
**– К 80-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ:
ОСНОВЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ –**

УДК 37.014(571.56-25)»1941/1945»

**ТРУДОВОЙ ПОДВИГ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ
ГОРОДА ЯКУТСКА
В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

Иванова Варвара Сергеевна

старший методист

*Музея истории образования города Якутска,
председатель Совета ветеранов педагогического труда
Республики Саха (Якутия)*

Аннотация. В статье автор исследует роль и значение учительства в годы Великой Отечественной войны, когда в условиях военного положения в глубоком тылу педагогические и ученические коллективы школ составили крупное формирование тылового социума, осуществлявшее широкую общественно-полезную деятельность. Дается анализ исторической миссии учителей и рассматриваются процессы, которые способствовали укреплению оборонной мощи страны и изменению образовательной системы. Автором подчеркивается значимость трудового подвига учителей, их неоценимый вклад в развитие образования.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, педагогическая общественность, воспитание, патриотизм, историческая память, трудовой подвиг.

**A LABOR FEAT OF THE YAKUTSK CITY PEDAGOGICAL COMMUNITY
DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR**

Ivanova Varvara Sergeevna

senior methodologist

*Museum of the History of Yakutsk city formation,
Chairman of the Council of Pedagogical Labor Veterans
of Republic of Sakha (Yakutia)*

Abstract. The article presents a research of the author about the role and importance of teaching during the Great Patriotic War. On the home front under the conditions of martial law teachers and students of schools made up a large formation of society which carried out a wide range of socially useful activities. The author analyzes the historical mission of teachers and considers the processes contributed to the strengthening of the country's defense power and changes in the educational system. The author emphasizes the significance of the labor feat of teachers, their invaluable contribution to the development of education.

Key words: Great Patriotic War, pedagogical community, education, patriotism, historical memory, labor feat.

*«В нашем городе нет дома и семьи,
в судьбе которых не оставила неизгладимые следы эта война.
С её первых дней в Якутский городской военкомат
поступили тысячи заявлений добровольцев,
пожелавших отправиться на фронт».*

А.С. Николаев,
Глава Республики Саха (Якутия)

Указом Президента Российской Федерации В. В. Путина 15 ноября 2022 г. городу Якутску было присвоено почетное звание «Город трудовой доблести» за значительный вклад в достижение Победы в Великой Отечественной войне, проявленные при этом массовый трудовой героизм и самоотверженность. «Эти почётные звания уже стали ценностной основой для объединения общественности, жителей этих городов, а проекты по популяризации ратных и трудовых подвигов – жизненным ориентиром для молодёжи», – подчеркнул В.В. Путин.

В годы войны якутяне показали поистине массовый пример самоотверженного труда, отдавая огромные ресурсы для фронта и Победы. Факты значительного трудового вклада города Якутска вошли в военную летопись страны. 59 тысяч тружеников тыла были награждены медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны», 15 раз якутяне получали благодарственные телеграммы от верховного главнокомандующего И. В. Сталина.

Хотя по географическому расположению Якутия находилась в глубоком тылу, Великая Отечественная война повлияла на судьбу каждого жителя нашей республики. В начале войны в 1941 г. на фронт было призвано около 17 000 якутян. С 1942-1944 гг. на фронт ушли ещё 40 000 человек. Всего из Якутии призвано на войну 62 509 человек, в их числе были мобилизованы 418 женщин, 252 якутских студента. Из них вернулось только 24 000 человек, что составляет 15,66% от всего населения республики. Якутским горвоенкоматом было мобилизовано 18 246 человек, из которых погибли или пропали без вести 9 219 человек.

Война для Якутска, как и для всей страны, стала тяжелым и жестоким испытанием. Неимоверная тяжесть ответственности за помощь фронту легла на плечи детей, сестер, матерей и немногих оставшихся в тылу рабочих, врачей, учителей. С первых дней войны по всей республике развернулось широкое добровольческое движение, и в первую очередь оно коснулось педагогической общественности. Так, преподаватели физкультуры города Якутска в количестве 14 человек в первые военные дни заявили, что они считают себя мобилизованными и готовы в любую минуту выступить на защиту советских рубежей. «Мы просим, – писали они, – всех нас зачислить в действующую армию и послать на передовые позиции...». Об этом порыве учителей города была напечатана статья в газете «Социалистическая Якутия» от 28 июня 1941 года.

