

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
В СИСТЕМЕ РАБОТЫ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА**

*Андриевская Ирина Валерьевна,
заведующий
МБДОУ «Детский сад № 102 «Подснежник»,
руководитель Ресурсного центра по патриотическому воспитанию,
Троева-Лугинова Лена Дмитриевна,
старший воспитатель
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 23 «Цветик-семицветик»,
член Совета Ресурсного центра
городской округ «город Якутск»*

Аннотация. Статья выдвигает актуальность патриотического воспитания, формирования нравственности у подрастающего поколения на современном этапе развития дошкольного образования. Авторами освещены организационные условия нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, представлены модели деятельности и основные направления Дорожной карты.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, федеральная образовательная программа, модель патриотического воспитания, дорожная карта.

**ORGANIZATIONAL CONDITIONS OF PATRIOTIC EDUCATION
OF PRESCHOOL CHILDREN IN THE WORK SYSTEM
OF THE RESOURCE CENTER**

*Andrievskaya Irina Valeryevna,
Head of the Podsnezhnik Kindergarten № 102
Municipal budget preschool educational institution
Head of the Resource Center for patriotic education,
Troeva-Luginova Lena Dmitrievna,
senior teacher
The Tsvetik-semitsvetik Kindergarten № 23
Child Development Center
Municipal budget preschool educational institution,
Member of the Resource Center Council
The city of Yakutsk municipal district*

Abstract. The article puts forward the urgency of patriotic education, formation of morality in the younger generation at the present stage of development of preschool education. The authors highlight the organizational conditions of moral and patriotic education of preschool children in the conditions of the Resource Center, the models of activity and the main directions of the Road Map are presented.

Key words: patriotic education, federal educational program, model of patriotic education, road map.

*«Патриотизм – это не значит только одна любовь к своей Родине.
Это гораздо больше.»*

*Это – осознание своей неотъемлемости от Родины
и неотъемлемое переживание вместе с ней
её счастливых и несчастных дней»*

А.Н. Толстой

Введение

Сегодня патриотическое воспитание, формирование нравственности и духовности у подрастающего поколения является одним из главных компонентов воспитательной работы. Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре родного города, страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

И в этой связи сама идея воспитания патриотизма и гражданственности становится государственной. ФГОС дошкольного образования предъявляет требования к объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и истории страны.

Патриотическое воспитание детей также является одной из основных задач дошкольного образования. Работа по патриотическому воспитанию в детском саду включает в себя работу с детьми, работу с родителями, оснащение предметно-развивающей среды группы и взаимодействие с социумом, что и нашло отражение в федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

2025 год – год 80-летия Победы в Великой отечественной войне, в России объявлен Годом защитника Отечества, в Республике Саха (Якутия) – Годом защитника Родины. И это дань памяти героям всех поколений – от тех, кто защищал нашу страну в годы войны, до бойцов наших дней, которые сейчас выполняют свой долг в зоне Специальной военной операции. В этом – преемственность поколений, связь времен и непреходящая ценность патриотизма.

Создание организационно-педагогических условий патриотического воспитания в ДОУ

Ресурсный центр по патриотическому воспитанию среди дошкольных учреждений города Якутска создан приказом Управления образования на базе МБДОУ «Детский сад № 102 «Подснежник» для информационной и методической поддержки образовательного процесса, организации и координации работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях (далее – ДОУ) города Якутска. Руководителем Ресурсного центра назначена заведующий МБДОУ «Детский сад № 102 «Подснежник» Андриевская И.В.

Цель деятельности Ресурсного центра: создание единого информационного и методического пространства для координации деятельности по патриотическому воспитанию в ДОУ города Якутска (таблицы 1-2).

Задачи:

– Проведение исследовательской и аналитической работы по вопросам патриотического воспитания: сбор, систематизация и хранение информации, исторических материалов, документов, фотографий, аудио и видео материалов;

– Разработка и внедрение методических материалов по патриотическому воспитанию: новых элементов содержания образования, новых педагогических технологий, учебно-методических сборников, сценариев мероприятий, презентаций, видеозанятий и других дидактических материалов;

– Обучение и консультирование: проведение семинаров, мастер-классов, тренингов и консультаций для педагогов, воспитателей и других специалистов, занимающихся патриотическим воспитанием в ДОУ;

– Организация и проведение совместных мероприятий с воспитанниками, их родителями и местными сообществами, направленные на формирование патриотических чувств: проведение конкурсов, парадов, выставок, лекций, экскурсий и других мероприятий по формированию патриотических чувств у всех участников образовательного процесса.

