

– СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ –

УДК 37.014(571.56)(091)

РОЛЬ ЛИЧНОСТИ В ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ СТОЛИЦЫ



*Иванова-Зверева Варвара Сергеевна,
старший методист
Музея истории образования города Якутска
МАНОУ «Дворец детского творчества им. Ф.И. Авдеевой»*

Аннотация. В статье освещается роль выдающихся граждан, которые внесли огромный вклад в становление и совершенствование системы образования города Якутска, закладывая и развивая интеллектуальный, научный, творческий и созидательный потенциал столичного образования. В рамках исторического экскурса автором рассмотрены этапы становления музейной деятельности в городе Якутске и представлено педагогическое и методическое наследие руководителей Якутского Городского отдела народного образования.

Ключевые слова: народное образование, музей, архивные документы, выдающаяся личность, история образования города.

ROLE OF PERSONALITY IN THE HISTORY OF DEVELOPMENT OF EDUCATION OF THE CAPITAL CITY

*Ivanova-Zvereva Varvara Sergeevna,
Senior methodologist
Yakutsk city Museum of the History of Education
Municipal autonomous non-standard general education institution
The Children Creativity Palace named after F.I. Avdeeva*

Abstract. The article highlights the role of outstanding citizens who made a great contribution to the formation and improvement of the education system of the city of Yakutsk, laying and developing the intellectual, scientific, creative and creative potential of the capital's education. Within the framework of the historical excursion the author considers the stages of formation of museum activity in the city of Yakutsk and presents the pedagogical and methodical heritage of the heads of the Yakutsk City Department of Public Education.

Key words: public education, museum, archival documents, outstanding personality, history of education of the city.

Народное образование Якутии и столицы имеет богатую историю, в основе которой – яркие образы конкретных личностей, управленцев, работавших в разные периоды. На протяжении столетия они создавали образовательное пространство столицы и руководили им, обеспечивали условия для гармоничного развития детей и возвращали педагогический потенциал города. Эти люди – представители разных времен, убеждений, но всех их до единого объединяет безусловная любовь к своей столице, ежедневный самоотверженный труд на благо процветания Якутска и заслуженное всеобщее призвание.

По итогам многолетней педагогической работы в системе образования города я больше убеждаюсь в той истине, что без памяти нет будущего, а любой музей – это хранилище памяти о прошлом. Поисково – исследовательская работа в архивах стала для меня настоящей потребностью, поскольку архивные документы обладают удивительно эмоциональной силой.

Архивные документы всегда честны – и в этом их сила. Это – вестники времени, документальная память, наследие прошлых лет, национальное и культурное достояние народа, связующее звено между прошлым и будущим. Ведь не секрет, что в наше время все больше появляются в различных изданиях попытки переписывания истории, передёргивания фактов, хронологически неточных и не подкреплённых необходимой архивной базой, восхваление или умаление роли отдельных личностей. Но во все времена музеи были и являются гражданско-патриотическими, духовно-нравственными, культурно-образовательными центрами воспитания и этнопедагогике, хранящими уникальные коллекции материальной и духовной культуры. Они – сокровищницы вековых педагогических традиций и истории, создают культурно-информационную среду.



Фото 1.
Попов А.И.

Самый первый музей в Якутии был создан в городе Якутске в 1887 г., основателем которого был **Андрей Иннокентьевич Попов** (фото 1) – ответственный секретарь Якутского статистического комитета, статский советник, член Российского Географического Общества, один из первых организаторов краеведения в дореволюционной Якутии, почётный член научно-исследовательского общества «Саха кэскилэ».

Меценатами музея были предприниматели, купцы 1-й гильдии **Акепсим Михайлович Кушнарёв**, **Анна Ивановна Громова**, **Федот Васильевич Астраханцев**. Благотворителями музея стали зажиточные якуты, в их числе **Семен Петрович Барашков**, пожертвовавший большие суммы на строительство здания для музея (фото 2, 3, 4, 5).



Фото 2-5.

Кушнарев А.М.

Громова А.И.

Астраханцев Ф.В.

Барашков С.П.



Фото 6.

Крафт И.И.

Иван Иванович Крафт (фото 6) – Якутский губернатор, действительный статский советник, внес значительный вклад в общественно-политическое, экономическое и культурное развитие Якутии. При нём было построено каменное здание Якутского областного музея и публичной библиотеки (фото 7, 8).



