крупицам складывалась Победа.

Трудно переоценить гражданский подвиг учительства в годы Великой Отечественной войны. Трудились они добросовестно, на износ и не за награды, а в силу своей по-

рядочности и любви к своей стране. Выпускники уходили на фронт, старшеклассники обивали пороги райкомов комсомола и военкоматов. Но школа продолжала работать, и малыши продолжали учиться. Даже в той страшной обстановке учителя внушали детям, что надо учиться. Помогали им обрести веру в то, что выстоим, победим. Учителя не ограничивались школьной программой и своим предметом. Воспитание душевной стойкости – такого предмета не было в расписании. Но тогда это была в школе самая важная наука. В школах создавались кружки, где дети занимались искусством, писали стихи и песни, издавали рукописные литературные журналы, готовились к предметным олимпиадам, выступали с концертами.

Данная работа посвящена исторической личности Тулагино-Кильдемского наслега – Ларионова Никифора Михайловича, который, будучи директором школы, сыграл важную роль в развитии образования в годы Великой Отечественной войны. Его жизнь и деятельность являются наглядным примером мужества и самоотверженности в условиях, когда страна нуждалась в поддержке и стабильности. Директор Тулагино-Кильдемской семилетней школы Никифор Михайлович Ларионов благодаря своей инициативности и хорошим организаторским способностям стал ключевой фигурой в развитии образования и культурной жизни наслега, что способствовало укреплению местного сообщества в условиях войны и последующего восстановления.

Необходимость изучения биографии Ларионова Никифора Михайловича заключается в сохранении исторической памяти о выдающихся личностях в контексте Года патриотизма в Тулагино-Кильдемском наслеге и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Признание его вклада в образование и патриотическое воспитание во время войны формирует у молодежи уважение к истории региона и подчеркивает важность роли учителей в трудные времена, что становится особенно актуальными сегодня.



Фото 1. Ларионов
Никифор Михайлович

Биография Ларионова Никифора Михайловича

Ларионов Никифор Михайлович (фото 1) родился 10 июня 1908 года в селе Хаптагай, I Хаптагайском наслеге Восточно-Кангаласского улуса (ныне Мегино-Кангаласский улус) в семье крестьян-середняков. Родители Никифора Михайловича до Октябрьской революции 1917 года занимались хлебопашеством с использованием наемного труда, а после революции стали крестьянами-середняками. В дореволюционное время отец Никифора Михайловича был три года наследным старшиной. В 1929 году его отца оулачили за применение наемного труда.

Никифор поступил в начальную школу I Хаптагайского наслега в 1918 году и завершил обучение в 1923 году. Затем он продолжил свое образование в семилетней школе в селе Россолода, расположенном в Мегино-Кангаласском улусе, которую успешно закончил в 1926 году.

В 1927 году Никифор начал свою карьеру учителя, что стало важным этапом в его жизни. В том же году он работал учителем первых и вторых классов в Майинской

начальной школе в селе Майя. Позже в 1927 году Никифор переехал в Якутск, чтобы продолжить свое обучение. В Якутске он поступил в Якутский педагогический техникум, где получил необходимые знания для своей профессии. Никифор усердно учился и окончил техникум летом 1931 года. В том же году он вступил в профсоюз. После окончания техникума народный комиссариат просвещения ЯАССР командировал его в Сунтарский район, где он работал учителем в селе Эльгэй до 1932 года, затем – в Образцовой начальной школе села Сунтар до 1933 года. В 1933-1934 годах он был директором школьной колхозной молодежи.

В 1934 году Никифор поступил в Якутский Государственный Педагогический институт по направлению Сунтарского районного отдела народного образования и районного комитета ВКП(б). Он усердно учился и в 1938 году успешно окончил институт, получив высшее педагогическое образование по специальности преподавателя физики. После окончания учебы Никифор начал свою карьеру в Нюрбинской средней школе, где проработал три года. В этой школе он занимал должность директора и одновременно преподавал физику. Кроме того, он был заведующим учебной частью, что позволило ему активно участвовать в организации учебного процесса. В 1940 году Никифор решил продолжить свою политическую карьеру и вступил в кандидаты ВКП(б). Его работа в школе была отмечена высоким уровнем профессионализма и преданности делу. Он вдохновлял своих учеников на изучение физики и других наук.

