

КЛАССНЫЙ ЧАС «МИР ПРОФЕССИЙ» ДЛЯ УЧЕНИКОВ 2 КЛАССА*Петухова Ирина Валериановна,**учитель начальных классов**МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 12»*

Аннотация. В статье предлагается материал внеурочного мероприятия по ознакомлению с миром профессий и рассматривается технология организации классного часа. Автором представлены цели и задачи, ход проведенного классного часа и рабочие материалы в приложении.

Ключевые слова: профессия, выбор, знания, развитие, формирование интереса.

THE WORLD OF PROFESSIONS EXTRACURRICULAR LESSON FOR STUDENTS FROM GRADE 2*Petukhova Irina Valerianovna,**Primary school teacher**Municipal budgetary general education institution "Secondary school № 12"*

Abstract. The article suggests the material of an extracurricular lesson introducing with the world of professions. It examines the technology of the extracurricular lesson organization. The author presents the goals and objectives, the plan of the extracurricular lesson and working materials in the appendix.

Key words: profession, choice, knowledge, development, interest forming.

Цель: познакомить учащихся с разными видами профессий, в игровой форме подготовить учащихся к осознанному и самостоятельному выбору профессии; совершенствовать навык работы в группе; развивать общий кругозор, воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

Задачи:

1. Выяснить уровень знаний учащихся о профессиях.
2. Расширить знания и представления детей о мире профессий.
3. Показать важность и необходимость любого труда.
4. Сформировать интерес к профессиям, осознанность и ответственность за выбор будущей профессии.
5. Развить логическое мышление, память, связную речь.

Оборудование и реквизиты:

1. Компьютер, мультимедийный проектор.
2. «Волшебный мешочек» с предметами, принадлежащими людям разных профессий.
3. Рабочий лист А4; иллюстрации по теме «Профессии»; карточки со слогами «Мир», «Про», «фес», «сий»; карточки с таблицей «Собери пословицу»; цветные карандаши; плакат «Профессии».

Ход классного часа:**Организационный момент.**

Учитель. На свете есть особый мир,
В который ты войдешь,

Когда отучишься, когда
 Немного подрастешь.
 Собрать название его,
 Конечно, сможешь ты.
 Возьми и правильно сложи
 По буквам те листы.

Учитель. Что у вас получилось ребята? Почему второе слово «Профессий» написано с заглавной буквы?

Ученик. Это название мира, о котором пойдет речь.

Учитель. Действительно, на свете огромное количество профессий. Став взрослым, каждый из вас займет свое место в этом мире, выберет себе профессию, которая ему будет по душе.

Профессия – это дело, которым занимается человек и получает за это деньги.

Чтобы овладеть какой-либо профессией, надо специально учиться после окончания школы, например, в колледже, в институте, в академии, в университете.

Учитель. Знаете ли вы, какие профессии у ваших родителей?

Ученик. Медсестра, прачка, санитарка, продавец-кассир, вязальщица, водитель, строитель ...

Учитель. Отгадайте загадки о профессиях. (слайд)

- Кто приходит по утрам? И приносит письма нам? (почтальон)
- Кто на ранней зорьке встал, плугом поле распахал? (тракторист)
- Кто пасёт овец и коз, там, где луг травой зарос? (пастух)
- Кто по рельсам, по путям, поезда приводит к нам? (машинист)
- Вот на краешке с опаской он железо красит краской.

У него в руках ведро сам расписан он пестро? (маляр)

- Ставят ловко две руки каблук и башмаки

И набивки на каблук тоже дело этих рук. (сапожник)

- На работе день-деньской управляет он рукой

Поднимает та рука сто пудов под облака. (крановщик)

Учитель. Ребята, а вы могли бы сейчас выбрать профессию по душе и приступить к работе? (На ответ «Да» предложить выполнить какое-либо действие или оказать услугу, чтобы подвести детей к выводу о том, что без профессиональной подготовки это невозможно).

Учитель. Почему нет?

