

## ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ

*Кириллина Елена Митрофановна,*

*педагог-организатор*

*МБОУ ДО «Детский (подростковый) Центр»*

**Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы организации летнего детского отдыха в условиях дополнительного образования через реализацию краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**Ключевые слова:** летний детский отдых, дополнительное образование, краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа, подростки, оздоровление.

## PROGRAMME-METHODOLOGICAL COMPLEX OF SUMMER HOLIDAYS ORGANIZATION FOR CHILDREN

*Kirillina Elena Mitrofanovna,*

*Organizer teacher*

*Municipal budgetary educational institution of additional education  
"Child and adolescent center"*

**Abstract.** The article deals with the issues of children summer holiday organization in the conditions of additional education through the implementation of short-term additional general developmental programmes.

**Key words:** summer holidays for children, additional education, short-term additional general developmental programme, adolescents, health improvement.

Организация летних оздоровительных лагерей – одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время летних каникул. Для детей и подростков создаются благоприятные условия по укреплению здоровья и организации досуга, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, решаются воспитательные задачи для формирования гражданственности и патриотизма, активной жизненной позиции и личностных качеств.

С 1 июня по 25 июля в Детском (подростковом) Центре ежегодно открывается летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Лето+» во исполнение Постановления Правительства Республики Саха (Якутия) от 25.12.2013 г № 477 «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей». В лагере отдыхают и оздоравливаются дети и подростки от 7 до 17 лет. В первую очередь зачисляются дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, состоящие на учете КДН и ЗН, ПДН, дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды.

Воспитательная программа и учебно-воспитательный план реализуются на протяжении двух лагерных смен продолжительностью в 21 день. Первая смена тематическая «ЛетоПроф», «МедиаЛето», «Наше время», а в период второй смены проводится традиционный фестиваль «Летний позитив» для подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию.

В современной системе образования выделяют шесть направленностей дополнительного образования. За летний период в Детском (подростковом) Центре реализуются более 40 краткосрочных общеобразовательных общеразвивающих программ по трем направленностям дополнительного образования: социально-гуманитарное, художественное, техническое.

Социально-гуманитарная направленность ориентирована на освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной активности.

Основными направлениями краткосрочных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности являются:

- лидерские и организаторские практики («Вожатские каникулы», «Вожатские сюрпризы», «Вожатский бумбокс»);
- журналистика («Юнкор»);
- психология («Развивайка»);
- профессиональная ориентация и самоопределение («Яркий мир профессий», «Керамика», «Мой выбор»);
- гражданско-патриотическое воспитание («Я – патриот», «Кибер снайпер», «Барс. Лето»);
- гражданско-правовое воспитание («Дорога без опасности», «Велокидс»).

Дети, обучившиеся по краткосрочным программам социально-гуманитарной направленности, являются членами отрядов всероссийских детско-юношеских движений: Юнармия, Юные инспектора движения (ЮИД), Российское движение детей и молодежи «Движение первых».

Летние краткосрочные образовательные программы художественной направленности ориентированы на развитие у детей художественно-эстетического вкуса, воображения, образного мышления и творческого подхода к выполняемой деятельности и самореализацию в творческой деятельности.

К основным направлениям краткосрочных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности относятся:

- вокальное искусство и пение («Любите эти песни», «Звуки музыки»);
- изобразительное искусство («Аревик»);
- декоративно-прикладное творчество («Искусница», «В мире прекрасного», «Поделки из старых игрушек»);
- театральная деятельность («Дебют»);
- хореография («Джаз модерн», «Модерн танец», «Старт хип хоп», «В мире музыки и танца», «Хоровод дружбы», «Танцевальные забавы»);
- цирковое искусство («Цирк зажигается летом»);
- фольклор («Айар Кут», «Азбука здоровья», «Сатабыл», «Фольклор для всех»);

Благодаря программам художественной направленности дети получают возможность проявить свои таланты и способности, реализовать свой творческий потенциал и воплотить свои идеи в жизнь. Творческие коллективы, созданные внутри объединений этой направленности, принимают участие в концертах, спектаклях, выставках, фестивалях и конкурсах различного уровня.

Краткосрочные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности:

- лего-конструирование («Robots»)
- техническое конструирование («3Д ручки», «3Д моделирование»).

Программы технической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения и предусматривают участие детей в конкурсах, выставках.

За три года общий охват детей по летним краткосрочным общеобразовательным общеразвивающим программам составил 3212 детей и подростков.

Для реализации образовательных программ в Детском (подростковом) Центре созданы комфортные условия для детей, учебные кабинеты оснащены современным оборудованием и техникой, например, медиастудия, компьютерный класс, столярная и керамическая мастерские.

Новая площадка «Территория патриот» Дома Юнармии Детского (подросткового) Центра расширяет возможности для проведения занятий и различных мероприятий по гражданско-патриотическому направлению, вожатскому мастерству, современной хореографии на открытом воздухе.

Занятия по программам проводятся по расписанию в первой половине дня с учетом возрастных особенностей детей. Педагоги используют практико-ориентированный подход и нетрадиционные формы занятий, такие как арт-мастерские, тематические огоньки-обсуждения, игры-путешествия, экскурсии и др.

Особым спросом у родителей и интересом у детей пользуется образовательная программа «Керамика». Занятия проводятся в новой керамической мастерской «Тынынах туой», где учащиеся развивают навыки работы с природной глиной. Программа реализуется по принципу содружество, сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка и нацелена на самостоятельное создание творческих работ из глины, обучение в мастерской способствует самовыражению учащихся и ранней профориентации.

Формой реализации всех перечисленных программы являются:

- Проектное обучение – приобретение знания и умения в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся заданий – проектов;
- Групповая работа – учебные занятия;
- Индивидуальная работа – индивидуальный подход к обучающимся на учебных занятиях;
- Коллективная – в ходе учебных занятий учатся сотворчеству, сопереживанию, взаимовыручке, подчинению своих интересов общей цели;
- Парная – совместное творчество обучающегося и педагога, которое способствует формированию доверительных отношений между взрослым и ребенком;
- Выставки-продажи – форма оценки выполненных образцов и изделий, форма подведения итога трудовых и художественных достижений.

Выставки творческих работ, защита проектов художественной и технической направленности, организация и проведение мероприятий социально-гуманитарной направленности – результаты реализации летних краткосрочных образовательных программ ЛОЛДП «Лето+» Детского (подросткового) Центра.

В атмосфере творчества и позитивных эмоций в период лагерных смен дети знакомятся с новыми технологиями, получают полезные знания, развивают креативное и критическое мышление, приобретают новых друзей.

*Литература*

1. Коджаспирова Г. М. и Коджаспиров А. Ю. Словарь по педагогике. – Москва : ИКЦ «МарТ»; Ростов-на-Дону : Изд. центр «МарТ», 2005. – С. 174.
2. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. – О.: Детство, 2013.
3. Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей. – Москва : ВЛАДОС, 1999. – 176 с.

*References*

1. Kodzhaspirova G. M. i Kodzhaspirov A. Ju. Slovar' po pedagogike. – Moskva : IKC «MarT»; Rostov-na-Donu : Izd. centr «MarT», 2005. – S. 174.
2. Sokolova N. V. Leto, kanikuly – put' k uspehu: sbornik programmi i igr dlja detej i podrostkov v uslovijah detskogo ozdorovitel'nogo lagerja. – O.: Detstvo, 2013.
3. Sysoeva M. E. Organizacija letnego otдыha detej. – Moskva : VLADOS, 1999. – 176 s.