Фото 7. Торжественное открытие здания областного музея и публичной библиотеки. 5 октября 1911 г. В центре – И.И. Крафт, губернатор Якутской области



Фото 8. Здание Якутской областной библиотеки и музея



Фото 9. Рыбкин А.П.

Музей истории образования города Якутска создан в 1994 г. по инициативе Михайловой Евгении Исаевны, известного в республике и за ее пределами организатора образования, ученого, педагога. Первым фондообразователем музея был **Александр Петрович Рыбкин** (фото 9), в 1981-1985 гг. проработавший заведующим Якутским ГОНО. С 1990 г. по 1991 г. Александр Петрович занимался сбором материалов по истории развития образования в городе Якутске для будущего музея.

Он организовал переписку с ветеранами педагогического труда, собирал воспоминания, начал оформлять персональные карточки на заслуженных учителей школ республики, отличников народного просвещения. В 1995 г. эти материалы были переданы музею истории развития образования города Якутска в день его открытия.

В последующие годы директорами музея работали **Дружинина Екатерина Николаевна, Павлюк Петр Фадеевич, Слепцова Ульяна Прокопьевна, Скрыбина Римма Егоровна, Ядрихинская Зинаида Иннокентьевна** (фото 10, 11, 12, 13, 14).



Фото 10. Дружинина Е.Н.



Фото 11. Павлюк П.Ф.



Фото 12. Слепцова У.П.



Фото 13. Скрыбина Р.Е.



Фото 14. Ядрихинская З.И.

Со времени создания музея основной целью работы является формирование интереса у обучающихся к отечественной истории, истории образования города Якутска, уважительного отношения к ценностям прошлых поколений, обеспечение условий для духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся. За все годы фонд пополнен архивными документами, фотографиями, программами, учебниками, методической литературой, музейными предметами, характеризующими историю развития образования города Якутска, образ жизни, быт и культуру работников просвещения. Музеем проводится плодотворная и систематическая работа с научными учреждениями, государственными и ведомственными музеями, Национальным архивом и библиотеками, школьными музеями образовательных учреждений города. По новым требованиям в 2019 г. Музей зарегистрирован в Федеральном Центре детско-юношеского туризма и краеведения с присвоением статуса

«Исторический музей» (Фото 15). С 2020 г. музей перешел на новый этап развития с началом работы руководителей **Татьяны Максимовны Герасимовой** и с февраля 2024 г. **Анисии Ивановны Ивановой**.

Музей стал выполнять функции методического центра. Так, с 2022 г. проводится ежегодная научно-практическая конференция «История Якутска – в истории школы», организуются семинары по музейному делу и музейной педагогике, общегородские выставки. Но вместе с тем музей не перестает быть «классическим» музейным учреждением, в котором проходят увлекательные экскурсии, ведется пополнение и учет фондов.



Фото 15. Свидетельство регистрации музея образования города Якутска

Музей № 26 им. Е. Ю. Келле-Пелле с 2011 г. заведующим музея работает педагог **Христина Ивановна Чусовская**. В музее выставлены богатые по содержанию и эстетически

оформленные экспозиции. Она собрала богатую педагогическую библиотеку, создала сайт «Виртуальный музей школы № 26». В работе Христина Ивановна большое внимание уделяет развитию мотивации школьников к изучению истории и традиций своей школы. В Табагинской школе вот уже 14 лет функционирует пришкольный музей, которым руководит **Наталья Анатольевна Лапаева**. В музее выставлены содержательные экспозиции: «История Табаги», «Нам дороги эти позабыть нельзя», «Табага ямщицкая», «Семья и семейные ценности».

В мае 2024 г. к 30-летию юбилею музея при поддержке руководства Управления образования и Дворца детского творчества им. Ф.И. Авдеевой установлены 3 новые экспозиции: «Руководители столичного образования – проверенные временем», «Хранители истории образования» и «Заслуженные учителя РСФСР – РФ». Помимо этого, выставлено семь экспозиций по юбилейным датам образовательных учреждений, вышел сборник «Руководители столичного образования – проверенные временем», дополненный новыми сведениями, освещающими деятельность руководителей Управления образования города Якутска разных лет.