Война в корне изменила размеренный режим школьной жизни, весь учебно-воспитательный процесс. Около 40% учителей Якутии принимали активное участие в военных действиях на фронтах, а оставшиеся ковали Победу в тылу. 2 июня 1941 г. вышло Постановление СНК СССР «Об обязательной всеобщей подготовке населения к противовоздушной обороне». Многие учителя прервали уроки и изъявили желание защищать Отечество. Среди них были передовые учителя, руководители школ, работники аппарата Якутского ГОРОНО, наиболее трудоспособные и квалифицированные

педагоги: Бельский Николай Иванович, инспектор школ Якутского ГОРОНО, Кугаевский Андрей Леонидович, учитель русского языка и литературы школы № 3, Гутин Илья Львович, заведующий Якутским ГОРОНО и многие другие.

На фронт стремились юноши и девушки. Горбунов Павел, ученик школы № 9, как и многие другие мальчишки, прямо со школьной скамьи ушёл на фронт и навеки остался двадцатилетним, не вернувшись с войны. Сохранились в школьном музее его письма с фронта: «Здравствуйте, дорогие родители, тётя, мама и сёстры. Примите от меня горячий красноармейский привет. На мою долю выпало защищать вас от кровавых бандитов – гитлеровцев. Прошу вас обо мне не беспокоиться. Я жив и здоров. Скоро встретимся лицом к лицу с кровавыми бандитами. Пока, всё...». Павел Горбунов погиб 14 июня 1943 г. под Курском. Широко известны имена трёх лётчиц: Веры Захаровой, Анны Ременниковой, Елены Дворянкиной (фото 1). Выпускница средней школы № 9 1940 года, воспитанница Якутского аэроклуба Вера Захарова, впоследствии прославленная лётчица, также ушла на войну добровольцем.



Фото 1 – Вера Захарова, Анна Ременникова, Елена Дворянкина

Для укрепления оборонной мощи страны в первые дни войны якутяне снарядили на фронт 4 эшелона продовольствия и отправили более 367 000 комплектов тёплых вещей, на строительство боевой техники было собрано 27 068 000 рублей. Всего за годы войны в Фонд обороны наша республика внесла 37 миллионов рублей. Жители города Якутска все были едины в стремлении отдать всё для фронта, всё для Победы: горожане внесли в фонд обороны 7 846 300 рублей, ими собрано и сдано тёплых вещей для воинов Красной Армии 8 579 штук.

Народный комиссариат просвещения ЯАССР во главе с наркомом И.Я. Тукайновым (1939-1942 гг.) и В.Н.Чемезовым (1942-1946 гг.) проводили большую организаторскую работу по созданию фонда обороны силами учительства и учащихся республики. От 29 районов в 1942 году было сдано облигациями 454 694 рублей, деньгами 2 578 147 рублей, в фонд танковой колонны 118 467 рублей, подписано на военный заём 1942 года 723 750 рублей, собрано и сдано металлолома 93 тонны 128 кг., 29 566 тёплых вещей для бойцов Красной Армии и для населения, освобождённого от фашистской оккупации. Заведующими Якутским ГОРОНО в годы войны работали Геллис-Расторгуева Агния Петровна (1940-1943 гг.), Гутин Илья Львович (1943-1944 гг.) и Алексеев Ефим Георгиевич (1944-1946 гг.). Это были энтузиасты народного образования, развернувшие многогранную деятельность по созданию фонда обороны.

Великая Отечественная война стала суровой проверкой жизнеспособности и для школьных детских организаций. Военные годы доказали, что пионерия во все времена жила интересами страны и народа, являясь первой школой гражданского становления подрастающего поколения. Пионерия Якутии принимала посильное участие во всех делах страны, республики, шагая маршрутами «Моя Родина – СССР», «Мой труд вливается в труд моей республики».

