

УДК 373.25.035.6(571.56)(091)  
929Корнилова

**ЕЛИЗАВЕТА ГЕОРГИЕВНА КОРНИЛОВА –  
ОСНОВАТЕЛЬ ПЕРВОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ДЕТСКОГО САДА  
В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)**

*Захарова Сардаана Михайловна,  
заведующий*

*МБДОУ «Детский сад № 51 «Кэскил» им. Е.Г. Корниловой»  
городской округ «город Якутск», Республика Саха (Якутия)*

**Аннотация.** В статье освещен жизненный путь и трудовая деятельность Елизаветы Георгиевны Корниловой – основателя первого национального детского сада. Автор показывает, как в пути своей педагогической и просветительской деятельности Елизавета Георгиевна становится руководителем образовательного учреждения, проявляя деловую инициативу, трудовую активность и компетентность. Также автором показан круг близких и родных, известных деятелей науки и образования, оказавших влияние на становление личности Е.Г. Корниловой.

**Ключевые слова:** дошкольное образование, трудовая деятельность, национальный детский сад, якутская культура, воспитание.

**ELIZAVETA GEORGIEVNA KORNILOVA – FOUNDER OF THE FIRST  
NATIONAL PRESCHOOL IN THE REPUBLIC OF SAKHA (YAKUTIA)**

*Zakharova Sardaana Mikhaylovna,*

*Head of the Kindergarten № 51 the Keskil named after E.G. Kornilova  
Municipal budget preschool educational institution  
The city of Yakutsk municipal district, Republic of Sakha (Yakutia)*

**Abstract.** The article sheds light on the life and professional career of Elizaveta Georgievna Kornilova, founder of the first national kindergarten. The author outlines her pedagogical and educational journey, leadership qualities, and dedication. Also described are her close circle of relatives and influential educators and scholars who played a role in shaping her identity.

**Key words:** preschool education, professional activity, national kindergarten, Yakut culture, upbringing.

Гуманизация отечественного образования, поиск новых парадигм развития отечественной науки и практики создали благоприятные условия для осмысления прогрессивного опыта прошлого в области этнокультурного воспитания подрастающего поколения и его логического включения в современный образовательный процесс. Этнокультурное воспитание определяется введением в образовательный процесс знаний родной народной культуры, социальных норм поведения, духовно-нравственных ценностей; знакомством с культурными достижениями других народов; использованием опыта народного воспитания с целью развития у детей интереса к народной культуре [1].

Так, опираясь на отечественный опыт, руководством республики в начале XX века был открыт первый национальный детский сад, заведующим которого была назначена Корнилова Елизавета Георгиевна.



Фото 1. Е.Г. Корнилова

Елизавета Георгиевна Корнилова – яркий представитель педагогической общественности из числа первопроходцев дошкольного образования в Якутии. Свою трудовую деятельность начала со времени Октябрьской революции и проработала до 1956 года. Она была почетным старожилом Якутии, прожив до 102 лет.

Елизавета Георгиевна родилась в 1897 году в селе Кыллах Олекминского района в семье инородца Георгия Ильича Корнилова. Отец ушел из жизни совсем юным, когда Лизе было всего три месяца. Три года спустя мать вышла замуж за его однофамильца Федора Григорьевича Корнилова, заведующего двухклассной церковной школой, человека прогрессивных взглядов, композитора и этнографа. Его Елизавета Георгиевна и считала своим отцом. В начале 1917 года семья отправилась в Томск. Там Елизавета Георгиевна экстерном закончила гимназию. С началом Октябрьской революции семья вернулась на родину в село Кыллах Олекминского района, где Елизавета Георгиевна начала преподавать в школе, которую подарил родному селу ее дед, Илья Тимофеевич. С этого периода и начинается педагогическая и просветительская деятельность Елизаветы Георгиевны Корниловой.