Предваряя исторический экскурс о заведующих Якутского Городского отдела народного образования (ГОНО), необходимо подчеркнуть, что их деятельность прошла в неимоверно трудных условиях репрессий, Гражданской, Великой Отечественной войн, послевоенных лихолетий. Заведующими ГОНО назначались лучшие представители передовой интеллигенции, видные организаторы народного образования, знаковые личности, фигуры, проводившие идеологию и политику той или иной эпохи, испытанные временем люди, для многих из них дело воспитания и образования было жизненным кредо.

По всей стране негативную роль заметно сыграло Постановление Совета министров СССР, ЦК ВКП (б), ВЦСПС «О трудовой дисциплине. Правила внутреннего трудового распорядка», принятое 28 декабря 1938 г. Началась тотальная слежка друг за другом, составлялись наветы, в результате чего репрессировались так называемые «неудобные» руководители, педагоги, что не могло не повлиять на весь ход учебно-воспитательного процесса. Среди них по статье № 58 УК РСФСР подверглись репрессии первые заведующие Якутским ГОНО: **Николай Владимирович Васильев** по подозрению в «причастности к большевизму», **Михаил Иокимович Ковинин** по политическим мотивам приговорён к 5-ти годам лишения свободы, также **Георгий Фёдорович Андреев** и **Данил Трофимович Прокопьев** арестованы в 1938 г. как «враги народа», они все в разные годы были реабилитированы.

В 30-е годы руководили системой столичного образования **Иван Дмитриевич Баланов**, **Николай Иванович Киров**, **Митрофан Митрофанович Попов**, **Данил Трофимович Прокопьев**, **Георгий Георгиевич Петров** (фото 16,17,18). В период их работы вводились начальный, семилетний всеобуч, политехнизация обучения, велась политико-воспитательная работа, ликвидация безграмотности взрослого населения. С 1929 года девятимесячные курсы ликбеза были переданы в ведение Якутского ГОНО. Количество и состав инспекторов в те годы определялся из расчёта на 50 учреждений образования 1 штатная единица.

Интересным фактом стала всеобщая перепись населения в городе Якутске в 1930 г. По итогам этой переписи выяснилось, что городское население с пригородами Сергелях и Марха возросло до 15013 человека, грамотного населения числилось 6754 человек (45%), неграмотного – 6023 (40%), малограмотного – 2236 (15%). Среди городского



Фото 16. Баланов И.Д.



Фото 17. Киров Н.И.



Фото 18. Прокопьев Д.Т.

населения лиц с низшим образованием было 5966 человека, со средним 1656 человек (11%), с высшим образованием всего по городу 214 человека, в том числе 46 женщин. Из них педагогов 37 человек, 32 врача, 15 землеустроителей и экономистов, 14 агрономов, 11 инженеров, техников, механиков, 10 финансистов. ГОНО также обслуживал 2 клуба: татарский рабочий клуб и якутский национальный клуб. Горпросздравсобес – так именовался ГОНО, в те годы также объединявший функции здравоохранения и социального обеспечения. При такой насыщенной, напряжённой работе заведующие ГОНО часто подвергались административным мерам. Например, по формулировкам «За необеспечение заложной школы дровами» или «За необеспечение учителем математики Мархинской начальной школы», «За угрозу срыва работы по ликвидации безграмотности», «За нехватку медиков» снимали с работы, объявляли выговоры.

В годы Великой Отечественной войны работали заведующими Якутским ГОНО **Агния Петровна Геллис-Расторгуева** (1939-1943 гг.), **Илья Львович Гутин** (1943-1944 гг.), **Ефим Георгиевич Алексеев** (1944-1946 гг.) (фото 19, 20, 21). Они с учительством города стойко выдержали суровые военные годы, были профессионалами своего времени, прожили полную трудностей и невзгод жизнь на самом ответственном, сложном участке, с несгибаемым характером, неистощимым запасом ответственности и энтузиазма выполняя свою работу по руководству образовательными учреждениями, неся массу общественных поручений.



Фото 19. Геллис-Расторгуева А.П.



Фото 20. Гутин И.Л.



Фото 21. Алексеев Е.Г.



Фото 22. Авдеева Ф.И.

