

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЫ» В СЕТЕВОМ ИННОВАЦИОННОМ ОБЪЕДИНЕНИИ
ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

*Акиншина Людмила Валентиновна,
заведующий,*

*Алексеева Светлана Егоровна,
заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
МБДОУ «Центр развития ребенка-Детский сад № 9 «Якутяночка»*

Аннотация. В статье представлен опыт работы дошкольных образовательных учреждений в сетевом инновационном объединении по созданию информационной образовательной среды, для развития логического мышления воспитанников с применением современных компьютерных технологий, интерактивных методов и технологий.

Ключевые слова: логическое мышление, цифровая образовательная среда, сетевое инновационное объединение, электронные образовательные ресурсы, информационные технологии.

**IMPLEMENTATION OF THE DEVELOPMENT
OF LOGICAL THINKING OF PRESCHOOL CHILDREN
IN THE CONDITIONS OF MODERN DIGITAL EDUCATIONAL
ENVIRONMENT PROJECT IN A NETWORK INNOVATIVE
ASSOCIATION OF PRESCHOOL INSTITUTIONS**

*Akinshina Liudmila Valentinovna,
Head of kindergarten,*

*Alekseeva Svetlana Egorovna,
Deputy Head of educational and methodical work
Municipal budget preschool educational institution
Yakutyanočka Kindergarten № 9 – Child Development Center*

Abstract. The article presents the experience of preschool educational institutions work in the network innovative association in creating of information educational environment for preschool children logical thinking development with application of modern computer technologies, interactive methods and technologies.

Key words: logical thinking, digital educational environment, network innovative association, electronic educational resources, information technologies.

За последние годы в социальной жизни общества произошли значительные изменения, требующие пересмотра прежней системы образования. Происходит бурное развитие новых информационных технологий, что накладывает определенный отпечаток на развитие личности современного ребёнка. Информационные технологии все глубже проникают в жизнь человека, а информационная компетентность все более определяет уровень его образованности.

Согласно Концепции развития системы образования Республики Саха (Якутия) до 2030 года «Открытое образование – пространство возможностей», определен главный

вектор развития образования – это стремление к новому качеству образования. Сфера образования должна отвечать темпам развития науки и технологий.

В соответствии с Концепцией организации образовательных ресурсов города Якутска в интересах его развития и личных стратегий граждан целью образования становится формирование гармонично развитого и конкурентноспособного человека. Человек – главный ресурс формирования и развития инновационной экономики. Человек является ценностным ориентиром для всего, что призван делать педагог: является смыслом, целью, субъектом, предметом, результатом и критерием оценки.

Общеизвестно, что цифровая образовательная среда может создавать условия, стимулирующие развитие логического мышления детей. И в целях развития инновационной деятельности по информационной составляющей пространственной среды 6 дошкольных образовательных учреждений города Якутска (МБДОУ «Д/с № 4 «Сырдах», МБДОУ «ЦРР-Д/с № 9 «Якутяночка», МБДОУ «ЦРР-Д/с № 19 «Василек», МБДОУ «ЦРР-Д/с № 33 «Теремок», МБДОУ «Д/с № 79 «Лучик», МБДОУ «ЦРР-Д/с № 84 «Искорка») в 2020 г. объединились в одно сетевое инновационное объединение по реализации проекта «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста в условиях современной цифровой образовательной среды».

Участниками были выдвинуты стратегии работы сетевого проекта, основные положения взаимодействия участников проекта, основные направления деятельности сетевых ДОУ. В результате был разработан проект, направленный на создание возможностей для получения доступного и качественного образования всеми субъектами образовательной деятельности детского сада с использованием современных информационных технологий

Цель проекта: создание цифрового образовательного пространства для развития логического мышления детей дошкольного возраста.

Задачи проекта:

1. Создать информационную образовательную среду с применением современных компьютерных технологий, интерактивных методов и оборудования.
2. Создать, обновить и пополнить доступный информационный ресурс (банк компьютерных обучающих программ) для всех субъектов образовательной деятельности.
3. Сформировать банк дидактических и методических материалов по использованию информационных образовательных технологий.
4. Повысить компетентность педагогических кадров в области информационных технологий, разработать систему организации консультативно-методической поддержки.
5. Обеспечить взаимодействие с родителями воспитанников в цифровом пространстве.