С 1921 года обучалась на курсах воспитателей детских садов и проходила практику в лучших детсадах города Москвы. В Наркомпросе ей предложили записаться на несколько месяцев на специальные курсы воспитателей из разных республик для создания по всей стране интернациональных детских садов. Она посещала лекции Н.К. Крупской, К. Цеткин, А.М. Коллонтай (фото 2). Здесь же встретила со своим будущим мужем, Степаном Филипповичем Гоголевым, одним из первых революционеров Якутии.



Фото 2. Слушатели курсов дошкольных работников. Москва, 1923 год

После учебы в Москве была назначена заведующей первым якутским детским садом, открытым в 1925 году в районе Сайсары города Якутска, переименованным потом в национальный (фото 3).



Фото 3. Первые воспитанники национального детского сада в городе Якутске

20-е годы были трудные после Гражданской войны. Зимой в мороз, в туманы Елизавета Георгиевна ходила пешком в Сайсары агитировать родителей, чтобы они отдали своих детей в детский сад. Родители неохотно отдавали в чужие руки детей, у детей не было теплых вещей, обуви. С каждой зарплаты она покупала кому-нибудь из детей одежду. Подарки умиляли родителей, но и «воспитывали», и через некоторое время все дети были аккуратно и добротнo одеты, обуты, насколько это позволял нехитрый семейный бюджет (фото 4).



Фото 4. Е.Г. Корнилова с коллегами и воспитанниками детсада, 20-е годы

Е.Г. Корнилова как заведующий была за все в ответе, не боялась любой работы в своем детском саду: и воспитатель, и методист, и своего рода комендант и хозяйственник. Так, она добилась того, чтобы прикрепили к детсаду извозчика для перевозки детей в кибитке. Украсив свой «транспорт» цветами и лентами, дети ездили и на праздничные демонстрации, где вместе со взрослыми торжественно и громко пели революционные песни... Та садовская программа, конечно, сильно отличалась от нынешней. Зато энтузиазма воспитателям было не занимать. На музыкальных занятиях разучивали песни Коминтерна, на уроках творчества лепили, воспитатели вместо пластилина собирали глину, разогревали на печке перед каждым занятием, чтобы у детей не мерзли пальчики. Ребята сами сгребали снег во дворе, делали горку. К Новому году украшали двор разноцветными игрушками из подкрашенного акварелью формовочного льда. Старшие дети обязаны были помогать младшим. Детей воспитывали не только взрослые, но и труд. В Якутии свирепствовали туберкулез и трахома. Воспитанники детского сада, приходя домой, пели родителям песенки из занятий по гигиене: «Зубы чистить, руки мыть и сырой воды не пить».

Десять лет заведовала Елизавета Георгиевна первым национальным детским садом в Якутске. Многие воспитанники детского сада «Национальный» стали известными специалистами, учеными. Среди них Тарас Гаврилович Десяткин, выдающийся организатор и крупный специалист горнодобывающего и ювелирного производства Республики Саха (Якутия) и Российской Федерации, Герой Социалистического Труда; Георгий Арведович Паулин, окончивший в Москве институт им. Баумана, был директором института Якутзолотопроекта, кавалер ордена Трудового Красного Знамени, заслуженный строитель ЯАССР; Виктор Модестович Кротов, окончивший Московский инженерно-строительный институт, почетный ветеран строительной отрасли; Кыдана Ивановна Платонова, кандидат филологических наук, доцент, преподаватель ЯГУ и многие другие.

Елизавета Георгиевна в 1934 году была направлена на курсы в Москву, где участвовала в работе съезда по вопросам изменения программ воспитания в детском саду. С 1937 года работала методистом дошкольного кабинета Якутского педучилища, где работала и ее младшая сестра – Любовь Федоровна Корнилова, жена писателя Николая Мордвинова – Амма Аччгыгйа, открывшая в училище дошкольное отделение, первый специалист с высшим дошкольным образованием.

