

ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КРУЖКА «ФИНКРОСС»

*Яковлева Анна Николаевна,
педагог дополнительного образования
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»*

Аннотация. В статье описан опыт работы педагога, автора проекта «Финкросс – практикум по финансовой грамотности» как инновационной методики обучения разумному финансовому поведению и личному финансовому планированию. Отличительной особенностью данного кружка является интеграция курса «Финансовая грамотность» с авторским проектом «Финкросс – практикум по финансовой грамотности». Новизна подхода заключается в комплексном использовании различных методов: программы Корлюговой для обучения основам финансовой грамотности, участие в научно-практических конференциях, работа «Мастерской бизнеса» для формирования предпринимательских инициатив, работа родительского клуба «Финкросс», а также студии влогинга для повышения мотивации обучения финансовой грамотности через видеоконтент. В рамках дополнительного образования обучающихся ОУ проводится комплексная работа «дети – родители – педагог» по формированию финансовой грамотности. В статье представлены механизмы реализации проекта на уровне класса, школы, города и республики.

Ключевые слова: финансовая грамотность школьников, комплексный подход, финансовая культура, личные финансы, деньги, планирование.

FORMATION OF FINANCIAL LITERACY IN SCHOOLCHILDREN WITH IN THE IMPLEMENTATION OF THE FINCROSS EXTRACURRICULAR CLASS PROGRAMME

*Yakovleva Anna Nikolaevna
Teacher of additional education
Municipal budgetary general education institution "Secondary school № 6"*

Abstract. The article describes the work experience of a teacher, an author of the *Fincross – financial literacy workshop* project as an innovative method of teaching smart financial behaviour and personal financial planning. The distinctive feature of the extracurricular class is the integration of the Financial Literacy course with the author's project. The novelty of the approach lies in the integrated use of various methods: Korlyugova's programme for teaching the basics of financial literacy, participation in scientific and practical conferences, the Business Workshop for the formation of entrepreneurial initiatives, the Fincross parent club, as well as the Vlogging studio to increase motivation for learning financial literacy through video content. The article introduces the children – parents – teacher integrated work on the formation of financial literacy within the framework of additional education. It also presents the mechanisms of project implementation at the level of class, school, city and republic.

Key words: financial literacy of schoolchildren, integrated approach, financial culture, personal finances, money, planning.

В настоящее время финансовая сторона жизни является одним из ведущих аспектов, затрагивает практически все сферы жизнедеятельности человека. Каждый человек

на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов.

В 2017 г. была принята Стратегия повышения финансовой грамотности населения, предусматривающая включение элементов финансовой грамотности в школьные обязательные предметы.

Большинство семей сталкиваются с проблемой, как научить ребенка бережно относиться к деньгам. Особенно остро стоит вопрос, когда ребенок заканчивает школу. Он оказывается не готовым к самостоятельной жизни, не умеет эффективно управлять личными финансами.

Изучая тему формирования и планирования личных финансов с ребенком, мы столкнулись с проблемой нехватки знаний и методических пособий, а также системы формирования финансовой грамотности, включающей региональные особенности.

Цель программы – комплексный подход в формировании финансовой грамотности школьников.

Задачи программы:

- разработка компонентов комплексной работы по финансовой грамотности в рамках кружка «Финкросс».
- проведение практикоориентированных занятий, содействующих приобретению знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений;
- повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния;
- повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры семьи;
- применение способов проектирования и планирования финансовых целей школьниками.

Новизна и особенности программы.

«Финкросс» – практикум по финансовой грамотности» имеет социально-педагогическую направленность и предназначена для использования в образовательных организациях, организациях дополнительного образования, летних лагерях, в онлайн-школах.

Отличие кружка по финансовой грамотности:

- а) имеет двухслойное содержание образования, представляющее системное соединение содержания финансовой грамотности с одной стороны, и учебной проектной деятельности учеников – с другой стороны;
- б) комплексный подход в формировании финансовой грамотности и повышении финансовой культуры;
- в) в практическом применении знаний, с учетом региональных особенностей, влияющих на финансовые аспекты жизни.

Финансовое просвещение и воспитание детей школьного возраста – сравнительно новое направление в школьной педагогике. Ведь финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни.

Финансовая грамотность – органичное сочетание знаний, информированности, практических умений, индивидуального отношения и конкретного поведения отдельного человека или домохозяйства при принятии решений относительно денежных

средств и других финансовых ресурсов в целях достижения собственного экономического благополучия. [1]

Финансовая грамотность – это знания и навыки в области финансов, которые должны применяться в повседневной жизни и приносить положительные финансовые результаты. [2]

М.Э. Паатова, М.Ш. Даурова формулируют следующее определение:

«Финансовая грамотность – это совокупность знаний, навыков, умений и установок в финансовой сфере и личностных социально-психологических характеристик, сформированность которых определяет способность и готовность человека продуктивно выполнять различные социально-экономические роли». [3]

В республике создан РЦКФГ РС (Я) в целях повышения финансовой грамотности населения, которая проводит мероприятия по просвещению жителей республики. С 2022 г. финансовая грамотность включена в школьные программы общеобразовательных учреждений: НОО в таких предметах, как математика, окружающий мир. А с 5 по 9 классы она включена в предметы: математика, география, обществознание. Однако этих часов очень мало, поэтому в некоторых школах работают дополнительные кружки, в частности в нашей школе кружок по финансовой грамотности работает уже 3-й год.