Ученик. Всему нужно учиться. Без специального образования люди не доверят себя лечить, кормить, стричь, строить дом...

Учитель. Любой труд, если к нему относиться серьезно, ответственно, с душой – нелегко. А потому заслуживает уважения. Труд уборщицы, технички, которая каждый вечер наводит чистоту и порядок в нашем классе, школе, не менее важен, чем труд учителя. И если вы видите, как с особым старанием уборщица навела порядок у вас в классе, то не поленитесь сказать ей «спасибо» за ее добросовестный труд. Ей будет приятно знать, что ее труд замечают и ценят. Так же и мне приятно, когда вы на уроке внимательны, запоминаете мои слова, с уважением слушаете. Значит, вы цените мой труд.

С давних пор на Руси трудолюбивые люди пользуются уважением. О них говорят: «золотые руки», «мастер своего дела», «работает, засучив рукава», «трудится не покладая рук». А что такое «трудолюбие»?

Ученик. (Ответы детей).

Трудолюбие – положительное качество человека, отличающегося любовью к труду, усердием в работе.

Развивающие игры

1. Собери пословицы.

Учитель. Существует множество пословиц о труде, трудолюбии. Прочтите эти пословицы, закрашивая начало и конец предложения одним цветом, каждую пословицу закрасьте в свой цвет. (Работа в парах, коллективное обсуждение.)

1. Без труда не	1. а человека – труд.
2. Делу время –	2. не сиди на печи.
3. Землю красит солнце,	3. по делу познается
4. Хочешь есть калачи –	4. потехе час.
5. Всяк человек	5. все перетрут.
6. Терпение и труд	6. выловишь рыбку из пруда.

Ответ. 1 – 6; 2 – 4; 3 – 1; 4 – 2; 5 – 3; 6 – 5.

2. «Угадай профессию по предметам».

- + Классный журнал, указка, глобус. (**Учитель**)
- + Касса, деньги, товар. (**Кассир**)
- + Шприц, лекарства, капельница. (**Медсестра**)
- + Вагон, билеты, чай. (**Проводник**)
- + Машина, сирена, погоня. (**Полиция**)
- + Двор, метла, урна. (**Дворник**)
- + Камера, съемка, роль. (**Киноактер**)
- + Музыка, голос, сцена. (**Певец**)
- + Море, судно, сети. (**Рыболов**)
- + Компьютер, диск, программы. (**Программист**)

Физминутка

Учитель. Я вижу, ребята немного устали и предлагаю отдохнуть. Вы должны отвечать на мои вопросы движениями. Перед каждым движением произносим слова **«Что умеет, мы не скажем, что умеет, мы покажем».**

Что делает дворник?

Что делает врач?

Что делает учитель? и.т.д.

Учитель. В этом мешочке лежат разные предметы. Вы должны взять предмет, и, не вытаскивая из мешочка, сказать, человеку какой профессии он принадлежит. Предметы: расческа (**парикмахер**), половник (**повар**), катушка (**швея**), шприц (**медсестра**), кисточка (**художник**), указка (**учитель**), фанендоскоп (**врач**), гаечный ключ (**слесарь**), калькулятор (**бухгалтер**), молоток (**плотник**), изоленга (**электрик**).

Учитель. Я уверена, что в своей жизни вы встречали немало трудолюбивых людей, достойных уважения. О таких людях пишут рассказы и статьи, в их честь сочиняют стихи, рисуют картины. О необходимости всех профессий мы посмотрим небольшой мультфильм. Припев песенки из мультфильма можно подпевать.

Просмотр мультипликационного клипа «Все профессии важны, все профессии нужны». <https://www.youtube.com/watch?v=xW-24Vlcn6I>

Творческое задание/ рабочий лист

У каждого из вас есть рабочий лист, ваша задача найти и раскрасить все спрятанные названия профессий и внизу нарисовать красиво свою будущую профессию. Дерзайте!

Дети рисуют, обмениваются впечатлениями. По окончании работы рисунки закрепляются магнитами на доске. При желании свои работы можно забрать домой и показать родителям.