Общее число воспитанников в образовательных организациях, охваченных проектом, – 361.

Общее число педагогов в образовательных организациях, задействованных в реализации проекта, – 18.

Проект был реализован с февраля 2020 г. по май 2023 г. (Приложение № 1).

С января 2020 г. начался подготовительный этап деятельности СИО, основная задача которого – определение уровня соответствия ДОУ требованиям цифровизации и вовлечение всех ее участников в процесс внедрения цифровой образовательной среды:

- проведен анализ ресурсных возможностей ДОУ;

- создана рабочая группа по подготовке и реализации проекта;
- созданы в каждом ДОО творческие группы;
- разработаны и утверждены локальные акты ДОО, регламентирующие деятельность по внедрению проекта;
- 40 % педагогов прошли дистанционное обучение «ИКТ-технологии в образовании: базовый уровень», «Продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного обучения», «Информационно-коммуникационные технологии: продвижение образовательных услуг в сети Интернет» (Межрегиональная общественная организация Союз Педагогов АНОДО «ЛингваНова»), «Прикладная мультипликация» (МАНОО «Дворец детского творчества им. Ф.И. Авдеевой»);
- произведено оснащение компьютерных кабинетов (приобретены ноутбуки, интерактивные панели), закуплено интерактивное оборудование в группы и специализированное оборудование в кабинеты специалистов ДОО (интерактивные доски, интерактивный стол, интерактивный глобус, веб камеры, документ камеры).

Поддерживая и развивая педагогический опыт и инициативу в области использования ИКТ для повышения качества образования, участники сетевого инновационного проекта представляли педагогический опыт на различных мероприятиях (Приложение № 2).

Педагоги повышали профессиональные навыки по применению образовательных технологий. Освоили технологию создания интерактивной игры с помощью программы Smart Notebook, познакомились с квиз-игрой. Проведена работа по формированию у родителей первоначальных навыков и умений по созданию мультфильмов, ИКТ-компетенции.

Проведены открытые занятия, мастер-классы для педагогов и родителей. Подготовка и участие воспитанников в различных конкурсах позволило развитию творческой инициативы, логического мышления, математических способностей.

Педагогическое просвещение участников образовательных отношений осуществлялось через публикации в средствах массовой информации статей, консультаций, рекомендаций, описания авторских интерактивных игр.

В МБДОУ «ЦРР-Д/с № 9 «Якутяночка» внедрен сервис «Мапа.рус», призванный решать ряд актуальных задач в образовании. Удобство применения данного сервиса заключается в том, что вся информация является актуальной, структурирована и доступна онлайн в любое время. С помощью данного сервиса можно управлять информационной средой (журналы расписания, питания, времени сна и прогулки), производить оценку качества образовательных услуг, мониторинг, оптимизировать время работы сотрудников благодаря выгрузкам отчетов. Мобильное приложение для родителей дает возможность оперативно получать обратную связь и важную информацию о своем ребенке.

Также реализован дистанционный проект по работе с детьми с ОВЗ «Умный малыш». Ключевая идея проекта заключается в создании условий, обеспечивающих развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, с учетом их особых образовательных потребностей, возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками посредством современных интерактивных технологий в дистанционном формате. Формы реализации проекта: онлайн-занятия (традиционные занятия, игра-путешествие, квест-игра, поисковая игра, игра-соревнование,

результативная игра, ребус, викторина); видеоролики с инструкциями к дидактическим играм и пособиям; мастер-классы педагогов по применению игровых технологий на странице телеграмканала, ВКонтакте; игровые тренинги для родителей в телеграмканале; онлайн-консультации специалистов ДОО (сайты; видеохостинг YouTube; телеграмканал); обратная связь с родителями (анкетирование через google forms; размещение результатов деятельности детей через онлайн доску padlet); обучающие вебинары для творческой группы.