– Расширение профессиональной коммуникации педагогов: создание платформы для обмена опытом, общения и взаимодействия между специалистами в области патриотического воспитания, их методическое сопровождение.

Таблица 1 – Модели деятельности Ресурсного центра по патриотическому воспитанию

Модель деятельности	Основные характеристики	Форма работы, предлагаемая ДОУ
Нормативно-правовая	Разработка локальных документов	Положения, Дорожная карта деятельности, план мероприятий
Предметно-тематическая	Изучение предметов, содержание которых специально направлено на освоение основ научных знаний в сферах политологии, прав человека, обществознания, граждановедения, истории	Занятия, Тематический детский брифинг «Разговор о важном», Беседа
Межпредметная	Совокупность воспитательных приемов и методов, объединенных общей ценностной направленностью воспитательной работы	Интеграция образовательных областей и видов детской деятельности
Институциональная	Доминирование в жизни образовательного учреждения общественного самоуправления, придающего ему статус центра общественных и культурных связей	Деятельность КМЦ для семей
Проектная	Разработка и реализация различных проектов общественно-политической, патриотической направленности	Проектная деятельность познавательного, исследовательского характера Дошкольный парад Победы
Диссеминационная	Внедрение готовых разработок, сценариев, творческих дел, обеспечивающих результативность воспитательной работы по проблемам развития патриотической грамотности, формированию патриотической позиции учащихся	Профессиональные конкурсы, педагогические мастерские, мастер-классы, семинары, Форумы профессионального мастерства и т.д.

Таблица 2 – Организационно-правовое сопровождение

1.	Создание Ресурсного центра по приоритетному направлению «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Декабрь 2024 года	МБДОУ «Детский сад № 102 «Подснежник» зав. Андриевская И.В.	– Приказ МКУ «Управления образования» ГО «город Якутск» «О создании ресурсного центра по приоритетному направлению «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» № 01-10/1441 от 16 декабря 2024 г.
2.	Разработка дорожной карты	Январь	Совет руководителей РЦ	
3.	Согласование дорожной карты деятельности Ресурсного центра	Январь	Совет руководителей РЦ	Утверждение дорожной карты Ресурсного центра.
4.	Составление нормативной, психолого-педагогической основы нравственно-патриотического воспитания	Февраль	МБДОУ ЦРР-Д/с № 23 «Цветик-семицветик»	Сборник нормативной, психолого-педагогической основы нравственно-патриотического воспитания
5.	Разработка структуры отчетности деятельности Ресурсного центра Анализ потребностей в сфере нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Самооценка реализации и эффективности воспитательной работы по патриотическому направлению ФОП ДО. Анализ успехов и проблем в реализации дорожной карты. Выполнение мероприятий дорожной карты РЦ.	Февраль	Совет руководителей РЦ	Единый формат отчетности по направлению деятельности Ресурсного центра.
6.	Заключение договоров о сотрудничестве по патриотическому воспитанию с ХМАО – Ненецкий автономный округ, г. Екатеринбург, г. Севастополь	Февраль	Совет руководителей РЦ	Совместные планы работы
7.	Составление нормативной, психолого-педагогической основы патриотического воспитания детей дошкольного возраста	Февраль	МБДОУ ЦРР-Д/с № 23 «Цветик-семицветик»	Сборник нормативной, психолого-педагогической основы патриотического воспитания детей дошкольного возраста

В Совет Ресурсного центра вошли ДООУ, которые обладают потенциалом для трансляции инновационного опыта по нравственно-патриотическому воспитанию детей, значимым для развития столичной системы дошкольного образования.

Совет представлен следующими учреждениями: детские сады № 5 «Радуга», № 9 «Якутяночка», № 16 «Золотинка», № 23 «Цветик-семицветик», № 24 «Сардаана», № 33 «Теремок», № 77 «Сказка», № 88 «Академия детства», № 89 «Парус», № 102 «Подснежник».

Советом Ресурсного центра по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста составлена Дорожная карта, где отражены стратегические направления деятельности, мероприятия. На первом заседании Совета Ресурсного центра по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста представлено Положение Ресурсных центров по инновационным направлениям деятельности образовательных организаций, принят план работы Совета, обсуждены мероприятия, рассмотрены организационные вопросы (фото 1).



