

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛ ГОРОДА ЯКУТСКА С СОЦИУМОМ КАК ЗАЛОГ СОХРАНЕНИЯ И РАЗВИТИЯ РОДНОГО ЯЗЫКА

*Заболоцкая Ульяна Васильевна,
руководитель городского методического объединения
учителей якутского языка, литературы и национальной культуры,
учитель якутского языка и литературы
МАОУ «Саха политехнический лицей»*

Аннотация. В статье освещается вопрос формирования этнокультурной компетентности во взаимодействии школ и социума. Автором приводится проект «Тыыннаах тыл» («Живой язык»), внедрение которого нацелено на сохранение и развитие родного языка, культуры, традиций народов саха, национальной и культурной идентичности, на приобщение молодого подрастающего поколения к культуре, народному творчеству, к истокам народной культуры, формированию духовных и нравственных качеств, пробуждению и развитию интереса к культурным традициям. Автор подчеркивает, что эффективность внедрения проекта станет залогом успешной адаптации в полиэтнической среде в условиях города.

Ключевые слова: этнокультурная компетентность, духовное наследие, культура, сетевое взаимодействие, родной язык.

NETWORK INTERACTION OF YAKUTSK CITY SCHOOLS WITH THE COMMUNITY AS A GUARANTEE OF PRESERVATION AND DEVELOPMENT OF NATIVE LANGUAGE

*Zabolotskaya Ulyana Vasilyevna,
head of the city methodological association of
Yakut language, literature and national culture teachers,
Yakut language and literature teacher
Municipal autonomous general education institution
Sakha Polytechnic Lyceum*

Abstract. The article highlights the issue of forming ethno-cultural competence in the interaction between schools and society. The author presents the *Tyynnaakh tyl* (Living Language) project, the implementation of which is aimed at preserving and developing the native language, culture, traditions of the Sakha peoples, national and cultural identity, at introducing the young generation to culture, folk art, to the origins of folk culture, forming spiritual and moral qualities, awakening and developing interest in cultural traditions. The author emphasizes that the effectiveness of the project implementation will be a guarantee of successful adaptation in a multi-ethnic environment in the conditions of the city.

Key words: ethno-cultural competence, spiritual heritage, culture, network interaction, native language.

Введение

Русский и якутский языки закреплены Законом Республики Саха (Якутия) от 16 октября 1992 г. № 1170-ХП как государственные в Республике Саха (Якутия). Указанным законом Theory and history of culture 79 Linguistic originality and the problems... статус официальных закреплен еще за пятью языками – эвенским, эвенкийским, долганским,

чукотским и юкагирским. Последние являются официальными языками на территории муниципальных образований компактного проживания коренных малочисленных народов Севера.

Язык является одним из основных факторов определения народа (наряду с его традициями, культурой) и необходим для его национального самосознания. Упрощение языка, утрата его литературной формы, несомненно, подрывают передачу народных традиций будущим поколениям. Без хорошего знания родного языка невозможно сохранить всю полноту, все богатство культуры народа, его традиций, поскольку, облекая свой язык в упрощенную форму, мы невольно видоизменяем их и теряем свою национальную аутентичность. Сохранение языка во всей его полноте не только способствует сохранению самобытности культуры народа, но и является одним из его основных условий.

Проект «Тыыннаах тыл»

Разработчики проекта: Городское методическое объединение учителей национального цикла, Общественная организация учителей якутского языка, литературы и национальной культуры «Алгыстаах саха тыла».

Срок реализации: 2019-2024 г.

Этапы реализации проекта:

- Организационно-подготовительный этап: 2019 – 2021
- Реализационный: 2021 – 2023
- Аналитический: 2024

Цель проекта: формирование этнокультурной компетентности путем взаимодействия школ и социума как залог успешной адаптации в полиэтнической среде в условиях города Якутска.

Основные задачи проекта:

1. Формирование гражданских чувств, воспитание любви к Родине и семье, уважительное отношение к духовному наследию, воспитание патриотов России;
2. Создать условия, обеспечивающие использование этнической культуры для эффективного развития творческой личности во всех сферах ее будущей деятельности;
3. Активизировать и расширить среду использования родного языка и внеклассную работу как основу для улучшения изучения русского языка и освоения других иностранных языков.