Фото 1. Игра «Делай как я»



Фото 2. Интерактивная игра «Найди лишнее»

Для повышения качества педагогического процесса педагогами СИО используются такие электронные образовательные ресурсы, как:

- MS PowerPoint – авторские презентации, игры с использованием анимации, триггера;
- LearningApps – платформа для создания интерактивных заданий разных уровней сложности: викторин, кроссвордов, пазлов и игр;
- Дошкола Тилли – детская образовательная онлайн-платформа, на которой собраны упражнения по математике, логике, развитию речи, окружающему миру в соответствии с ФГОС ДО;
- ЛогикЛайк – образовательная онлайн-платформа для развития логического мышления и математических способностей у детей 5-12 лет;
- Сова – интерактивный редактор и игровой центр, программа, которая позволяет педагогам создавать собственные интерактивные уроки на любую тему, а также использовать готовые занятия из коллекции;

Создан официальный сайт СИО «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста в условиях современной цифровой образовательной среды» <https://sites.google.com/view/sio-ykt/главная-страница>. На данной платформе выставлено содержание всех проведенных форм работы по проекту (видеоролики мастер-классов, авторские игры на развитие логического мышления, консультации для родителей и педагогов, конспекты занятий, информация о прохождении педагогами курсов повышения квалификации, электронные ресурсы).

Таким образом, применение электронных образовательных ресурсов делают занятия эмоционально окрашенными, привлекательными, вызывают у ребенка живой интерес, обогащают воспитанников новыми знаниями, расширяют общий кругозор детей, являются прекрасными наглядными пособиями и демонстрационными материалами, что повышает результативность занятия.

Результаты работы СИО «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста в условиях современной цифровой образовательной среды» позволяют сделать вывод, что внедрение проекта дает возможности для повышения профессиональной компетентности педагога, мотивирует педагога для разработки и реализации новых нестандартных форм работы в цифровой образовательной среде, расширяет границы деятельности ДОУ.

Литература

1. Жданко Т.А. Организация сетевого взаимодействия разноуровневых образовательных систем на основе системно-деятельностного подхода [Текст] / Т.А. Жданко // Вестник Иркутского государственного лингвистического университета. – 2013. – № 3 (24). – С. 230-234.
2. Концепция развития системы образования Республики Саха (Якутия) до 2030 года «Открытое образование – пространство возможностей».
3. Сетевые проекты в дошкольном образовании: региональный опыт: сборник практических материалов / сост.: Г. В. Сергеева, Т. Н. Захарова. – Электрон. текстовые дан. (11,1 Mb). – Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2021 – Текст : электронный – (Федеральные государственные стандарты).

References

1. Zhdanko T.A. Organizaciya setevogo vzaimodejstviya raznourovnevnykh obrazovatel'nykh sistem na osnove sistemno-deyatelnostnogo podkhoda [Tekst] / T.A. Zhdanko // Vestnik Irkutskogo gosudarstvennogo lingvisticheskogo universiteta. – 2013. – № 3 (24). – S. 230-234.
2. Konceptsiya razvitiya sistemy obrazovaniya Respubliki Sakha (Yakutiya) do 2030 goda «Otkrytoe obrazovanie – prostranstvo vozmozhnostej».
3. Setevye proekty v doshkol'nom obrazovanii: regional'nyj opyt: sbornik prakticheskikh materialov / sost.: G. V. Sergeeva, T. N. Zakharova. – Ehlektron. tekstovye dan. (11,1 Mb). – Yaroslavl' : GAU DPO YAO IRO, 2021 – Tekst : ehlektronnyj – (Federal'nye gosudarstvennyye standarty)

Приложение № 1. Реализация проекта

Информационная справка о реализации сетевого инновационного объединения «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста в условиях современной цифровой образовательной среды»

Цель проекта: создать цифровое образовательное пространство для всех субъектов образовательной деятельности ДОУ, включающее развитие логического мышления детей дошкольного возраста.