Работа кружка дополняется авторским проектом «Финкросс – практикум по финансовой грамотности» (автор Яковлева А.Н.), который предусматривает комплексный подход в финансовом образовании «дети – родители – педагоги» и одновременную работу на всех трех направлениях при формировании программ, мероприятий и информационных продуктов. Проект направлен на обучение школьников основам финансовой грамотности, правилам ведения личного и семейного бюджета и формирования правильных денежных привычек.

«ФИНКРОСС» в переводе

ФИН – финансы, совокупность материальных ресурсов.

КРОСС – пересекать, форсировать или скрещивать. Т.е. это круговая тренировка с выполнением нескольких упражнений одно за другим.

– это практико-ориентированное обучение в сфере личных финансов с учетом региональных особенностей;

– это научно-исследовательская работа в сфере финансов и бизнеса;

– это создание условий, при котором в процессе обучения включается вся семья;

– это формирование предпринимательских инициатив и продвижение личных брендов;

– это создание короткометражных видеороликов, содействующих правильному финансовому поведению в повседневной жизни.

Для достижения наибольшей эффективности работы кружка, дополнительно реализуются следующие проекты: (рис. 1)

- Студия «Проектная Де»
- Студия «Мастерская бизнеса»
- Творческая студия «Влогинг»
- Родительский клуб «Финкросс»



Рисунок 1 – Формы работы по проекту «Финкросс»

В работе кружка школы № 6 «Финкросс» используется УМК Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюговой, куда входят рабочая программа, методические рекомендации для учителя, материалы для учащихся, рабочая тетрадь и рекомендации для родителей.

Рабочая программа рассчитана на школьников 9-13 лет и является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 4-х классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа. Он может рассматриваться как продолжение курса для 2–3 классов, рассчитанного на 16 часов. Также является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 68 часов: 34 часа в 5–6 классах, 34 часа – в 7 классе.

Основные формы и методы организации учебно-познавательной деятельности: портфолио, практикум, мини-исследование, занятие – игра, учебное проектирование, мини-проекты. Помимо УМК, в работе используется много образовательных ресурсов. Это образовательный проект ПАКК, в библиотеке которого есть готовые видеоматериалы, сюжеты, игры, готовые сценарии занятий, уроков. Сайт Банка России «Мои финансы». Проект сайта Центральной сети библиотек г. Якутск «Финансики».

Обучающиеся кружка и члены их семей ежегодно принимают активное участие в городских и республиканских мероприятиях, проводимых региональным центром компетенций финансовой грамотности.

Более 50% обучающихся школы принимают участие в осенних и весенних сессиях онлайн-уроков, проводимых Банком России. Только по результатам 2022-2023 учебного года обучающиеся приняли активное участие в различных мероприятиях разного уровня.

Ежегодные мероприятия	Уровень	Месяц	Кол-во
Осенняя сессия онлайн уроков Банка России	Всероссийский	сентябрь-декабрь	310
Весенняя сессия онлайн уроков Банка России	Всероссийский	январь-апрель	424
Неделя финансовой грамотности. Открытый урок.	Всероссийский	март	32
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству 1-9 кл.	Всероссийский портал uchi.ru.	март	878

Республиканский Фестиваль «Семья-инвестиции в будущее»	Республиканский	октябрь	74
Марафон финансовой грамотности	Республиканский	октябрь	4
Неделя финансовой грамотности для детей и молодежи	Республиканский	апрель	87
Преакселератор «Мой первый бизнес»	Муниципальный	октябрь	2
Городская интеллектуально-экономическая игра «Биржа интеллекта»	Муниципальный	декабрь	4
Турниры и квесты по финансовой грамотности	Школьный	сентябрь-апрель	120
НПК «Шаг в будущее»	Школьный	ноябрь	1
НПК «Шаг в будущее»	Муниципальный	декабрь	1
НПК «Наука. Человечество. Прогресс»	Муниципальный	декабрь	2

Студия «Проектная Де»

Организация исследовательской деятельности обучающихся приводит к формированию мотивации учащихся к активному участию в исследовании, начиная с личных финансов, бюджета семьи, и в последующем – выхода на незнакомую аудиторию для проведения социологического опроса или публичного выступления. К участию в исследовательской студии приглашались все желающие.