В декабре 1942 г. на слёте юных пионеров города Якутска было принято обращение ко всем учащимся республики: «Суровое время переживает наша Родина... Фашисты тысячами убивают наших сверстников, сжигают их заживо, прикалывают их штыками, отпиливают руки, кидают в них гранатами. Каждый пионер стремится сейчас отдать все свои силы для Победы над лютыми разбойниками. Дорогие друзья! Партия и Правительство создают все условия для того, чтобы в военное время все мы учились «хорошо» и «отлично», набрались знаний, готовились к труду и защите Родины. Мы, пионеры города Якутска, прилагаем все свои усилия: у нас есть 68 отличников и 238 ударников. Но перед нами стоят еще большие задачи. Время сейчас военное и нужно, чтобы все пионерские отряды, дружины работали по-боевому...». «Заменить ушедших на фронт, работать и учиться не покладая рук» – таков был долг каждого юного патриота Якутской Автономной Советской Социалистической Республики. Так, с первых дней Великой Отечественной войны коллектив Хатасской и Тулагино-Кильдямской школ принимали участие на полевых работах (фото 1, 2). В связи с мобилизацией на фронт охотников к добыче пушнины была привлечена молодёжь, в том числе и школьники. Инициатором движения юных охотников явилась Тулагино-Кильдямская школа. Так, ученик 6 класса Коля Кочнев истребил 4100 сусликов. А известно, что один суслик за время летне-осеннего периода запасает и поедает до 16 кг зерна. Таким образом, Коля Кочнев спас 65 600 кг зерна, что равняется обеспечению 450 человек в год. Коля был награждён почётным знаком «Отличник пушного промысла» и Почётной грамотой Президиума Верховного Совета ЯАССР среди 19 юных охотников – якутян.



Фото 2-3 – Все для фронта, все для Победы!

На полях пригородных школ города Якутска

Пионеры республики и города Якутска проявляли высокую патриотическую, интернациональную активность и в укреплении оборонной мощи страны. Так, в начале войны ученики школы № 8 города Якутска обратились к школьникам Якутии с призывом поддержки обороны страны, и в течение 1941 г. они собрали 38 094 рубля.

Октябрина Иванова, девятилетняя ученица школы № 8, сдала в фонд обороны 6 штук серебряных монет по 1 рублю и две монеты по 50 копеек. Ученицы школы № 9 Роза Горская, Ида Мотель, Галя Курова в фонд обороны передали облигации госзаймов по 1000, 850 и 900 рублей. Учащиеся этой же школы собрали и сдали 2 868 кг. металлолома.

Создание фонда обороны Родины нашло живой отклик и среди комсомольцев города. По данным 40 комсомольских организаций города, из 520 комсомольцев приняли участие в сдаче тёплых вещей 356 человек, ими сдано 626 вещей и 765 рублей деньгами. В отчислении на строительства танковой колонны приняло участие 435 человек, в среднем был отчислен 4-дневный заработок на сумму 21 691 рублей, сдали облигаций 343 человек на сумму 283 282 рублей. В мае 1943 года на имя секретаря Якутского областного совета комсомола С.А.Стырова поступила телеграмма от главнокомандующего И.В. Сталина: «Передайте комсомолу, молодёжи, пионерам и школьникам Якутской АССР, собравшим кроме ранее внесённых в фонд обороны Родины 2 327 500 рублей, тёплых вещей и мануфактуры, отправленных партизанам, населению и детям освобождённых районов дополнительно 400 000 рублей, различные вещи и мануфактуру в фонд помощи детям фронтовиков, – мой горячий привет и благодарность Правительства СССР».

В 1944 году Горком партии подвёл итоги помощи горожан фронту. В фонд обороны было внесено деньгами и облигациями 4 303200 рублей, отправлено на западный фронт 13 805 посылок, подписано на денежно-вещевую лотерею на 4659575 рублей, собрано на строительство танковой колонны около 4 000000 рублей. Для оказания помощи семьям фронтовиков и раненым собрано 610 тысяч рублей, освобождённым от немецких оккупантов районам – 2 800 тысяч рублей, собрано и отправлено на Западный фронт 48 803 тёплых вещей, пушнины в шкурах – 7989 штук.