В суровые военные и послевоенные годы ярко проявились организаторский талант и высокопрофессиональные способности организатора детского и молодёжного движения, бесшестенного директора Дворца пионеров, впоследствии Почётного гражданина города Якутска **Фатии Иннокентьевны Авдеевой** (фото 22). Она соединяла в себе ярчайший талант педагога дополнительного образования, руководителя, режиссёра, организатора Центра многоплановой воспитательной работы, руководителя духовного, нравственного формирования, физического и эстетического развития детей. К её 100-летию во дворе Дворца детского творчества поставлен скульптурный комплекс под руководством директора Ивановой Татьяны Ива-

новны.

Личности-герои бессмертны, они навсегда остаются в строю. Они вели битву за детские души, передавая им, как эстафету, науку мужества и бесстрашия, воспитывая беззаветную любовь к Отечеству. К этой когорте относятся управленцы образования – фронтовики, заведующие Якутским ГОНО **Александр Степанович Габышев**, **Андрей Леонидович Кугаевский**, **Степан Александрович Полосков**, директор школы № 9 **Моисей Израилевич Кершенгольц** (фото 23, 24, 25, 26).



Фото 23.
Габышев А.И.



Фото 24.
Кугаевский А.Л.



Фото 25.
Полосков С.А.



Фото 26.
Кершенгольц М.И.



Фото 27. Томская Е.И.

Одна из ярких представительниц якутской интеллигенции – **Елизавета Ивановна Томская**, возглавила Якутский ГОНО в 1948-1955 гг. (фото 27). Одним из результатов её огромного интереса к проблемам воспитания юношей стала книга «Этика юношества» – пособие для классных руководителей, не утратившая своей значимости и в наше время. Её монография «Вопросы формирования нравственных основ отношений между мальчиками и девочками-подростками» была прекрасным дополнением к учебному курсу «Этика и психология семейной жизни», введённому в учебный план в 1985 г. По этой проблеме она защитила диссертацию на соискание учёной степени кандидата педагогических наук.

В 50-70-е гг. в период работы **Надежды Васильевны Фёдоровой**, **Нины Михайловны Ковиной**, **Татьяны Николаевны Яныгиной**, **Молота Сергеевича Слепцова**, **Кима Григория Пунхаевича**, **Вадима Борисовича Олимпиева** (фото 28, 29, 30, 31, 32, 33) решалась задача развития политехнического образования, реализация Законов «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы образования в СССР», восьмилетний, средний всеобуч и осуществление положений основного Закона «Устав средней общеобразовательной школы». 70-е годы были объявлены новым этапом развития столичного образования и ознаменованы созданием определенной системы работы педагогических коллективов в сочетании с индивидуальной творческой работой отдельных учителей.



Фото 28. Федорова Н.В.



Фото 29. Ковина Н.М.



Фото 30. Яныгина Т.Н.



Фото 31. Ким Г.П.



Фото 32. Слепцов М.С.



Фото 33. Олимпиев В.Б.

В 1955-1957 гг. школы перешли на новый учебный план, предусматривающий проведение уроков ручного труда в 1-4 классах, практических занятий, внедрение политехнического обучения в учебных мастерских и учебно-опытных участках в 1-7 классах и практикумов по машиноведению, электротехнике и основам сельского хозяйства в 7-10 классах.

Годы работы заведующего ГОНО **Риммы Павловны Гурьевой** (фото 34) совпали с реализацией нововведений перестроечного периода: был определён курс на ускорение социально-экономического развития страны, реализации Постановления ЦК КПСС



Фото 34. Гурьева Р.П.

и СМ СССР от 28 марта 1985 г. «О мерах по обеспечению компьютерной грамотности учащихся и широкого внедрения электронно-вычислительной техники в учебный процесс». В связи с этими нововведениями аппаратом ГОНО во главе с заведующим Гурьевой Р.П. нужно было решать много организационных и практических задач и проблем. В первую очередь, нужно было решить вопросы переподготовки и повышения квалификации учителей и руководителей школ на курсах и семинарах ЯРИУУ по усовершенствованным программам, новым курсам и новым учебникам. Оживилась методическая работа под руководством опытных педагогов-методистов – **Николаевой Аллы Дмитриевны и Даниловой Прасковьи Петровны.**



Фото 35. Михайлова Е.И.

