

**ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ
У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.
ФИНАНСОВАЯ АЗБУКА ДОШКОЛЬНИКА «АЛМАЗИК»**

*Веретельникова Марина Васильевна,
заведующий,*

*Дмитриева Наталья Анатольевна,
заместитель заведующего по организационно-воспитательной работе,*

*Кулагина Мария Александровна,
учитель-дефектолог*

МБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 104 «Ладушка»

Аннотация. В статье рассматриваются разнообразные направления работы, доступные в дошкольном учреждении, по внедрению в образовательный процесс технологий экономического воспитания дошкольников для формирования основ финансовой грамотности и обеспечения качества образовательной деятельности в соответствии с федеральными образовательными стандартами. Представлен опыт сетевого объединения 13 детских садов г. Якутска с учетом национально-регионального компонента.

Ключевые слова: экономическое воспитание, технологии, сетевое инновационное объединение, проект, финансовая грамота, экономия, семейный бюджет.

**FORMATION OF THE ECONOMIC LITERACY BASICS AMONG
SENIOR GROUP CHILDREN IN PRESCHOOL INSTITUTIONS
THE ALMAZIK FINANCIAL ALPHABET OF PRESCHOOL CHILD**

*Veretelnikova Marina Vasilievna,
Head of kindergarten,*

*Dmitrieva Natalia Anatolievna,
Deputy Head of organizational and methodical work,*

*Kulagina Maria Aleksandrovna,
Defectologistteacher*

*Municipal budget preschool educational institution
Ladushka Kindergarten № 104– Child Development Center*

Abstract. The article examines various directions of work available in preschool institutions for the implementation of the economic education technologies in the educational process to form the basics of financial literacy and ensure the quality of educational activities in accordance with federal educational standards. It presents the experience of the network association of 13 kindergartens of Yakutsk city, taking into account the national and regional component.

Key words: economic education, technologies, network innovative association, project, financial literacy, economy, family budget.

В 2019 г. в рамках подписанного соглашения о сотрудничестве между Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) и центральным банком Российской Федерации и Перечня мероприятий в области повышения финансовой грамотности обучающихся в образовательных организациях в Российской Федерации на

2017-2021 гг. Министерством образования и науки республики Саха (Якутия) была направлена парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Вышеуказанная программа была изучена творческой группой педагогов МБДОУ ЦРР – Детского сада № 104 «Ладушка».

В феврале 2020 г. педагоги детских садов города Якутска представили программу «Образовательный проект «Финансовая азбука» в инновационный совет Управления образования города Якутска. Цель: создание системы работы по введению в образовательный процесс технологий экономического воспитания дошкольников для формирования предпосылок финансовой грамотности и обеспечения качества образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Разработка и апробация комплекса мероприятий, направленных на формирование и развитие экономического воспитания участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников и родителей) ДОО.

2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации технологии экономического воспитания в образовательном процессе ДОО.

3. Организация целенаправленной просветительской работы с родителями, с целью привлечения к активному участию в проекте по экономическому воспитанию.

4. Определение и апробирование форм, методов и приемов включения экономического воспитания в систему работы с детьми дошкольного возраста

5. Создание соответствующих условий в предметно-пространственной среде детского сада, обеспечение возможности для развития экономического воспитания детей.

6. Разработка методических рекомендаций для педагогов по вопросам развития экономического воспитания в ДОО.

Творческая группа педагогов предложила закрепить за каждым Детским садом блоки деятельности в рамках СИО:

1. НОД с национально-региональным компонентом – Д/с № 104 «Ладушка»;

2. Мониторинг образовательной деятельности по экономическому воспитанию – Д/с 16 «Золотинка»;

3. Предметно-развивающая среда по финансовой грамотности – Д/с № 90 «Ласточка»;

4. Курсы подготовки педагогов и организация семинаров и практикумов – Д/с № 1 «Звездочка»;

5. Организация работы с родителями – Д/с 97 «Незабудка»

6. Тематические сюжетно ролевые игры по экономическому воспитанию – Д/с 77 «Сказка»;

7. Преемственность и работа со школой и социальными партнерами – Д/с № 103 «Родничок»;

8. Мини-спектакли по финансовой грамотности – Д/с № «Радуга»;

9. Организация работы СИО с социальными партнерами – Д/с № 7 «Остров соковыщ»;

10. Методическая работа с педагогами в ДОО по реализации программы финансовая грамотность дошкольников – Д/с № 15 «Северные звездочки»;

11. НОД на якутском языке – Д/с № 21 «Кэнчээри»;

12. Мультфильм как средство воспитания старших дошкольников финансовой грамотности – Д/с № 27 «Кораблик»;

13. Использование интерактивных игр для развития финансовой грамотности детей дошкольного возраста – Д/с № 52 «Белочка».