С осени 1940 по 1941 год Ларионов Никифор Михайлович работал преподавателем физики в Якутском педагогическом училище. В его обязанности входило не только преподавание, но и методическая работа по улучшению учебного процесса. Ларионов Никифор Михайлович активно внедрял современные подходы к обучению. Он также участвовал в организации научных кружков и семинаров для учащихся (фото 2).



Фото 2. Ларионов Н.М. на уроке

С 1942 по 1948 год он занимал должность директора Тулагино-Кильдямской семилетней школы (фото 3). В это время при школе был открыт краеведческий музей и организован пришкольный участок, что способствовало улучшению учебно-воспитательной работы. Школа стала передовой в республике.



Фото 3. Старое здание Тулагино-Кильдямской семилетней школы

16 апреля 1946 года первая женщина – председатель Президиума Верховного Совета ЯАССР (1938-1947) Сидорова Софья Петровна на очередной конференции сообщила, что Тулагино-Кильдемская школа поднимает свои показатели качества обучения и входит в число лучших по успеваемости (табл. 1).

Таблица 1 – Успеваемость учащихся во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Уч. годы	1942-1943 гг.	1943-1944 гг.	1944-1945 гг.	1945-1946 гг.
% качества	72,3 %	70,4%	52,0%	59,3%

Ларионов Никифор Михайлович продолжал активно развивать образовательное и культурное пространство в Тулагино-Кильдямском наслеге. В 1944 году коллектив учителей Тулагино-Кильдемской неполной семилетней школы поднял идею о создании историко-этнографического музея, которую поддержал Ларионов Никифор Михайлович. Он поручил Кочневу Пантелеймону Иннокентьевичу организовать музей, и летом того же года начался сбор экспонатов и материалов.. В 1945 году был открыт музей в Тулагино-Кильдемской школе, который состоял из четырех разделов и насчитывал около 500 экспонатов. Это стало важным вкладом в сохранение истории и культуры региона.

С 1946 года Никифор Михайлович работал внештатным консультантом районного партийного кабинета, занимал должность секретаря партийной организации и руководил агитационным коллективом школы. Его активная работа в этих ролях способствовала повышению уровня образовательных инициатив и вовлечению молодежи в общественную жизнь.

К 25-летию юбилею Якутской АССР в 1947 году Ларионов выделил для музея самую большую светлую угловую классную комнату, что позволило музею обновиться и расшириться. Это сделало его одним из самых известных музеев республики, привлекая внимание как местных жителей, так и гостей региона.

На выборах в местные Советы депутатов трудящихся 21 декабря 1947 года Никифор Михайлович был избран депутатом Якутского районного Совета. Его избрание стало важным событием для местного населения, так как он пользовался большим уважением среди избирателей. На сессии 3 января 1948 года его избрали заведующим районным отделом народного образования. В этот же день Никифор Михайлович по-

лучил должность заместителя председателя районного Совета депутатов трудящихся, что подтвердило его авторитет в местной политике. Районный Исполнительный комитет назначил его заместителем председателя РайИсполкома в с. Большая Марха. В этой роли он активно занимался вопросами развития образования и социальной инфраструктуры. Никифор Михайлович также стал членом горкомсомола и председателем ревизионной комиссии райкома ВКП (б).

В 1948 году Ларионов Никифор Михайлович переехал в Таттинский улус, где начал свою работу директором Ытык-Кюельской школы. Он проработал на этой должности до 1950 года, проявляя активную гражданскую инициативу. В 1950 году его назначили директором школы № 26, где он оставался до 1951 года. В июле 1951 года Ларионов стал директором I Хомустахской семилетней школы в селе Партизан Намского улуса. Он руководил школой до 1961 года и активно занимался развитием образовательного процесса.

Под его руководством был организован кружок повышенного этапа, в котором участвовали учителя из партизанской школы. В 1961-1962 учебном году Ларионов был переведен в Едейскую школу, где продолжил свою педагогическую деятельность. В феврале 1962 года он инициировал создание историко-этнографического школьного музея. Ларионов собрал печатные и письменные материалы по истории Едейского наслега и Намского улуса. Он стал инициатором этого важного проекта, который позволил сохранить культурное наследие региона. В апреле того же года музей был оформлен, и в нем открыли семь отделов с различными экспонатами, включая посуду, одежду, украшения и предметы быта. Общее количество экспонатов достигло 442, а позже увеличилось до более 500. Экскурсии для учащихся стали регулярными, и многие экспонаты использовались на уроках.

