

УДК 371.398:330.1(571.56-25)

**ОРГАНИЗАЦИЯ ФИНАНСОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
В МАНОУ «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМ. Ф.И. АВДЕЕВОЙ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЯКУТСК»**

*Семенова Алена Владимировна,
старший методист*

МАНОУ «Дворец детского творчества им. Ф.И. Авдеевой»

Аннотация. В статье представлен опыт работы по финансовому просвещению в учреждении дополнительного образования. Автор, освещая вопросы финансовой грамотности детей, выносит на обсуждение перспективные направления этой работы, которые дают возможность познакомить детей с миром финансов, создать условия для проявления мотивированного интереса.

Ключевые слова: финансовая грамотность, программы финансово-экономической направленности, дополнительное образование детей.

**FINANCIAL EDUCATION ORGANIZING
IN MUNICIPAL AUTONOMOUS NON-STANDARD GENERAL
EDUCATION INSTITUTION CHILDREN'S CREATIVITY PALACE
NAMED AFTER F.I. AVDEEVA OF THE YAKUTSK CITY URBAN
DISTRICT**

*Semenova Alena Vladimirovna,
Senior methodologist*

*Municipal autonomous non-standard general education institution
Children's Creativity Palace named after F. I. Avdeeva*

Abstract. The article presents the experience of working in areas of financial literacy at the institution of additional education. The author highlights the issues of financial literacy for children, shows promising areas of it, which make it possible to introduce children to the world of finance, to create conditions for the expression of motivated interest.

Key words: financial literacy, finance and economy-oriented programmes, additional education for children.

Введение

С сентября 2022 г. в России внедрены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования, в которых закреплено обязательное преподавание финансовой грамотности.

В соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 гг. и Региональной программой повышения уровня финансовой грамотности населения Республики Саха (Якутия) на 2020-2023 гг., учреждения дополнительного образования детей также вовлечены в общий процесс финансового просвещения. Но в отличие от других уровней образования здесь нет установленных стандартов.

Методы и методология исследования

В отличие от других уровней образования, в дополнительном образовании нет установленных стандартов. В условиях отсутствия нормативно-правового обеспечения обновления содержания и методик обучения педагог дополнительного образования разрабатывает образовательную программу на базе своих знаний и предпочтений. С другой стороны, учреждение дополнительного образования формирует перечень и содержание образовательных программ на базе запросов детей и родителей и в соответствии с имеющимися кадровыми и материальными ресурсами. В свою очередь, учредитель учреждения дополнительного образования формирует муниципальный заказ на основе потребности в развитии региона, его кадрового потенциала. Все эти аспекты должны быть отражены в Программе финансового просвещения учреждения дополнительного образования детей.

На основе данных мониторинга в области обучения финансовым вопросам в МАОУ «Дворец детского творчества им. Ф.И. Авдеевой» за последние 7 лет, изучив актуальные практики по данному направлению в целом по стране, мы выделили для себя следующие перспективные направления:

- 1) реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по финансово-экономической направленности (годовые 136 ч., краткосрочные 16-32 ч.);
- 2) включение отдельных дидактических единиц финансовой грамотности в тематический план дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учреждения всех направленностей;
- 3) проведение образовательных событий по финансовой грамотности;
- 4) включение финансового просвещения в план воспитательной работы;
- 5) индивидуальная или групповая проектная деятельность по финансовой грамотности.

1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ финансово-экономической направленности.

Во Дворце детского творчества им. Ф.И. Авдеевой реализуется программа «Основы предпринимательства». Целью программы является побуждение интереса к ведению бизнеса, осознание значимости его как вида экономической деятельности, ознакомление с основами бизнес-процессов. По данной программе обучаются дети, имеющие практический интерес к открытию собственного бизнеса.

Другая образовательная программа – «Киберволонтеры.укт» – победитель всероссийского конкурса молодежных проектов в 2019 г. в номинации «Добровольчество». Основная идея программы – проведение просветительской работы среди подростков и молодежи по формированию навыков безопасной работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также формирование и подготовка киберволонтерского отряда из числа активистов детского движения по выработке основ безопасного поведения в интернете. В рамках программы изучаются вопросы безопасных платежей, надежных сайтов, защиты личной финансовой информации и персональных данных.

В учреждении регулярно реализуются краткосрочные программы предпринимательской направленности.

Финансово-экономические образовательные программы пользуются стабильным спросом у всех возрастных категорий обучающихся. Дети хорошо мотивированы, де-

монстрируют высокие результаты. Однако, существует дефицит подготовленных педагогических кадров. Во Дворце детского творчества им. Ф.И. Авдеевой наблюдается потребность в развитии данного направления по темам управления личными финансами, семейного бюджета, экономики предприятий, регионального развития и др.