В каждой ДОО СИО разработали нормативно-правовую документацию ДОО, были сформированы организационная структура и кадровый состав команды проекта. Разработали и включили в содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования элементы технологии экономического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Коллектив МБДОУ «ЦРР – детский сад № 104 «Ладушка» в рамках Сетевого инновационного объединения по формированию основ экономической грамотности у детей старшего дошкольного возраста создал творческую группу по разработке НОД по финансовой грамотности с национально-региональным компонентом. Программа включает 4 блока, содержащих 18 занятий. Структура НОД соответствует ФГОС ДО, согласно которой содержание образовательной работы ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Творческая группа педагогов *Детского сада № 21 «Кэнчээри»* сделали перевод НОД по финансовой грамотности на якутский язык и внедряет в работу с детьми в группах детского сада.

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 16 «Золотинка» является участником СИО «Финансовая грамотность дошкольников». В настоящее время финансовая грамотность является одной из важнейших компетенций современного человека и затрагивает практически все сферы общественной и частной жизни. В соответствии с ФГОС ДО главной цели и результатом образования является развитие личности. Знания о мире финансов помогают дошкольнику в дальнейшем сформировать правильное отношение к деньгам и разумное экономическое поведение. В дошкольном возрасте закладываются не только азы финансовой грамотности, но и стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни. Детский сад вступил в состав СИО в 2020 г. и выбрал направление по разработке мониторинга финансовой грамотности с учетом национально-регионального компонента по программе «Финансовая азбука дошкольника «Алмазик». Цель данной диагностики, это выявить у детей уровень освоения экономической культуры по итогам освоения программы, а также определить степень использования полученных знаний в практической деятельности и в повседневной жизни.

В сетевом инновационном объединении «Формирование основ экономической грамотности у детей старшего дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации «Финансовая Азбука дошкольников» по теме «Развивающая предметно-пространственная среда по финансовой грамотности в ДОО» участвует *МБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 90 «Ласточка»*. С самого детства дети вовлечены в экономические и финансовые процессы. Дети, так или иначе, рано включаются экономическую жизнь семьи: сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями. Чем раньше дети узнают о роли денег в семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки. Поэтому важно как можно раньше научить ребенка основам финансовой грамотности – чтобы уже во взрослой жизни он мог правильно распределять свои денежные средства.

Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в составе СИО *МБДОУ «Детский сад № 1 «Звездочка»*. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 гг., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039 – р, содержит определение финансовой грамотности как результата процесса финансового образования, который, в свою очередь, определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и, в конечном итоге, для достижения финансового благосостояния.

МБДОУ «Детский сад № 97 «Незабудка» в СИО работает по теме «Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников в ДОО по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста». Работа по развитию финансовой грамотности дошкольников невозможна без участия родителей, их заинтересованности в необходимости знакомства детей с финансовой стороной жизни семьи: кто и как зарабатывает деньги в семье, как формируется семейный бюджет, как распределить заработанные деньги, чтобы хватило на все необходимое, как принять решение – потратить деньги сейчас или сохранить их для последующих покупок, как научиться экономить деньги.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 77 «Сказка» работает в СИО «Формирование основ экономической грамотности у детей старшего дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации «Финансовая Азбука дошкольника» по направлению «Сюжетно – ролевая игра с элементами обучения финансовой грамоте». Сюжетно – ролевая игра очень популярна и любима детьми, готовит их к будущей жизни. Она называется так потому, что основными ее элементами являются игровой замысел, сюжет, игровые действия. В играх дети воспроизводят в ролях все то, что они видят вокруг себя в жизни и деятельности взрослых. Так через сюжетно – ролевую игру можно дать детям первоначальные экономические знания на житейском уровне (поход с родителями в магазин, рынок, знакомство с деньгами, рекламой и т.д.). Грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают.

МБДОУ «Детский сад № 103 «Родничок» – участник СИО «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» по направлению «Преемственность в работе со школой» с 2020 г. Между школой и детским садом заключено соглашение о сетевом взаимодействии на основе взаимовыгодного сотрудничества с использованием материальных и интеллектуальных ресурсов точки Роста в ТСОШ и «Росточка» в ДОО. На основе этого соглашения возможны заключения договоров по разным направлениям деятельности. Одним из таких направлений является совместная работа по обучению детей финансовой грамотности. Для