Задачи проекта:

1. Создание информационной образовательной среды для развития логического мышления воспитанников с применением современных компьютерных технологий, интерактивных методов и оборудования.
2. Создание, обновление и пополнение доступного информационного ресурса (банк компьютерных обучающих программ) для всех субъектов образовательной деятельности.

3. Формирование банка дидактических и методических материалов по использованию информационных образовательных технологий.

4. Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных технологий, разработка системы организации консультативно-методической поддержки.

5. Обеспечение взаимодействия с родителями воспитанников в цифровом пространстве.

Ресурсный центр – МБДОУ «Д/с № 9 «Якутяночка», заведующий – Л.В.Акиньшина
Участник СИО: МБДОУ Д/с № 4 «Айылгы», МБДОУ Д/с № 9 «Якутяночка», МБДОУ ЦРР-Д/с № 19 «Василек», МБДОУ ЦРР-Д/с № 33 «Теремок», МБДОУ Д/с № 79 «Лучик», МБДОУ Д/с № 84 «Искорка», МБДОУ Д/с № 100 «Белоснежка»

Общее число воспитанников в образовательных организациях, охваченных программой – 361.

Общее число педагогов в образовательных организациях, задействованных в реализации программы – 18.

<i>Участие педагогов в мероприятиях</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытое занятие «Путешествие в Японию» – ДОУ № 33, февраль 2. Семинар для педагогов СИО с практикой – ДОУ № 19, март 3. Мастер-класс «Лэпбук – занимательная математика» – ДОУ № 33, март 4. Мастер-класс «Фишка Вотум» – ДОУ № 33, август 5. Презентация «Удивительная страна логики» – игра с педагогами – ДОУ № 9, сентябрь 6. Калейдоскоп развивающих игр – ДОУ № 84, октябрь. 7. Мастер – класс для педагогов по «Smart Notebook» – ДОУ № 9, ноябрь 8. Мастер-класс для родителей «Мир анимации» – ДОУ № 33, ноябрь 9. Тренинг «Новогодняя квиз-игра», декабрь 10. Конкурс интерактивных игр и пособий по развитию логического мышления детей д.в. – ДОУ № 84, ноябрь. 11. Педсовет «Развитие у дошкольников логического мышления с помощью современных образовательных технологий» – ДОУ № 95, ноябрь. 12. Семинар «Развитие логического мышления у детей д.в.» – ДОУ № 95, ноябрь. 13. Фестиваль «Лучшее пособие на развитие логического мышления» – ДОУ № 95, ноябрь. 14. Семинар-практикум «Обобщение опыта работы по интеллектуальной игре ЖИПТО г.Ярославль» – ДОУ № 79, декабрь 15. Конкурс интерактивных игр (региональный компонент) – ДОУ № 19, декабрь 16. Семинар «Обучение интеллектуальной игре Го» – ДОУ № 79, декабрь 	<p>Демонстрация педагогического опыта. Обобщение. Формирование практических навыков. Передача опыта работы. Повышение профессиональных навыков по применению образовательных технологий. Формирование творческих способностей при создании игр. Педагоги освоили создание интерактивной игры с помощью программы Smart Notebook. Формирование у родителей первоначальных навыков и умений по созданию мультфильмов. Распространение опыта работы. Педагогическое просвещение родителей. Развитие творческих способностей детей и педагогов, повышение мотивации, ИКТ-компетенции</p>

