

РЕАЛИЗАЦИЯ ПАРЦИАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ОТ ФРЕБЕЛЯ ДО РОБОТА: РАСТИМ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ»

*Мадатян Кристине Виравовна,
Бланкова Анна Константиновна,
воспитатели
МБДОУ «Детский сад № 45»*

Аннотация. В данной статье отмечена важность создания в дошкольном образовательном учреждении условий для формирования у обучающихся навыков конструкторского мышления, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Раскрыты основные формы работы по внедрению и реализации парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», направления работы с родителями и представлена практика работы с «Инженерной книгой», используемой в образовательной деятельности в детском саду.

Ключевые слова: инженерное мышление, конструкторские способности, техническое творчество, инженерная книга.

THE “FROM FROEBEL TO ROBOT: RAISING FUTURE ENGINEERS” PARTIAL EDUCATIONAL PROGRAMMEME IMPLEMENTATION

*Madatyan Kristine Virabovna,
Blankova Anna Konstantinovna,
Kindergarten teachers
Municipal budget preschool educational institution “Kindergarten № 45”*

Abstract. This article emphasizes the importance of creating conditions in preschool educational institution to form the design thinking skills in students, which are necessary for the successful intellectual development of a child. The main forms of work on introduction and realization of the *From Fröbel to Robot: Raising Future Engineers* partial programme, directions of work with parents and practice of work with *Engineering Book* used in educational activity in kindergarten are revealed.

Key words: engineering thinking, design abilities, technical creativity, engineering book.

В настоящее время все чаще можно услышать о необходимости развития инженерии и научно-технического творчества, о том, что современный мир нуждается в высококвалифицированных кадрах. Данная задача новая и сложная, требующая детальной, глубокой работы по изучению и построению дополнительного содержания образования в дошкольных образовательных учреждениях. Парциальная программа «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» – это новый подход к обучению и развитию детского технического творчества у дошкольников, в подготовке детей к изучению технических наук, которые способствуют воспитанию активных, увлечённых своим делом людей, обладающих инженерно-конструкторским мышлением [1, 5].

С апреля 2022 г. Детский сад № 45 «Земляничка» является сетевой инновационной площадкой по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» при АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России». Работа с детьми старшего дошкольного возраста началась со старшей группы.

Главная идея программы «От Фрëбеля до робота: растим будущих инженеров» – это возможность реализовывать свои игровые интересы, потребности в самостоятельности и самореализации через детское техническое творчество и развитие комплекса компетенций для успешной социализации, позволяющих ориентироваться в условиях современного мира. Для внедрения и реализации программы были предприняты следующие шаги:

– обучение педагогов на курсах повышения квалификации по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрëбеля до робота: растим будущих инженеров»;

– организация в образовательном пространстве ДООУ групп, реализующих программу предметной игровой техносреды, отвечающей требованиям к политехнической подготовке детей.

В процессе организации и проведении образовательной деятельности по программе «От Фрëбеля до робота: растим будущих инженеров» групповое помещение на время превращается в «Конструкторское бюро», соблюдается принцип «добровольного включения» детей в деятельность со взрослым (по принципу: «Я тоже хочу делать это»), а также соблюдается ряд существенных условий:

- 1) организация общего рабочего пространства,
- 2) возможность выбора цели из нескольких – по силам и интересам,
- 3) открытый временной конец занятия, позволяющий каждому действовать в индивидуальном темпе.

Этапы работы с детьми:

В течение недели, предшествующей занятию, с детьми проводится большая предварительная работа: *показ видеофильмов, интерактивная беседа, лепка, аппликация, чтение энциклопедий, сюжетно-ролевая игра, рассматривание картин, иллюстраций.*

Во время образовательной деятельности дети и педагоги в ходе совместной работы заполняют «Инженерную книгу» поэтапно:

1. Определение новых слов, понятий и запись их в книге.
2. Повторение правил безопасности на занятиях, определение формы работы: индивидуальная, подгрупповая или групповая.
3. Определение последовательности действий, из какого материала/конструктора будет постройка, и инструктаж по технике безопасности при работе с выбранным материалом.
4. Определение основной цели для создания той или иной модели, зарисовка в инженерной книге схем, рисунков по теме.
5. Реализация каждым ребенком своего проекта, в ходе работы над которым педагоги привлекают детей к общению и оказанию помощи друг другу.
6. Обсуждение с детьми хода работы и презентация полученных построек. Оценивание по шкале «Смайликов» ход выполненной работы и полученной постройки. Обсуждение вопросов, для чего она нам пригодится и как ее можно использовать во время совместных игр в группе.
7. В ходе занятия детские модели фиксируются и в дальнейшем вносятся в инженерную книгу ребенка.

После занятия полученные постройки используются детьми во время различных игр, а также при оформлении выставки детских работ, при участии в различных конкурсах, фестивалях и т.д. Инженерная книга ведется регулярно и является отражением живого процесса работы над моделями.

Образовательная деятельность с детьми невозможна без привлечения родителей, которые являются неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса. Для вовлечения родителей в образовательную деятельность в нашей работе применяются такие направления, как повышение педагогической культуры родителей и вовлечение их в деятельность ДОУ.

Участие детей, родителей и педагогов в мероприятиях, которые направлены на реализацию программы, имеет огромное влияние на развитие инженерного мышления и конструкторских способностей всех участников образовательного процесса. Это и приобретение, и закрепление современных политехнических умений, и формирование технологических компетенций, личных качеств, навыков коммуникации и «командного духа». Благодаря участию в соревнованиях и мероприятиях родители и дети более глубоко занимаются техническим творчеством, поддерживают данное направление вне детского сада, а также налаживается тесный положительный контакт педагогов детского сада с родительским сообществом.

Совместная работа детей, родителей и педагогов принесла свои положительные результаты:

- Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «ИНЖЕНЕРНЫЙ МАРАФОН – 2021», диплом лауреата;
- Республиканский дистанционный конкурс по конструированию «Якутская живопись в стиле кубиков», диплом 1 степени;
- Городской Лего-фестиваль «Этот день мы приближали, как могли», грамоты.

Практическая реализация программы показала, что техническое творчество формирует пространственное мышление, развивает социальные и коммуникативные умения, способствует познавательно-исследовательской деятельности, развивает детскую любознательность, креативность и умение решать проблемы.

Техническое творчество – это не только подготовка «будущих инженеров», это воспитание успешной личности.

Литература

1. Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрëбеля до робота: растим будущих инженеров: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – Самара : Вектор, 2018. – 79 с.
2. Конспекты образовательной деятельности образовательной к парциальной программе дошкольного образования «От Фрëбеля до робота: растим будущих инженеров» / авт.: Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Е.Н. Дрыгина и др. – Вып. № 2.– Самара : ООО «Научно-технический центр», 2018.– 108 с.
3. Образование и педагогические в XXI веке: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей IV Международной научно-практической конференции. – Пенза : МЦНС «Наука и Просвещение». – 2018. – 136 с.

References

1. Volosovets T.V., Karpova Ju.V., Timofeeva T.V. Parcial'naja obrazovatel'naja programma doshkol'nogo obrazovaniya «Ot Frjobelja do robota: rastim budushhih inzhenerov: uchebnoe posobie. 2-e izd., ispr. i dop. – Samara : Vektor, 2018. – 79 s.
2. Konspekty obrazovatel'noj dejatel'nosti obrazovatel'noj k parcial'noj programme doshkol'nogo obrazovaniya «Ot Frebelda do robota: rastim budushhih inzhenerov» / avt.: T.V. Volosovets, Ju.V. Karpova, E.N. Drygina i dr. – Вып. № 2.– Samara : ООО «Nauchno-tehnicheskij centr», 2018.– 108 s.
3. Obrazovanie i pedagogicheskie v XXI veke: aktual'nye voprosy, dostizhenija i innovacii: sbornik statej IV Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferencii. – Penza : MCNS «Nauka i Prosveshhenie». – 2018. – 136 s.