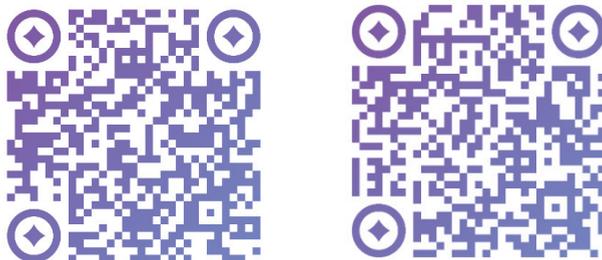
«Обучение дошкольников финансовой грамотности через театрализованную деятельность для детей 4 – 6 лет» в рамках деятельности СИО «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников» закрепили за *МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга»*. Формирование финансовой грамотности и экономическое воспитание в нашем современном и скоротечном мире обусловлено реалиями жизни, где ребенок с малых лет, должен знать, что такое деньги и для чего они нужны. Когда нас повсюду окружает реклама и в наш словарный запас включается все больше слов из финансовой среды, то ребенок ежедневно и невольно сталкивается с экономическими поняти-

ями, соприкасается с социальной деятельностью, бытом, узнает о труде, профессиях родных и близких, о финансовом положении семьи и у него возникает множество вопросов. Жизнь требует умения самостоятельно ориентироваться в финансовой сфере, осторожно действовать, а значит строить свою жизнь более организованно, разумно, выгодно. Поэтому экономическое образование надо начинать как можно раньше, уже с дошкольного возраста, так как финансовая грамотность дошкольника не только приближает ребенка к реальной жизни, обучая его ориентироваться в происходящем в стране, но и формирует деловые качества личности, что обеспечивает преемственность в обучении между детским садом и школой. Возможно, эти умения и навыки станут задатками для выбора будущей профессии.

МБДОУ «Детский сад № 15 «Северные звездочки» является участником СИО по направлению «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» по направлению «Методическая работа с педагогами в ДОО». Обучение финансовой грамотности – это новый опыт не только для воспитанников, но и для нас – педагогов. Ведь финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни. В данный момент мы находимся в таком периоде развития нашего общества, когда педагогу постоянно приходится овладевать новыми знаниями и умениями в сфере экономики. Наша задача найти перспективные инновационные направления работы педагогической общественности с детьми старшего дошкольного возраста по вопросам финансового просвещения.

МБДОУ «Детский сад № 27 «Кораблик» г. Якутска в 2021 г. вступил в сетевое инновационное объединение (СИО) по формированию основ экономической грамотности у детей старшего дошкольного возраста через мультфильм, как средства экономического воспитания детей дошкольного возраста. Использование мультфильмов в дошкольном образовании очень актуально в настоящее время, когда многие ученые и практики в области дошкольной педагогики и психологии особенно заинтересованы в поиске инновационных педагогических систем обучения и развития дошкольников, делая упор на использование новых методов воспитания и развития воображения и мышления, детского творчества.

Мультфильм «Азбука экономики – Алмазик» по QR-кодам:



МБДОУ «Детский сад № 52 «Белочка» разработали сценарий квест-игры по финансовой грамотности для детей подготовительной группы «В поисках сокровища, Джека Воробья» Цель: активизация познавательной деятельности детей с целью обобщения знаний в сфере финансовой грамотности.

Работа по внедрению программы не завершена, и перед участниками СИО стоят задачи по обучению и обмену опытом педагогов детских садов города Якутска по реализации задач финансовой грамоты за счёт внутренних ресурсов ДОО – участников.

Инновационная деятельность сетевого объединения детских садов представляет собой не единичный акт, а целостный процесс, который развивается по определенным этапам и позволяет всем участникам перейти на более качественную ступень своего развития в процессе создания, разработки, освоения, использования и распространения педагогических инноваций, новых технологий, методов, методик ведения педагогической деятельности и освоения программ.

Литература

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
2. Сборник методических разработок «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Сценарии образовательных событий и занятий для детей и их родителей в ДОО» / Сост. О.А. Блохина, О.В. Терешева, – Калининград : КОИРО, 2017. – 53 с.
3. Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С. Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». – Москва : Банк России, 2018. – 28 с.

References

1. Prikaz Ministerstva obrazovanija i nauki Rossijskoj Federacii (Minobrnauki Rossii) ot 17 oktjabrja 2013 g. N 1155 «Ob utverzhdenii federal'nogo gosudarstvennogo obrazovatel'nogo standarta doshkol'nogo obrazovanija».
2. Sbornik metodicheskikh razrabotok «Formirovanie osnov finansovoj gramotnosti u detej doshkol'nogo vozrasta. Scenarii obrazovatel'nyh sobytij i zanjatij dlja detej i ih roditelej v DОО» / Sost. O.A. Blohina, O.V. Teresheva, – Kaliningrad : KOIRO, 2017. – 53 s.
3. Shatova A.D., Aksenova Ju.A., Kirillov I.L., Davydova V.E., Mishhenko I.S. Parcial'naja programma «Jekonomicheskoe vospitanie doshkol'nikov: formirovanie predposylok finansovoj gramotnosti». – Moskva : Bank Rossii, 2018. – 28 s.