Елизавета Георгиевна Корнилова принимала активное участие в общественной деятельности, состояла в Женотделе в качестве делегата, по профсоюзной линии несколько раз избиралась членом ревизионной комиссии. В 1926 году избиралась депутатом Якутского городского совета 7 созыва и работала членом бюро секции РКИ, работала агитатором, членом избирательной участковой комиссии, членом счетной комиссии по выборам народных судов и народных заседателей.

Близкие люди Елизаветы Георгиевны Корниловой тоже были выдающимися людьми, которые оставили свой след в летописи родной республики и страны. Муж Елизаветы Георгиевны Корниловой, Степан Филиппович Гоголев, соратник, единомышленник выдающегося государственного и политического деятеля Якутии Максима Кирова Аммосова. Степан Филиппович Гоголев принимал активное участие в разработке проекта об открытии первого высшего учебного заведения в Якутии. Был наркомом просвещения и здравоохранения ЯАССР, заместителем председателя Совнаркома

в 1930-е годы и курировал народное образование. Сегодня именем Степана Филипповича Гоголева названы Якутский педагогический колледж, Хампинская школа Вилюйского улуса, улица и парк культуры и отдыха в городе Вилюйске. Вторая сестра, Феня, была первой леди Венгрии – супругой деятеля рабочего движения Матиаса Ракоши, первого секретаря Центрального комитета венгерской партии.

У Елизаветы Георгиевны достойные продолжатели знаменитой ветви Корниловых: дочь, Октябрина Степановна Корнилова – профессор-наставник Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ им. М.К. Аммосова, основатель кафедры французской филологии ФИЯ, обладатель знаков «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», «Методист РС (Я)», «Почетный ветеран СВФУ им. М.К. Аммосова», лауреат фонда «Во славу и пользу республики», кавалер ордена К.Д. Ушинского, обладатель почетного звания общественного признания «Лучший педагог России», первая ученая из якуток-женщин по иностранным языкам, ветеран ВОВ; внук, Анатолий Яковлевич Яковлев – кандидат экономических наук, проживает в Японии.

Девизом жизни Елизаветы Георгиевны были слова: «Режим – вот что главное. Все у человека закладывается в детском саду». Секретов долголительства Елизавета Георгиевна не открывала, а следовала своим простым заповедям: «Будь честным и совесть будет чиста; сумей добиться всего своим трудом; режим – основа всего; пообещал – сделай; поставил цель – добейся; не теряй интереса к жизни; хочешь быть оптимистом – будь; хочешь жить дольше ста лет – живи!»

Елизавета Георгиевна прожила очень яркую, богатую событиями жизнь, оставила неизгладимый след в истории дошкольного воспитания Республики Саха (Якутия).

С 1971 года детский сад № 51 «Кэскил» города Якутска им. Е.Г. Корниловой стал национальным детским садом. В учреждении создаются условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Реализуются методы и технологии, обеспечивающие высокий уровень эмоционально-личностного развития детей. Педагоги умеют работать в творческом режиме, используя новые педагогические технологии в работе. В детском саду разработана модель становления профессионального роста педагогов – развитие их профессиональных способностей, личностных качеств, организаторских способностей. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно – ориентированную модель воспитания и обучения.

Коллектив детского сада «Кэскил», родители, воспитанники горды тем, что учреждение носит имя первой заведующей национальным садом в городе Якутске, достойной дочери своего народа – Елизаветы Георгиевны Корниловой.

### *Литература*

1. Захарова Л. М. Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста в отечественной педагогике. – URL: <https://chrome-extension://mhjfbmdgcfjbbpaeojofohoefgiehjai/index.html>

### *References*

1. Zakharova L. M. Ehtnokul'turnoe vospitanie detej doshkol'nogo vozrasta v otechestvennoj pedagogike. – URL: <https://chrome-extension://mhjfbmdgcfjbbpaeojofohoefgiehjai/index.html>