

ИЗ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

*Спиридонова Зоя Ивановна,
мастер производственного обучения,
учитель изобразительного искусства
МАОУ «Саха политехнический лицей»*

Аннотация. Данная статья раскрывает вопрос предпрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся в средней школе. Автором описывается опыт школы по обеспечению старшеклассников необходимым уровнем качества профессиональной подготовки. Статья может быть полезна мастерам производственного обучения, руководителям кружков.

Ключевые слова: предпрофессиональная подготовка, профессиональная подготовка, швейное дело.

FROM THE ORGANIZING EXPERIENCE OF PRE-PROFESSIONAL TRAINING AND PROFESSIONAL EDUCATION

*Spiridonova Zoya Ivanovna,
Industrial training master, Art teacher
Municipal autonomous general education institution "Sakha polytechnic lyceum"*

Abstract. This article reveals the issue of pre-professional and professional training of students in secondary school. The author describes the school's experience in providing high school students with the necessary level of quality of professional training. The article can be useful for masters of industrial training, heads of clubs.

Key words: pre-professional training, professional training, sewing.

Современная ситуация в стране и в мире предъявляет новые требования к организации процесса обучения на старшей ступени образования. Актуальным становится раннее выявление образовательной области, успешной для обучающегося, что должно создать положительную мотивацию. Задача усложняется тем, что существует высокая вариативность образовательных запросов старшеклассников. Поэтому основная задача обновления старшей школы состоит в том, что обучение должно быть индивидуализированным, функционально эффективным. Главное – грамотно определить на ранней стадии склонности обучающегося с целью оказания педагогического содействия в выборе будущей образовательной траектории.

В связи с этим предпрофессиональная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования.

Наш лицей осуществляет профессиональную подготовку в 10-11 классах по профессии «19601. Швея 2 разряда». Организация профессиональной подготовки в школе осуществляется в соответствии с нормативными и информационными документами федерального, республиканского, городского и лицейского уровней и включает в себя систему элективных курсов, а также путем проведения профориентационной и информационной работы:

6-7 классы – пропедевтический этап. Общеразвивающие кружки «Интерьерные куклы», «Ковроделие», «Лоскутное шитье».

8-9 классы – предпрофессиональное обучение. Элективный курс «Работа на швейно-вышивальной машине».

10-11 классы – профессиональное обучение. Обучение с присвоением 2 разряда по профессии «Швея».

Пропедевтический этап – это образовательное пространство, необходимое для формирования компетенций в выборе дальнейшего образовательного маршрута, развития личного познавательного интереса, вовлечения в творческую деятельность. Так, в кружках «Интерьерные куклы», «Ковроделие», «Лоскутное шитье» развиваем творческую культуру ребенка, творческий нестандартный подход к реализации задания, воспитываем трудолюбие, интерес к практической деятельности, радость созидания и открытия для себя что-то нового.

Кружок «Интерьерные куклы». Программа кружка рассчитана на детей с 10 до 12 лет, где ребята знакомятся с историей происхождения куклы, различными видами кукол и игрушек, сувенирными изделиями, осваивают различные технологии прикладного творчества, используемые при изготовлении кукол и игрушек. Занятие проводится 1 раз в неделю по 1 часу, всего 34 часа за учебный год. Практические занятия составляют большую часть программы. Состав группы – 12 человек. В программе приведены основные критерии оценки, определен конкретный объем знаний, умений и навыков, которые дети должны освоить в конце года обучения.

Кружок «Лоскутное шитье». Программа знакомит с тем, как подготовить рабочее место, какие понадобятся приспособления и инструменты, как подобрать по цвету и фактуре и соединить друг с другом кусочки тканей. Надо обдумать план, подобрать материал по цвету. Перед раскроем ткани предварительно нужно сделать эскиз на бумаге. Это позволит лучше подобрать цветовую гамму изделия. Помогут в этом цветовой круг и таблица цветовых сочетаний. Увеличив рисунки по клеткам, можно получить нужный размер изделия. Лекала делают с припуском на швы. Необходимо помнить, что главное в работе с лоскутком – аккуратность, терпение и тщательность отделки. Лоскутки можно не только соединить в многоцветовую мозаику, но и наклеить на ткань в виде аппликации. Мастерицы могут дать вторую жизнь старым вещам, разрезая их на кусочки и соединяя новое полотно. Очень важно, чтобы лоскутное изделие радовало своей красотой, для этого нужно подбирать лоскутки по цвету и рисункам. Лоскутное шитье – это настоящее произведение искусства.