В 1988 г. заведующим Якутским ГОНО впервые на альтернативной основе была избрана **Евгения Исаевна Михайлова** (фото 35). 1988-1996 гг. – период ее работы совпал со смутными годами распада СССР, расслоением общества, утратой нравственных ценностей, духовным обнищанием. Тем не менее, республика, в частности система образования, под руководством первого президента **Михаила Ефимовича Николаева** и министра народного просвещения **Будимира Дмитриевича Слепцова** не только стойко выдержала перемены, но и развивалась, обогащалась и совершенствовалась.

Педагоги и образовательные учреждения города Якутска не претерпели серьёзных потрясений, бедствий и развала. В этом огромная заслуга мудрого, грамотного, работоспособного, мыслящего по – современному руководителя – Е.И. Михайловой. В 1989-1990 учебном году в городе функционировали 52 школы, 26 дошкольных учреждений, 34 ГПД, 10 классов-шестилеток, 4 вспомогательные школы. ГОНО направил основные усилия на развитие личности учителя и ученика через демократизацию, гуманизацию народного образования. Своим ориентиром в воспитательной работе ГОНО выбрал идею основателя коммунарской методики, профессора ЛГПУ им. А.И. Герцена Игоря Петровича Иванова. По инициативе Е.И. Михайловой впервые в республике открылись классы и школы нового типа: Якутская городская национальная гимназия, Коммерческая школа (ныне Якутский городской лицей), школа № 33 – Центр эстетического развития и здоровья, школа развития личности в п. Марха, школа выравнивания для детей с ЗПР, школа индивидуального обучения, Гуманитарный лицей, Саха-турецкий анатолийский колледж, Саха-корейская школа, школа-сад, ясли-сад № 10 «Туллукчан», гимназические классы в школах № 2, 26, 29, 30.

Самый продолжительный период работы в должности заведующего Якутским ГУНО в 2001-2012 гг. у **Евдокии Ивановны Евсиковой** (фото 36). Евдокия Ивановна системно работала над развитием материально-технической базы муниципальных образовательных организаций, повышением качества и эффективности, модернизации содержания образования, поиском эффективных образовательных технологий. На 1 января 2009 г. в системе образования города работали 3705 педагогов. С 2005 г. учи-



Фото 36. Евсикова Е.И.

тельство столицы активно включилось в реализацию Национального приоритетного проекта «Образование», большое внимание уделяла инновационной деятельности: в 18 школах работали экспериментальные площадки по 78 направлениям. В городе в те годы 83% учителей и 40% дошкольных работников имели высшее образование. С целью морального стимулирования были введены гранты администрации «Учитель столицы», «Учитель-исследователь», «За верность и преданность профессии».

Е.И. Евсикова – человек активной жизненной позиции, опытный управленец, кандидат педагогических наук, ныне заместитель спикера Якутской городской Думы.

Евсикова Е.И. – кандидат педагогических наук, член педагогической династии Каганович-Евсиковых.



Фото 37. Татаринова С.С.

Сардана Степановна Татаринова (фото 37) в системе образования известна как передовой творческий педагог и состоявшийся опытный управленец. За годы работы учителем истории в школе № 9, педагогом-психологом, затем заместителем директора по научно-методической работе Якутского городского лицея внесла весомый вклад в развитие столичного образования. За короткий срок работы начальником она систематизировала деятельность Управления образования, под её руководством в 2012-2013 гг. были внедрены в практику механизмы финансирования по эффективности деятельности образовательных организаций, реализация приоритетного

Национального проекта модернизации образования, организована системная работа по повышению профессионального уровня педагогических работников. Татаринова С.С. – министр образования и науки Республики Саха (Якутия) (2013-2014 гг.).

Последующие годы начальниками Управления образования города работали **Алексей Кузьмич Петров, Василий Васильевич Петров, Алексей Климентьевич Семенов** (фото 38, 39, 40).



Фото 38. Петров А.К.



Фото 39. Петров В.В.



Фото 40. Семенов А.К.

Они активно внедрили проектный режим развития, обеспечивали доступность и качество образования, вели активную работу по динамичному развитию системы дошкольного образования, системно работали по переходу на новые ФГОС, над опережающей подготовкой кадров, как ресурса стратегического развития города Якутска, над укреплением материально-технической базы и информационно-технологической инфраструктуры, по внедрению новых практик для развития способностей и талантов одаренных детей.



Фото 41. Петрова М.П.

Мария Петровна Петрова – Почётный работник общего образования РФ, отличник образования РС (Я), кандидат педагогических наук, в должности начальника Управления образования города Якутска работает с 22 мая 2022 г. (фото 41).