Основным содержанием социалистических обязательств между школами в те годы стали борьба за повышение успеваемости и дисциплины, усиление идейно-политического и патриотического воспитания школьников. В годы войны были увеличены часы на военно-физическую подготовку учащихся. Во всех школах города Якутска был введён единый «военный день»: проводились лыжные кроссы, военизированные игры на лыжах «Взятие кургана», строевые маршировки с макетами винтовок, противогазами, санитарными дружинницами, зимние военно-спортивные праздники с показом военно-спортивных достижений школ города, сдача норм ГТО и БГТО. С пионерами работали пионервожатые Ф.И.Авдеева, известные педагоги Е.И. Томская, Л.Ф. Корнилова.

Находясь вместе со всем народом в глубоком тылу, Фатия Авдеева, пионервожатая и учитель начальных классов женской неполной средней школы № 7 города Якутска, организовала посильную помощь вместе с детьми: разгружали баржи с углём, продовольствием, заготавливали дрова для школ, собирали лекарственные травы, ягоды, грибы для раненых фронтовиков, отправляли на фронт посылки, помогали семьям фронтовиков. Пионервожатая сама участвовала в строительстве лагерного корпуса, красила, белила, шила и варила. В характеристике тех лет о ней писали: «Тов. Авдеева за время пребывания в рядах комсомола проявила себя как преданный и растущий работник. Пионерскую работу в школе поставила хорошо, её дружина занимает одно из первых мест среди пионерских дружин города».

Из воспоминаний учительницы женской школы № 8 города Якутска Е.И. Поповой: «Это были тяжёлые годы войны. У учительниц Ларионовой Лидии Фёдоровны, Соколовой Елены Петровны и у меня мужа ушли на фронт, нас называли «красноармейками». На наши плечи легли тяготы военной жизни. Приходилось заготавливать дрова, выгружать из барж продукты, уголь. Летом с учащимися выезжали в колхозы на заготовку кормов для скота. Зимой в школу приходилось таскать воду, уголь, дрова в кочегарку и там дежурить, поддерживать огонь, тепло, иначе школа могла замёрзнуть. Мы сами занимались уборкой школы, делали наглядные пособия, посещали семьи фронтовиков. Шили тёплые вещи, отправляли посылки фронтовикам, собирали и вносили деньги, облигации в фонд обороны. Летом ездили в лес заготавливать дрова для своей семьи и школы и на школьной лошади привозили к себе домой». В 1942 году учительница школы № 13 С.П. Кузнецова взяла на воспитание двух детей фронтовиков. Жена защитника Родины, мать двоих детей, директор средней школы № 10 Е.Ф. Охлопкова взяла на воспитание восьмилетнюю Тамару Решетникову, отец которой сражался на фронте, а мать умерла. Таких благородных поступков в жизни учительства столицы республики в те годы было немало.

В начале войны в городе Якутске появились первые тимуровские отряды с охватом 921 ученик. Зачинателями патриотического тимуровского движения республики явились учащиеся школы № 9 города Якутска. Известно, что из этой школы большой популярностью пользовалась команда Доры Золотарёвой. Тимуровцы взяли шефство над 127 семьями фронтовиков. Активисты движения обратились ко всем пионерам и школьникам республики с призывом: «Ребята! В дни Великой Отечественной войны почётней задачи нет, чем быть верным другом и помощником семей красноармейцев и командиров, которые героически борются за нашу Родину, за счастье советских детей».

10 декабря 1942 года был издан приказ Министерства Просвещения РСФСР о введении сельскохозяйственного обучения в школах. Большой популярностью стали пользоваться пришкольные участки. Учитель биологии и химии семилетней школы № 1 города Якутска Анисимов Пётр Алексеевич в годы войны организовал образцовый пришкольный участок. По результатам проверки бригады Совнаркома ЯАССР начальник школьного управления Наркомпроса ЯАССР И.Л. Гутин отметил, что «школы города Якутска добились серьёзных успехов в деле обучения детей основам наук. Большинство учителей города с честью выполняют свои задачи воспитательной работы. Среди них лучшие учителя города: Анисимов, Покровская, Назарова, Шуб, Бадмаева, Прокопьева, Смирнова, Сивцев, Зарубина. Количество отличников и ударников учёбы во второй четверти возросло до 1073 против 692 в прошлом году. Но наряду с этим в городе допущен отсев 152 учащихся. Успеваемость за полугодие составила только 74,3%. Не изжиты и нарушения дисциплины ...».