Кружок «Ковроделие». Направленность кружка – художественная. Программа направлена на приобщение обучающихся к миру декоративно-прикладного искусства через освоение ковровой вышивки, оформления окружающего предметного пространства, на создание предметов текстильного дизайна; на выявление одаренных детей с целью развития их творческого потенциала. Особенность программы заключается в том, что ее реализация целесообразна в системе дополнительного образования, так как для занятий требуются специальные ковровые иголки и вспомогательное оборудование для каждого обучающегося. Для успешной организации предпрофессионального обучения администрация лицея в полном объеме обеспечивает оборудованием соответствующие кабинеты. Кабинет «Швейная мастерская» обеспечен программами компьютерного построения выкройки Redcafe, КОМПАС-3D LT V12, PE-DESIGN PLUS, оборудован текстильным принтером «Ricoh-ri-100», распошивальной машиной

«Janome Cover Pro 2000 CPX», портновским манекеном «Моника», промышленными швейными машинами «Juki DDL» (10 шт), бытовыми швейными машинами фирм: «Brother», «Zinger», «Janome», «Jaguar» оверлочной машиной «MERRYLOCK 013», швейной машиной с функцией вышивания «BROTHER INNOV-IS 1500».

Предпрофессиональное обучение.

Элективный курс «Работа на швейно-вышивальной машине». Курс предназначен для обучающихся, выбирающих дальнейший профиль гуманитарного, художественно-эстетического, технологического циклов и предполагает практическое освоение учащимися древнейшего из ремесел – вышивки с применением компьютерных технологий, т.е. работе на новой современной технике, что является актуальным в свете внедрения в современное обучение и производство инновационных нанотехнологий. Форма итогового мероприятия: проведение выставки работ школьников с защитой и обсуждением.

Профессиональная подготовка.

Профессиональной подготовки учащихся 10-11 классов по профессии 19601 Швея. Обучение по данной программе предполагается в образовательной области «Технология», которая является одной из содержательных областей инвариантной части учебного плана общеобразовательного учреждения. Важным методом в профессиональной подготовке учащихся является использование межпредметных связей. Суть этого метода заключается в том, что во многих предметах общеобразовательной школы изучаются различные технологические процессы, которые должны использоваться при профессиональной подготовке учащихся по профессии «швея 2 разряда». Это способствует облегчению усвоения материала, углубляет и расширяет знания учащихся. Сравнительный анализ распределения учебной нагрузки профессиональной подготовки показывает, что предметы профессиональной подготовки имеют аналогичные темы по предметам основного общего образования, среднего общего образования. Таким образом, программа курса внедряется в интеграции с уроками технологии и кружковыми занятиями в 5-8 классах. Профессиональная подготовка учащихся завершается сдачей квалификационного экзамена, на проведение которого отводится 8 часов. При успешной сдаче экзамена, учащимся выдается свидетельство установленного образца и присваивается 2 разряд.

Одной из задач, решаемых в процессе введения профессионального обучения, является организация информационной работы. Предпрофессиональная подготовка начинается с планирования действий по информированию учащихся и их семей об образовательных возможностях лицея, о различных курсах по выбору, как проходить психологическое тестирование, пройти пробу по предметным областям, тестовые или рейтинговые испытания, как продолжить

обучение по выбранному профилю. Лицей составляет в этих целях к началу учебного года свою образовательную карту, в рамках которой мною были изданы флаеры, созданы рекламные ролики о профессии швея для распространения в социальных сетях: вконтакте, инстаграмм, ватсапп. Учащиеся с интересом занимаются в кружках и курсах.

Активное участие в процессе внедрения обновленных программ в профессиональных образовательных учреждениях, чтобы обеспечить рынок необходимым количеством специалистов принимает чемпионатное движение «Профессионалы». Чтобы подтвердить свои навыки полученные на занятиях мои ученицы ежегодно участвуют

в чемпионатах по компетенциям «Технология моды» и «Искусство из конского волоса».

Результатом такой организации предпрофессиональной подготовки и профессиональной подготовки считаем овладение учащимися ключевыми и профессиональными компетенциями, приобретение навыков самообразования, развитие творческой культуры детей, развитие творческого нестандартного подхода к реализации дел, результативное участие на различных научно-практических конференциях, олимпиадах, чемпионатах «Молодые профессионалы».

Литература

1. Комиссаров О. Ю. Одежда и компьютер / О. Ю. Комиссаров, М. А. Скирута. – Москва : Легпромбытиздат, 1991.
2. Мурзакова О. Г. Моделирование одежды на компьютере // Школа и производство. – 2006. – № 1. – С. 56
3. Прошицкая Е. Н. Практикум по выбору профессии. 8–11 классы / Е. Н. Прошицкая – Москва : Просвещение, 1995.

References

1. Komissarov O. Ju. Odezhda i komp'yuter / O. Ju. Komissarov, M. A. Skiruta. – Moskva : Legprombytizdat, 1991.
2. Murzakova O. G. Modelirovanie odezhdy na komp'yutere // Shkola i proizvodstvo. – 2006. – № 1. – S. 56
3. Proshickaja E. N. Praktikum po vyboru professii. 8–11 klassy / E. N. Proshickaja – Moskva : Prosveshhenie, 1995.