<i>Участие воспитанников в мероприятиях, конкурсах, выставках, фестивалях и т.п.</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание лэпбуков «Занимательная математика», «Весна» – ДОУ № 33, апрель 2. Квест-игра по развитию логического мышления – ДОУ № 33, май 3. Игра «Удивительная страна Логика» – ДОУ № 9, октябрь, ноябрь, декабрь 4. Квиз-игра для детей «Логико-математический квиз» – ДОУ № 9, ноябрь 5. Фестиваль развивающих игр В. Воскобовича – ДОУ № 19, ноябрь 6. Сундучок логических игр – ДОУ № 95, декабрь 	<p>Развитие творческой инициативы у воспитанников. Развитие активной деятельностной позиции ребенка в ходе решения игровых поисковых задач. Развитие у воспитанников логического мышления. Развитие математических способностей.</p> <p>Развитие математических представлений, психических процессов.</p>
<i>Публикации в СМИ и сайтах ДОУ (все педагоги, реализующие программу)</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивная игра «Игры с Незнайкой», Игра «Русская народная одежда» с использованием интерактивных фишек VOTUM-Play – ДОУ № 33, январь. 2. Лэпбук «Занимательная математика», «Весна» – ДОУ № 33, февраль 3. Консультации для педагогов и родителей «Что же такое развитие логического мышления у дошкольников» – ДОУ № 9, октябрь, https://t.me/c/1685976221/472 4. Консультации для педагогов и родителей «Игры, для развития логики и логического мышления у детей 2-3 года» – ДОУ № 9, октябрь, https://t.me/c/1685976221/476 5. Консультации для педагогов и родителей «Развитие логического мышления у дошкольников и логические игры» – ДОУ № 9, декабрь, https://t.me/c/1685976221/490 	<p>Педагогическое просвещение участников образовательных отношений.</p>
<i>Организованные мероприятия в ДОУ в рамках реализации проекта (согласно годовому плану и самостоятельные)</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс интерактивных игр и пособий по развитию логического мышления детей дошкольного возраста – ДОУ № 84, октябрь 2. Мастер-класс «Мир анимации» – ДОУ № 33, ноябрь 3. Конкурс Кейс-боксы «Занимательная математика» по развитию логико-математических способностей дошкольников – ДОУ № 79, ноябрь. 4. Консультация для педагогов «Использования ИКТ в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста» – ДОУ № 79, ноябрь, декабрь 5. Семинар-практикум «Обобщение опыта работы по интеллектуальной игре ЖИПТО», г. Ярославль – ДОУ № 79, декабрь 	<p>Повышение качества предоставления образовательных услуг. Создание научно-методического, дидактического обеспечения образовательного процесса. Объединение созидательного творческого потенциала педагогов ДОО</p>
<i>Авторские методические разработки (картотеки, дидактические игры, наглядные пособия и др.)</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс квест-игр по формированию логико-математических представлений у дошкольников (региональный компонент) 2. Интерактивная игра «Алмазы моей Республики» – ДОУ № 9 	<p>Повышение ИКТ-компетенций педагогов ДОУ, развитие творческого потенциала, профессиональных умений в применении ИКТ-технологий.</p>

<p>3. Интерактивная игра «Сокровища наций» – ДОУ № 9 4. Интерактивная игра «Помоги бабушке Таал-Таал» – ДОУ № 9 4. Квиз – игра «Новый год» – ДОУ № 9 5. Интерактивная квест-игра «Как жили и трудились на Руси?» – ДОУ № 33 6. Интерактивная квест-игра по формированию логико-математических представлений у дошкольников «Путешествие по стране финансов» – ДОУ № 33 7. «Игры с Незнайкой» – ДОУ № 33 8. Квест-игра «Путешествие с Сарданой» – ДОУ № 33, 9. Интерактивная квест-игра «Как жили и трудились на Руси» – ДОУ № 33, 10. Интерактивная квест-игра по формированию логико-математических представлений у дошкольников «Путешествие по стране финансов» – ДОУ № 33</p>	<p>Повышение качества подачи и реализации образовательного процесса в ДОУ. Обогащение развивающей предметно – пространственной среды авторскими играми, предназначенными для решения педагогических задач СИО. Повышение творческой активности педагогов и специалистов по созданию игр и использование их в педагогическом процессе. Обобщение и распространение педагогического опыта работы лучших педагогов. Активизация использования дидактических игр в различных формах взаимодействия педагога с детьми путём стимулирования педагогической деятельности лучших педагогов ДОУ.</p>
<p><i>Курсы повышения квалификации</i></p>	
<p>1. «Создание анимации» – ДОУ № 33, март 2. «Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя» – ДОУ № 33, декабрь</p>	<p>Повышение профессионального мастерства педагогов</p>