Актуальность проекта обусловлена острой потребностью сохранения и развития родного языка, культуры, традиций народа саха в городских школах, и в этих целях проведен ряд мероприятий с привлечением широкой общественности – конференций, круглых столов, семинаров. Проект содействует возрождению и развитию языка, литературы, национальных и культурных традиций народов саха, сетевых взаимодействий школ города Якутска с учреждениями социума, вовлечению к проекту учащихся.

Краткое описание проекта: проект направлен на сохранение и развитие родного языка, культуры, традиций народов саха, возрождения культурных традиций, сохранения национальной и культурной идентичности, на приобщение молодого подрастающего поколения к культуре, народному творчеству, к истокам народной культуры, формированию духовных и нравственных качеств, пробуждению и развитию интереса к культурным традициям.

Цели проекта будут достигнуты путем проведения широкой работы среди учащихся города Якутска разных возрастов и социальных групп с использованием средств массовой информации, проведением ряда культурных мероприятий, привлечением желающих к занятиям народным творчеством. В рамках проекта – проведение исследований якутского языка и литературы, национальной культуры, определение основных направлений работы по ее сохранению и возрождению, проведение семинаров по обмену опытом общественных организаций и этнокультурных коллективов Якутска, концертно-массовые мероприятия, конференции. В результате работы проекта будет усилена деятельность общества по развитию и сохранению родного языка, литературы и культурной сферы по сохранению, созданию, распространению и освоению культурных ценностей, национальных традиций и обычаев.

Основные направления проекта:

Творческое:

- организация активной внеурочной деятельности учащихся;
- практическая работа учащихся с комплексом базовых и новых технологий, применяемых при создании творческих проектов;
- участие во всех творческих мероприятиях на муниципальном, республиканском, российском и международном уровне.

Образовательное:

- изучение и популяризация материальной и нематериальной культуры Республики Саха (Якутия), фольклорно-этнографического наследия края;
- организация и проведение поисково-исследовательской деятельности, научно-практических и обучающих конференций, семинаров, практикумов по проблемам сохранения, развития, популяризации и использования культурно-исторического наследия народа саха;
- организация и проведение тренингов, занятий по изучению фольклора.

Социальное:

- организация и проведение фольклорных праздников, ярмарок, фестивалей, курсов, выставок, мастер-классов в соответствии с местными традициями и обычаями на муниципальном, республиканском, российском и международном уровне;
- организация аутентичной атмосферы путем организации туристических образовательных путешествий, турпоходов по региону и за рубеж;
- создание объединения педагогов и учащихся в Якутии, России и за рубежом по взаимодействию в вопросах образования, культуры, профориентации, трансляции современного педагогического опыта.

Социальные партнеры проекта:

СВФУ им. М.К. Аммосова, Литературный музей им. П.А.Ойунского, музей музыки и фольклора, театр «Олонхо», театр юного зрителя, ИРОиПК, Саха театр, Сахафильм, Литературное сообщество «Сэргэлээх уоттара», журнал «Хатан», АГИКИ, ДК им. А.Е.Кулаковского, Дом «Арчы», Национальная библиотека, Смарт-библиотека им. Н.Д.Неустроева, Юношеская библиотека.

Подпроекты:

Модуль 1. Түһүлгэ «Олонхо» им. П.А.Ойунского (отв. – Липатова С.А., учитель якутского языка и литературы МОБУ «Национальная гимназия «Айыы кыһата»);

Модуль 2. Түһүлгэ «Уус-уран аабыы» им. Г.Г. Колесова (отв. – Васильева А.Н., учитель якутского языка и литературы МОБУ СОШ № 33);

Модуль 3. Түһүлгэ «Айар дьобур» им. Н.Д. Неустроева (отв. Попова М.М., учитель якутского языка и литературы МОБУ СОШ № 17);

Модуль 4. Түһүлгэ «Чинчийии» им. А.Е. Кулаковского (отв. – Антонова А.А., учитель якутского языка и литературы МОБУ «Саха гимназия»);