Фото 1 – Совет Ресурсного центра

4 февраля 2025 г. в рамках февральского совещания работников образования города Якутска состоялась стратегическая сессия в формате круглого стола «Современные подходы к организации патриотического воспитания детей в дошкольных образовательных учреждениях города Якутска» с целью обмена опытом между ДООУ по эффективной реализации патриотического воспитания в условиях ФОП ДО, поиска новых методов и форм работы по патриотическому воспитанию дошкольников с охватом 168 педагогов и руководителей муниципальных и частных дошкольных учреждений.

На сессии были подняты актуальные вопросы патриотического воспитания:

– «Социокультурная практика гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО» Николаев Дь.З., педагог дополнительного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 23 «Цветик-семицветик»;

– Методическая разработка (авторский проект) «Детям о Великой Отечественной войне», Королева А.В., заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад № 9 «Якутяночка»;

– Исследовательский проект «Путешествие по городу Якутску – городу трудовой доблести», Васильева В. П., Борисова Л. С., воспитатели МБДОУ «Детский сад № 14 «Журавлик»;

– «Патриотическое воспитание через призму современности: интеграция традиционных ценностей и инновационных подходов в образовательном процессе», Бугаева А. М., старший воспитатель «Детский сад № 24 «Сардаана»;

- «Нравственно-патриотическое воспитание ребенка: практика взаимодействия семьи и детского сада», Винокурова М.М., воспитатель МБДОУ № 84 «Искорка»;
- «Система работы ДОУ по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников «Якутия – родина героев», Панова А.Г., Петрова Е. А., воспитатели МБДОУ «Детский сад № 13 «Светлячок».

Обсуждение важнейших аспектов патриотического воспитания требует обязательного участия родителей. Ведь в повседневной жизни ребенка мы, взрослые, становимся примером, образцом проявления любви к своей стране, деятельности для ее блага. Решая имеющиеся проблемы и осуществляя новые подходы при организации взаимодействия ДОУ с семьей, мы можем комплексно подойти к формированию основ патриотизма у детей дошкольного возраста.

Заключение

Таким образом, основными организационно-педагогическими условиями для успешной реализации являются:

а) обоснованное сочетание наиболее эффективных форм воспитания, обеспечивающих комплексное формирование социально-ценностных качеств личности как гражданина и патриота; учет требований ФГОС ДО, предполагающий соответствие форм, методов воспитания ее содержанию; установление и поддержание связей и отношений между всеми компонентами процесса патриотического воспитания; актуализация содержания патриотического воспитания детей дошкольного возраста за счет выделения главного, существенного, целесообразного в содержательном аспекте;

б) реализация современных педагогических технологий формирования патриотических качеств у детей дошкольного возраста всецело зависит от психолого-педагогической подготовленности руководителей, воспитателей, родителей; эффективности технологий формирования патриотических качеств у детей дошкольного возраста, от определения механизмов ее реализации посредством различных технологий;

в) развитие у руководителей и педагогов мотивации и потребности в совершенствовании и самосовершенствовании своей психолого-педагогической подготовки; придание им теоретико-практической направленности и системного характера, активное вовлечение руководителей и педагогов ДОУ в научно-исследовательскую деятельность по вопросам патриотического воспитания не только детей дошкольного возраста, но и молодых родителей; вовлечение их в работу по постоянному изучению и обобщению передового опыта по организации патриотического воспитания.

Литература и источники

1. Курвинен Е. Е. Актуальные вопросы организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования подростков (на примере деятельности военно-патриотического клуба «Красная звезда») / Е. Е. Курвинен. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2015. – № 6.4 (86.4). – С. 91-95. – URL: <https://moluch.ru/archive/86/16447>

References

1. Kurvinen E. E. Aktual'nye voprosy organizacii patrioticheskogo vospitaniya v sisteme dopolnitel'nogo obrazovaniya podrostkov (na primere deyatel'nosti voenno-patrioticheskogo kluba «Krasnaya zvezda») / E. E. Kurvinen. – Tekst: neposredstvennyj // Molodoj uchenyj. – 2015. – № 6.4 (86.4). – S. 91-95. – URL: <https://moluch.ru/archive/86/16447>