За преданность профессии и значительный вклад в развитие школьного образования, Ларионов Никифор Михайлович был удостоен звания «Заслуженный учитель Якутской АССР». Его деятельность оказала влияние на множество поколений учеников, а также способствовала развитию образования в республике в послевоенные годы. Он был награжден медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», значком «Отличник народного просвещения СССР» и стал Кавалером ордена «Знак Почета» к 25-летию юбилею Якутской АССР. Его деятельность оставила заметный след в образовательной системе региона и жизни местного населения.

Роль директора школы во время войны

Директор Тулагинской школы Ларионов Никифор Михайлович в годы Великой Отечественной войны сыграл ключевую роль в обеспечении не только образовательного процесса, но и в социальной поддержке учеников и их семей.

Одной из важнейших задач Никифора Михайловича как директора было сохранение здоровья и обеспечение питанием учеников в условиях нехватки ресурсов. Он проявил инициативу, организовав пришкольный участок, на котором учащиеся 4-5 классов высаживали овощи, такие как картошка, морковь и огурцы. Эти продукты использовались для дополнительного питания школьников, что было особенно важно в условиях продовольственного дефицита.

Кроме того, Ларионов Никифор Михайлович поддержал инициативу Кочнева Пантелеймона Иннокентьевича, который организовал группу детей для борьбы с сельско-

хозяйственными вредителями. Этот проект оказался успешным: за четыре года было сдано более 15 тысяч сусликов, за что школа получила награду 5000 рублей, грамоту и ценные подарки, а 17 школьников были удостоены медали «За доблестный труд в ВОВ 1941-1945 гг. (фото 4). Это свидетельствовало о том, что даже в тяжелые военные времена можно добиться успеха благодаря сплоченности и совместным усилиям.



Фото 4. Школьники, награжденные медалью «За доблестный труд в ВОВ 1941-1945 гг.»



Фото 5. Борисова Анастасия Ивановна

Из 17 награжденных учащихся медалью «За доблестный труд в годы ВОВ» ныне в с. Тулагино проживает Борисова Анастасия Ивановна, ей сейчас 94 года. Анастасия Ивановна – ветеран тыла и труда, отличник здравоохранения СССР (фото 5). Более полувека она проработала медицинской сестрой. Во время телефонного интервью с Анастасией Ивановной она с теплотой вспомнила о Ларионове Никифоре Михайловиче: «Он был высоким и статным на вид и, несмотря на свою строгость, снискал любовь и уважение всех учеников. Никифор Михайлович часто проводил линейки, посвященные войне, и делал все возможное, чтобы ученики не голодали, организовав горячее питание. Он преподавал физику и проводил беседы о том, как нужно себя вести, о личной гигиене учащихся. Ученики радовали концертами, что добавляло ярких моментов в их жизнь. Я дружила с дочками Никифора Михайловича Серафимой, Лией и Музой».

Как директор школы, прадед сталкивался с множеством вызовов. В то время, когда многие мужчины уходили на фронт, ему приходилось решать вопросы не только об-

разовательного процесса, но и обеспечения безопасности учеников и педагогов. Он организовал дежурства по школе, чтобы гарантировать их защиту. Также прадед пытался сохранить образовательный процесс, несмотря на нехватку учебных материалов и ситуацию в стране. Сложные условия работы в Тулагинской неполной семилетней школе в годы войны были обусловлены призывом предыдущего директора Кононова Михаила Семеновича в 1942 году в Красную Армию.

В 1942-1943 годах учащиеся и педагоги страдали от голода, холода и недоедания, что негативно сказывалось на их здоровье и учебном процессе. Задачи нового директора Ларионова Никифора Михайловича заключались в сохранении здоровья и поддержании их контингента в условиях жестокой нахватки ресурсов. Несмотря на все трудности, учебный процесс проходил по расписанию. Школа стояла в центре 6 колхозов и сел, все они находились на расстоянии 5-8 км. Учащимся зимой при температуре -50 – 55 С градусов приходилось ходить в школу пешком. Бывали случаи обморожения лица, пальцев рук. В самом здании школы тоже было холодно: в классах сидели в телогрейках, чернила замерзали, но дети добросовестно учились. После уроков школьники заготавливали дрова и лед для питья, ученики 7-8 классов до темноты ощипали зерна от сорняков на складах. Девочки шили и отправляли на фронт теплую одежду, рукавицы, шапки. Бывало, что учащиеся от усталости и недоедания засыпали на уроках. Чтобы сохранить здоровье учащихся, директор школы Ларионов Никифор Михайлович решил ежедневно детей подкармливать горячим питанием – мучной кашей и кружкой чая. По воспоминаниям учеников того времени, эта каша была такой вкусной и питательной, что ее привкус навсегда остался у них в памяти как лучшая еда того времени.