Тяготы войны привели к увеличению числа детей-сирот. До войны в республике было 7 детских домов, а в годы войны был организован 21 новый детский дом с охватом 1854 детей. Наркомпрос ЯАССР только за 6 месяцев 1941 года устроил в детские дома по республике 1513, в том числе по городу Якутску 603 ребёнка военнослужащих. Всего за годы войны было патронировано около 2000 детей-сирот. В ноябре 1941 г. в Якутске были открыты ремесленные училища и школы фабрично-заводского обучения (ФЗО) для подростков.

В те годы была усилена работа учителями и молодёжью по ликвидации безграмотности взрослого населения. Если в 1939-1940 предвоенном учебном году по республике насчитывалось 90 интернатов с охватом 3300 детей, то в плане 1943 г. было принято финансирование 160 интернатов с контингентом 6260 детей, но было открыто по факту 224 интерната с контингентом 8863 детей. Интернаты и детские дома сыграли свою огромную позитивную роль в воспитании, образовании, социализации детей-сирот, оставшихся без попечения, и детей из малообеспеченных семей.

В связи с уходом значительного количества самой трудоспособной части населения на фронт, на предприятия и учреждения пришли женщины и подростки. Требовалось решительное повышение производительности труда, неукоснительное выполнение трудовой дисциплины и производственных планов. Самоотверженный труд горожан в годы войны имеет свою незабываемую историю. Старожилы города были очевидцами строительства в городе водопровода, возведения многих жилых домов и общественных зданий, первых каменных здания школ: в 1941 г. впервые открылась детская спортивная школа с отделением гимнастики, лёгкой атлетики и лыжных гонок, школа № 8 на 400 учащихся на бывшей Октябрьской улице и школа № 9 на улице Дзержинского, детский туберкулёзный санаторий, а в 1943 г. открылась начальная школа № 11.

Несмотря на трудности военного времени, Якутский горисполком ежегодно выделял большие средства на школьное образование. Так, в 1944 г. по бюджету на народное образование было предусмотрено 8 874 300 рублей, что на 2 351 500 рублей (36,2%) больше, чем было отпущено в 1940-1941 учебном году. В 1943 г. был проведён ряд важных реформ, которые по-иному расставили приоритеты образования в городе. В их числе поступление в школу с семилетнего возраста, раздельное обучение мальчиков и девочек, внедрение пятибалльной системы оценки знаний учащихся, введение «Единых правил поведения учащихся», преподавание разговорных уроков по русскому языку в якутских школах с 1 класса, замена свидетельства об окончании школы аттестатом зрелости, установление золотой и серебряной медалей за особые успехи в учении, сдача выпускных экзаменов для учащихся, оканчивающих начальные и семилетние школы (фото 4-5).



Фото 4 – Урок в школе № 8



Фото 5 – Раздельное обучение мальчиков

В 1943-1944 учебном году в школах города обучалось 6728 детей, учили их 279 преподавателей. В целях сохранения контингента учащихся на протяжении последних

военных лет детям погибших воинов и особенно нуждающимся детям военнослужащих выдавались 550 стипендий на сумму 30 500 рублей в месяц. Кроме того, особо нуждающимся детям выдавались бесплатные завтраки, для чего за счёт средств общест-венности был создан денежный фонд в сумме 50 000 рублей в год.

