

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ У ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Долгова Ландия Андреевна,

учитель истории и обществознания,

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26 им. Е.Ю. Келле-Пелле,

руководитель городского методического объединения

учителей истории и обществознания,

Попова Васелина Климентьевна,

учитель истории и обществознания,

МОБУ «Саха гимназия»,

Седалищева Антонина Васильевна,

учитель истории и обществознания

МОБУ «Национальная гимназия «Айыы Кыһата»

городской округ «город Якутск»

Аннотация. В статье обобщается работа городского методического объединения учителей истории и обществознания по гражданско-патриотическому воспитанию. На примере внеурочной работы в школах, а также в рамках сетевого взаимодействия педагогов города рассматриваются различные формы воспитательной работы по формированию активной гражданской позиции у школьников.

Ключевые слова: внеурочная деятельность, гражданская позиция, воспитание гражданственности.

THE FORMATION OF A CIVIC POSITION IN SCHOOLCHILDREN DURING THE PROCESS OF EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

Dolgova Landiya Andreyevna,

History and Social studies teacher

Secondary school № 26

named after Elizaveta Yulievna Kelle-Pelle

Municipal budgetary general education institution,

Head of methodological association

of History and Social studies teachers,

Popova Vaselina Klimentievna,

History and Social studies teacher Sakha Gymnasium

Municipal budgetary general education institution,

Sedalishcheva Antonina Vasilievna,

History and Social studies teacher

Ayii Kyhata National Gymnasium

Municipal budgetary general education institution

The city of Yakutsk municipal district

Abstract. The article summarizes the work of the city methodical association of History and Social studies teachers on civic and patriotic education. It considers various forms of educational work on forming active citizenship among schoolchildren on the example of extracurricular work in schools, as well as in the framework of network interaction of teachers of the city, are considered.

Key words: extracurricular activities, civic position, citizenship education.

Введение

Важность и значимость гражданского воспитания подчеркивается как в основном законе страны – Конституции Российской Федерации, так и в Законе «Об образовании». Так, согласно Конституции Российской Федерации, человек, его права и свободы признаны высшей ценностью, а государство гарантирует признание, соблюдение и защиту прав, свобод человека и гражданина. В Законе Российской Федерации «Об образовании» указано в качестве одного из принципов государственной политики в области образования: воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» приоритетной задачей Российской Федерации выделено формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей. Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом» [1].

Методы и опыт исследования

В системе патриотического воспитания важнейшей составляющей является массовая патриотическая работа, организуемая и проводимая государственными органами и общественными организациями при активном участии средств массовой информации, представителей научных и творческих союзов, ветеранских, молодежных и других объединений. Одним из таких сообществ в образовательной системе становятся методические объединения учителей истории и обществознания.

Городское методическое объединение учителей создано с целью содействия функционированию и развитию системы образования города Якутска, проведения методической, опытно-экспериментальной, инновационной, экспертной деятельности и является элементом сети профессиональных предметных сообществ.

Одной из задач методического объединения учителей истории и обществознания города Якутска является создание условий для выявления и развития индивидуальных способностей, интересов детей на основе свободного выбора, проявления гражданской позиции через участие в муниципальных мероприятиях. С 2013 года в методическом объединении учителей истории и обществознания города Якутска действует Сетевой проект по выявлению, поддержке и сопровождению мотивированных и одаренных детей. В рамках данного проекта проводятся конкурсы, интеллектуальные игры между школами города. И в этом году предстоящему 80-летию Победы в Великой Отечественной войне посвящена практически вся работа методического объединения учителей истории и обществознания города.

Одним из традиционных ежегодных конкурсов является конкурс ораторского мастерства. Разработчиками и организаторами конкурса являются учителя истории и обществознания школ № 2 и № 31 города Якутска. Целью конкурса является формирование у учащихся интереса к истории Отечества, истории родного края, ценностных

ориентиров. Конкурс проводится во втором полугодии. В феврале 2024 г. состоялся XI городской исторический конкурс ораторов (фото 1).



Фото 1 – Участники исторического конкурса

Ежегодно этот конкурс собирает лучших учеников города, готовых состязаться в красноречии, умении аргументировать свое мнение, продемонстрировать свои знания по истории. Темы конкурса обновляются каждый год и посвящаются знаменательным событиям российской и якутской истории:

- в 2022 г. – по теме «Якутские государственные и общественно-политические деятели: жизнь, деятельность и наследие» к 100-летию образования ЯАССР;
- в 2023 г. – была посвящена Году учителя и наставника;
- в 2024 г. – по теме «Развитие российской исторической науки», посвященный 300-летию Российской академии наук.

Возрастной охват конкурса предусматривает проведение в двух группах – для 7-8-х и 9-10-х классов. В каждой группе выявляется победитель и номинанты по категориям «Самая содержательная речь» и «Самая выразительная речь». Таким образом, конкурс ораторского мастерства позволяет расширить знания участников по истории Отечества, способствует сохранению исторической памяти, является эффективной формой повышения коммуникативных навыков, творческой и культурно-просветительской активности школьников.

Сетевой проект постоянно расширяет направления работы, и наряду с традиционно проводимыми мероприятиями по инициативе учителей истории и обществознания города появляются новые виды и формы внеурочной деятельности.