День Победы 9 мая 1945 года стал важным событием не только для всей страны, но и для Тулагинского наслега. Дед вспоминал, что в тот день погода была пасмурной, но известие о завершении войны изменило атмосферу. Директор Ларионов Никифор Михайлович собрал всех школьников и учителей на линейку и объявил о победе. Это сообщение вызвало радость и ликование среди учеников и преподавателей. Занятия были отменены, и вся школа вышла на улицу, чтобы отпраздновать это историческое событие. Погода тоже изменилась: яркое солнце осветило лица радостных детей и взрослых, символизируя новую надежду и светлое будущее.

Заключение

В ходе нашего исследования установлено следующее:

1. Биография Ларионова Никифора Михайловича свидетельствует о высоком уровне преданности делу образования и патриотическому воспитанию молодежи, что способствовало развитию образования и культурной жизни Тулагино-Кильдямского наслега в годы войны;
2. Трудовая деятельность Ларионова Никифора Михайловича как директора Тулагинской неполной семилетней школы оставила неизгладимый след в истории нашего наслега. Его инициативная деятельность и забота о детях помогли сохранить образовательный процесс в самые трудные времена;
3. Ларионов Никифор Михайлович активно способствовал формированию патриотических ценностей среди учеников, организуя различные мероприятия, посвященные истории и героическим страницам прошлого. Его доброта и стремление помочь людям оставили множество воспоминаний у тех, кто его знал. Мы должны помнить о таких

людях и стремиться к тому, чтобы их идеи и ценности продолжали жить в нашей образовательной системе.

Жизнь и деятельность Ларионова Никифора Михайловича доказала, что воспитать патриота и гражданина, стойкого, способного преодолеть любые трудности, зажечь в сердцах детей любовь и тягу к знаниям, быть строгим и требовательным, быть любящим и оберегающим – в этом состоит Учительский подвиг во все времена.

Литература и источники

1. С благодарностью и любовью к столетию родной школы: 1909-2009 / Муниципальное образовательное учреждение Тулагинская общеобразовательная агротехнологическая школа им. П. И. Кочнева [общее руководство проектом: Кочнев В. П. ; редакторский совет: И.С. Иванова и др. ; литературные и технические редакторы: Андреева Е. П. и др.]. – Якутск : [б. и.], 2009. – 397 с.
2. С благодарностью и любовью к столетию родной школы: 1909-2019 / Муниципальное образовательное учреждение Тулагинская общеобразовательная агротехнологическая школа имени П. И. Кочнева. Редакционный совет: В. Б. Зотова, Н. Д. Кузьмина; литературная и техническая редакция: Л. С. Колесова. – Якутск: СММК-Мастер. Полиграфия, 2019. – 52 с.
3. Тулагы-Киллем 25 сыла / Хомуйан онордо В.П. Кочнев. – Дьокуускай: Саха ун-тын изд-вота, 2009. – 59 с.

References

1. S blagodarnost'yu i lyubov'yu k stoletiyu rodnoj shkoly: 1909-2009 / Municipal'noe obrazovatel'noe uchrezhdenie Tulaginskaya obshcheobrazovatel'naya agrotekhnologicheskaya shkola im. P. I. Kochneva [obshchee rukovodstvo proektom: Kochnev V. P. ; redaktorskiy sovet: Ivanova I. S. i dr. ; literaturnye i tekhnicheskie redaktory: Andreeva E. P. i dr.]. – Yakutsk : [b. i.], 2009. – 397 s.
2. S blagodarnost'yu i lyubov'yu k stodesyatiletiiyu rodnoj shkoly: 1909-2019 / Municipal'noe obrazovatel'noe uchrezhdenie Tulaginskaya obshcheobrazovatel'naya agrotekhnologicheskaya shkola imeni P. I. Kochneva. Redakcionnyj sovet: V. B. Zotova, N. D. Kuz'mina; literaturnaya i tekhnicheskaya redakciya: L. S. Kolesova. – Yakutsk: SMIK-Master. Poligrafiya, 2019. – 52 s.
3. Tulagy-Killeem 25 syla / Khomujan onordo V.P. Kochnev. – D'okuuskaj: Sakha un-ty'n izd-vota, 2009. – 59 s.