Газета «Правда» в те дни писала: «Как бы мы ни были поглощены войной, забота о детях, их воспитании остается одной из главных задач... закон о всеобщем обучении остается неизбежным в условиях войны. Мы должны учить всех детей и учить хоро-шо, несмотря на сложность военного времени... Никаких ссылок на военную обста-новку». Даже в самые тяжёлые годы Великой Отечественной войны учителя города Якутска все свои силы, знания и накопленный опыт передавали подрастающему поко-лению. Питание было скудное, не хватало учебников, учебно-методических пособий, топлива в школах. Но, несмотря на это, многие учителя работали творчески, с боль-шой отдачей. Так, П.А. Анисимов, учитель семилетней школы № 1 города Якутска, за успешную и самоотверженную работу по обучению и воспитанию детей был награж-дён орденом Трудового Красного Знамени. Инспектор Якутского ГОРОНО Д.В. Мук-сунов награждён орденом «Знак Почёта». Многие учителя принимали на себя обязан-ности быть лекторами и агитаторами, постоянно общались с рабочими и служащими различных предприятий, всегда были рядом с народом и своим примером поднимали патриотический дух помощи фронту. В те тяжёлые годы моральные качества якутян подверглись очень суровому испытанию, они выдержали его с честью, и в этом была большая заслуга наших учителей.

Подвиг учителей в годы войны подтвердил истину о значении личного примера в воспитании подрастающего поколения. Воспитать патриота и гражданина, готового служить Родине, сформировать стойкий характер, способный к преодолению любых трудностей, увлечь молодые сердца и умы жаждой знания в столь тяжелые времена – с такой задачей может справиться только учитель, в котором его воспитанники видели образец яркой личности, посвятившей себя служению людям. Немало педагогов ушло на фронт, многие пали смертью храбрых в борьбе за освобождение родной земли от фашистов, многие были награждены орденами и медалями, удостоены звания Героя Советского Союза. Из числа учителей-воинов, мобилизованных Якутским Городским управлением внутренних дел, вернулись с войны с наградами Н.В. Егоров, М.И. Кер-шенгольц, С.Н. Бибиксаров, В.Л. Половинкин.

Мирный учительский труд для Николая Васильевича Егорова был прерван войной – учитель неполной средней школы № 5 города Якутска, студент 3 курса вечернего от-деления Якутского пединститута Николай Егоров надел солдатскую шинель. Рядовой 230-го стрелкового полка 80-й гвардейской дивизии, он принимает боевое крещение под Волгоградом. Отбивая яростные атаки фашистов, рука об руку с русскими и украинцами, с узбеками и грузинами, он шёл вперед, будущий командир стрелкового отделения якут Николай Егоров (фото 6).



Фото 6 – Н.В. Егоров

В феврале 1943 года начальник штаба полковник Демидов вызвал к себе бойца Егорова. Он в беседе с ним сказал: «...Мы должны учить всех детей и учить хорошо, несмотря на сложность военного времени». Учителю Егорову он дал боевое задание: «Подобрать двух человек, в Ворошиловском районе очистить помещение, оборудовать класс, достать учебные принадлежности...». Учитель-воин Егоров с заданием справился блестяще. Потом его пригласили на торжественное открытие той школы в руинах Сталинграда... Позднее он узнал о гибели на полях сражений своих братьев: артиллериста Спиридона под Ржевом и связиста Якова под Витебском.

За воинскую доблесть гвардии старшина Николай Егоров в боях за Вену награждён орденом Красной Звезды. В 1943 г. в звании командира взвода участвовал в форсировании реки Днепр, за что награждён медалью «За отвагу». Также он имел медали: «За боевые заслуги», «За взятие Будапешта», «За взятие Вены», «За победу над Германией» и имел 13 Благодарностей Верховного Главнокомандующего И.В. Сталина. Николай Васильевич Егоров – заслуженный учитель школы РСФСР и ЯАССР, Кавалер орденов Ленина, Трудового Красного Знамени, Отличник просвещения СССР и ЯАССР, автор 40 учебников и учебно-методических пособий по якутскому языку.



Фото 7 –
М.И. Кершенгольц

Заслуженный учитель школы РСФСР и ЯАССР, Моисей Израилевич Кершенгольц, работал учителем математики, затем директором средней школы № 9 города Якутска (фото 7). С июня 1942 г. по ноябрь 1945 г. сражался на полях войны, был солдатом – артиллеристом. За боевые заслуги награждён медалями «За отвагу», «За победу над Германией», «За доблестный труд в ВОВ 1941-1945 гг.», Кавалер ордена Трудового Красного Знамени. Указом Президента Республики Саха (Якутия) с 22 мая 1999 г. школе № 9 города Якутска присвоено имя М. И. Кершенгольца.