Так, с 2022 года методическое объединение учителей истории и обществознания запустило ежегодную интеллектуальную игру, посвященную истории Якутии. Целью игры является стимулирование познавательного интереса учащихся к изучению истории Якутии, воспитание патриотизма, любви к родному краю, его истории. По инициативе учителей истории Саха гимназии и Национальной гимназии «Айыы кыһата» разработано положение игры, и совместно с Историческим мультимедийным парком «Россия – Моя история» игра организуется каждый год.

Для более глубокой подготовки тема игры ежегодно меняется, затрагивает определенный период истории или конкретное событие. В 2024 г. игра была посвящена

истории Якутии в годы Великой Отечественной войны. Традиционной формой данного мероприятия стала квиз-игра, которая собирает участников 7-8-х классов из разных школ города (фото 2).



Фото 2 – Участники интеллектуальной игры

В современном мире с ростом роли социальных сетей, телевидения, радио увеличивается поток пассивного восприятия информации. Опыт проведения интеллектуальной игры показал, что игра же способна вовлечь школьников в практическую деятельность по использованию полученных знаний, позволяет им самостоятельно оценивать и отбирать информацию.

Одним из актуальных направлений в школьном историческом образовании является изучение вопросов российской культуры. Россия – страна многонациональная, здесь проживает более 190 народов, больших и малых. Сегодня для российского общества актуален диалог различных культур, построенный на взаимодействии и взаимопонимании. Будущее людей, живущих на Земле, связано с осознанием самоценности каждой нации, с уважением к различным верованиям и традициям народа.

С целью прикосновения к объектам отечественной культуры и восполнения знаний детей учителями истории школы № 26 была разработана интеллектуальная игра «Колесо истории культуры». Изучение истории культуры России через познавательную интеллектуальную игру вызвало широкий интерес как среди учителей, так и среди обучающихся. Ежегодно «Колесо истории культуры» собирает команды 9-11-х классов из школ города.

Современному молодому человеку для самореализации необходимо понимание многомерности, многоаспектности, значимости окружающего культурного пространства, умение продуктивно пользоваться культурным наследием. Выполнение поисковых, творческих заданий в процессе познавательной игры способствует осмыслению всей значимости отечественной культуры, осознанию культурного величия страны в целом и каждого региона в отдельности.

Одной из многочисленных форм внеурочной работы является проведение предметной недели в школе. Так, в феврале 2024 г. согласно плану методического объединения учителей истории и обществознания города Якутска прошел семинар, на

котором школьные методические объединения осветили свои особенности проведения предметных недель. Был обобщен передовой опыт проведения мероприятий, призванных воспитать любовь к Отечеству, интерес к истории родного края. Так, учителя истории школы № 26 поделились опытом проведения познавательных игр на открытом воздухе, в исторических и музейных территориях нашего города (фото 3-4). Школьное методическое объединение учителей истории и обществознания школы № 2 продемонстрировало богатую коллекцию творческих работ, посвященных истории школы, систему традиционных мероприятий по увековечиванию памяти о подвиге героев-якутян на фронтах и в тылу Великой Отечественной войны.



Фото 3-4 – Познавательные мероприятия обучающихся школы № 26

Заключение

Опираясь на вышеизложенный опыт, можно сделать вывод, что создание условий для формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей страны, воспитание у подрастающего поколения правовой культуры, любви и уважения к своему Отечеству – все это будет служить ориентиром работы внеурочной деятельности учителя истории и обществознания сегодня.

В целом же, как отметил председатель Российского исторического общества Сергей Нарышкин: «Историческое образование в школе – связующая нить, передающая социальный опыт из поколения в поколение, ключевой инструмент формирования гражданской идентичности. Знание прошлого помогает обеспечивать диалог культур и цивилизаций, поддерживать атмосферу доверия в межгосударственных отношениях. И главная цель исторического образования – воспитание гражданина, ощущающего ответственность за настоящее и будущее России» [2].

Литература и источники

1. Азаров Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // Дополнительное образование. – 2013. – № 6. – С. 3-7.
2. Вяземский Е.Е. Об актуальных проблемах историко-обществоведческого образования в общеобразовательной школе и реализации концепций учебных предметов «История» и «Обществознание» / Е. Е. Вяземский, А. А. Сорокин // Преподавание истории в шк. – 2018. – N 10. – С. 3-9.

3. Усатова Е.В. Гражданско-патриотическое воспитание (классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры и викторины) – Волгоград: Учитель, – 2006.

References

1. Azarov YU. Pedagogicheskoe iskusstvo patrioticheskogo vospitaniya shkol'nikov // Dopolnitel'noe obrazovanie. – 2013. – № 6. – S. 3-7.

2. Vyazemskij E.E. Ob aktual'nykh problemakh istoriko-obshchestvovedcheskogo obrazovaniya v obshcheobrazovatel'noj shkole i realizacii koncepcij uchebnykh predmetov «IstoriYA» i «ObshchestvoznaniE» / E. E. Vyazemskij, A. A. Sorokin // Prepodavanie istorii v shk. – 2018. – N 10. – S. 3-9.

3. Usatova E.V. Grazhdansko-patrioticheskoe vospitanie (klassnye chasy, obshcheshkol'nye meropriyatiya, intellektual'nye igry i viktoriny) – Volgograd: Uchitel', – 2006.