2. Включение отдельных дидактических единиц финансовой грамотности в тематический план дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

С сентября 2022 г. во все образовательные программы Дворца детского творчества включаются темы финансового просвещения. Проводятся методические семинары для педагогов по включению в тематические планы финансовых вопросов, относящиеся к тематике их программ.

Так, в кружке по безопасному дорожному движению дети могут узнать о необходимости оплаты проезда в общественном транспорте, о возникновении ответственности за нарушение данного правила и других правил дорожного движения, способах оплаты за проезд (наличный/безналичный), оплаты штрафов и др.

В хореографических и музыкальных объединениях дети могут рассмотреть варианты личных и семейных сбережений, необходимых для приобретения инструментов и сценических костюмов, вопросы формирования цены билетов на концерт и др.

В качестве примера финансового просвещения в эколого-краеведческой направленности может служить изучение вопросов расчета цены на выращенную рассаду в кружках юных натуралистов, или овощей в агрошколах, расчет содержания домашних животных, или животных в зоопарке в кружках юных зоологов, расчет стоимости экскурсии или пешего похода в туристическом кружке и многое другое.

Такие простые и доступные детям примеры закладывают основы изучения сложных тем формирования себестоимости продукции, рентабельности производства, точки безубыточности, источников финансирования, форм собственности, финансовых институтов и финансовых отношений.

Включение отдельных дидактических единиц финансовой грамотности в тематический план дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является перспективным направлением учреждения и требует повышения квалификации педагогов.

3. Проведение образовательных событий по финансовой грамотности.

Проведение тематических мероприятий – игр, квестов, викторин, слетов, фестивалей, олимпиад, конкурсов на финансовые темы – очень привлекательная форма знакомства обучающихся с новой темой. Образовательные события отличаются своими задачами, уровнем сложности подготовки, охватом целевой аудитории, периодичностью проведения, и в этом их преимущество.

В качестве примеров служат ярмарки Дворца детского творчества им. Ф.И. Авдеевой «Новогодний сундучок», «Творение детских рук», где дети представляют для продажи предметы своего творчества: украшения, предметы быта, предметы искусства, мягкие игрушки. Перед проведением ярмарок проводятся вводные лекции в молодежном коворкинг-центре дворца по правилам ведения бизнеса, ценообразованию, маркетингу.

Также ежегодно организуются «Школа правовых знаний» и «Правовой лекторий», разъясняющие права, обязанности и ответственность в экономической сфере.

Конкурс «Мой первый бизнес» собирает детей с реальными действующими бизнес-проектами. Экспертами конкурса выступают успешные предприниматели, лучшие бизнес-идеи поддерживаются ценными призами и наставничеством профессионалов.

Кроме мероприятий Дворца детского творчества им. Ф.И. Авдеевой имеется возможность участия педагогов и детей в онлайн-мероприятиях по финансовому просвещению, проводимых различными республиканскими, региональными и российскими организаторами. На страницах обучающих сайтов moifinansy.ru, fmc.hse.ru, Финграмотностьвшколе, fincubator.ru, fincult.info, doligra.ru, xochumoguзнaю.pф/финансовые-услуги/, fingramyakutia.ru размещены видеуроки, образовательные видеоролики, игры, квесты и другие образовательные события в помощь педагогам.

4. Включение финансового просвещения в план воспитательной работы.

Идея необходимости быть финансово грамотным, самосовершенствоваться в данном направлении, гармонично включается в план воспитательной работы учреждения дополнительного образования. Задачей педагогов является помощь в осознании ответственности за свое финансовое благополучие, объяснение взаимосвязи между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость – с одной стороны, и нравственными понятиями: бережливость, честность, экономность, щедрость – с другой. Важно донести до ребенка, что финансово грамотное поведение человека служит необходимым условием повышения уровня и качества жизни граждан в том числе за счет использования финансовых продуктов и услуг надлежащего качества.

5. Проектная деятельность по финансовой грамотности.

Примерами индивидуальных или групповых проектов по финансовой грамотности служат проекты агро-школ, бизнес-инкубаторов, проекты кванториумов, финансового волонтерства. Проект позволяет решить определенную проблему, выполнить поставленную цель с использованием определенных ресурсов в установленный отрезок времени и достичь запланированных показателей. Проектная деятельность по финансовой грамотности для Дворца детского творчества им. Ф.И. Авдеевой пока является целевым ориентиром.

Заключение

Представленные направления финансового просвещения в учреждении дополнительного образования, на наш взгляд, позволяют комплексно, на различных уровнях, познакомить детей с миром финансов, создать условия для проявления мотивированного интереса к данному вопросу и более глубокому его изучению.