Подведение итогов

Учитель. Наше занятие подходит к концу. Мы совершили сегодня путешествие в мир профессий. Думаю, вы со мной согласитесь, что сейчас ваша первоочередная задача учиться, получать знания – это тоже нелегкий труд. Будьте трудолюбивы и все у вас получится. Я желаю, чтобы каждый из вас выбрал в будущем правильно свою профессию, но для этого надо много трудиться (учиться), получать хорошие знания, чтобы мечта исполнилась.

Много здесь профессий разных,
 Выбрать что – не знаешь сразу.
 В жизни много пригодится –
 Стоит только научиться.
 Но кем бы, ни стали вы – малярами или артистами,
 Строителями, трактористами, есть одно пожелание важное:
 Чтобы были вы хорошими гражданами.
 Умными, честными, великодушными,
 Работающими, законопослушными.

Учитель.

Продолжите, пожалуйста, фразу: «Сегодня я понял(а)»...

Ученик. Ответы 2-4 учеников.

Учитель. Спасибо за приятное занятие

Приложение № 1. Материалы для игр и викторин

Игра «Путешествие от А до Я»

А – агроном, артист, альпинист, актер, акробат, адвокат, архитектор

Б – бизнесмен, банкир, бухгалтер, балерина, биолог, библиотекарь

В – водолаз, водитель, ветеринар, воспитатель, вратарь

Г – геолог, грузчик, гитарист

Д – дирижер, доктор, депутат, диктор, дизайнер

Е – егерь

Ж – журналист, жонглер, животновод

З – зоотехник, зоолог, звукорежиссер

И – инженер, иллюзионист

К – капитан, кассир, крановщик, комбайнер, космонавт, корреспондент

Л – летчик, лесоруб, логопед, лесничий

М – машинист, музыкант, маляр, матрос, медсестра, модель

Н – няня, наладчик, нейрохирург

О – официант, окулист, охранник

П – повар, пожарный, плотник, писатель пилот, поэт, программист, пастух

- Р – рыбак, режиссер, рабочий, радист
 С – сторож, судья, строитель, сапожник, слесарь, сантехник, стюардесса
 Т – таксист, токарь, телемастер, тракторист
 У – учитель, укротитель, уборщица
 Ф – фермер, фотограф, фармацевт
 Х – художник, хирург, хлебороб
 Ц – циркач, цветочница
 Ч – часовщик, чертежник
 Ш – шофер, шахтер, шахматист
 Э – экскаваторщик, экскурсовод, электрик, эколог, экономист
 Ю – юрист, ювелир, юнга
 Я – языковед, яхтсмен

Блиц-викторина

Вспомните профессии героев литературных произведений.

- Кем был Печкин – персонаж произведения Э. Успенского «Трое из Простоквашино»? (почтальон).
- Профессия героя сказки Корнея Чуковского, который пришёл на помощь заболевшим жителям Африки (доктор).
- Кем был старик из сказки о золотой рыбке А.С. Пушкина? (рыбак).
- Профессия Джузеппе из сказки А. Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино» (столяр).
- Назовите профессию двух сестёр-злodeек и «Сказки о царе Салтане» А.С. Пушкина (ткачиха, повариха).
- Какой профессии научились три поросёнка, когда строили свои домики? (строитель).
- Профессия коротышки из цветочного города по имени Тюбик (художник).
- Профессия хитрецов из сказки Г.Х. Андерсена «Новое платье короля» (портные).
- Профессия коротышки Пилюлькина из Цветочного городка (доктор).
- Профессия коротышки по имени Гуся (музыкант).
- Кем был отец Алёнушки и двух ее сестер в сказке С.Т. Аксакова «Аленький цветочек»? (купец).
- Профессия дяди Стёпы из стихотворения С.В. Михалкова (милиционер).
- В кого превратила фея крысу из сказки Ш. Перро «Золушка»? (кучер).
- Кто спас Красную шапочку? (охотники).
- Кем стали животные из Бремена – осёл, собака, кот и петух? (музыканты).