Сергей Николаевич Биби́ксаров после окончания школы № 10 вместе с одноклассниками в 1942 г. был направлен в действующую армию (фото 8). Прошёл боями Румынию, Венгрию, Австрию, Чехословакию, Польшу в составе 2-го Украинского фронта. Закончив войну в Австрии, солдат Биби́ксаров два года боролся с бандеровцами в лесах Западной Украины. Лишь в 1947 г. вернулся в родной город Якутск. В 1954 г. он становится директором школы № 13. В 1958 г. назначается заместителем заведующего ГОРОНО, через год назначается директором неполной средней школы № 5 и остаётся им на протяжении 32 лет. Сергей Николаевич Биби́ксаров – Отличник просвещения СССР и РСФСР, Кавалер ордена Великой Отечественной войны 2-й степени, имел Благодарность Верховного Главнокомандующего И.В. Сталина «За отличные боевые действия». В память о нем в школе № 5 открыт кабинет истории им. С.Н. Биби́ксарова, проводятся Биби́ксаровские чтения, участники которых приобщаются к поисковой работе и выступают с докладами об исторических подвигах нашего народа в тылу и на фронте.



Фото 8 – С.Н. Биби́ксаров



Фото 9 – В.Л. Половинкин

Виктор Львович Половинкин – Кавалер ордена Великой Отечественной войны 2-й степени, медалей «За боевые заслуги», «За победу над Германией», «За победу над Японией» и других наград. После войны он в составе 1011 стрелкового полка 292 Хинганской строевой дивизии участвовал в боях с милитаристской Японией. Демобилизовался Виктор Львович в 1948 году в звании старшины и с 1957 г. бесценно руководил духовым оркестром во Дворце пионеров (фото 9).

Сегодня в нашей памяти имена всех, кто воевал и кто трудился в тылу, кто вёл по жизни вечный, неугасимый огонь гражданского беспокойства, чувство ответственности за каждую жизнь. Ради этой будущей светлой жизни они воевали, ради этого трудились во время и после войны, не зная отдыха и покоя. И сегодня нам нужна правдивая и объективная история народной войны против фашизма, чтобы передать всем будущим поколениям, какой ценой была завоевана наша Победа. Ибо неразрывной связью времён остается память и правда.

Мы, педагоги, воспитывали и воспитываем молодёжь в духе патриотизма, как любили свою родину солдаты и труженики Великой Отечественной. И в памяти своей обращаемся к нашим ветеранам, к учителям-воинам, к труженикам тыла, поклоняемся их самоотверженности и как книгу мудрости читаем строки об их героическом пути. Память о них священна и непреходяща!

Герои бессмертны, они и поныне продолжают сражаться: вли и ведут битву за детские души, передавая, как эстафету, науку мужества и бесстрашия, беззаветную любовь к Отечеству. И невероятно справедливыми являются слова С. М. Михалкова об учителях военной поры: «Советским учителям есть чем гордиться! Это их ученики трудом, мыслью, вдохновением своим превратили нашу страну в великую, непобедимую державу. Это их ученики...спасли человечество от ужасов фашистского порабощения. Это их ученики подняли страну к звездам. Вот какие взошли семена, посеянные советским учительством. Честь и слава такому учительству!».

Литература и источники

1. Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина № 829 от 15.11.2022 г. «О присвоении почетного звания Российской Федерации «Город трудовой доблести». – URL: <https://podvgyakutska.ru/wp-content/uploads/2025/01/ukaz.jpg>

2. Портал «Якутыне – труженики тыла в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.». – URL: <https://podvgyakutska.ru/>

References

1. Ukaz Prezidenta Rossijskoj Federacii V.V. Putina № 829 ot 15.11.2022g. «O prisvoenii pochetnogo zvaniya Rossijskoj Federacii «Gorod trudovoj doblesti». – URL: <https://podvgyakutska.ru/wp-content/uploads/2025/01/ukaz.jpg>

2. Portal «Yakutyane – truzheniki tyla v gody Velikoj Otechestvennoj vojny 1941-1945 g.g.». – URL: <https://podvgyakutska.ru/>