Исследования, проводимые на занятиях по финансовой грамотности, проектная деятельность, были представлены в виде защиты проектов на научно-практических конференциях в рамках НПК «Ступеньки к творчеству», «Шаг в будущее», «Кочневские чтения» и т.д.

Учащимся предлагаются различные темы, с учетом их интересов и актуальности проблемы. К примеру, одна из тем «Изучить влияние финансовых организаций на благополучие семьи», проанализировать полемику вокруг этого вопроса, сравнить финансово-экономическое положение нескольких семей.

Студия «Мастерская бизнеса»

Одним из главных приоритетов развития экономики России в настоящее время является повышение роли предпринимательства. Многие экономисты и педагоги говорят о том, что прививать предпринимательские навыки работы детям необходимо с самого раннего возраста. Студия «Мастерская бизнеса», которая работает совместно с творческими кружками, способствует формированию предпринимательских инициатив и созданию личного бренда обучающихся. Студия позволяет обучающимся пройти все этапы бизнеса: от формирования идеи, до реальной реализации продукта на школьных ярмарках. Таким образом, ученик проходит трансформацию от «потребителя» до «создателя».

Творческая студия «Влогинг»

Ни для кого не секрет, что современные дети много времени уделяют таким приложениям как YouTube, TikTok, Likee. Одним из молодых, но очень востребованных явлений Интернета стал влогинг. Влог или же видеоблог, английский вариант – video blog. Это способ передачи информации с помощью видеороликов. Мы решили повысить интерес школьников к финансовой грамотности привлекая их к созданию коротких видеороликов, на актуальные жизненные темы, касающиеся финансовой сферы жизни, где ребята сами же выступают актерами, режиссерами, операторами, сценари-

стами. В этом нам помогает медиа-студия «В объективе». Таким образом происходит интеграция между разными кружками.

Создание видеороликов позволяет учащимся осмысливать, анализировать ситуацию, выбирать эффективные способы действий в ней, что способствует формированию финансовой грамотности и развитию творческих способностей. Эти видеоролики транслируются в холле школы, где ученики и их родители могут посмотреть их, а также в социальных сетях школы. Таким образом, ребята активно участвуют в популяризации финансовой грамотности и повышении финансовой культуры.

Родительский клуб «Финкросс»

Одним из эффективных механизмов обеспечения образовательного взаимодействия педагогов и родителей является создание родительского клуба. Родительский клуб – это одна из форм оказания образовательных услуг родителям, способствующей повышению уровня их финансовой грамотности.

Периодические встречи с приглашенными экспертами в области финансов, банковскими работниками, сотрудниками налоговой службы позволяют семьям получать знания в сфере финансов, о способах экономии семейного бюджета, способах защиты от мошенничества, развивать свою финансовую культуру, чтобы в дальнейшем объединить свои усилия для воспитания финансово грамотной личности.

В заключение хочется отметить, что результат деятельности кружка заключается в обеспечении положительной динамики по повышению уровня интереса к финансовой грамотности детей школьного возраста.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что создание условий и практическая деятельность положительно влияют на формирование основ финансовой грамотности. А значит и основ экономической культуры у школьников.

Литература

1. Белехова Г.В. К вопросу о финансовой грамотности населения // Журнал: Проблемы развития территории – Издательство: Вологодский научный центр Российской академии наук (Вологда). Источник: Нестерова И.А. Финансовая грамотность в школе // Энциклопедия Нестеровых – <https://odiplom.ru/lab/finansovaya-gramotnost-v-shkole.html>
2. Кузина О. Финансовая грамотность и финансовая компетентность: определение, методики измерения и результаты анализа в России // Вопросы экономики. – 2015. – № 8. – С. 129-148.
3. Ситдикова Е.Г., Булатова А.И., Смоленчук Г.Г., Бикташева А.А. Сборник учебно-методических разработок по финансовой грамотности для педагогов. – Уфа : Первая типография, 2019. – 171 с.

References

1. Belehova G.V. K voprosu o finansovoj gramotnosti naselenija // Zhurnal: Problemy razvitiya territorii – Izdatel'stvo: Vologodskij nauchnyj centr Rossijskoj akademii nauk (Vologda). Istochnik: Nesterova I.A. Finansovaja gramotnost' v shkole // Jenciklopedija Nesterovyh – <https://odiplom.ru/lab/finansovaya-gramotnost-v-shkole.html>
2. Kuzina O. Finansovaja gramotnost' i finansovaja kompetentnost': opredelenie, metodiki izmerenija i rezul'taty analiza v Rossii // Voprosy jekonomiki. – 2015. – № 8. – S. 129-148.
3. Sitdikova E.G., Bulatova A.I., Smolenchuk G.G., Biktasheva A.A. Sbornik uchebno-metodicheskikh razrabotok po finansovoj gramotnosti dlja pedagogov. – Ufa : Pervaja tipografija, 2019. – 171 s.