Как опытный управленец Мария Петровна с самого начала работы обратилась к системному анализу проблем, широкому видению перспектив и прогнозированию результатов.

По ее инициативе в 2022-2024 гг. в целях укрепления системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров образован Центр профессиональных компетенций педагогов, создан Научно-методический Совет при Управлении образования Окружной администрации города Якутска, учреждён научно-методический

журнал «Столичное образование. Якутск».

В Год педагога и наставника впервые проведён городской профессиональный конкурс «Первый учитель», учреждён нагрудный знак «Почётный наставник в сфере образования». Педагогами столицы принимаются меры адресной социальной поддержки семьям участников, находящихся в зоне специальной военной операции.

Имидж столичного образования, успех системы во все времена обеспечивали и обеспечивают творчески и продуктивно работающие работники аппарата Управления образования, руководители школ, рядовые учителя. Удачный тандем заведующих ГОНО и руководителей методического кабинета, директора школы и его заместителей обеспечивал условия для организации учебно-воспитательного процесса. В советское время успешно функционировал в городе мощный управленческий корпус. Что ни имя – яркая, незабываемая и неповторимая личность.

Педагогическая и методическая деятельность Якутского республиканского института усовершенствования учителей (ЯРИУУ, ныне Института развития образования и повышения квалификации) проходила в тесном взаимодействии с городским учительством. Несмотря на отсутствие нормальных материально-технических условий, ЯРИУУ был истинным центром распространения новых идей, новых педагогических знаний и технологий, повышения управленческой и психологической культуры. Современным педагогам сложно представить то время, когда методисты ЯРИУУ были почти единственными носителями и пропагандистами нового. В функциональные обязанности кабинета руководящих кадров института, которым я руководила 13 лет, входило кураторство работы заведующих районных отделов народного образования, методических кабинетов, руководителей школ и кадровым резервом народного образования. Практическую часть проводимых нами курсов и семинаров активно по-

полняли своим передовым опытом педагоги и руководители столичного образования (фото 42, 43).



Фото 42. Группа директоров школ, 1970-е гг.



Фото 43. Ветераны педагогического труда города Якутска.
1977 г. VIII съезд Учителей Якутии

В аппарате ГОНО во главе со **Степаном Александровичем Полосковым** работали опытные педагоги: **Валентина Николаевна Яскеляйнен** – заведующий методическим кабинетом, **Нина Степановна Хохлунова**, работавшая 35 лет инспектором школ города. В 1976-1981 гг. значительную работу по повышению квалификации и методического мастерства учителей и руководителей школ, по улучшению состояния учебно-воспитательного процесса, переходу на кабинетную систему обучения, изучению и распространению лучшего опыта проводил методический кабинет во главе с В.Н. Яскеляйнен. В республиканском смотре методической работы столица впервые

заняла второе место. Под руководством **Галины Борисовны Сяндюковой**, известного педагога-ветерана, учителя русского языка и литературы, заведующего городским методическим кабинетом, в 1980-1984 гг. продолжилась последовательная работа по переходу на усовершенствованные программы, паспортизации учебных кабинетов, по организации методических смотров, по обеспечению повышения квалификации педагогов.

Дмитрий Георгиевич Новопашин, директор школы № 10, также был заведующим ГОНО, вместе с завучами **Изабеллой Ивановной Заводовой** и **Викторией Фёдоровной Третьяковой**, Заслуженными учителями РСФСР, находились постоянно на передовой позиции, их опыт стал достоянием всей республики.

В ранние довоенные и послевоенные годы школой № 2 руководили известные в республике методисты, заслуженные учителя школы РСФСР и ЯАССР, авторы учебников и методических пособий по якутскому языку и литературе, – **Роман Михайлович Поскачин**, директор, и **Николай Васильевич Егоров**, завуч, учитель-фронтвик, корифей методической службы. Их дело продолжила молодая смена руководителей: **Тамара Филипповна Корнилова**, Заслуженный учитель РСФСР, в тандеме с завучами **Валентиной Ивановной Кубашевской** и **Галиной Константиновной Степановой**. Они смело выступали с передовым опытом коллектива школы перед слушателями республиканских семинаров и курсов подготовки резерва организаторов народного образования. За все годы школа выпустила плеяду известных в республике личностей, управленцев.