Модуль 5. Түһүлгэ «Театр» им. А.И. Софронова-Алампа (отв. Петрова Ж.Н., учитель якутского языка и литературы МОБУ СОШ № 7);

Модуль 6. Түһүлгэ «Фольклор» им. С. Зверева-Кыыл Уола (отв. Сидорова А.С., учитель якутского языка и литературы МОБУ «Тулагинская СОШ»);

Модуль 7. Түһүлгэ «Саха тыла-государственность тыла» им. В.В. Никифорова-Күлүмнүүр (отв. Поротова С.Е., учитель якутского языка и литературы МАОУ «Саха политехнический лицей»);

Модуль 8. Түһүлгэ «Судаарыстыбаннас уонна Саха сириҥ сайдар саҕахтара» им. М.Е. Николаева (отв. Анисимова Г.С., учитель якутского языка и литературы МОБУ «Якутская городская национальная гимназия»).

Эффективность реализации проекта:

Рост доли обучающихся:

- проявивших социально значимую и творческую инициативу в совершенствовании деятельности проекта – 70%;
- участвующих в деятельности проекта – 100%;
- разработавших электронный ресурс: видео, аудиокнижки др. – 25%;
- участвующих в исследовательской деятельности – 60%;
- создавших творческие и прикладные продукты – 30%

Рост доли учителей:

- участвующих в деятельности проекта – 100%;
- участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ – 45%;
- принимающих участие в организации и проведении научных и методических конференций, семинаров, курсов на базе проекта – 80%;
- разработавших качественные и эффективные методические продукты – 50%.

Рост доли родителей, социальных партнеров:

- участвующих в деятельности проекта – 50%;
- эффективно использующих современные образовательные технологии в совместной детско-взрослой деятельности – 50%.
- эффективно использующих современные образовательные технологии в совместной детско-взрослой деятельности – 50%.

Результативность проекта:

1. Повышение качества образования.

Участие выпускников городского округа «город Якутск» в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по якутскому языку и литературе:

Учебный год	Количество	% качества
2020-2021	Отмена ГИА по выборным предметам	-
2021-2022	21	52%
2022-2023	57	70%
2023-2024	56	63%

2. Повышение призеров и победителей олимпиад.

Участие на муниципальном этапе ОШ РС (Я) по якутскому языку, литературе:

Учебный год	Всего участников	Победителей, призеров
2020-2021	115	37
2021-2022	244	37
2022-2023	311	127
2023-2024	543	105

3. Повышение количества участников фестиваля «Төрөөбүт тыл түмэр түһүлгэтэ»:

Учебный год	Всего участников	Победителей, призеров
2021-2022	294	137
2022-2023	511	347

4. Достижение качественно нового уровня в индивидуализации образовательного процесса через апробацию новых форм эффективного взаимодействия социумов.

5. Ежегодный рост охвата обучающихся олимпиадами, конкурсами и конференциями. Среди школ города Якутска активно проводится работа и по научно-исследовательской работе по направлениям национального цикла. Ежегодно более 100 проектов принимают участие в Республиканской научной конференции-конкурсе молодых исследователей имени академика В.П. Ларионова «Шаг в будущее. Инникигэ хардыы». Так, в 2023 г. провели первую научно-практическую конференцию на якутском языке «Барбарыы». Всего участников – 201, победителей, призеров 95.

6. Формирование осознанного отношения школьников к изучению родного языка, привитие любви к малой родине и уважение к традициям и культурам других народов. Проект ориентирует обучающихся на культурные ценности своего народа, осмысление и сохранение языковой идентичности поколений.



Заключение

Для реализации государственной политики в области развития и поддержки официальных языков Республики Саха (Якутия), определения основных направлений развития государственных и официальных языков Республики Саха (Якутия) на местах с 2019 г. организована работа по развитию и сохранению государственных и официальных языков при Главе Республики Саха (Якутия). Таким образом, можно прийти к выводу о том, что сегодня в Республике Саха (Якутия) создаются условия для сохранения якутского языка, перспективы языковой ситуации в республике кажутся все более и более обнадеживающими.