В 1994 г. школе № 26 присвоен статус экспериментальной многопрофильной школы-гимназии по проблеме «Создание модели многопрофильной школы-гимназии в условиях полиэтнической среды микрорайона и города». В 1992 г. школа стала лауреатом первого республиканского конкурса «Школа года», а в 1998 г. – дипломантом Всероссийского конкурса организаторов учебного процесса, научно-методической и экспериментальной работы, в 1999 г. – победителем республиканского конкурса «Школа года – 99». Это всё результат умелого и грамотного руководства коллективом **Нatalьи Даниловны Недосековой**, кандидата педагогических наук.

Педагогическая биография еще одного видного деятеля образования города, **Ольги Ивановны Кондратьевой**, Заслуженного учителя РСФСР, в 1966-1999 гг. тесно связана с неполной средней школой № 24, где она сначала работала сначала учителем, затем директором. Умело направляла работу педагогического коллектива на выполнение Закона о всеобуче, совершенствование методической службы. С ней рука об руку работала завучем молодой перспективный педагог **Людмила Николаевна Сыргод**. В последующем Людмила Николаевна 40 лет результативно руководила школой № 24 им. С.И. Климакова.

Директор школы № 29 **Нatalья Даниловна Силантьева** со своим заместителем **Риммой Николаевной Астафьевой** оставили о себе самую добрую память в педагогической летописи города. Тогда в этой школе проводился эксперимент по разноуровневому обучению, углубленному изучению физики и математики. В 2000 г. школа получила статус экспериментальной площадки по теме «Школа-лаборатория по реализации личностно-ориентированной адаптивной системы обучения и воспитания».

Школа № 5 имеет богатую вековую историю. **Сергей Николаевич Бибиксаров**, педагог-фронтвик, оставался директором 5 школы 32 года, его правой рукой была

передовой педагог, Заслуженный учитель РСФСР, **Вера Ивановна Жжёных**. Высококвалифицированный руководитель нового типа, ректор ИПКРО, замминистра министра образования РС (Я), кандидат педагогических наук, **Антонина Анатольевна Кычкина** ряд лет эффективно возглавляла школу № 5 им. Н.О. Кривошапкина. Её отличали профессионализм, самостоятельность мышления, целостное видение проблем и перспектив развития системы образования, научный подход к руководству.

Прозорливость руководителя, умение видеть главное, определять чётко стратегию, поддерживать новое были главными качествами директора Якутского городского лицея **Людмилы Игоревны Поведской**. Она начинала в удачном тандеме с грамотным завучем С.С. Татариновой. В 1995 г. школа стала федеральной, в 2000 г. – республиканской экспериментальной площадкой. При 100%-м поступлении выпускников в вузы 70% поступали в лучшие вузы России.

С 1979 г. по 2020 г. руководила ясли-садом № 10 «Туллукчаан» незаменимый, успешный руководитель, кандидат педагогических наук **Татьяна Семёновна Сантаева**. Татьяна Семеновна – педагог-новатор дошкольного образования с высоким уровнем знаний основ управления дошкольным образованием. Яркую плеяду руководителей дошкольных учреждений продолжили **Надежда Прохоровна Баишева**, заведующий ясли-садом-лабораторией № 26 «Кустук», проводившей углубленную работу по интеллектуальному и эстетическому развитию дошкольников, **Агния Владимировна Горбунова**, заведующий ясли-садом № 33 «Теремок». Коллектив этого дошкольного учреждений с 1983 г. системно работал по экологическому воспитанию с раннего возраста. Все эти учреждения выполняли функцию опорных образовательных учреждений при ЯРИУУ.

Замечательный русский философ Н.Ф. Федоров (1829-1903 гг.) в книге «Музей, его смысл и назначение» говорил, что «всякий человек носит в себе музей, носит его даже против собственного желания... ибо хранение – закон коренной, предшествовавший человеку, действовавший еще до него». И в дополнение к этой мысли надо отметить, что в нашем стремительно развивающемся мире историю каждого народа определяет его собственная неповторимая идентичность, которая заложена в каждом человеке. И музей истории образования города Якутска дает уникальную возможность каждому прикоснуться к истории прошлого и увидеть свидетельства становления и образования одного из старейших городов Сибири и Дальнего Востока.